

## **Консультация для родителей на тему № 2**

# **«Возрастные особенности речевого развития ребёнка шестого года жизни»**

На этом возрастном этапе продолжается совершенствование всех сторон речи ребёнка. Всё чище произношение, более развёрнуты фразы, точнее высказывания. Ребёнок не только выделяет существенные признаки в предметах и явлениях, но и начинает устанавливать причинно-следственные связи между ними, временные, пространственные, возрастные отношения. Имея достаточно развитую речь, дошкольник пытается рассказывать и отвечать на вопросы так, чтобы окружающим его слушателям было понятно, что он хочет сказать. При описании предметов и явлений он делает попытки передать своё эмоциональное отношение. Одновременно с развитием самокритичного отношения к своему высказыванию у ребёнка появляется и более критичное отношение к речи сверстников.

Обогащение и расширение словаря осуществляется за счёт названий частей, деталей предметов, а также за счёт овладения навыками словообразования (с помощью суффиксов, приставок). К концу шестого года жизни ребёнок более тонко дифференцирует собирательные существительные (не просто «животные», а «дикие» и «домашние»), дети используют отвлечённые существительные, прилагательные и глаголы. Хорошей проверкой и показателем полноценного овладения словарём является умение подбирать антонимы (*длинный – короткий, высокий – низкий и т.д.*); синонимы (*ходить – идти – топтать – вышагивать*); определения (*дождь холодный, сильный, грибной, мелкий*). В рассказах наблюдаются неточности в употреблении союзов, предлогов (*между – в середине*).

**Практически установить точный прирост словаря за год от 5 до 6 лет очень трудно. За год словарь увеличивается примерно на 1000-1500 слов. Совершенствование связной речи невозможно без овладения грамматически правильной речью. На шестом году жизни дети пользуются достаточно свободно многими грамматическими категориями. Например, чаще, чем прежде, употребляется правильно родительный падеж множественного числа (*окон, карандашей, ламп*); легче образуются новые слова (*учит – учитель, железо – железный, ходить – выходить - переходить – обходить*).**

**Грамматическая правильность речи ребёнка во многом зависит от того, как часто взрослые обращают внимание на ошибки своих детей, тактично исправляют их (не «грушев», а «груш», не «на пианине», а «на пианино», не «ложить», а «класть»).**

**В диалоге с кем-то ребёнок использует как краткие, так и развёрнутые ответы, совершенствуется монолог. Многие дети могут без помощи взрослого передать содержание небольшой сказки, мультфильма; описать те или иные события, свидетелем которых они стали. Дети в общении должны пользоваться умеренной громкостью голоса; они способны передавать различную интонацию. К данному возрасту мышцы артикуляционного аппарата достаточно окрепли и дети способны правильно произносить все звуки родного языка.**

**Однако, у некоторых детей ещё только заканчивается правильное усвоение шипящих звуков [ш], [ж], [ч], [щ], сонорных звуков [л], [р], [р']. С их усвоением дети начинают чётко и внятно произносить слова различной сложности. Однако не все шестилетние дети владеют нормированным произношением звуков. Могут встречаться горловой и одноударный звук [р], межзубные свистящие звуки, боковые шипящие звуки, двугубный звук [л]. Ясность, внятность речи зависят от того, как быстро говорит ребёнок. Дети с ускоренным темпом речи часто не произносят в словах отдельные звуки, не договаривают окончания слов, «проглатывают» даже целые слова. У них возникают запинки в речи, что может привести к заиканию. Смена молочных зубов в 5-6 лет на постоянные нередко отражается на произношении, дикции. Если у ребёнка дефект прикуса или укороченная подъязычная связка, то родителям рекомендуется консультирование у врача-ортодонта или хирурга-стоматолога.**

**Детям, не усвоившим звуковую систему родного языка, занятия языком иностранным не рекомендуются. Помните, пожалуйста, что в развитии вашего ребёнка не бывает мелочей. Дарите ему своё постоянное внимание и участие.**

**Консультацию подготовил учитель-логопед  
I квалификационной категории:**

**Ковалишина Анна Николаевна**