

Презентация для родителей



**ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ
ДЕТЕЙ 6 - 7 ЛЕТ**



5-7 лет – это нежный возраст. Привязанность детей к родителям достигает максимальной полноты и глубины. Она созрела, состоялась.

Мы для него ➡ он сам для себя ➡ он для других.

Настало время для нового кризиса сепарации (отделения). Этот кризис не будет таким ярким и бурным, как кризис негативизма в 3 года, в нем многое происходит в глубине, постепенно, без внешних эффектов. Но изменения идут очень серьезные.



Возраст 6 - 7 лет

Старший дошкольный возраст — период познания мира человеческих отношений, творчества и подготовки к следующему, совершенно новому этапу в его жизни — обучению в школе.



Игровая деятельность

- В сюжетно-ролевых играх дети осваивают сложные взаимодействия людей, жизненные ситуации.
- Игровое пространство усложняется.
- При организации совместных игр дети используют договор, умеют учитывать интересы других, в некоторой степени сдерживать эмоциональные порывы.
- Происходит постепенный переход от игры как ведущей деятельности к учению.



Музыкально – художественная и продуктивная деятельность

Дошкольники понимают художественный образ, представленный в произведении, поясняют использование средств выразительности, проявляют интерес к посещению театров.

Изобразительная деятельность



- Образы из окружающей жизни и литературных произведений, передаваемые детьми в изобразительной деятельности, становятся сложнее. Рисунки приобретают более детализированный характер, обогащается их цветовая гамма.
- Более явными становятся различия между рисунками мальчиков и девочек.
- Изображение человека становится более детализированным и пропорциональным.
- Появляются пальцы на руках человека становится еще более детализированным и, глаза, рот, нос, брови, подбородок. Одежда может быть украшена различными деталями.
- В лепке дети могут создавать изображения с натуры и по представлению, также передавая характерные особенности знакомых предметов и используя разные способы лепки.
- В аппликации дошкольники осваивают приёмы вырезания одинаковых фигур или деталей из бумаги, сложенной пополам, гармошкой.

Конструирование



- Дети подготовительной к школе группы в значительной степени освоили конструирование из строительного материала.
- В этом возрасте дети уже могут освоить сложные формы сложения из листа бумаги и придумывать собственные, но этому их нужно специально обучать. Данный вид деятельности не просто доступен детям — он важен для углубления их пространственных представлений.
- Усложняется конструирование из природного материала.

Формирование социальных представлений, умений и навыков



- Шести-семилетние дети уже способны самостоятельно одеться, обуться, умеют застёгивать пуговицы, молнии, завязывать шнурки.
- Старшие дошкольники соблюдают ежедневные ритуалы, например последовательность действий во время сборов в детский сад, на прогулку, подготовки ко сну.
- Будущему первокласснику уже можно доверить простую работу по дому: полить цветы, убрать на письменном столе, собрать игрушки.

Ведущие психические процессы



память ←

→ воображение

← восприятие

→ мышление



внимание



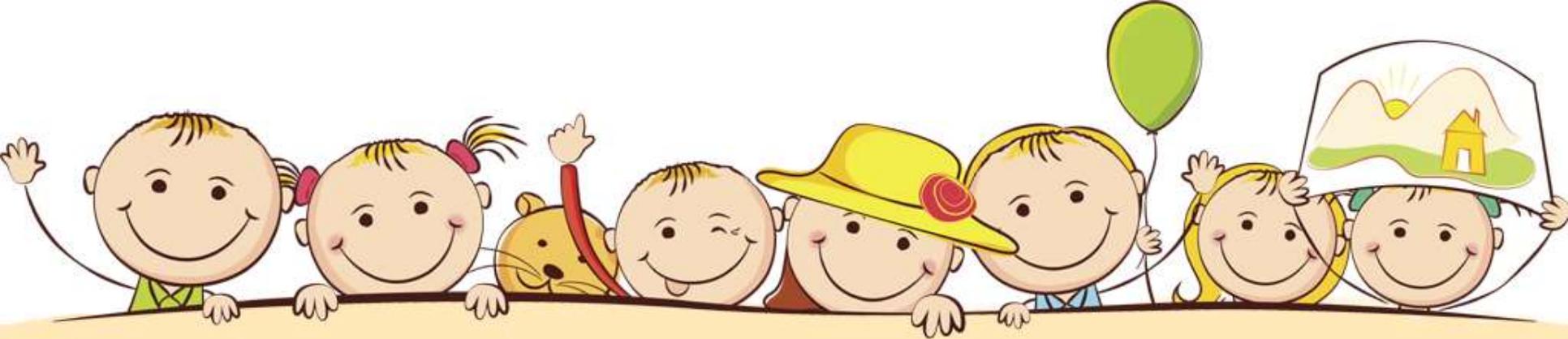
→ произвольное

← произвольное



Отношения со сверстниками

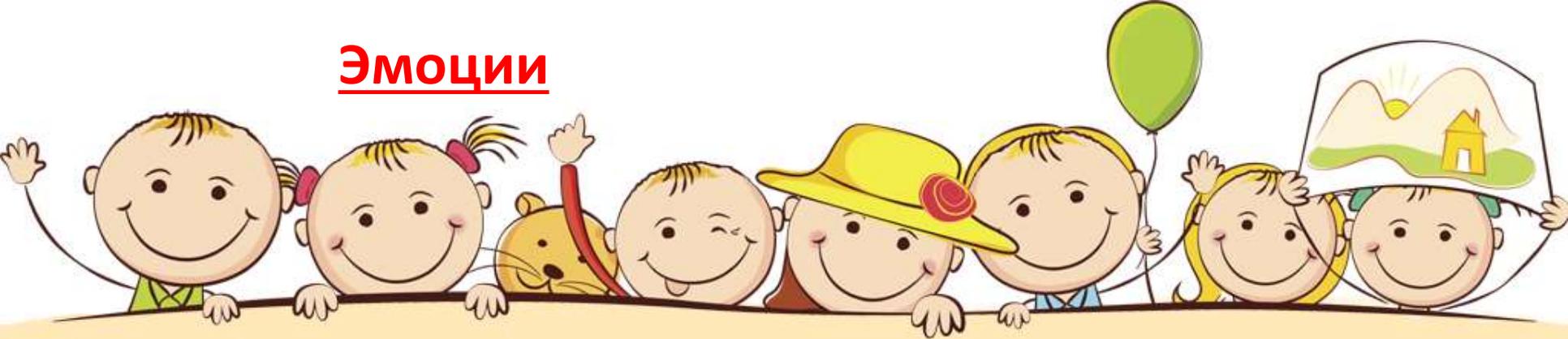
- ✓ Преобладают общественно значимые мотивы над личностными.
- ✓ Развивается эмпатия, сочувствие.
- ✓ Появляется интерес к новым видам деятельности.
- ✓ Устанавливают и сохраняют положительные взаимоотношения со взрослыми и сверстниками.



Отношения со взрослыми

- ✓ Умеют следовать инструкции взрослого, придерживаться игровых правил.
- ✓ Ребёнок стремится качественно выполнить какое-либо задание, сравнить с образцом и переделать, если что-то не получилось.
- ✓ Интерес к миру взрослых, стремление быть похожим на них;

Эмоции



- ✓ У ребенка развито устойчивое положительное отношение к себе, уверенность в своих силах. Он в состоянии проявить эмоциональность и самостоятельность в решении социальных и бытовых задач. Возникает критическое отношение к оценке взрослого и сверстника. Оценивание сверстника помогает ребенку оценивать самого себя.
- ✓ О моральных качествах ребенок судит главным образом по своему поведению, которое или согласуется с нормами, принятыми в семье и коллективе сверстников, или не вписывается в систему этих отношений.
- ✓ Самооценка ребёнка старшего дошкольного возраста достаточно адекватна, более характерно её завышение, чем занижение. Ребёнок более объективно оценивает результат деятельности, чем поведение.
- ✓ Учите ребенка управлять эмоциями (на примере своего поведения).



В качестве важнейшего **новообразования** в развитии психической и личностной сферы ребенка 6 – 7 летнего возраста является **соподчинение мотивов**.

Осознание мотива **«я должен»**, **«я смогу»** постепенно начинает преобладать над мотивом **«я хочу»**.

Новообразования возраста



- Ребенок может и делает не то, что ему хочется, а то, что нужно, что просит взрослый или определено правилами: воспринимает, запоминает, мыслит, оценивает свою деятельность;
- Возникает первая реальная картина мира, о которой у ребенка формируется собственное мнение;
- Ребенок начинает понимать свои чувства и переживания в полной мере и сообщает об этом взрослым;
- Детям очень важно как к ним относятся окружающие люди;
- Происходит полное доверие взрослому, принятие его точки зрения. Отношение к взрослому как к единственному источнику достоверного знания;



В подготовительной к школе группе завершается дошкольный возраст.

Его основные достижения связаны с освоением мира вещей как предметов человеческой культуры; освоением форм позитивного общения с людьми; развитием половой идентификации, формированием позиции школьника.

К концу дошкольного возраста ребенок обладает высоким уровнем познавательного и личностного развития, что позволяет ему в дальнейшем успешно учиться в школе.



Кризис семи лет

- Заканчивается дошкольный период и открывается новый этап развития ребенка — младший школьный возраст. Он может начаться и раньше — в 5,5 – 6 лет
- Если вашему ребенку вдруг надоел детсад, а привычные игры уже не доставляют ему удовольствия, если он стал непослушным, у него возникает отрицательное отношение к ранее выполнявшимся требованиям, это означает, что наступил очередной кризис.
- По сравнению с другими он проходит мягче, однако важно вовремя заметить его и правильно среагировать.



Основные проявления кризиса:

- **Негативизм**
- **Упрямство**
- **Строптивость**
- **Своеволие**
- **Протест-бунт**
- **Обесценивание**
- **Деспотизм, ревности**

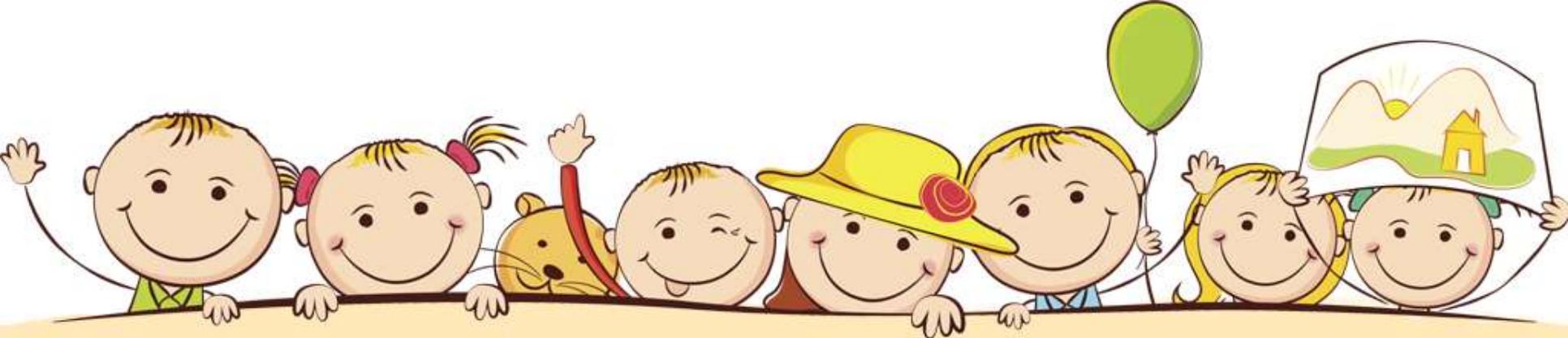
Советы родителям



Главный совет – будьте внимательны к ребенку, любите его, но не «привязывайте» к себе, пусть у него будут друзья, свой круг общения. Будьте готовы поддержать ребенка, выслушать и ободрить его. Залог успеха – доброжелательные и открытые отношения в семье. Справиться с проблемой легче, когда она только возникла и не привела еще к негативным последствиям.



- Поощряйте общение со сверстниками
- Нужно заранее готовить ребенка к школе (развивающие игры, стихи).
- Не надо перегружать дополнительными занятиями.
- Больше хвалите своего ребенка.



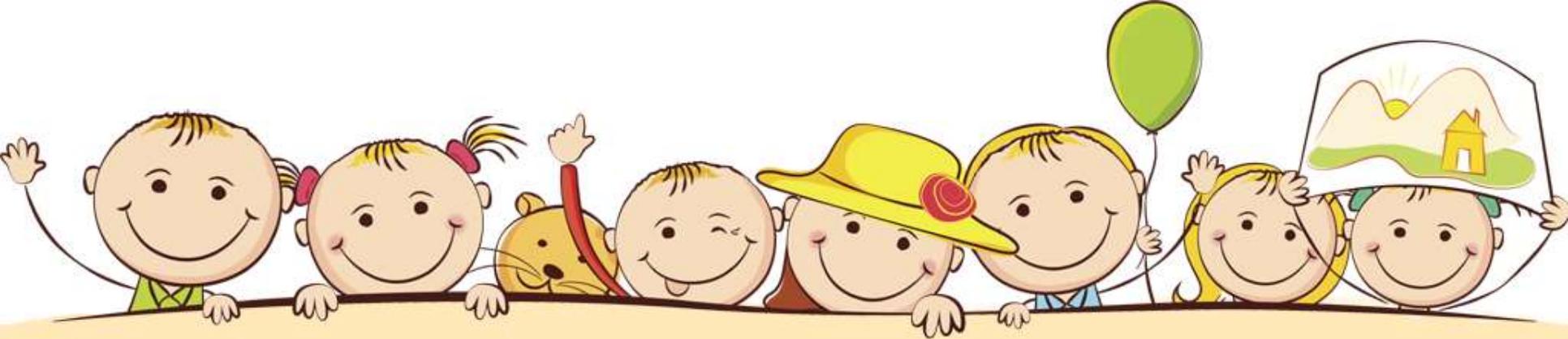
**Дети все видят. И как Вы кричите,
И как Вы кидаете мусор в траву,
И как, в соц. сетях пропадая, не спите,
И как Вы грубите в ответ продавцу.**

Для них Вы - пример, и, быть может, однажды

Себя в них увидите, словно в окне.

Поймите же Вы, ведь это так важно:

Ругая детей, ищите причину - в себе.



Благодарим за внимание!