

МДОУ «Детский сад №68»

Газета для родителей

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Как
«приручить»
деньги?

Зачем нужны
деньги?

Что почитать
о деньгах?

Как
появились
деньги?



Я ещё маленький

Многие уверены в том, что в дошкольном возрасте рано детям говорить о финансовой грамотности. Конечно, распоряжение средствами – это сложная задача, в которой не справляются даже некоторые взрослые. Однако, ребёнок погружается в мир финансов ещё совсем маленьким: он видит рекламу, посещает магазины с родителями, слышит разговоры о заработной плате, работе и кредитах. В этой ситуации важно, чтобы именно мама и папа донесли до малыша основные принципы финансовой грамотности, создав крепкую базу для будущих познаний ребёнка!

✓ Основной финансовой грамотности ребёнка становится понимание, что человек получает деньги за свой труд и покупает на них нужные вещи и услуги.

✓ Важно познакомить ребёнка с профессиями родителей, в самом простом виде рассказать, почему вам платят деньги за этот труд. Следите за наглядностью своих объяснений и старайтесь подключать жизненный опыт ребёнка.

✓ Давайте ребёнку представления о стоимости вещей, так он откроет для себя факт того, что существуют вещи разной стоимости



Не стесняйтесь говорить с ребёнком на сложные темы, обсуждайте ценности благотворительности и помощи близким, что можно и что нельзя купить за деньги, как можно и как нельзя их зарабатывать. Помните, что именно сейчас вы устанавливаете моральные ориентиры своих детей.

Уже в старшем дошкольном возрасте малыш вполне может познакомиться с карманными деньгами и начать увлекательное путешествие в мир планирования и осознанных покупок.

Подводя итоги, можно сказать, что умение распоряжаться финансами – это невероятно важный навык современного человека, поэтому и развивать этот навык стоит уже в дошкольном возрасте. Знакомство с деньгами можно начинать уже в возрасте двух-трёх лет:



смело берите малыша в магазины, знакомьте его с монетами и купюрами, разговаривайте о ценности денег и вещей, которые нельзя на них купить, учите осознанно подходить к походу в магазин. Уже в возрасте четырёх лет можно начать выдавать небольшие суммы на карманные расходы, так малыш научится копить, сможет выбирать вещи, которые ему по-настоящему хочется приобрести. Все эти действия смогут сформировать у ребёнка адекватное и бережное отношение к деньгам, что несомненно позволит ему стать успешнее в более взрослом возрасте.

Детям о деньгах

Мы уже знаем, что деньги наши родители получают за свой труд. Но вот какие они бывают – деньги? Для того чтобы уметь распоряжаться деньгами, очень важно уметь их различать и считать! В России деньги называются Российскими рублями, они бывают в виде бумажных денег (купюры или банкноты) и монеток.

Рубль – денежная единица Российской Федерации

На каждой монете и купюре есть цифры – это так называемый номинал. Он обозначает покупательную способность купюр. К примеру, есть монеты номиналом 1, 5, 10 рублей, купюры номиналом 50, 100, 500 рублей и другие. Разный номинал нужен для того, чтобы деньгами было удобнее пользоваться, то есть расплачиваться.

Если цена товара высокая, удобно рассчитываться крупными купюрами.

А если товар дешёвый, то можно использовать монеты. Из разных монет и купюр получаются разные варианты оплаты.



Умение правильно считать деньги – очень важное, оно необходимо каждому человеку! Совершая любую покупку, даже самую мелкую, нужно посмотреть, какие есть у тебя деньги в распоряжении, то есть в кошельке, и как собрать из них необходимую сумму для покупки. Если ты даёшь продавцу сумму, которая больше стоимости товара или услуги, то нужно посчитать размер сдачи, то есть понять, сколько денег тебе должны вернуть.

Как появились деньги?

Давным-давно, много лет тому назад, на заре становления человеческой культуры...
...когда мужчина ходил охотиться на мамонтов, а женщина ждала его в пещере у очага, денег не было. Постепенно человек учился обрабатывать землю, выращивать различные съедобные вершки и корешки, делать посуду и предметы домашнего обихода, шить одежду. И у одного отлично получалось лепить из глины, но никак не получалось поймать зайца! А у другого – наоборот. И пришла людям в голову мысль: Можно меняться продуктами своего труда. Я тебе – зайца, а ты мне – большой горшок для варки похлёбки. Так появился бартер – предшественник современных денег.

Бартер – обмен товарами или услугами

Всем хорошо бартер, но иногда он никак не может помочь. Как быть, если охотник за зайцами хочет получить мешок сушеных ягод, но собирателю ягод не нужен заяц? Выходит, поменяться они никак не могут. Чтобы выходить из подобных ситуаций, люди и придумали деньги. Сначала роль денег выполняли разные предметы – камушки, ракушки, меховые шкуры, зерно, соль. Потом появились монеты, а следом за ними – и бумажные деньги.

Деньги – это всеобщее платежное средство. то мера стоим

Как люди обмениваются результатами своего труда при помощи денег? Когда мы приходим в магазин, мы можем поменять результаты своего труда на различные товары, созданные трудом других людей. Фрукты и овощи выращивают агрономы и другие работники сельского хозяйства, молочные продукты и мясо производят фермерские хозяйства, мебель собирают на мебельной фабрике, одежду шьют на швейных и трикотажных фабриках, а игрушки? Конечно же, на фабрике по производству игрушек! Бартер – обмен товарами или услугами. Деньги – это всеобщее платежное средство. то мера стоимости товара или услуги. Однако нам нужны не только товары, но и услуги, например, обучение в школе или медицинские услуги. Они тоже являются результатом труда других людей. Мы можем купить технику для дома. А если захотим путешествовать, то покупаем билеты на поезд или самолёт, ещё мы покупаем билеты в кино, театр, музей, на выставку...

Папа работает врачом – он лечит других людей и получает за это деньги.



Мама преподаёт в школе, за что получает деньги. То есть за свой труд получает деньги.

Те деньги, которые они получают за свой труд, называют заработной платой, или сокращённо зарплатой. Как правило, зарплату выплачивают один раз в месяц.



Как узнать, настоящие ли деньги?

Деньги обладают системой защиты, чтобы их нельзя было печатать и рисовать всем, кому захочется. Настоящие деньги может печатать только Центральный банк Российской Федерации. За подделку денег предусмотрено наказание. Для того чтобы отличить настоящие деньги от фальшивых, придумали специальные признаки и отличительные знаки. Несмотря на то, что деньги хорошо защищены, нужно сохранять бдительность! Что делать, если в руки попала фальшивая купюра?



- Нельзя ни в коем случае пытаться ею расплатиться.
- Необходимо провести её проверку при помощи специального детектора подлинности банкнот или своими силами.
- Детекторы подлинности банкнот есть во всех банках и обменных пунктах валюты.
- Фальшивые деньги подлежат уничтожению без возмещения их стоимости. Важно быть очень бдительным при расчётах деньгами!

Растим читателя!

Дорогие родители! Будет здорово, если вы прочтете произведения о финансовой грамотности со своими детьми, а потом побеседуете с ними о том, для чего нужны деньги, как ими надо правильно распоряжаться и как сохранять. Произведения рассчитаны на старший дошкольный и младший школьный возраст.

Приятного прочтения!

Список литературы для чтения детям на тему

«Финансовая грамотность»

1. Г. Х.Андерсен «Дюймовочка»
2. Грузинская сказка «Заработанный рубль»
3. Индийская народная сказка «Золотая антилопа»
4. Катаев Валентин «Дудочка и кувшинчик»
5. Конатьева Е.В. «Экономические сказки для детей дошкольного возраста»
6. Куницына Н.Н. «Финансовая сказка»
7. Матвеев Эдуард «Дима и Совёнок»
8. Матвеев Эдуард «Лесная биржа»
9. Михалков С.В. «Как старик корову продавал»
10. Насыева Р. «Монетные истории»
11. Панова Н.А. «Сказки по финансовой грамотности для детей 5-7 лет»
12. Платонов А.П. «Волшебное кольцо»
13. Пушкин А.С. Сказка о рыбаке и рыбке
14. Пушкин А.С. Сказка о царе Салтане
15. Русская народная сказка «Барин и мужик»
16. Русская народная сказка «Барин-слуга»
17. Русская народная сказка «Как солдат из топора щи варил»
18. Толстой А.Н. «Золотой ключик, или приключения Буратино»
19. Ульева Е. А. «Откуда берутся деньги?»
20. Успенский Э. Н. «Дядя Фёдор, пёс и кот»
21. Успенский Э. Н. «Семейный бюджет крокодила»
22. Чуб Н. «Азбука бизнеса»
23. Чуковский К.И. «Муха-Цокотуха»
24. Штогрин Е.П. «Моя первая сказка про финансы» - сборник авторских сказок