

МДОУ «Детский сад № 68»

Викторина «Юные финансисты»

Ярославль 2022

Цель: формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

- ✓ способствовать формированию экономического образа мышления;
- ✓ формировать опыт применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области финансовой грамотности дошкольников;
- ✓ формировать навыки индивидуальной и групповой работы;
- ✓ развивать мышление, самостоятельность, творчество и кругозор детей;
- ✓ воспитывать ответственность и нравственное поведение в экономических вопросах

Форма проведения: викторина.

Участники викторины: дети старшей группы

Оформление и оборудование: карточки для жеребьевки, таблички с названием команды, эмблемы для участников, юла-волчок, монеты, одинаковый набор картинок для игр «Доход-расход», «Супермаркет» и «Профессии и предметы труда»,

Ход мероприятия.

Вступительное слово педагога.

-Добрый день, дорогие друзья. Я очень рада видеть вас на нашей викторине «Юные финансисты», и надеюсь, что эта встреча будет для вас интересной, увлекательной и пройдет с пользой.

- Ребята, для этой игры нам нужно 2 команды. Для того чтобы разделить на 2 команды, вам нужно выбрать по одной карточке. Если вам досталась карточка с изображением кошелька вы становитесь участниками команды «кошелек», а если у вас изображена копилка, вы будете играть за команду «Копилка».

Прикрепляется табличка с названием команд и эмблемы для участников и участники занимают свои места.

Уважаемые участники в ходе игры вы должны правильно и как можно больше ответить на вопросы викторины и получить монетки.

Ребята, герои сказок и мультфильмов узнали, что мы решили поиграть в такую замечательную игру и прислали нам письма со своими заданиями и вопросами. А чтобы узнать первое задание викторины нам поможет волчок.

После каждого задания ответы оцениваются, заработанные монеты прикрепляют под знаком команды на магнитной доске.

1 Задание от кота Матроскина

«Здравствуйте ребята, я знаю, что у любой семьи есть свой бюджет. Бюджет семьи складывается из доходов, это все деньги, которые есть в семье. Но у каждой семьи есть и расходы. Прежде чем что-либо приобрести, необходимо подумать хватит ли денег на покупку. Помогите мне распланировать семейный бюджет»

Командам предлагается одинаковый набор картинок. Команде «копилка» надо выбрать картинки, на которых изображен доход, а команде «Кошелек» - где расход (на магнитной доске) за каждый правильный ответ, вы заработаете по 1 рублю.

Доход

Зарплата папы и мамы

Мама с папой продадут урожай фруктов

Выиграть приз

Найти клад
Проценты от вкладов в банк
Сдача жилья в аренду
Расход
Покупка продуктов
Покупка одежды
Родители заплатят за свет в квартире
Поездка на море
Поездки на транспорте
Нужно полечить заболевшего члена семьи

2. Задание от Мудрой Сова «Вспомни пословицу»

«Здравствуйте, ребята! Я Мудрая сова, и я знаю много разных пословиц и поговорок. Я узнала, что вы будете играть в игру и решила проверить знаете ли вы тоже пословицы о труде, о бережливости»

- Не имей сто рублей, а имей (100 друзей)
- Без труда не вытянуть и ... (рыбку из пруда)
- Скупой платит (дважды).
- Копейка рубль бережет)
- Был бы ум, будет и рубль, не будет ума ... (не будет рубля)
- За двумя зайцами погонишься, ни одного (не поймаешь).
- Доход не живет без(хлопот).
- Тот без нужды живет, кто (деньги бережет).
- Дерево сильно корнями, а человек (*трудами*).
- Делу время потехе (*час*)

3.Задание от Мухи-Цокотухи

«Здравствуйте, дети! Я приглашаю вас отправиться за покупками в «Супермаркет». При выборе товаров нужно быть очень внимательными, чтобы собрать в корзину только те, которые указаны в вашем списке товаров. Игрок чьей команды сделает это быстрее и правильнее, получит 1 монету.»

4. Задание от Крокодила Гены « Профессии и предметы труда»

«Здравствуйте, дети! Я хочу проверить, как вы знаете ли вы инструменты и орудия труда, которые нужны для работы людям разных профессий. Перед вами большие карточки, на которых изображены люди разных профессий, вам необходимо подобрать среди маленьких карточек инструменты и предметы труда, которые использует в своей работе человек данной профессии. Удачи вам!»

Физкультминутка «Покупка»

Мы бежали по дорожке (*бег на месте*)

Вдруг, порвались босоножки! (*один громкий хлопок в ладоши*)

Что же делать? Как нам быть? (*разводим поочередно руки в стороны*)

Где же обувь нам добыть? (*обнять щечки ладошками и покачать головой*)

Будем туфли покупать! (*потопать ногами в ритм словам 4 или 7раз*)

Станем денежки считать! (*потереть большим пальчиком другие пальцы, обеими руками одновременно*)

Один (рубль, два, три, четыре (с размахом вскользь хлопаем правой ладонью об левую и наоборот, 4 хлопка)

Вот мы туфельки купили! (указываем ручками на обувь, выставляя на пяточку то правую, то левую ножку).

5. Задание от Нюши «Хочу-надо» .

«Здравствуйте ребята, я Нюша. Я люблю ходить в магазин и часто покупаю там, то что мне очень хочется – мороженное, конфеты, красивые украшения и многое другое. На это я трачу почти все свои

деньги, а потом требуется хлеб, капуста, платье, а их мне уже не на что купить. Научите меня выбирать те вещи, которые необходимы всем каждый день, их называют НАДО и те, без которых можно обойтись – ХОЧУ.»

6.Задание от Буратино «Деньги считай, не зевай!»

«Привет, ребята! Папа Карло дал мне 10 золотых монет, чтобы я купил Азбуку и карандаши для школы и предупредил чтобы я купил самую лучшую Азбуку и самые лучшие карандаши, на которые у меня хватит золотых. Я знаю, что вы умеете считать и умеете определять какие товары дороже, а какие дешевле. Помогите мне, пожалуйста, мне так не хочется огорчать папу Карло.»

Подведение итогов викторины.

Наша викторина подошла к концу. Все участники справились с заданиями. Молодцы! Подсчитайте количество монет, которые вы заработали.

Подсчитывают результаты, награждают медалями.

А теперь мы улыбнемся,
Дружно за руки возьмемся.
И друг другу на прощанье
Мы подарим пожелание –
Знания ищи всегда
Умным станешь ты тогда!

