

УТВЕРЖДАЮ:
 заведующий МДОУ «Детский сад № 68»
 «Детский сад № 68» г. Ярославль
 В. Волкова/
 «30» декабря 2020г.



ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей
самообследованию (на 30.12.2020г.)
 МДОУ «Детский сад № 68» г. Ярославль
 за 2020 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	231
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	231
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	49
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	182
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	231/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	231/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	38/17%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17/63 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	13/48%

	направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10/37%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10/37%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/52%
1.8.1	Высшая	1/4%
1.8.2	Первая	9/33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	9/33%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/12%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12/44%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/12%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	27/231
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да

2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	231.2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

І. Аналитическая часть

1. Информационная справка

Учредителем муниципального дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 68" (МДОУ "Детский сад № 68") является департамент образования мэрии города Ярославля.

Наименование: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 68» (МДОУ «Детский сад № 68»);

Адрес: 150046, г. Ярославль, ул. Панина дом 27А

Тел./факс (4852) 51-37-89

E-mail ДООУ: yardou068@yandex.ru;

Адрес сайта ДООУ: <http://mdou068.edu.yar.ru/>

Заведующий: Волкова Галина Владимировна;

Старший воспитатель: Кругликова Елена Евгеньевна.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности – серия № ЛО-76-01-001786 от 16.12.2015 г.

Год ввода в эксплуатацию: 1971.

Детский сад посещает 231 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. *Наблюдается уменьшение количества воспитанников на 0,9% (2019 – 248 человек) в связи с открытием в микрорайоне 3 детских садов*

Количество групп - 10.

Из них: 4 - группы общеразвивающей направленности, 6 групп комбинированной направленности для детей с ОВЗ, обусловленные тяжелыми нарушениями речи

Прослеживается увеличение количества групп комбинированной направленности на 10 % (2019- 5 групп), что позволяет охватывать большее количество воспитанников с ОВЗ, обусловленное тяжелыми нарушениями речи и позволяет оказывать специализированную помощь и своевременную коррекцию.

Прослеживается также увеличение количества воспитанников с ОВЗ на 36 %, получающих коррекционную помощь внутри учреждения (38 человек) (2019- 28 человек).

Количественный состав групп:

1 группа «Колокольчик» (1,5 – 2 года) – 24;

2 группа «Ветерок» (2-3 года) – 25;

3 группа «Капелька» (3 - 4 года) – 23;

4 группа комбинированной направленности для детей с ОВЗ, обусловленные тяжелыми нарушениями речи «Радужка» (5 - 6 лет) – 23;

5 группа комбинированной направленности для детей с ОВЗ, обусловленные тяжелыми нарушениями речи «Сказка» (4 - 5 лет) – 21;

6 группа комбинированной направленности для детей с ОВЗ, обусловленные тяжелыми нарушениями речи «Теремок» (5 - 6 лет) – 26;

7 группа «Солнышко» (6 - 7 лет) – 19;

8 группа комбинированной направленности для детей с ОВЗ, обусловленные тяжелыми нарушениями речи «Ромашка» (6 - 7 лет) – 25;

9 группа комбинированной направленности для детей с ОВЗ, обусловленные тяжелыми нарушениями речи «Зайчики» (3 - 4 года) – 25;

10 группа комбинированной направленности для детей с ОВЗ, обусловленные тяжелыми нарушениями речи «Совята» (4 - 5 лет) – 21.

Режим работы детского сада:

Детский сад функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели.
Выходные - суббота, воскресенье и праздничные дни.
Группы с 12-ти часовым пребыванием детей работают с 7.00 до 19.00.

2. Анализ образовательной деятельности

2. Результаты анализа показателей деятельности

2.1. Система управления организации

В Учреждении создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, направленными на разумное использование самоценного периода дошкольного детства и самостоятельной жизни.

Управление детским садом осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Административно-управленческую работу детского сада обеспечивает

- заведующий
- главный бухгалтер

В состав органов самоуправления ДОО входят:

- Педагогический совет
- Совет трудового коллектива
- Управляющий совет

Педагогический совет:

- ✚ определяет стратегии перспективного развития ДОО и основных приоритетных направлений;

- ✚ определяет направления образовательной деятельности ДОО;

- ✚ выбирает общеобразовательные программы, образовательные и воспитательные технологии и методики для использования в ДОО;

- ✚ рассматривает проект годового плана работы;

- ✚ обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, образовательной деятельности;

- ✚ организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового опыта среди педагогических работников.

Совет трудового коллектива:

- вносит предложения по улучшению финансово-хозяйственной деятельности ДОО;

- обсуждает проект коллективного договора;

- рассматривает и обсуждает проект годового плана работы;

- обсуждает вопросы трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению.

Управляющий совет:

- ✓ определяет стратегии перспективного развития ДОО и основных приоритетных направлений;

- ✓ содействует созданию в ДОО оптимальных условий жизнедеятельности воспитанников, гуманизации образовательно-воспитательного процесса, реализации здоровьесберегающих технологий, защите прав ребенка;

- ✓ осуществляет координацию взаимодействия педагогов с семьями воспитанников (содействует организации совместных мероприятий в ДОО, оказывает посильную помощь ДОО в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории).

Отношения между МДОУ и департаментом образования мэрии г. Ярославля

определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения ДОО с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

Таким образом, в ДОО реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

2.2.1. Содержание образовательной деятельности

1. Учреждение работает по основной образовательной программе МДОУ «Детский сад № 68», которая разработана:

➤ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155;

➤ с учетом примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования;

➤ с учетом авторской комплексной программой «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

2. Адаптированной основной образовательной программой для детей с ОВЗ, обусловленными тяжелыми нарушениями речи, которая разработана:

➤ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155;

➤ с учетом примерной основной общеобразовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Используемые парциальные программы:

➤ Парциальная программа художественно-эстетического развития «Разноцветные ладошки» И.А. Лыкова.

➤ Программа художественного воспитания, обучения и развития детей «Цветные ладошки» ориентирована на детей 2-7 лет.

➤ Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеева, Н.Л.Князева, Р.Б.Стеркина.

2.3. Качество подготовки обучающихся

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики в форме наблюдения. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОО.

Результаты мониторинга освоения основной образовательной программы МДОУ «Детский сад № 68» 2020г.

Образовательные области	Начало года						Конец года					
	Количество детей						Количество детей					
	высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий	
	Чел.	% -	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Социально-коммуникативное развитие	0	0	96	41	135	58	75	32	132	57	24	10
Познавательное развитие	0	0	84	36	147	63	102	44	106	46	22	9
Речевое развитие	0	0	98	42	133	57	52	22	121	52	58	25
Художественно-Эстетическое Развитие	0	0	63	27	168	73	54	23	129	56	48	21
Физическое развитие	0	0	67	29	164	71	121	52	110	48	0	0
Итоговый результат	0	0	82	35	149	65	81	35	120	52	30	13
Итоговый уровень освоения	82р-35%				149р-65%		201 р87%				30 р13%	

Анализ качества освоения детьми образовательных областей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

-наиболее высокие показатели достигнуты по образовательной области «Физическое развитие» -100%;

-высокие показатели достигнуты по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие» -89%, «Познавательное развитие» -90%;

-несколько ниже результаты достигнуты по образовательным областям «Речевое развитие» -74%, «Художественно-эстетическое развитие» -79%

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения программного материала. В начале года высокий уровень освоения программного материала имеют 0 детей (0%), в конце года 81 ребенок (35%) имеет высокий уровень освоения программного материала. В начале года 82 ребенка (35%) имеют средний уровень освоения программного материала, в конце года 120 ребенка (52%) имеют средний уровень освоения программного материала. В начале года 149 детей (65%) имеют низкий уровень освоения программного материала, в конце года 30 детей (13%) имеют низкий уровень освоения программного материала. Прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем образовательным областям. Таким образом, задачи образовательной деятельности в ДОУ реализуется на достаточно высоком уровне.

Прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем образовательным областям. Таким образом, образовательная деятельность в Учреждении находится на достаточно хорошем уровне.

В 2021 году совершенствовать работу по образовательным областям «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Результатом осуществления образовательной деятельности явилась качественная подготовка детей к обучению в школе.

Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

В школу было выпущено 49 детей. 33 ребенка (67%) имеют высокий уровень готовности воспитанников к школьному обучению и 16 детей (33%) - уровень готовности выше среднего.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе инновационных методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

Основная общеобразовательная программа МДОУ «Детский сад № 68» реализуется в полном объеме.

2.4. Качество кадрового обеспечения

Общая численность педагогических работников в 2020г. составила 27 человека (2019г. – 23 человека).

Необходимо продолжить работу по сохранению стабильного трудоспособного педагогического коллектива.

Количество педагогов со стажем работы менее 5 лет в 2020г. составило 9 человек, (33%). (2019г. – 9 человек, 33%).

Количество педагогов со стажем работы более 30 лет в 2020г. – 3 человека, 11%. (2019г. – 9 человек, 39%).

Прослеживается преимущество молодых педагогов, что говорит о притоке молодых работоспособных кадров. Деятельность в этом направлении будет продолжена в следующем году.

В Учреждении 27 педагогов (100%), из них 9 человек (33%) имеют первую квалификационную категорию, 1 человек (4%) - высшую квалификационную категорию, 5 человек (18 %) аттестованы на соответствие занимаемой должности, 12 педагогов (44%) - молодые специалисты со стажем работы менее 2 лет. Все педагоги имеют профессиональное образование.

Высшее профессиональное образование имеют 17 человек, что составляет 63% от общего количества педагогов (2018г. - 14 человек, 61%). Численность педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, увеличилась на 2%.

Кадровая политика в 2020г. дала свои положительные результаты. В 2020г. в детский сад пришло 3 человека с высшим профессиональным образованием, и продолжают свою деятельность по настоящее время.

В 2020г. количество молодых специалистов составило 12 человек, 44% (2018г. – 9 человек, 39%) уменьшилось.

В соответствии с планом прохождения аттестации, в 2020г. 4 педагога, защитились на первую квалификационную категорию, что составило 15% от общего числа педагогических работников (2019г. – 1 человек, 4%).

Прослеживается увеличение показателя. Это объясняется высоким уровнем профессиональной компетенции педагогов.

Одним из важнейших условий, обеспечивающих качество образовательного процесса при работе с детьми, является повышение квалификации педагогов. В 2020г. 7 (26%) педагогов прошли курсовую подготовку.

Данный показатель позволяет увидеть заинтересованность педагогов в повышении своего профессионального уровня и позволяет скоординировать работу, связанную с получением категорий.

Изменились показатели по наличию специалистов в ДОУ. В 2020г. в учреждении работали специалисты:

- музыкальный руководитель -2;
- учитель – логопед – 4;
- педагог – психолог – 1;
- инструктор по физической культуре – 1.

Изменения связаны с необходимостью оказания качественной помощи детям с ОВЗ.

2.5. Платные дополнительные образовательные услуги

В 2020 году в учреждении предоставлялось 6 дополнительных платных образовательных услуг по различным направлениям (в 2019 году было 5).

Произошло увеличение показателя, в связи с запросом родителей. На 2021 год планируется активная деятельность по привлечению новых специалистов для оказания услуг населению в соответствии с их потребностями.

2.6. Дополнительные сведения, подтверждающие эффективность деятельности образовательной организации

Выставки, смотры – конкурсы (для родителей и детей)

Отмечается активное участие семей воспитанников в конкурсах различного уровня.

Всероссийский уровень

Межрегиональный конкурс детского рисунка «Со светофорной наукой по зимним дорогам».

Региональный уровень

1.«Помни каждый гражданин: спасения номер 01».

Муниципальный уровень

1.«Пернатая радуга».

2.«Покормите птиц».

3.«День Победы в наших сердцах».

4.«Потомки войны – героям Победы».

5.«Живое слово».

6.«Помни каждый гражданин: спасения номер 01».

7.«Ярославль – город моего будущего».

8.«Семейные ценности».

9.«Стремление к звездам».

10.«В объективе – семья».

11. ЯрЕлка

12. Подарок Деду Морозу.

13. «Волшебная снежинка»

Участниками конкурса всероссийского уровня стали воспитанники группы № 6. Результат – 1 место.

Участниками различных конкурсов муниципального уровня стали 56 семей (24%), победителями 2 семьи (0.8%), (2019г.- участники 36 семьи (14 %), победители - 2 семьи). Прирост показателя 20% и 0% соответственно.

Увеличение показателя на 20% и на 0% соответственно позволяет говорить о повышении заинтересованности родителей (законных представителей) к процессу развития ребенка.

В Учреждении прошло 2 конкурса совместного творчества детей и родителей, в которых приняли участие 116 семей (50%). В 2019г.- 3 конкурса, приняли участие 98 семей (39%). Прирост показателя- 11%.

Смотры-конкурсы (для педагогов)

Педагоги учреждения принимают активное участие в муниципальных творческих конкурсах: «Краса – Масленица 2020» (приняли участие 3 педагога) «Лучшее новогоднее оформление 2020» (приняли участие 27 педагогов), «Мастер-АС» приняли участие 1 педагог (4%), 1 победитель.(2019г. 3 конкурса участники 8 (35%), победителей нет). Отмечается прирост показателя.

В 2020г. в учреждении с целью повышения качества дошкольного образования, стимулирования творческой и профессиональной активности педагогических работников ДОО по созданию, обновлению, обогащению развивающей предметно-пространственной среды был проведен конкурс:
- Смотр-конкурс «Мини-музей».

2.7. Инновационная деятельность

В 2020г. педагоги принимали активное участие в работе муниципальной инновационной площадки «Управление процессом разработки (проектирования) адаптированной основной образовательной программы ДОО, специальной индивидуальной программы развития для детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО». (Приказ Департамента образования мэрии г. Ярославля № 01-05/609 от 30.07.2019 г. о присвоении статуса МИП, МРЦ, МСП образовательным учреждениям на 2019 – 2020 учебный год).

В рамках работы подготовлены информационно - методические рекомендации по содержанию целевого раздела АООП ДООУ: «Содержание целевого раздела АООП ДООУ для различных категорий детей с ОВЗ », создана творческая группа, состоящая из воспитателей, специалистов ДООУ «Разработка основной образовательной программы МДООУ «Детский сад № 68»».

Педагоги приняли участие в городском педагогическом проекте «Педагогическая карусель 2020» в рамках сетевого взаимодействия МДООУ «Детский сад № 61,54,56,145,68» . Тема «Создание игровых макетов, как способ патриотического воспитания в рамках реализации тематических проектов».

3. Материально-техническая база

Обновление материально-технической базы в 2020г.

На протяжении 2020 учебного года поддерживалась и развивалась материально-техническая база Учреждения.

Для организации образовательной деятельности, реализации требований ФГОС ДО и обеспечения качества образования было приобретено:

1. Произведена замена методических пособий и игрушек в группу № 3, 10, 5.

2. Частично произведен демонтаж деревянных конструкций на прогулочных участках. В связи с этим произведена замена оборудования на прогулочном участке группы № 2, 3 установлены машины-качалки, на прогулочном участке групп № 3, 5, 1, 10, 2 установлены игровые столы.

В целях улучшения материально - технической базы произведены следующие виды работ:

- замена электропроводки и светильников в группе № 9, в пищеблоке;
- замена светильников в группе № 3;
- установлена противопожарная дверь в электрощитовой;
- произведен косметический ремонт санитарных комнат группы № 9, 3;
- в группе № 3 произведен косметический ремонт в раздевальной комнате и спальне, произведена замена детских шкафчиков;
- в группе № 5 произведен косметический ремонт;
- установлены стеклопакеты: в музыкальном зале (2 штуки), в группе № 3 (3 штуки), в группе № 9 (3 штуки), в группе № 6 (1штука);
- произведена замена шкафов для хозяйственного инвентаря в группах 3, 9;
- произведена стяжка пола с заменой линолеума в музыкальном зале, группе № 9, спальне группы № 3, кабинете старшего воспитателя.

3.1. Финансовые ресурсы учреждения и их использование

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей и осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности, согласованным с департаментом образования мэрии города Ярославля. Финансирование осуществляется за счет средств городского бюджета, внебюджетных средств, областной субсидии на выполнение муниципального задания, средств, приносящих доход деятельности.

В 2019г. на счет учреждения поступило средств – 30243,7 тыс. руб.

в том числе:

бюджетные средства – 25708,8 тыс. руб.

внебюджетные средства – 4534,9 тыс. руб.

расходы организации – 2992,4 тыс. руб.

в том числе:

оплата труда – 16152,0 тыс. руб.

начисления на оплату труда – 4876,7 тыс. руб.

услуги связи – 56,5 тыс. руб.

коммунальные услуги – 1636,0тыс. руб.

услуги по содержанию имущества – 336,6 тыс. руб.

прочие затраты – 6273,1 тыс. руб.

приобретение основных средств – 561,5 тыс. руб.

4. Основные направления развития

 Создание единого образовательного пространства для всех участников образовательных отношений.

 Проведение мероприятий с педагогами, направленных на повышение профессиональной компетентности;

- ⚡ Внедрение системы профессионального роста педагогических работников;
- ⚡ Создание условий для реализации образовательной программы всеми воспитанниками, в том числе воспитанниками с ОВЗ;
- ⚡ Использование современных образовательных технологий, формирование эффективной системы выявления поддержки и развития способностей и талантов у детей, направленных на самоопределение.
- ⚡ Создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет.
- ⚡ Продолжать работу по совершенствованию материально-технической базы и условий пребывания воспитанников;
- ⚡ Создание коллектива единомышленников, повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров;
- ⚡ Привлечение специалистов для удовлетворения запроса родителей (законных представителей) в дополнительном образовании;
- ⚡ Систематизировать работу с родителями (законными представителями), а именно через процесс анкетирования по всем вопросам, касающимся образовательной деятельности;
- ⚡ Оказание психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей раннего возраста;
- ⚡ Реализация возможности персонализации образования, путем создания индивидуальных планов развития.

заведующий



Г.В. Волкова