

## Самообследование МДОУ «Детский сад № 68»



УТВЕРЖДАЮ:  
заведующий МДОУ «Детский сад № 68»

/ Г. В. Волкова/  
« 20 » января 2020г.

### ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей  
самообследованию (на 01.08.2019г.)  
МДОУ «Детский сад № 68» г. Ярославль  
за 2019 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	248
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	248
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	48
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	200
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	248/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	248/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	28/11%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	26 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11/48 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	12/52%

Самообследование МДОУ «Детский сад № 68»

	направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12/52%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9/39%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/52%
1.8.1	Высшая	1/2%
1.8.2	Первая	11/48%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	9/39%
1.9.2	Свыше 30 лет	6/26%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/35%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	23/248
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да

Самообследование МДОУ «Детский сад № 68»

---

1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	231.2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

## **I . Аналитическая часть**

### **1. Информационная справка**

Учредителем муниципального дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 68" (МДОУ "Детский сад № 68") является департамент образования мэрии города Ярославля.

Наименование: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 68» (МДОУ «Детский сад № 68»);

Адрес: 150046, г. Ярославль, ул. Панина дом 27А

Тел./факс (4852) 51-37-89

Е-mail ДООУ: yardou068@yandex.ru;

Адрес сайта ДООУ: <http://mdou068.edu.yar.ru/>

Заведующий: Волкова Галина Владимировна;

Старший воспитатель: Кругликова Елена Евгеньевна.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности – серия № ЛО-76-01-001786 от 16.12.2015 г.

Год ввода в эксплуатацию: 1971.

Детский сад посещает 248 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. *Наблюдается увеличение количества воспитанников на 0,9% (2018 – 247 человек).*

Количество групп - 10.

Из них: 5 - групп общеразвивающей направленности, 5 групп комбинированной направленности для детей с ОВЗ, обусловленные тяжелыми нарушениями речи

*Прослеживается увеличение количества групп комбинированной направленности на 10 % (2018- 4 группы), что позволяет охватывать большее количество воспитанников с ОВЗ, обусловленные тяжелыми нарушениями речи и позволяет оказывать специализированную помощь и своевременную коррекцию.*

*Прослеживается также увеличение количества воспитанников с ОВЗ на 1 %, получающих коррекционную помощь внутри учреждения (28 человек) (2018- 25 человек).*

Количественный состав групп:

1 группа «Росинка» (2 - 3 года) – 27;

2 группа «Ветерок» (2 - 3 года) – 26;

3 группа «Капелька» (3 - 4 года) – 22;

4 группа комбинированной направленности для детей с ОВЗ, обусловленные тяжелыми нарушениями речи «Радужка» (4 - 5 лет) – 24;

5 группа комбинированной направленности для детей с ОВЗ, обусловленные тяжелыми нарушениями речи «Сказка» (6 - 7 лет) – 26;

6 группа «Теремок» (4 - 5 лет) – 25;

7 группа «Солнышко» (5 - 6 лет) – 24;

8 группа «Ромашка» (5 - 6 лет) – 24;

9 группа «Семицветик» (3 - 4 года) – 24;

10 группа комбинированной направленности для детей с ОВЗ, обусловленные тяжелыми нарушениями речи «Совята» (6 - 7 лет) – 26.

Режим работы детского сада:

Детский сад функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели.

Выходные - суббота, воскресенье и праздничные дни.

Группы с 12-ти часовым пребыванием детей работают с 7.00 до 19.00.

## **2. Анализ образовательной деятельности**

### **2. Результаты анализа показателей деятельности**

#### **2.1. Система управления организации**

В Учреждении создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, направленными на разумное использование самоценного периода дошкольного детства и самостоятельной жизни.

Управление детским садом осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Административно-управленческую работу детского сада обеспечивает

- заведующий
- главный бухгалтер

**В состав органов самоуправления ДОО входят:**

- Педагогический совет
- Совет трудового коллектива
- Управляющий совет

**Педагогический совет:**

✚ определяет стратегии перспективного развития ДОО и основных приоритетных направлений;

✚ определяет направления образовательной деятельности ДОО;

✚ выбирает общеобразовательные программы, образовательные и воспитательные технологии и методики для использования в ДОО;

✚ рассматривает проект годового плана работы;

✚ обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, образовательной деятельности;

✚ организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового опыта среди педагогических работников.

**Совет трудового коллектива:**

• вносит предложения по улучшению финансово-хозяйственной деятельности ДОО;

• обсуждает проект коллективного договора;

• рассматривает и обсуждает проект годового плана работы;

• обсуждает вопросы трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению.

**Управляющий совет:**

✓ определяет стратегии перспективного развития ДОО и основных приоритетных направлений;

✓ содействует созданию в ДОО оптимальных условий жизнедеятельности воспитанников, гуманизации образовательно-воспитательного процесса, реализации здоровьесберегающих технологий, защите прав ребенка;

✓ осуществляет координацию взаимодействия педагогов с семьями воспитанников (содействует организации совместных мероприятий в ДОО,

оказывает посильную помощь ДОО в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории).

Отношения между МДОУ и департаментом образования мэрии г. Ярославля определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения ДОО с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

*Таким образом, в ДОО реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.*

### **2.2.1. Содержание образовательной деятельности**

1. Учреждение работает по основной образовательной программе МДОУ «Детский сад № 68», которая разработана:

➤ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155;

➤ с учетом примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования;

➤ с учетом авторской комплексной программой «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

2. Адаптированной основной образовательной программе для детей с ОВЗ, обусловленными тяжелыми нарушениями речи, которая разработана:

➤ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155;

➤ с учетом примерной основной общеобразовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи.

#### **Используемые парциальные программы:**

➤ Парциальная программа художественно-эстетического развития «Разноцветные ладошки» И.А. Лыкова.

➤ Программа художественного воспитания, обучения и развития детей «Цветные ладошки» ориентирована на детей 2-7 лет.

➤ Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеева, Н.Л.Князева, Р.Б.Стеркина.

*В связи с открытием групп комбинированной направленности в 2017 году разработана и утверждена 30.08.2017г. адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ, обусловленных тяжелыми нарушениями речи.*

### **2.3. Качество подготовки обучающихся**

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики в форме наблюдения. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОО.

**Результаты мониторинга освоения основной образовательной программы МДОУ «Детский сад № 68» 2019г.**

Образовательные области	Начало года						Конец года					
	Количество детей 248						Количество детей 248					
	высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий	
	Чел.	% -	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	0	0	113	46	135	54	63	25	121	49	64	26
<b>Познавательное развитие</b>	0	0	95	38	153	62	113	45	106	42	29	13
<b>Речевое развитие</b>	0	0	109	43	139	57	84	33	138	56	24	11
<b>Художественно-Эстетическое Развитие</b>	0	0	134	54	114	46	65	26	132	53	51	21
<b>Физическое развитие</b>	0	0	78	31	170	69	132	53	116	47	0	0
<b>Итоговый результат</b>	0	0	94	38	154	62	91	37	115	46	42	16

Анализ качества освоения детьми образовательных областей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

-наиболее высокие показатели достигнуты по образовательной области «Физическое развитие» -100%;

-высокие показатели достигнуты по образовательным областям «Речевое развитие» - 89%, «Познавательное развитие» -87%;

-несколько ниже результаты достигнуты по образовательным областям «Социально – коммуникативное развитие» -72%, «Художественно-эстетическое развитие» - 80%

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения программного материала.

В начале года высокий уровень освоения программного материала имеют 0 детей (0%), в конце года 91 ребенок (37%) имеют высокий уровень освоения программного материала. В начале года 94 ребенка (38%) имеют средний уровень освоения программного материала, в конце года 115 детей (46%) имеют средний уровень освоения программного материала. В начале года 154 ребенка (62%) имеют низкий уровень освоения программного материала, в конце года 42 ребенка (16%) имеют низкий уровень освоения программного материала.

Очевиден положительный результат проделанной работы, знания детей прочные. Дошкольники способны применять их в повседневной деятельности.

*Прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем образовательным областям. Таким образом, образовательная деятельность в Учреждении находится на достаточно хорошем уровне.*

*В 2020 году совершенствовать работу по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».*

Результатом осуществления образовательной деятельности явилась качественная подготовка детей к обучению в школе.

Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

В школу было выпущено 66 детей. 43 ребенка (64%) имеют высокий уровень готовности воспитанников к школьному обучению и 33 ребенка (36%) - уровень готовности выше среднего.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе инновационных методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

*Основная общеобразовательная программа МДОУ «Детский сад № 68» реализуется в полном объеме.*

#### **2.4. Качество кадрового обеспечения**

Общая численность педагогических работников в 2019г. составила 23 человека (2018г. – 24 человека).

*Необходимо проработать работу по формированию стабильного трудоспособного педагогического коллектива.*

Количество педагогов со стажем работы менее 5 лет в 2019г. составило 9 человек, (39%). (2018г. – 10 человек, 42%).

Количество педагогов со стажем работы более 25 лет в 2019г. – 6 человек, 26%. (2018г. – 6 человек, 25%).

*Работа с кадрами была построена таким образом, чтобы опытные педагоги могли самореализовываться, развиваться и обучаться наряду с молодыми педагогами, появилась дополнительная возможность открыть себя.*

*Прослеживается преимущество молодых педагогов, что говорит о притоке молодых работоспособных кадров. Деятельность в этом направлении будет продолжена в следующем году.*

В Учреждении 23 педагога (100%), из них 9 человек (48%) имеют первую квалификационную категорию, 1 человек (4%) - высшую квалификационную категорию, 12 человек (52 %) аттестованы на соответствие занимаемой должности, 9 педагогов (34%) - молодые специалисты со стажем работы менее 2 лет. Все педагоги имеют профессиональное образование.

Высшее профессиональное образование имеют 14 человек, что составляет 61% от общего количества педагогов (2018г. - 13 человек, 62%). Численность педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, уменьшилось на 1%.

*Кадровая политика в 2019г. дала свои положительные результаты. В 2019г. в детский сад пришло 6 человек с высшим профессиональным образованием, и продолжают свою деятельность по настоящее время.*



В 2019г. количество молодых специалистов составило 9 человек, 39% (2018г. – 10 человек, 48%) уменьшилось.

В соответствии с планом прохождения аттестации, в 2019г. 1 педагог, защитился на первую квалификационную категорию, что составило 4% от общего числа педагогических работников (2018г. – 2 человека, 9%).

*Прослеживается уменьшение показателя. Это объясняется увеличением числа молодых специалистов, поступивших на работу и отсутствием опыта работы, необходимого для результативности показателей деятельности.*

Одним из важнейших условий, обеспечивающих качество образовательного процесса при работе с детьми, является повышение квалификации педагогов. В 2019г. все педагогические работники прошли курсовую подготовку в количестве 72 часа – 23 человека (100%).

*Увеличение показателя позволяет увидеть заинтересованность педагогов в повышении своего профессионального уровня и позволяет скоординировать работу, связанную с получением категорий.*

Изменились показатели по наличию специалистов в ДОУ. В 2019г. в учреждении работали специалисты:

- музыкальный руководитель -1;
- учитель – логопед – 3;
- педагог – психолог – 1;
- инструктор по физической культуре – 1.

#### **2.5. Платные дополнительные образовательные услуги**

В 2019 году в учреждении предоставлялось 5 дополнительных платных образовательных услуг по различным направлениям (в 2018 году было 6).

*Произошло уменьшение показателя, в связи с отсутствием специалистов. На 2020 год планируется активная деятельность по привлечению новых специалистов для оказания услуг населению в соответствии с их потребностями.*

#### **2.6. Дополнительные сведения, подтверждающие эффективность деятельности образовательной организации**

##### **Выставки, смотры – конкурсы (для родителей и детей)**

Отмечается активное участие семей воспитанников в конкурсах различного уровня.

##### ***Всероссийский уровень***

Межрегиональный конкурс детского рисунка «Путешествие в мир театра народов России».

##### ***Региональный уровень***

1. Региональный этап межрегионального конкурса детского рисунка «Путешествие в мир театра народов России».
2. «Парад новогодних идей».
3. «Помни каждый гражданин: спасения номер 01».

##### ***Муниципальный уровень***

1. «Пернатая радуга».
2. «Покормите птиц».
3. «Танцующие звездочки».

- 4.«Звездочка».
- 5.«Живое слово».
- 6.«Помни каждый гражданин: спасения номер 01».
- 7.«Краса Масленица».
- 8.«Семейные ценности».
- 9.«Космос – как мечта».
- 10«В объективе – семья».
11. Ярославская Дошкольная Лига Футбола.

Участниками конкурса всероссийского уровня стала 1 семья (0,2%), 2018г. таких семей не было. Прирост показателя - 0,25%.

Участниками различных конкурсов регионального уровня стали 36 семей (14%), победителями 2 семьи (0.5%), (2018г.- участники 32 семьи (13 %), победители - 2 семьи). Прирост показателя 1% и 0% соответственно.

Участниками конкурсов муниципального уровня стали 98 семей (39%), победителями 2 семьи (0,5%), (2018г. - участники 92 семьи (37%), победители 2 семьи (0.5%).

*Увеличение показателя на 2% и на 0% соответственно позволяет говорить о повышении заинтересованности родителей (законных представителей) к процессу развития ребенка.*

В Учреждении прошло 3 конкурса совместного творчества детей и родителей, в которых приняли участие 98 семей (39%), (2018г.- 3 конкурса, приняли участие 87 семей (35%), Прирост показателя- 4%.

Так же родители воспитанников принимают активное участие в организации РППС на прогулочных участках, в рамках конкурса – акции «Сотвори руками чудо».

### **Смотры-конкурсы (для педагогов)**

Педагоги учреждения принимают активное участие в муниципальных творческих конкурсах: «Краса – Масленица 2019», «Космос как мечта», «Лучшее новогоднее оформление» приняли участие 8 педагогов (34%), 2 победителя (0,8%). (2018г. 1 конкурс участники 6 (25%), победителей нет). Прирост показателя 9% и 0.8% соответственно.

В 2019г. в учреждении с целью повышения качества дошкольного образования, стимулирования творческой и профессиональной активности педагогических работников ДОУ по созданию, обновлению, обогащению развивающей предметно-пространственной среды были проведены конкурсы:

- Смотр-конкурс «Центров речевого развития»;
- Смотр – конкурс «Центров театрализованной деятельности».

### **2.7. Инновационная деятельность**

В 2019г. педагоги принимали активное участие в работе муниципальной инновационной площадки «Управление процессом разработки (проектирования) адаптированной основной образовательной программы ДОО, специальной индивидуальной программы развития для детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО».(Приказ Департамента образования мэрии г. Ярославля № 01-05/609

от 30.07.2019 г. о присвоении статуса МИП, МРЦ, МСП образовательным учреждениям на 2019 – 2020 учебный год).

В рамках работы подготовлены информационно - методические рекомендации по содержанию целевого раздела АООП ДОУ: «Содержание целевого раздела АООП ДОУ для различных категорий детей с ОВЗ », проведен мастер – класс для старших воспитателей, специалистов ДОУ «АООП. Вопросы и ответы».

Педагоги приняли участие в городском педагогическом проекте «Педагогическая карусель 2019» в рамках сетевого взаимодействия МДОУ «Детский сад № 61,54,56,145,68» . Тема «Использование театрализованных игр в коррекционной работе с детьми с ТНР». Представили свой опыт работы на межмуниципальном семинаре «Ярмарка педагогических идей. Из опыта работы с детьми с ОВЗ». Тема выступления: «Повышение познавательной активности детей посредством театрализованных игр в коррекционной работе с детьми с ТНР».

### **3. Материально-техническая база**

#### ***Обновление материально-технической базы в 2019г.***

На протяжении 2019 учебного года поддерживалась и развивалась материально-техническая база Учреждения.

Для организации образовательной деятельности, реализации требований ФГОС ДО и обеспечения качества образования было приобретено:

1. Созданы дополнительные кабинеты для специалистов (учитель - логопед, педагог - психолог).

2. Произведен косметический ремонт спортивного зала и полная замена оборудования (обручи, мячи, мягкие модули).

3. Выделен отдельный кабинет для проведения дополнительных платных образовательных услуг.

4. Произведена замена методических пособий и игрушек в группу № 2, 6, 9.

5. Частично произведен демонтаж деревянных конструкции на прогулочных участках. В связи с этим произведена замена оборудования на прогулочном участке группы № 6 установлен игровой комплекс, группы № 2, 7, 8 установлены игровые столы.

В целях улучшения материально - технической базы произведены следующие виды работ:

- замена светильников по периметру здания;
- установлено аварийное освещение на путях эвакуации;
- заменены трубы холодного, горячего водоснабжения и канализации в группах № 7, 8, произведен косметический ремонт санитарных комнат и заменены унитазы;
- в группах 1,2, 8 произведен косметический ремонт в раздевальных комнатах и полностью обновлено оборудование;
- в санитарной комнате группы № 1 произведена замена детских раковин и раковины для взрослых;
- установлены стеклопакеты (2 штуки) в музыкальном зале заменено освещение и установлены двери;

- произведена капитальная замена электропроводки в помещениях группы № 8;
- произведена замена шкафов для хозяйственного инвентаря в группах 2,8;
- произведен косметический ремонт спортивного зала и полная замена оборудования (шведские стенки, скамейки)
- оборудовано помещение для сторожей;
- произведен косметический ремонт в санитарной комнате группы № 7 (замена плитки).

### **3.1. Финансовые ресурсы учреждения и их использование**

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей и осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности, согласованным с департаментом образования мэрии города Ярославля. Финансирование осуществляется за счет средств городского бюджета, внебюджетных средств, областной субсидии на выполнение муниципального задания, средств, приносящих доход деятельности.

В 2019г. на счет учреждения поступило средств – 26800,8 тыс. руб.

в том числе:

бюджетные средства – 24013,5 тыс. руб.

внебюджетные средства – 6688,1 тыс. руб.

расходы организации – 27942,9 тыс. руб.

в том числе:

оплата труда – 15901,9 тыс. руб.

начисления на оплату труда – 4773,7 тыс. руб.

питание – 1750,5 тыс. руб.

услуги связи – 42,3 тыс. руб.

коммунальные услуги – 1737,2 тыс. руб.

услуги по содержанию имущества – 666,0 тыс. руб.

прочие затраты – 6202,7 тыс. руб.

приобретение основных средств – 725,8 тыс. руб.

### **4. Основные направления развития**

✚ Создание единого образовательного пространства для всех участников образовательной деятельности.

✚ Проведение мероприятий с педагогами, направленных на саморазвитие личности;

✚ Создание условий для реализации образовательной программы всеми воспитанниками, в том числе воспитанниками с ОВЗ;

✚ Продолжать работу по совершенствованию материально-технической базы и условий пребывания воспитанников;

✚ Создание коллектива единомышленников, повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров;

✚ Привлечение специалистов для удовлетворения запроса родителей (законных представителей) в дополнительном образовании;

✚ Систематизировать работу с родителями (законными представителями), а именно через процесс анкетирования по всем вопросам, касающимся образовательной деятельности;

## Самообследование МДОУ «Детский сад № 68»

---

⬇ Реализация возможности персонализации образования, путем создания индивидуальных образовательных маршрутов.

заведующий



Г. В. Волкова