

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей
самообследованию (на 29.12.2023г.)
МДОУ «Детский сад № 68» г. Ярославль
за 2023 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	186
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	186
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	41
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	145
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	186/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	186/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	88/47%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4.4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18/67 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15/56%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических	9/33%

Самообследование МДОУ «Детский сад № 68»

	работников, имеющих среднее профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7/26%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15/56%
1.8.1	Высшая	8/30%
1.8.2	Первая	7/26%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	9/39%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/13%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/22%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/89%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/89%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	27/186 7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да

Самообследование МДОУ «Детский сад № 68»

1.15. 4	Логопеда	да
1.15. 5	Учителя-дефектолога	нет
1.15. 6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	231.2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

I . Аналитическая часть

1. Информационная справка

Учредителем муниципального дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 68" (МДОУ "Детский сад № 68") является департамент образования мэрии города Ярославля.

Наименование: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 68» (МДОУ «Детский сад № 68»);

Адрес: 150046, г. Ярославль, ул. Панина дом 27А

Тел./факс (4852)51-37-89

Е-mail ДОУ: yardou068.yaroslavl@yarregion.ru

Адрес сайта ДОУ: <http://mdou068.edu.yar.ru/>

Заведующий: Сородина Анна Владимировна;

Старшие воспитатели: Кругликова Елена Евгеньевна, Пугачева Оксана Юрьевна.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности – серия № ЛО-76-01-001786 от 16.12.2015 г.

Год ввода в эксплуатацию: 1971.

Детский сад посещает 186 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. *Наблюдается уменьшение количества воспитанников на 9% (2022г. – 213 человек), что обусловлено открытием новых детских садов в районе.*

Количество групп - 10.

В нашем детском саду функционируют 10 групп из них 1 группа общеразвивающей направленности для детей раннего возраста, 9 групп комбинированной направленности. Специфика комбинированных групп - дети с ОВЗ обусловленными тяжелыми нарушениями речи (ТНР). Каждая группа имеет свое название.

Группа №1 «Колокольчик». Группа раннего возраста для детей с 1,5 лет до 3 лет (общеразвивающая).

Группа № 2 «Ветерок». Дошкольная группа комбинированной направленности для детей с 3 лет до 4 лет.

Группа №3 «Капелька». Дошкольная группа комбинированной направленности для детей с 4 до 5 лет.

Группа №4 «Радужка». Дошкольная группа комбинированной направленности для детей с 4 до 5 лет

Группа №5 «Сказка». Дошкольная группа комбинированной направленности для детей с 5 до 6 лет;

Группа №6 «Теремок». Дошкольная группа комбинированной направленности для детей с 6 до 7 лет.

Группа №7 «Солнышко». Дошкольная группа комбинированной направленности для детей с 6 до 7 лет.

Группа №8 «Ромашка». Дошкольная группа комбинированной направленности для детей с 5 до 6 лет.

Группа №9 «Зайчики». Дошкольная группа комбинированной направленности для детей с 6 до 7 лет.

Группа № 10 «Совята». Группа раннего возраста комбинированной направленности для детей с 1.5 до 3 лет.

Режим работы детского сада:

Детский сад функционирует в режиме 5-дневной рабочей неделе.

Выходные - суббота, воскресенье и праздничные дни.

Группы с 12-ти часовым пребыванием детей работают с 7.00 до 19.00.

2. Анализ образовательной деятельности

2.1. Система управления организации

В ДООУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, направленными на разумное использование самоценного периода дошкольного детства и самостоятельной жизни.

Управление детским садом осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Административно-управленческую работу детского сада обеспечивает

- ✚ заведующий
- ✚ главный бухгалтер

В состав органов самоуправления ДООУ входят:

- ✚ Педагогический совет
- ✚ Совет трудового коллектива
- ✚ Управляющий совет

Педагогический совет:

- ✚ определяет стратегии перспективного развития ДООУ и основных приоритетных направлений;

- ✚ выбирает общеобразовательные программы, образовательные и воспитательные технологии и методики для использования в ДООУ;

- ✚ рассматривает проект годового плана работы;

- ✚ обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательной деятельности;

- ✚ рассматривает вопросы развития образовательных услуг;

- ✚ рассматривает вопросы регламентации образовательных отношений;

- ✚ рассматривает вопросы разработки образовательных программ;

- ✚ рассматривает вопросы выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;

- ✚ рассматривает вопросы материально-технического обеспечения образовательного процесса;

- ✚ рассматривает вопросы аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

- ✚ рассматривает вопросы координации деятельности методических объединений

- ✚ организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового опыта среди педагогических работников.

Совет трудового коллектива:

- ✚ вносит предложения по улучшению финансово-хозяйственной деятельности ДОО;
- ✚ обсуждает проект коллективного договора;
- ✚ рассматривает и обсуждает проект годового плана работы;
- ✚ обсуждает вопросы трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению.

Управляющий совет:

- ✚ определяет стратегии перспективного развития ДОО и основных приоритетных направлений;
- ✚ содействует созданию в ДОО оптимальных условий жизнедеятельности воспитанников, гуманизации образовательно-воспитательного процесса, реализации здоровьесберегающих технологий, защите прав ребенка;
- ✚ осуществляет координацию взаимодействия педагогов с семьями воспитанников (содействует организации совместных мероприятий в ДОО, оказывает посильную помощь ДОО в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории).

Отношения между МДОУ и департаментом образования мэрии г. Ярославля определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения ДОО с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

МДОУ «Детский сад № 68» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

2.2.1. Содержание образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО осуществляется на государственном (русском) языке в очной форме в совместной образовательной деятельности педагогов с детьми на основе

Социально-коммуникативное развитие	0	0	103	55	83	45	58	31	116	62	12	7
Познавательное развитие	0	0	119	63	78	37	67	36	111	60	8	4
Речевое развитие	0	0	54	29	132	71	73	39	113	61	0	0
Художественно-Эстетическое Развитие	0	0	67	47	119	63	88	47	98	53	0	0
Физическое развитие	0	0	56	30	130	70	74	40	112	60	0	0

Анализ качества освоения детьми образовательных областей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

-наиболее высокие показатели достигнуты по образовательным областям «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», -100%;

- несколько ниже результаты достигнуты по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие» -83%, «Познавательное развитие» -84%;

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения программного материала. В начале года высокий уровень освоения программного материала имеют 0 детей (0%), в конце года 72 ребенка (38%) имеют высокий уровень освоения программного материала. В начале года 80 детей (42%) имеют средний уровень освоения программного материала, в конце года 110 детей (59%) имеют средний уровень освоения программного материала. В начале года 108 детей (58%) имеют низкий уровень освоения программного материала, в конце года 9 детей (0,5%) имеют низкий уровень освоения программного материала. Прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем образовательным областям. Таким образом, задачи образовательной деятельности в ДООУ реализуется на достаточно высоком уровне.

В 2024 году совершенствовать работу по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»

Результатом осуществления образовательной деятельности явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. В школу было выпущено 52 ребенка. 66% детей имеют высокий уровень готовности воспитанников к школьному обучению и 33% - уровень готовности выше среднего.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей.

В ДОО сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ППк, служба логопедической помощи.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2023г. коррекционную помощь в комбинированных группах получали 88 детей с ТНР. В течение учебного года обследовано с целью определения образовательной программы 102 ребенка. Направлено на ТПМПк для определения и уточнения образовательной программы 68 детей.

Адаптированная образовательная программа реализована в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь по коррекции нарушений звукопроизношения, фонетико-фонематической стороны речи получали 25 детей 5—7 лет по «Положению об оказании логопедической помощи в МДОУ «Детский сад № 68».

Образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки

индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные маршруты психолого-педагогического сопровождения. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

2.4. Качество кадрового обеспечения

Общая численность педагогических работников в 2022г. составила 27 человека (2022г. – 23 человек). Увеличение общего количества педагогических работников в 2023г. 9%. Количество педагогов со стажем работы менее 5 лет составило 9 человека, 33%. (2022г. – 9 человек, 39%). Количество педагогов со стажем работы более 30 лет в 2023г. – 3 человека, 1%. (2022г. – 3 человека, 1%).

Работа с кадрами была построена таким образом, чтобы опытные педагоги могли самореализовываться, развиваться и обучаться наряду с молодыми педагогами, появилась дополнительная возможность открыть себя.

В детском саду на первую и высшую квалификационную категорию аттестовано 15 человек, что составляет 56% от общего числа педагогических работников. ($KвУр = 15:27 \times 100\% = 56\%$) (2022г. 10 педагогов – 43%). Уровень увеличения количества педагогических работников с первой и высшей квалификационной категорией определяется аттестацией педагогов на квалификационные категории. Три педагога имеют стаж педагогической деятельности более 5 лет, но не имеют аттестации, т.к в МДОУ «Детский сад № 68» работают менее 2 лет и согласно приказа Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» не могут быть аттестованы. В ДОУ реализуются программы по развитию кадрового потенциала (внутриорганизационное обучение), обмена опытом, участия педагогов в инновационных проектах, конкурсах.

На 2024 г. запланирована аттестация 2 педагогов на первую квалификационную категорию, 1 педагог на высшую квалификационную категорию. 2 педагога работают менее двух лет и пройдут аттестацию в установленные сроки (приказ Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»).

Все педагоги имеют профессиональное образование.

Высшее профессиональное образование имеют 15 человек, что составляет 56% от общего количества педагогов. (2022г. - 9 человек, 39%).

Обновление педагогического коллектива молодыми педагогами способствует увеличению количества педагогов с высшим образованием и появляется необходимость поддержки молодых кадров.

В связи с этим продолжает функционировать система наставничества, поддержки молодых специалистов для оказания помощи молодым специалистам и с целью формирования стабильного педагогического коллектива.

В соответствии с планом прохождения аттестации, в 2023г. 1 педагог, 4% прошел аттестацию на высшую квалификационную категорию, 2 педагога, 4% на первую квалификационную категорию, 2 педагога, 8% аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Одним из важнейших условий, обеспечивающих качество образовательного процесса при работе с детьми, является повышение квалификации педагогов. В 2023г. 9 педагогов прошли курсовую подготовку по темам:

«Подходы к организации современной детской игры как инструмента образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО».

«Совершенствование компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФООП ДО»

«Организация здоровьесберегающей системы работы в ДОО в условиях реализации ФООП ДО»

«Федеральная образовательная программа дошкольного образования-новый ориентир в дошкольном образовании»

Динамика показывает, что педагоги повышают свой квалификационный уровень, а именно посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Все педагогические работники прошли курсовую подготовку в количестве 72 часа .

Увеличение показателя позволяет увидеть заинтересованность педагогов в повышении своего профессионального уровня и позволяет скоординировать работу, связанную с получением категорий.

В 2023г. в учреждении работали специалисты:

- музыкальный руководитель -2;
- педагог-психолог – 1;
- учитель – логопед – 4;
- инструктор по физической культуре – 2.

В Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для

непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

2.5. Платные дополнительные образовательные услуги

В 2023 году в учреждении функционируют 10 дополнительных платных образовательных услуг по различным направлениям (в 2022 году было 11).

-  Занимательная математика
-  Раннее обучение чтению
-  Нетрадиционные техники рисования
-  Детский футбол
-  Шахматы
-  Английский язык
-  Оригами
-  Танцы
-  Пластилинография
-  Краеведение

Количество направлений увеличивается с учетом потребностей родителей (законных представителей). Планируется во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественно-научной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

6. Дополнительные сведения, подтверждающие эффективность деятельности образовательной организации

Выставки, смотры – конкурсы (для родителей и детей)

Отмечается активное участие семей воспитанников в конкурсах различного уровня.

Самообследование МДОУ «Детский сад № 68»

воспитанница группы 9	Областной творческий конкурс для детей с ОВЗ "Парад новогодних идей" номинация "Дед Мороз и Снегурочка" Диплом II место приказ ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества» от 18.12.2023г. от 18.12.2023г. № 17-01/695
воспитанник группы 6	Областной творческий конкурс для детей с ОВЗ "Парад новогодних идей" номинация "Дед Мороз и Снегурочка" Диплом III место приказ ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества» от 18.12.2023г. от 18.12.2023г. № 17-01/695
воспитанница группы 8	Областной творческий конкурс для детей с ОВЗ "Парад новогодних идей" номинация "Новогодний ёлочный шар" Диплом III место приказ ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества» от 18.12.2023г. от 18.12.2023г. № 17-01/695
воспитанник группы 8	Областной творческий конкурс для детей с ОВЗ "Парад новогодних идей" номинация "Символ 2024 года" Диплом III место приказ ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества» от 18.12.2023г. от 18.12.2023г. № 17-01/695
воспитанница группы 6	Сертификат победителя ПК химический завод "Луч" Конкурс "Золотая осень"
воспитанник группы 8	Городской конкурс творческих работ "Новогодний колейдоскоп" номинация "Новогодний снегирь" Диплом II место приказ департамента образования мэрии г. Ярославля от 08.11.2023г. № 01-05/1073
воспитанники групп 1,8,9	Городской конкурс творческих работ "Новогодний колейдоскоп" номинация "Игрушка на елку" Сертификат участника приказ департамента образования мэрии г. Ярославля от 08.11.2023г. № 01-05/1073
воспитанники групп 2,3,9	Городской конкурс творческих работ "Новогодний колейдоскоп" Сертификат участника номинация "Новогодняя открытка"

Самообследование МДОУ «Детский сад № 68»

	приказ департамента образования мэрии г. Ярославля от 08.11.2023г. № 01-05/1073
воспитанники групп 1,2,7,8,9	городской конкурс "Семейные ценности" Сертификат участника приказ департамента образования мэрии г. Ярославля от 24.10.2023г. № 01-05/1015
воспитанница группы 3	Городской конкурс творческих работ "Мама – лучший друг" номинация "Букет для мамы" Диплом III место приказ департамента образования мэрии г. Ярославля от 08.10.2023г. № 01-05/1072
воспитанники групп 6,9	Городской конкурс творческих работ "Мама – лучший друг" Сертификат участника приказ департамента образования мэрии г. Ярославля от 08.10.2023г. № 01-05/1072
Воспитанник группы 9	Городской творческий конкурс «Сказочный театр», посвященный 120- летию В.Г. Сутеева Номинация миниатюра I место приказ департамента образования мэрии г. Ярославля от 19.06.2023г. № 01-05/587
Воспитанник группы 7	Городской творческий конкурс «Сказочный театр», посвященный 120- летию В.Г. Сутеева Номинация инсценировка I место приказ департамента образования мэрии г. Ярославля от 19.06.2023г. № 01-05/587
Воспитанник группы 6	городской конкурс детского рисунка "Сказка с подробностями", посвященный 75- летию Г.Б. Остера, приказ департамента образования мэрии г. Ярославля от 25.11.2022г. 2023 номинация иллюстрация к стихотворениям "Вредные советы" I место № 01-05/1145 Итоги конкурса подведены 7 апреля 2023г.
Воспитанник группы 5	городской конкурс детского рисунка "Сказка с подробностями", посвященный 75- летию Г.Б. Остера, номинация иллюстрация к произведению "Остров Эскадо" II место приказ департамента образования мэрии г. Ярославля от 25.11.2022г. № 01-05/1145 Итоги конкурса подведены 7 апреля 2023г.
Воспитанник группы 10	городской конкурс детского рисунка "Сказка с подробностями", посвященный 75- летию Г.Б. Остера, номинация иллюстрация к произведению "Сказка с подробностями" II место приказ департамента образования мэрии г. Ярославля от 25.11.2022г. № 01-05/1145 Итоги конкурса подведены 7 апреля 2023г.
Воспитанник группы 5	городской конкурс "Читаем Сергея Михалкова" номинация "Стихотворение "Рисунки" II место приказ департамента образования мэрии г. Ярославля от 27.02.2023г. № 01-05/179

	2023
Воспитанник группы 9	городской конкурс "Читаем Сергея Михалкова" номинация "Стихотворение приказ департамента образования мэрии г. Ярославля от 27.02.2023г. 2023 "Мы едем, едем, едем в далекие края" III место № 01-05/179
Воспитанники Групп 6,9	городской дистанционный конкурс "Новый год стучит в окно" номинация "Символ года" (коллективное участие) II место приказ департамента образования мэрии г. Ярославля от 10.02.2023г. № 01-05/138
Воспитанник группы 10	городской дистанционный конкурс "Из дома в сказку" номинация «Перенесёмся в мир сказки» II место приказ департамента образования мэрии г. Ярославля от 10.01.2023г. № 01-05/73
Воспитанник группы 9	городской дистанционный конкурс "Из дома в сказку" номинация «Перенесёмся в мир сказки» II место приказ департамента образования мэрии г. Ярославля от 10.01.2023г. № 01-05/73

Смотры-конкурсы (для педагогов)

Диплом	Всероссийский конкурс "Новый год в детском саду" номинация "Украшение музыкального зала" 1 место Пугачева О.Ю.
Благодарность	ПК химический завод "Луч" Подготовка победителя конкурса "Золотая осень" Кошлакова М.С.
Диплом	Всероссийский конкурс "Лучшие практики популяризации здорового образа жизни на территории Российской Федерации" общественно значимый проект "Детский фитнес как эффективная практика укрепления физического здоровья и эмоционального благополучия детей с ОВЗ в ДОУ" Картышова Е.В., Кругликова Е.Е., Пугачева О.Ю., Кутузова О.Ю.
Диплом	VII Всероссийский конкурс "Моё призвание – педагог" номинация: развивающие игры приказ Всероссийского центра гражданских и молодежных инициатив "Идея" от 16.11.2023г. № 03/02-695 Пугачева О.Ю.
Благодарность	Слет музыкальных руководителей "PRO-музыку. Палитра технологий"

	проведение мастер-класса "Кинезиологические игры и упражнения в музыкальном развитии дошкольников с ОВЗ" Шевченко Е.Н.
Диплом	Городской конкурс творческих работ "Мама – лучший друг" I место Кошлакова М.С приказ департамента образования мэрии г. Ярославля от 08.10.2023г. № 01-05/1072
Диплом	Городской конкурс творческих работ "Мама – лучший друг" приказ департамента образования мэрии г. Ярославля от 08.10.2023г. № 01-05/1072 Мурашова С.В 1 место
Диплом	педагоги детского сада Квиз "Дошколка рулит" Ярославский кампус "Миссия выполнима" III место
Диплом	Районный конкурс "Волшебный мир цветов" Сородина А.В. Кузьмина О.Ю. Стефанова О.А.
Диплом	Плотникова О.А. Международный конкурс имени Льва Выготского 2022- 2023г.г. категория Трек "лидер" I место
Диплом	Городской творческий конкурс "Часы с кукушкой" номинация "Поделка из бумаги" I место Стеньшина А.Н. приказ департамента образования мэрии г. Ярославля от 28.04.2023г. № 01-05/437
Благодарственное письмо	Всероссийский конкурс детского творчества "Барыня Масленица" номинация "Свободное творчество" категория участников "Взрослые" I место Кошлакова М.С.
Благодарственное письмо	Всероссийский конкурс детского творчества "Барыня Масленица"
Благодарственное письмо	городской конкурс "Лучшее новогоднее оформление"

В 2023г. в учреждении с целью повышения компетенции педагогов по вопросам совершенствования РППС были проведены конкурсы:

Смотр – конкурс «Центр творчества»;

Конкурс «Организация РППС способствующей психологически комфортному пребыванию ребёнка в ДОУ» ;

Смотр – конкурс на лучший проект организацию РППС «Зимняя сказка».

В 2023 году 8 педагогов приняли участие в городском педагогическом проекте «Умные каникулы 2023» в рамках сетевого взаимодействия МДОУ «Детский сад № 61,54,56,145,68».

3. Материально-техническая база

3.1. Обновление материально-технической базы в 2023г.

На протяжении 2023 учебного года поддерживалась и развивалась материально-техническая база ДОУ.

В целях улучшения условий пребывания воспитанников в учреждении были произведены следующие работы:

1. В групповых ячейках № 1, 10 заменена электропроводка и светильники (в соответствии правил ПУЭ и ПБ).

2. В кабинетах бухгалтерии, специалистов (логопедов – 3 кабинета, психолога, ИЗО), кастаньянши заменена электропроводка и светильники (в соответствии правил ПУЭ и ПБ).

3. Произведена модернизация вводно-распределительного устройства электропитания (в соответствии правил ПУЭ и ПБ).

4. Приобретены 5 ламинаторов на группы.

5. Снегоуборочная машина

6. Приобретены СИЗ для педагогов и обслуживающего персонала (перчатки х/б и латексные, маски, антисептик для рук, крем для рук)

7. Приобретена новая мебель (игровая мебель Кухня, спортивный уголок в группу № 9)

8. Для улучшения организации питания воспитанников и соблюдения СанПин на пищеблок закуплено новое оборудование: ларь морозильный (2 штуки), Универсальная протирочная машина, холодильник (2 штуки), электрокипяtilьник, мясорубка. Столы (3 шт) и стеллаж для посуды нержавеющая сталь.

9. Обновлен инвентарь для пищеблока: ведра эмалированные – 5 шт, кастрюли – 9 шт, сотейник – 5 шт, чайник – 2 шт, дуршлаг – 2 шт (все нержавеющая сталь), доски разделочные, веселки, шумовки.

Для организации образовательной деятельности и обеспечения качества образования было приобретено:

- канцтовары для проведения организованной образовательной деятельности для всех групп;

- методические пособия и игрушки в группы

- Приобретено уличное оборудование (ДИК «Станица усеченная», Канатный комплекс «Двойная паутинка»)

- приобретены костюмы для детей и взрослых (на утренники)

3.2. Финансовые ресурсы учреждения и их использование.

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей и осуществляется в соответствии с планом финансово-

хозяйственной деятельности, согласованным с департаментом образования мэрии города Ярославля. Финансирование осуществляется за счет средств городского бюджета, внебюджетных средств, областной субсидии на выполнение муниципального задания, средств, приносящих доход деятельности.

В 2023 году на счет учреждения поступило средств – 40163.0 тыс. руб.

в том числе:

бюджетные средства – 33873.0 тыс. руб.

внебюджетные средства – 6290,00 тыс. руб.

расходы организации – 39883.0 тыс. руб.

в том числе:

оплата труда – 21302.0 тыс. руб.

начисления на оплату труда – 6498.0 тыс. руб.

питание- 4798.0 тыс.руб

услуги связи – 56.0 тыс. руб.

коммунальные услуги – 1892.0 тыс.руб.

услуги по содержанию имущества – 499.0 тыс. руб.

приобретение основных средств – 1341.0 тыс. руб.

прочие затраты – 884.0 тыс.руб

В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

4. Оценка функционирования

внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

-качество методической работы;

-качество воспитательно-образовательного процесса;

-качество взаимодействия с родителями;

-качество работы с педагогическими кадрами;

-качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную

и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 15.05.2023 по 25.05.2023 проводилось анкетирование родителей,

В нем приняло участие 143 родителя получены следующие результаты:

- доля получателей -услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 86 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 75 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 74 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 89 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 97 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

5. Основные направления развития

- ⬇ Продолжить внедрение инновационных образовательных технологий;
- ⬇ Расширить спектр дополнительных образовательных услуг.
- ⬇ Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение детей «группы риска»;
- ⬇ Создать материально-технические ресурсы для реализации инновационной деятельности.

заведующий



А.В. Сородина