



УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МДОУ «Детский сад № 68»
/ Г. В. Волкова/
«09» апреля 2018г.

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей
самообследованию
МДОУ «Детский сад № 68» г. Ярославль
за 2018 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	248
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	248
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	43
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	205
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	248/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	248/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	25/10%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	2/1%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	22 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13/62 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	13/62%

	направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8/38%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8/38%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/48%
1.8.1	Высшая	2/9%
1.8.2	Первая	8/39%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	8/39%
1.9.2	Свыше 30 лет	6/28%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/38%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/87%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	21/248
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет

1.15.6	Педагога-психолога	нет
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	179 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

I . Аналитическая часть

1. Информационная справка

Учредителем муниципального дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 68" является департамент образования мэрии города Ярославля.

Наименование: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 68» (МДОУ «Детский сад № 68»);

Адрес: 150045, г. Ярославль, ул. Панина дом 27А

Тел./факс (4852)51-37-89

Е-mail ДОУ: yardou068@yandex.ru;

Адрес сайта ДОУ: <http://mdou068.edu.yar.ru/>

Заведующий: Волкова Галина Владимировна;

Старший воспитатель: Кругликова Елена Евгеньевна.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности – серия № ЛО-76-01-001786 от 16.12.2015 г.

Год ввода в эксплуатацию: 1971.

Детский сад посещает 248 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

Количество групп - 10.

Из них: 6 групп общеразвивающей направленности, 4 группы комбинированной направленности для детей с ОВЗ, обусловленные тяжелыми нарушениями речи.

Количественный состав групп:

1 группа «Росинка» (2 - 3 года) – 25;

2 группа «Ветерок» (2 - 3 года) – 25;

3 группа «Капелька» (4-5 лет) – 25;

4 группа «Радужка» (5 - 6 лет) – 23;

5 группа «Сказка» (6 - 7 лет) – 26;

6 группа «Теремок» (6 - 7 лет) – 26;

7 группа «Солнышко» (5 – 6 лет) – 24;

8 группа «Лучик» (3 - 4 года) – 25;

9 группа «Родничок» (5 – 6 лет) – 24;

10 группа «Капитошка» (5 - 6 лет) – 25 .

Режим работы детского сада:

Детский сад функционирует в режиме 5-дневной рабочей неделе.

Выходные - суббота, воскресенье и праздничные дни.

Группы с 12-ти часовым пребыванием детей работают с 07.00 до 19.00.

2. Анализ образовательной деятельности

2. Результаты анализа показателей деятельности

2.1. Система управления организации

В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, направленными на разумное использование самоценного периода дошкольного детства и самостоятельной жизни.

Управление детским садом осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Административно-управленческую работу детского сада обеспечивает

- + заведующий
- + главный бухгалтер

В состав органов самоуправления ДООУ входят:

- + Педагогический совет
- + Общее собрание работников
- + Профсоюзный комитет
- + Управляющий совет

Педагогический совет:

- + определяет стратегии перспективного развития ДОО и основных приоритетных направлений;
- + определяет направления образовательной деятельности ДОО;
- + выбирает общеобразовательные программы, образовательные и воспитательные технологии и методики для использования в ДОО;
- + рассматривает проект годового плана работы;
- + обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательной деятельности;
- + организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового опыта среди педагогических работников.

Общее собрание работников:

- + вносит предложения по улучшению финансово-хозяйственной деятельности ДОО;
- + обсуждает проект коллективного договора;
- + рассматривает и обсуждает проект годового плана работы;
- + обсуждает вопросы трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению.

Профсоюзный комитет.

- + защищает трудовые и социальные права граждан;
- + заключает коллективный договор между администрацией и трудовым коллективом;
- + оказывает бесплатную юридическую помощь, в том числе в судебных и иных государственных органах;
- + решает вопросы оздоровления сотрудников и их детей;
- + оказывает материальную помощь к праздникам и значимым событиям.

Управляющий совет:

- + определяет стратегии перспективного развития ДОО и основных приоритетных направлений;
- + содействует созданию в ДОО оптимальных условий жизнедеятельности воспитанников и реализации здоровьесберегающих технологий, защите прав ребенка;
- + осуществляет координацию взаимодействия педагогов с семьями воспитанников (содействует организации совместных мероприятий в ДОО, оказывает посильную помощь ДОО в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории).

Отношения между Учреждением и департаментом образования мэрии г. Ярославля определяются действующим законодательством РФ, нормативно-

правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения ДОО с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

Таким образом, в ДОО реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательной деятельности. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

2.2.1. Содержание образовательной деятельности

Основная образовательная программа МДОУ «Детский сад № 68» разработана:

- + в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155;
- + с учетом примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования;
- + с учетом авторской комплексной программой «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой;

В ДОО реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Основная цель образовательной программы — создание условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательной деятельности; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Используемые парциальные программы:

- + Парциальная программа художественно-эстетического развития «Разноцветные ладошки» И. А. Лыкова.
- + Программа художественного воспитания, обучения и развития детей «Цветные ладошки» ориентирована на детей 2-7 лет.
- + Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н. Н. Авдеева, Н. Л. Князева, Р. Б. Стеркина

Образовательная деятельность обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей и охватывает следующие структурные единицы, представляющие направления развития и образования детей (образовательные области):

- + социально-коммуникативное развитие,
- + познавательное развитие,
- + речевое развитие,
- + художественно-эстетическое развитие,
- + физическое развитие.

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованная совместная деятельность; самостоятельная деятельность.

2.2.2 Организация образовательной деятельности

Организация образовательной деятельности регламентируется годовым планом, составленным в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки (СанПиН).

Организованная в учреждении развивающая предметно - пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Работа с родителями (законными представителями)

строится по следующим направлениям:

1. Изучение родительских мнений, потребностей, запросов в отношении качества образовательных услуг, предоставляемых образовательной организацией: анкетирование, экспертные оценки, социологические опросы, мониторинги и т.п.
2. Психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей): повышение педагогической и психологической грамотности: родительские собрания, информационные стенды в ДООУ и группах, консультации специалистов.
3. Повышение правовой культуры родителей (законных представителей): изучение нормативных документов, оказание помощи в грамотном применении существующих документов на практике.
4. Становление ценностей здорового образа жизни в семье: пропаганда здорового образа жизни; профилактика возникновения вредных привычек и наклонностей, определение негативных факторов риска для здоровья детей; формирование положительного отношения к физической культуре и спорту, формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.
5. Управление образовательной организацией, образовательной деятельностью:

участие в работе советов различного уровня (управляющий, родительский комитет, клубы, объединения); участие в проектировании основной образовательной программы образовательной организации; материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.

6. Организация культурно-досуговой, учебно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся: массовые мероприятия с родителями (законными представителями), организация совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и обучающихся, проведение открытых мероприятий для родителей (законных представителей), участие в подготовке совместных проектов.

В 2018 г. проведены 2 общих родительских собрания и по 4 тематических родительских собрания на каждой возрастной группе. Темы подбирались педагогами согласно интересам и запросам родителей каждой группы. Уделялось особое внимание безопасному поведению на дорогах, правилам перевоза детей в автомобилях, правилах катания на велосипедах, роликовых коньках, скейтбордах; правилам безопасного поведения в быту, социуме природе, относительно времени года.

Выставки, смотры – конкурсы (для родителей и детей)

Смотр-конкурс совместного творчества детей и родителей «Старичок - лесовичок». Поделки из природного материала, которые в дальнейшем можно использовать в образовательной деятельности. Приняли участие 112 семей.

Конкурс совместного творчества детей и родителей «Прозрачное кружево зимы». Снежинки из любого материала. Приняли участие 124 семьи.

Конкурс совместного творчества детей и родителей по изготовлению игр и пособий для ФЭМП. Приняли участие 96 семей.

По сравнению с 2017г., количество семей, принимающих участие в конкурсах, увеличилось на 2%, что позволяет говорить о системной работе с родителями (законными представителями), направленной на развитие творческого потенциала, как самих воспитанников, так и их родителей (законных представителей).

Проведены мероприятия с воспитанниками

- Осенние утренники – во всех возрастных группах.
- Новогодние утренники - во всех возрастных группах.
- «Наш помощник - пешеходный переход» (отработка практических навыков перехода дороги в установленном месте, на разрешающий сигнал светофора и использование светоотражающих элементов в условиях темного времени суток) - во всех возрастных группах.
- «Мой папа - самый лучший!» спортивное развлечение с родителями – (старший возраст.)
- «Приходите, заходите, Масленицу проводите!» - во всех возрастных группах
- Мамочку милую очень люблю» утренники, посвященные 8 марта - во всех возрастных группах.
- «Здравствуй, Весна!»- музыкальное развлечение - во всех возрастных группах
- «День Победы» музыкально-патриотическое развлечение (старший возраст).

- Выпускной бал (для детей подготовительных групп).
- В рамках сетевого взаимодействия с Центральной детской библиотекой имени Ярослава Мудрого воспитанники старшего возраста посещали экскурсии, интерактивные программы, познавательные викторины.
- В рамках сетевого взаимодействия с МУДО ДШИ "Канцона" г. Ярославля проведены 4 концерта.
- В рамках сетевого взаимодействия с МКУ «Центр гражданской защиты», «Отдел по обеспечению безопасности людей на водных объектах» проведены беседы по безопасному поведению людей на водных объектах, мастер-классы по использованию аварийно-спасательного оборудования, снаряжения; спартакиада «Профессия - спасатель».

В рамках сетевого взаимодействия МКУ «Центр гражданской защиты», «Отдел по обеспечению пожарной безопасности» проведены беседы по безопасному поведению людей при пожаре, мастер-классы по использованию оборудования для тушения пожара, снаряжения; спартакиада «Профессия - пожарный».

Работает консультативная служба специалистов: учителя-логопеда, педагога-психолога, инструктора по физкультуре, музыкального руководителя, старшей медсестры.

В 2018г. в учреждении предоставлялось 6 дополнительных платных образовательных услуг по различным направлениям.

Анализ учебно-методического обеспечения образовательного процесса

Учебно-методическое обеспечение соответствует основной образовательной программе дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 68».

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности ДОО включает в себя:

-  основная образовательная программа МДОУ «Детский сад № 68»;
-  годовой план, учебный план;
-  протоколы педагогических советов;
-  материалы с обобщением опыта педагогических работников;
-  подборка публикаций педагогов ДОО.

Анализ библиотечно-информационного обеспечения

В ДОО имеется:

- библиотека методической литературы по основным образовательным областям (физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие; речевое развитие, художественно-эстетическое развитие);
- библиотека художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей);
- научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.);
- репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

В Учреждении создана и функционирует медиатека, включающая фонд обучающих видеофильмов, звукозаписей, компьютерных презентаций, а также

техническое обеспечение для создания и просмотра фонда: ноутбук, экран, магнитофон, проектор.

На сайте ДОО имеются консультации для родителей педагогов и специалистов, порталы информационных образовательных ресурсов.

2.2.3 Качество подготовки обучающихся

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики в форме наблюдения. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОО.

Результаты мониторинга освоения основной образовательной программы МДОУ «Детский сад № 68» 2018г.г.

Образовательные области	Начало года						Конец года					
	Количество детей 248						Количество детей 245					
	высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий	
	Чел.	% -	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Социально-коммуникативное развитие	0	0	118	47	130	53	145	58	94	38	9	4
Познавательное развитие	0	0	74	29	174	71	146	59	72	29	30	12
Речевое развитие	0	0	68	27	180	73	145	58	76	31	27	11
Художественно-Эстетическое Развитие	0	0	75	30	173	70	126	52	109	44	11	4
Физическое развитие	0	0	116	46	132	54	167	67	81	33	0	0
<i>Итоговый результат</i>	0	0	106	36	154	64	144	59	87	35	15	6
<i>Итоговый уровень освоения</i>	104 ребенка - 42%				142р-58%		231ребенок 94%				15 детей 06%	

Анализ качества освоения детьми образовательных областей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

- наиболее высокие показатели достигнуты по образовательной области «Физическое развитие» - 100%;
- высокие показатели достигнуты по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие» - 96%, «Художественно-эстетическое развитие» - 96%;
- несколько ниже результаты достигнуты по образовательным областям «Речевое развитие» - 89%, «Познавательное развитие» - 88%.

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения программного материала. В начале года

высокий уровень освоения программного материала имеют 0 детей (0%), в конце года 144 ребенка - (59%) имеют высокий уровень освоения программного материала. В начале года 106 детей - (43%) имеют средний уровень освоения программного материала, в конце года 87 детей - (35%) имеют средний уровень освоения программного материала. В начале года 154 ребенка - (64%) имеют низкий уровень освоения программного материала, в конце года 15 детей - (6%) имеют низкий уровень освоения программного материала.

Таким образом, можно сделать вывод, что образовательная деятельность в 2018г. находилась на хорошем уровне. Очевиден положительный результат проделанной работы, знания детей прочные. Дошкольники способны применять их в повседневной деятельности.

В целях повышения качества образовательной деятельности по всем образовательным областям в 2019 учебном году необходимо совершенствовать работу по образовательным областям «Речевое развитие», «Познавательное развитие».

Результатом осуществления образовательной деятельности явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. В школу было выпущено 54 ребенка. 69% детей имеют высокий уровень готовности воспитанников к школьному обучению и 31% - уровень готовности выше среднего.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

Основная общеобразовательная программа МДОУ «Детский сад № 68» реализуется в полном объеме.

Отмечается активное участие воспитанников в конкурсах различного уровня. Победителем конкурса «Помни каждый гражданин: спасения номер 01» стал 1 воспитанник.

2.3. Качество кадрового обеспечения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. В ДОО большое количество молодых педагогов, которые постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования дошкольников.

Общая численность педагогических работников в 2018г. составила 24 человека (2016г. – 25 человек, 2017г.-24 человека). Уменьшение общего количества педагогических работников в 2018г. - 0%. Количество педагогов со

стажем работы менее 5 лет в 2018г. составило 7 человек, (29%). (2016г. – 5 человек, 20%, 2017г.- 10 человек, 40%). Количество педагогов со стажем работы более 25 лет в 2016г. – 6 человек, 25%. (2016г. – 9 человек, 36%; 2017г. – 6 человек, 29%).

Уменьшение количества педагогов со стажем работы более 25 лет обусловлено физиологическими показателями, отсутствием навыков работы с ПК. Работа с кадрами была построена таким образом, чтобы опытные педагоги могли самореализовываться, развиваться и обучаться наряду с молодыми педагогами, появилась дополнительная возможность открыть себя.

В ДОУ 24 педагога (100%), из них 8 человек (33%) имеют первую квалификационную категорию (2017г.- 11 человек, 48%); 2 человека (8%) - высшую квалификационную категорию (2017г.- 2 человека, 8%), 2 человека (8 %) аттестованы на соответствие занимаемой должности (2017г.- 1 человек), 12 педагогов (50%) – молодые специалисты со стажем работы менее 2 лет (2017г.- 10 человек, 40%). Все педагоги имеют профессиональное образование.

Высшее профессиональное образование имеют 15 человек, что составляет 62% от общего количества педагогов. (2016г. - 10 человек, 40%; 2017г.- 14 человек, 58%).

Обновление педагогического коллектива молодыми педагогами способствует увеличению количества педагогов с высшим образованием и необходимостью организации работы для поддержки молодых кадров.

В 2018г. количество молодых специалистов составило 12 человек, 50% (2016г. – 5 человек, 20%, 2017г.-10 человек, 42%) увеличилось на 8%.

В связи с этим появилась необходимость внедрения наставничества, поддержки молодых специалистов для оказания помощи молодым специалистам и с целью формирования стабильного педагогического коллектива.

В соответствии с планом прохождения аттестации, в 2018г. 2 педагога, аттестовались на первую квалификационную категорию, что составило 8% от общего числа педагогических работников, 1 педагог (4%) аттестовался на высшую квалификационную категорию (2016г. – 1 человек, 4 %, 2017г. - 2 человека).

Динамика показывает, что педагоги повышают свой квалификационный уровень, а именно посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Одним из важнейших условий, обеспечивающих качество образовательной работы с детьми, является повышение квалификации педагогов. В 2018г. 24 человека (100%) педагогических работников прошли курсовую подготовку в количестве 72 часа «Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации».

Прохождение данных курсов повышения квалификации позволяет увидеть заинтересованность педагогов в повышении своего профессионального уровня, помогает более продуктивно выстраивать работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья, количество которых с каждым годом увеличивается.

Изменились показатели по наличию специалистов в ДОУ. В 2018г. в учреждении работали 6 специалистов (25%):

- музыкальный руководитель -1;
- педагог-психолог – 1;
- учитель – логопед – 3;
- инструктор по физической культуре – 1.

В 2016г. количество специалистов составило 4 человека, 16%, а в 2017г. – 5 специалистов, 21%.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования дошкольников.

2.4. Платные дополнительные образовательные услуги

В 2018 году в учреждении предоставлялось 6 дополнительных платных образовательных услуг по различным направлениям (в 2017 году- 6).

Количество направлений определяется с учетом потребностей родителей (законных представителей).

2.5. Дополнительные сведения, подтверждающие эффективность деятельности образовательной организации

Выставки, смотры – конкурсы (для родителей и детей)

Отмечается активное участие семей воспитанников в конкурсах различного уровня.

Всероссийские

6 Всероссийский конкурс детского рисунка «Зеркальный отпечаток», победители 2 человека, лауреаты - 6 человек, участники 6 человек.

Всероссийский конкурс детского рисунка «Символ года -2018», 2 победителя 2,3 место; 1 участник.

Областные

19 областной экологический фестиваль, конкурс театрального творчества «Ветер перемен», лауреаты-8 воспитанников.

Областной конкурс детского изобразительного творчества «Добрый космос», участники -12 семей, призеры- 2 семьи.

Смотр-конкурс детского творчества на противопожарную тему «Помни каждый гражданин: спасения номер 01», участники - 20 семей.

Городские

Смотр-конкурс детского творчества на противопожарную тему «Помни каждый гражданин: спасения номер 01», участники – 6 семей

Городской конкурс «Семейные ценности», победитель 3 место 1 семья, участники -9 семей

Ежегодный природоохранный конкурс-акция «Берегите птиц», участники 53 семьи.

Муниципальный этап областного конкурса «Наш любимый школьный двор», «Смотр-конкурс на лучшее содержание территорий ДОУ»- участники 24 семьи

Традиционная легкоатлетическая эстафета посвященная Дню Победы советского народа в великой Отечественной войне 1941-1945гг., участники 6 воспитанников

Ярославская Дошкольная Лига Футбола, победители 3 место, участники 10 воспитанников.

Образовательной организации.

Смотр-конкурс совместного творчества детей и родителей «Старичок-лесовичок». Поделки из природного материала, которые в дальнейшем можно использовать в образовательной деятельности. Приняли участие 112 семей.

Конкурс совместного творчества детей и родителей «Прозрачное кружево зимы». Снежинки из любого материала. Приняли участие 124 семьи.

Конкурс совместного творчества детей и родителей по изготовлению игр и пособий для ФЭМП. Приняли участие 96 семей.

В 2018 году участниками различных всероссийских конкурсов в сети «Интернет» стали 7 семей (2.8%), победители - 10 семей (4%), (2017г.- 4 семьи(1,6%), победители - 9 семей (3.6%)), Прирост показателя 1.2% и 0,4%.соответственно).

Участниками различных конкурсов областного уровня стали 32 семьи (13%), победителями 2 семьи (0.8%), (2017г.- участники 30 семей (20%), победители-0 семей). Прирост показателя 2% и 0.2% соответственно.

Участниками конкурсов городского уровня стали 92 семьи (37%), победителями 1 семья (0,4%), (2017г. - участники 43 семьи (17%), победителями 4 семьи (1,6%). Увеличение показателя на 20%, и на 1.2% соответственно позволяет говорить о повышении заинтересованности родителей (законных представителей) к процессу развития ребенка.

В ДОО прошло 3 конкурса совместного творчества детей и родителей, в которых приняли участие 87 семей (35%), (2017г.- 4 конкурса, приняли участие 72 семьи (29%), Прирост показателя- 6%.

Смотры-конкурсы (для педагогов)

В 2018г. в учреждении с целью повышения компетенции педагогов по вопросам совершенствования РППС были проведены конкурсы:

- Конкурс «Лепбук» на экологическую тему;
- Смотр-конкурс «Центров экологического воспитания»;
- Смотр – конкурс «Центр развития элементарных математических представлений»;
- Смотр – конкурс «Центр дежурств».

Конкурс разработок занятий «Семья в моей жизни и творчестве» - 4 педагога, участники.

Ярославская Дошкольная Лига Футбола, победители 3 место, участники 10 воспитанников.

19 областной экологический фестиваль, конкурс театрального творчества «Ветер перемен», лауреаты - 8 воспитанников.

Городской конкурс профессионального мастерства младших воспитателей дошкольных образовательных учреждений «Лучший в профессии», лауреат (4 место)

В 2018 году 6 педагогов приняли участие в городском педагогическом проекте «Умные каникулы 2018» в рамках сетевого взаимодействия МДОУ «Детский сад № 61,54,56,145,68» (в 2017 году в проекте приняли участие 6 педагогов).

3. Материально-техническая база

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана развивающая предметно-пространственная среда.

3.1 Развивающая предметно-пространственная среда ДОО

В ДОО имеются различные помещения для создания оптимальных условий для функционирования: кабинет заведующего, методический кабинет, кабинеты специалистов, музыкальный зал, физкультурный зал, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет.

Анализ программно-методического обеспечения показывает, что к учебному году методический кабинет пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы. Приобретается наглядный и демонстрационный материал. В помощь воспитателю разработаны методические рекомендации по организации педагогического процесса в рамках Федеральных государственных образовательных стандартов.

Каждая группа имеет групповое помещение, (отдельную спальню - 3 группы), раздевалку, гигиеническую комнату. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём.

При оформлении групповых ячеек воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

В Учреждении имеется медицинский блок, состоящий из кабинета для медицинских работников, изолятора, процедурного кабинета. Медицинское обслуживание детей ДОО осуществляется в соответствии с лицензией на право осуществления медицинской деятельности № ЛО-76-01-001786 от 16.12.2015 г.

Имеются музыкальный и спортивный залы. Для осуществления музыкального воспитания имеется фортепиано, музыкальный центр, наборы музыкальных инструментов, фонотека, музыкально-дидактические игры. Для физкультурно-оздоровительной работы - стандартное и нетрадиционное оборудование, мячи, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, гимнастические стенки, скамейки, кольца для метания.

В помещении ДОО оборудован два логопедических кабинета, способствующий коррекционно-развивающей работе с детьми, имеющими речевые нарушения. Имеется кабинет психолога, для коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими проблемы в социально-эмоциональной, волевой сферах.

В ДОО имеются технические средства обучения: музыкальные центры, магнитофоны, компьютеры, ноутбуки, проекторы, интерактивные доски, принтер, колонки, экран, МФУ.

Имеется достаточное количество научно-методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения образовательной деятельности в ДОО.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в ДОО и требованиям СанПиН.

На основе самообследования РППС, были определены ключевые направления работы на 2018 учебный год с учетом реализации ФГОС ДО, при этом каждая группа сделала свои акценты:

- на создание РППС с учетом возможностей индивидуального подхода к каждому ребенку № 7,4;
- на развитие профессиональной компетентности педагогов в вопросах построения РППС № 9,4,3;
- на конструирование РППС как условие формирования культуры здоровья детей № 9, 4;
- на организацию здоровьесберегающего пространства № 3, 6;
- организацию различных видов детской деятельности посредством решения таких задач, как - повышение профессионального мастерства педагогов по вопросам развития игровой деятельности детей № 2, 1, 7.
- освоение и активное внедрение проектных технологий - все группы, игровых технологий - группы № 2,10,3,4 и ИКТ технологий – группы № 5,7,10,4;
- на разработку подходов к составлению индивидуальных маршрутов развития воспитанников ДОО - все группы.

Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники. У каждой группы имеется свой прогулочный участок. Они обеспечены малыми архитектурными формами, имеют теневые навесы.

В ДОО созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи, беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских

заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно, ответственными лицами, осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

3.2. Обновление материально-технической базы в 2018г.

На протяжении 2018 учебного года поддерживалась и развивалась материально-техническая база ДОО.

В целях улучшения условий пребывания воспитанников в учреждении было сделано:

1. Для окраски стен лестничных пролетов на путях эвакуации приобретена краска, соответствующая классу пожарной безопасности КМ 0, о чем свидетельствуют сертификаты соответствия. В настоящее время окончены ремонтные работы двух лестничных пролетов (стены окрашены краской).

2. Произведен ремонт коридора первого этажа (стены окрашены краской, соответствующей требованиям ПБ для путей эвакуации, подвесной потолок «Армстронг» со встроенными светильниками).

3. Дверь эвакуационного выхода центрального входа заменена на новую пластиковую с доводчиком и открывается по направлению выхода из здания.

4. Установлена новая система оповещения людей о пожаре с речевым и звуковым сигналом.

5. В групповых ячейках № 1, 2 на первом этаже устроены вторые эвакуационные выходы непосредственно на улицу.

6. В групповых ячейках № 9, 10 заменены трубы холодного, горячего водоснабжения и канализации, установлены новые детские унитазы.

7. Сделаны косметические ремонты в групповой групп № 2, 10, спальне группы № 1 (Краска соответствует требованиям ПБ).

8. В раздевалке группы № 10 сделана стяжка пола, настелен новый линолеум, стены окрашены краской (Сертификаты на линолеум и краску в наличии).

9. Новые кухонные гарнитуры установлены на кухни групп № 2, 6, 9, 10.

10. Приобретены новые шкафы для хозяйственного инвентаря в группы № 6, 9, 10.

11. Установлено новое уличное оборудование (ворота футбольные с сеткой, лабиринт – 2 шт.).

12. Установлена веранда на прогулочный участок группы № 5.

13. Приобретены и установлены новые раздевальные шкафчики для детей в группу № 10.

Для организации образовательной деятельности, реализации требований ФГОС ДО и обеспечения качества образования было приобретено:

- канцтовары для проведения организованной образовательной деятельности – для всех групп;

Самообследование МДОУ «Детский сад № 68»

- методические пособия и игрушки в группу № 6, 3, 10, 5, 9, 1, 4;
- приобретено и установлено мультимедийное оборудование в группах № 4, 10.

3.3. Финансовые ресурсы учреждения и их использование

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей и осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности, согласованным с департаментом образования мэрии города Ярославля. Финансирование осуществляется за счет средств городского бюджета, внебюджетных средств, областной субсидии на выполнение муниципального задания, средств, приносящих доход деятельности.

В 2018г. на счет учреждения поступило средств – 32232,1 тыс. руб.

в том числе:

бюджетные средства – 25612,6 тыс. руб.

внебюджетные средства – 6619,5 тыс. руб.

расходы организации – 32232,1 тыс. руб.

в том числе:

оплата труда – 14881,8 тыс. руб.

начисления на оплату труда – 4554,1 тыс. руб.

питание – 4849 тыс. руб.

услуги связи – 49,3 тыс. руб.

коммунальные услуги – 1516,4 тыс. руб.

услуги по содержанию имущества – 203,3 тыс. руб.

прочие затраты – 6079,2 тыс. руб.

приобретение основных средств – 99,0 тыс. руб.

4. Основные направления развития

- ↑ Повышение качества образовательной услуги;
- ↑ Максимальное удовлетворение интересов и потребностей детей;
- ↑ Повышение уровня физической подготовленности детей через создание оптимального двигательного режима, обеспечивающего удовлетворение биологической активности и рационального соотношения разных видов деятельности, подобранных с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- ↑ Совершенствование материально-технической базы и условий пребывания воспитанников;
- ↑ Формирование стабильного педагогического коллектива единомышленников, способного развиваться и умеющего подстраиваться под требования современного образования;
- ↑ Реализация возможности персонализации образования, путем создания индивидуальных образовательных маршрутов.

заведующий

 Г. В. Волкова