



УТВЕРЖДАЮ:  
заведующий МДОУ «Детский сад № 68»  
/ Г. В. Волкова/  
«24» апреля 2018г.

### ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей  
самообследованию (на 01.08.2017г.)  
МДОУ «Детский сад № 68» г. Ярославль  
за 2017 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	249
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	247
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	2
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	53
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	196
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	249/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	249/99%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	19/8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	2/1%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14/58 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	14/58%

	направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10/42%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10/42%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/54%
1.8.1	Высшая	2/8%
1.8.2	Первая	11/46%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	10/42%
1.9.2	Свыше 30 лет	6/25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/33%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/21%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26/87%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	24/249
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да

2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	231.2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

## I. Аналитическая часть

### 1. Информационная справка

Учредителем муниципального дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 68" (МДОУ "Детский сад № 68") является департамент образования мэрии города Ярославля.

Наименование: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 68» (МДОУ «Детский сад № 68»);

Адрес: 150046, г. Ярославль, ул. Панина дом 27А

Тел./факс (4852)51-37-89

E-mail ДОУ: yardou068@yandex.ru;

Адрес сайта ДОУ: <http://mdou068.edu.yar.ru/>

Заведующий: Волкова Галина Владимировна;

Старший воспитатель: Кругликова Елена Евгеньевна.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности – серия № ЛО-76-01-001786 от 16.12.2015 г.

Год ввода в эксплуатацию: 1971.

Детский сад посещает 249 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. *Наблюдается увеличение количества воспитанников на 2,5% (2016 – 243 человек).*

Количество групп - 10.

Из них: 8 - групп общеразвивающей направленности, 2 комбинированные группы для детей с ОВЗ, обусловленные тяжелыми нарушениями речи.

*Изменена направленность 2 групп, что позволяет оказывать качественно и систематически специализированную помощь и коррекцию воспитанникам с тяжелыми нарушениями речи.*

Количественный состав групп:

1 группа «Росинка» (2 - 3 года) – 27;

2 группа «Ветерок» (2 - 3 года) – 27;

3 группа «Капелька» (4 - 5 лет) – 26;

4 группа «Радужка» (5 - 6 лет) – 26;

5 группа «Сказка» (6 - 7 лет) – 24;

6 группа «Теремок» (6 - 7 лет) – 23;

7 группа «Солнышко» (5 – 6 лет) – 25;

8 группа «Лучик» (3 - 4 года) – 25;

9 группа «Родничок» (5 – 6 лет) – 21;

10 группа «Капитошка» (4 - 5 лет) – 25 .

Режим работы детского сада:

Детский сад функционирует в режиме 5-дневной рабочей неделе.

Выходные - суббота, воскресенье и праздничные дни.

Группы с 12-ти часовым пребыванием детей работают с 6.30 до 18.30.

## **2. Анализ образовательной деятельности**

### **2. Результаты анализа показателей деятельности**

#### **2.1. Система управления организации**

В ДОО создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, направленными на разумное использование самоценного периода дошкольного детства и самостоятельной жизни.

Управление детским садом осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Административно-управленческую работу детского сада обеспечивает

- заведующий
- главный бухгалтер

**В состав органов самоуправления ДОО входят:**

- Педагогический совет
- Совет трудового коллектива
- Управляющий совет

**Педагогический совет:**

✚ определяет стратегии перспективного развития ДОО и основных приоритетных направлений;

✚ определяет направления образовательной деятельности ДОО;

✚ выбирает общеобразовательные программы, образовательные и воспитательные технологии и методики для использования в ДОО;

✚ рассматривает проект годового плана работы;

✚ обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, образовательной деятельности;

✚ организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового опыта среди педагогических работников.

**Совет трудового коллектива:**

• вносит предложения по улучшению финансово-хозяйственной деятельности ДОО;

• обсуждает проект коллективного договора;

• рассматривает и обсуждает проект годового плана работы;

• обсуждает вопросы трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению.

**Управляющий совет:**

✓ определяет стратегии перспективного развития ДОО и основных приоритетных направлений;

✓ содействует созданию в ДОО оптимальных условий жизнедеятельности воспитанников, гуманизации образовательно-воспитательного процесса, реализации здоровьесберегающих технологий, защите прав ребенка;

✓ осуществляет координацию взаимодействия педагогов с семьями воспитанников (содействует организации совместных мероприятий в ДОО, оказывает посильную помощь ДОО в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории).

Отношения между МДОУ и департаментом образования мэрии г. Ярославля определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения ДОО с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

*Таким образом, в ДОО реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.*

### 2.2.1. Содержание образовательной деятельности

Учреждение работает по основной образовательной программе МДОУ «Детский сад № 68», которая разработана:

- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155;
- с учетом примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования;
- с учетом авторской комплексной программой «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

#### Используемые парциальные программы:

- Парциальная программа художественно-эстетического развития «Разноцветные ладошки» И.А. Лыкова.
- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей «Цветные ладошки» ориентирована на детей 2-7 лет.
- Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеева, Н.Л.Князева, Р.Б.Стеркина

*В связи с открытием групп комбинированной направленности в 2017 году разработана и утверждена 30.08.2017г. адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ, обусловленные тяжелыми нарушениями речи.*

### 2.3. Качество подготовки обучающихся

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики в форме наблюдения. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОО.

#### Результаты мониторинга освоения основной образовательной программы МДОУ «Детский сад № 68» 2017г.г.

Образовательные области	Начало года						Конец года					
	Количество детей						Количество детей					
	высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Социально-коммуникативное развитие	0	0	102	43	135	57	75	31	138	58	24	11
Познавательное развитие	0	0	84	35	153	65	102	43	106	45	29	12
Речевое развитие	0	0	98	41	139	59	52	21	121	51	64	28
Художественно-	0	0	63	26	114	74	54	23	132	57	51	20

<b>Эстетическое Развитие</b>												
<b>Физическое развитие</b>	0	0	67	36	170	63	121	58	116	42	0	0
<b>Итоговый результат</b>	0	0	83	36	154	64	80	35	123	52	42	18
<b>Итоговый уровень освоения</b>	83р-36%			154р-64%			195д82%			42р18%		

Анализ качества освоения детьми образовательных областей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

-наиболее высокие показатели достигнуты по образовательной области «Физическое развитие» -100%;

-высокие показатели достигнуты по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие» -89%, «Познавательное развитие» -88%;

-несколько ниже результаты достигнуты по образовательным областям «Речевое развитие» -72%, «Художественно-эстетическое развитие» -80%

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения программного материала. В начале года высокий уровень освоения программного материала имеют 0 детей (0%), в конце года 80 детей (35%) имеют высокий уровень освоения программного материала. В начале года 83 ребенка (36%) имеют средний уровень освоения программного материала, в конце года 123 ребенка (52%) имеют средний уровень освоения программного материала. В начале года 154 ребенка (64%) имеют низкий уровень освоения программного материала, в конце года 42 ребенка (18%) имеют низкий уровень освоения программного материала. Прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем образовательным областям. Таким образом, задачи образовательной деятельности в ДОУ реализуется на достаточно высоком уровне.

*В 2018 году совершенствовать работу по образовательным областям «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».*

Результатом осуществления образовательной деятельности явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. В школу было выпущено 54 ребенка. 69% детей имеют высокий уровень готовности воспитанников к школьному обучению и 31% - уровень готовности выше среднего.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

#### **2.4. Качество кадрового обеспечения**

Общая численность педагогических работников в 2017г. составила 24 человека (2016г. – 25 человек). Уменьшение общего количества педагогических работников в 2017г. менее 1%. Количество педагогов со стажем работы менее 5 лет в 2017г.

составило 10 человек, (40%). (2016г. – 5 человек, 20%). Количество педагогов со стажем работы более 25 лет в 2017г. – 6 человек, 29%. (2016г. – 9 человек, 36%).

*Уменьшение количества педагогов со стажем работы более 25 лет обусловлено физиологическими показателями, отсутствием навыков работы с ПК. Работа с кадрами была построена таким образом, чтобы опытные педагоги могли самореализовываться, развиваться и обучаться наряду с молодыми педагогами, появилась дополнительная возможность открыть себя.*

В ДОУ 24 педагога (100%), из них 11 человек (48%) имеют первую квалификационную категорию, 2 человека (8%) - высшую квалификационную категорию, 1 человек (4 %) аттестован на соответствие занимаемой должности, 10 (40%) педагогов – молодые специалисты со стажем работы менее 2 лет. Все педагоги имеют профессиональное образование.

Высшее профессиональное образование имеют 14 человек, что составляет 58% от общего количества педагогов. (2016г. - 10 человек, 40%). Увеличение количества педагогов, имеющих высшее образование, составляет 18%.

*Обновление педагогического коллектива молодыми педагогами способствует увеличению количества педагогов с высшим образованием и появляется необходимость поддержки молодых кадров.*

В 2017г. количество молодых специалистов составило 10 человек, 41% (2016г. – 5 человек, 20%) увеличилось на 21%.

*В связи с этим появилась необходимость внедрения наставничества, поддержки молодых специалистов для оказания помощи молодым специалистам и с целью формирования стабильного педагогического коллектива.*

В соответствии с планом прохождения аттестации, в 2017г. 2 педагога, защитились на первую квалификационную категорию, что составило 8% от общего числа педагогических работников (2016г. – 1 человек, 4 %).

*Динамика показывает, что педагоги повышают свой квалификационный уровень, а именно посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.*

Одним из важнейших условий, обеспечивающих качество образовательного процесса при работе с детьми, является повышение квалификации педагогов. В 2017г. все педагогические работники прошли курсовую подготовку в количестве 72 часа – 24 человека (100%). В 2016г. их количество составляло – 16 человек, 64%.

*Увеличение показателя позволяет увидеть заинтересованность педагогов в повышении своего профессионального уровня и позволяет скоординировать работу, связанную с получением категорий.*

Изменились показатели по наличию специалистов в ДОУ. В 2017г. в учреждении работали специалисты:

- музыкальный руководитель -1;
- педагог-психолог – 1;
- учитель – логопед – 2;
- инструктор по физической культуре – 1.

В 2016г. количество специалистов составило 4 человека, 16%, а в 2017г. – 5 специалистов, 21%.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования дошкольников.

## 2.5. Платные дополнительные образовательные услуги

В 2017 году в учреждении функционируют 7 дополнительных платных образовательных услуг по различным направлениям. (в 2016 году было 6).

Количество направлений увеличивается с учетом потребностей родителей (законных представителей) и .....

## 2.6. Дополнительные сведения, подтверждающие эффективность деятельности образовательной организации

### Выставки, смотры – конкурсы (для родителей и детей)

Отмечается активное участие семей воспитанников в конкурсах различного уровня.

Победителем городского конкурса «Помни каждый гражданин: спасения номер 01» стал 1 воспитанник, участники – 18 семей.

Участниками городского конкурса «Семейные ценности» стали 9 семей, победителями (3 место) -1 семья.

Участниками городского конкурса «Давайте вместе Землю украшать» стали 8 семей, лауреатами - 2 семьи.

Участниками городского природоохранного конкурса акции «Берегите птиц» стали 12 семей (изготовили кормушки и скворечники)

Участниками областного конкурса «Охрана труда глазами детей» стали 14 семей.

Участниками областного конкурса «В объективе - семья» стали 16 семей.

Участниками различных всероссийских конкурсов в сети «Интернет» стали 13 семей, победители - 9 семей.

Конкурс совместного творчества детей и родителей «Цветочная шляпа» 10.08-17.08.2017 приняли участие 81 семья (31%),

Конкурс совместного творчества детей и родителей «Сотвори руками чудо» 11.05-17.08.2017 приняли участие 37 семей (16%),

Конкурс совместного творчества детей и родителей «Старичок - лесовичок» 15.09-06.10. 2017 приняли участие 73 семьи (28%),

Конкурс совместного творчества детей и родителей «Волшебное кружево зимы» 21.11-12.12. 2017 приняли участие 97 семей (41%).

*В 2017 году участниками различных конкурсов городского уровня стали 43 семьи (17%), победителями 4 семьи (1,6%) (2016г.- участники 11 семей (4,5%), победители – 0%. Прирост показателя - 12,5%, 1,6% соответственно).*

*Участниками различных конкурсов областного уровня стали 30 семей (12%), (2016г.- участники 5 семей (2%). Прирост показателя 105%).*

*Участниками различных всероссийских конкурсов в сети «Интернет» стали 4 семьи(1,6%), победители - 9 семей (3.6%), (2016г.- 3 семьи/1,2%, победители 7 семей (2.8%), Прирост показателя 0.4% и 0,8%.соответственно).*

*В ДОУ прошло 4 конкурса совместного творчества детей и родителей, в которых приняли участие 72 семьи (29%), (2016г.-2 конкурса, 142 семьи (28%) Прирост показателя-1%.)*

### Смотры-конкурсы (для педагогов)

В 2017г. в учреждении с целью повышения компетенции педагогов по вопросам совершенствования РППС были проведены конкурсы:

-Смотр-конкурс «На лучший прогулочный участок в зимний период»

-Смотр – конкурс «На лучший уголок для родителей»

-Смотр – конкурс «Лучший уголок формирования основ безопасного поведения в быту, социуме, природе»

-Смотр-конкурс «На лучший прогулочный участок в летний оздоровительный период»

В 2017 году 1 педагог (Кирсанова А. А.) приняла участие в конкурсе профессионального мастерства «Педагогический дебют». (в 2016 году в конкурсах профессионального мастерства не участвовали).

8 педагогов (33%) участвовали и стали победителями (1,2,3 место) Всероссийских конкурсов для педагогов (2016г. 6 педагогов - (24%).

*Увеличение показателя в 2017 году составило 9%, что показывает повышение уровня творческой активности, инициативности, профессиональной компетенции и заинтересованности педагогических работников.*

В 2017 году 6 педагогов приняли участие в городском педагогическом проекте «Умные каникулы 2017» в рамках сетевого взаимодействия МДОУ «Детский сад № 61,54,56,145,68» (в 2016 году в проекте не участвовали).

### **3. Материально-техническая база**

#### ***Обновление материально-технической базы в 2017г.***

На протяжении 2017 учебного года поддерживалась и развивалась материально-техническая база ДОУ.

В целях улучшения условий пребывания воспитанников в учреждении был произведен:

1. Для окраски стен лестничных пролетов на путях эвакуации приобретена краска, соответствующая классу пожарной безопасности КМ0, о чем свидетельствуют сертификаты соответствия. Для облицовки лестничного марша приобретена плитка. В настоящее время окончены ремонтные работы одного лестничного пролета. Лестничный марш облицован плиткой, стены окрашены краской (спонсорская помощь родителей)

2. Демонтированы панели со стен в тамбуре эвакуационного выхода наружу из лестничной клетки. В настоящее время ведутся ремонтные работы.

3. Дверь эвакуационного выхода из группы № 2 заменена и открывается по направлению выхода из здания.

4. Дверь эвакуационного выхода из группы № 6 заменена и открывается по направлению выхода из здания.

5. В групповой ячейке № 3 на втором этаже установлен второй эвакуационный выход. В настоящее время ведутся отделочные работы (спонсорская помощь родителей).

Для организации образовательной деятельности, реализации требований ФГОС ДО и обеспечения качества образования было приобретено:

- канцтовары для проведения организованной образовательной деятельности – для всех групп;
- методические пособия и игрушки в группу № 6, 2, 10, 9, 3,4
- приобретены песочницы для всех возрастных групп учреждения;
- установлен медиапроектор в музыкальном зале.

### 3.1. Финансовые ресурсы учреждения и их использование

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей и осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности, согласованным с департаментом образования мэрии города Ярославля. Финансирование осуществляется за счет средств городского бюджета, внебюджетных средств, областной субсидии на выполнение муниципального задания, средств, приносящих доход деятельности.

В 2017г. на счет учреждения поступило средств – 30116,6 тыс. руб.

в том числе:

бюджетные средства – 24013,5 тыс. руб.

внебюджетные средства – 6103,1 тыс. руб.

расходы организации – 27942,9 тыс. руб.

в том числе:

оплата труда – 14096,7 тыс. руб.

начисления на оплату труда – 4764,4 тыс. руб.

питание – 3452,9 тыс. руб.

услуги связи – 35,0 тыс. руб.

коммунальные услуги – 1841,8 тыс. руб.

услуги по содержанию имущества – 231,0 тыс. руб.

прочие затраты – 2979,5 тыс. руб.

приобретение основных средств – 541,6 тыс. руб.

### 4. Основные направления развития

- ⚡ Повышение качества образовательной услуги;
- ⚡ Максимальное удовлетворение интересов и потребностей детей;
- ⚡ Совершенствование материально-технической базы и условий пребывания воспитанников;
- ⚡ Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров;
- ⚡ Реализация возможности персонализации образования, путем создания индивидуальных образовательных маршрутов.



заведующий

Г. В. Волкова