

ПОКАЗАТЕЛИ

**деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей
самообследованию (на 30.12.2022г.)**
МДОУ «Детский сад № 68» г. Ярославль
за 2022 учебный год

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|--------------|---|--------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 213 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 213 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 35 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 178 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 213/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 213/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 85/40% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 11 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 23 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 12/52 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 9/39% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических | 11/48% |

Самообследование МДОУ «Детский сад № 68»

| | | |
|--------|--|-------------|
| | работников, имеющих среднее профессиональное образование | |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 9/39% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 10/43% |
| 1.8.1 | Высшая | 5/22% |
| 1.8.2 | Первая | 5/22% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.9.1 | До 5 лет | 9/39% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 3/13% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 7/30% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2/9% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 25/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 25/100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 23/213 9 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |

Самообследование МДОУ «Детский сад № 68»

| | | |
|------------|---|-------------|
| 1.15. 4 | Логопеда | да |
| 1.15. 5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15. 6 | Педагога-психолога | да |
| 2 | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 4,8 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 231.2 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

I . Аналитическая часть

1. Информационная справка

Учредителем муниципального дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 68" (МДОУ "Детский сад № 68") является департамент образования мэрии города Ярославля.

Наименование: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 68» (МДОУ «Детский сад № 68»);

Адрес: 150046, г. Ярославль, ул. Панина дом 27А

Тел./факс (4852)51-37-89

E-mail ДООУ: yardou068@yandex.ru;

Адрес сайта ДООУ: <http://mdou068.edu.yar.ru/>

Заведующий: Сородина Анна Владимировна;

Старшие воспитатели: Кругликова Елена Евгеньевна, Пугачева Оксана Юрьевна.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности – серия № ЛО-76-01-001786 от 16.12.2015 г.

Год ввода в эксплуатацию: 1971.

Детский сад посещает 213 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. *Наблюдается уменьшение количества воспитанников на 9% (2021г. – 225 человек), что обусловлено открытием новых детских садов в районе.*

Количество групп - 10.

В нашем детском саду функционируют 10 групп из них 2 групп общеразвивающей направленности для детей раннего возраста, 8 групп комбинированной направленности. Специфика комбинированных групп - дети с ОВЗ обусловленными тяжелыми нарушениями речи (ТНР). Каждая группа имеет свое название.

Группа №1 «Колокольчик». Группа раннего возраста для детей с 1,5 лет до 3 лет (общеразвивающая).

Группа №2 «Ветерок». Группа раннего возраста для детей с 1,5 лет до 3 лет (общеразвивающая).

Группа №3 «Капелька». Дошкольная группа комбинированной направленности для детей с 3 лет до 4 лет.

Группа №4 «Радужка». Дошкольная группа комбинированной направленности для детей с 3 лет до 4 лет

Группа №5 «Сказка». Дошкольная группа комбинированной направленности для детей с 6 лет до 7 лет;

Группа №6 «Теремок». Дошкольная группа комбинированной направленности для детей с 5 лет до 6 лет.

Группа №7 «Солнышко». Дошкольная группа комбинированной направленности для детей с 4 лет до 5 лет.

Группа №8 «Ромашка». Дошкольная группа комбинированной направленности для детей с 4 лет до 5 лет.

Группа №9 «Зайчики». Дошкольная группа комбинированной направленности для детей с 5 лет до 6 лет.

Группа № 10 «Совята». Дошкольная группа комбинированной направленности для детей с 6 лет до 7 лет.

Режим работы детского сада:

Детский сад функционирует в режиме 5-дневной рабочей неделе.

Выходные - суббота, воскресенье и праздничные дни.

Группы с 12-ти часовым пребыванием детей работают с 7.00 до 19.00.

2. Анализ образовательной деятельности

2.1. Система управления организации

В ДОО создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, направленными на разумное использование самоценного периода дошкольного детства и самостоятельной жизни.

Управление детским садом осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Административно-управленческую работу детского сада обеспечивает

- + заведующий
- + главный бухгалтер

В состав органов самоуправления ДОО входят:

- + Педагогический совет
- + Совет трудового коллектива
- + Управляющий совет

Педагогический совет:

+ определяет стратегии перспективного развития ДОО и основных приоритетных направлений;

+ выбирает общеобразовательные программы, образовательные и воспитательные технологии и методики для использования в ДОО;

+ рассматривает проект годового плана работы;

+ обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательной деятельности;

+ рассматривает вопросы развития образовательных услуг;

+ рассматривает вопросы регламентации образовательных отношений;

+ рассматривает вопросы разработки образовательных программ;

+ рассматривает вопросы выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;

+ рассматривает вопросы материально-технического обеспечения образовательного процесса;

+ рассматривает вопросы аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

+ рассматривает вопросы координации деятельности методических объединений

+ организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового опыта среди педагогических работников.

Совет трудового коллектива:

- ✚ вносит предложения по улучшению финансово-хозяйственной деятельности ДОО;
- ✚ обсуждает проект коллективного договора;
- ✚ рассматривает и обсуждает проект годового плана работы;
- ✚ обсуждает вопросы трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению.

Управляющий совет:

- ✚ определяет стратегии перспективного развития ДОО и основных приоритетных направлений;
- ✚ содействует созданию в ДОО оптимальных условий жизнедеятельности воспитанников, гуманизации образовательно-воспитательного процесса, реализации здоровьесберегающих технологий, защите прав ребенка;
- ✚ осуществляет координацию взаимодействия педагогов с семьями воспитанников (содействует организации совместных мероприятий в ДОО, оказывает посильную помощь ДОО в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории).

Отношения между МДОУ и департаментом образования мэрии г. Ярославля определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения ДОО с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

МДОУ «Детский сад № 68» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление ДОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

2.2.1. Содержание образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО осуществляется на государственном (русском) языке в очной форме в совместной образовательной деятельности педагогов с детьми на основе

- ✚ Основной образовательной программы МДОУ «Детский сад № 68»;
- ✚ Адаптированной основной образовательной программы МДОУ «Детский сад № 68».

Образовательная деятельность в организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Основная образовательная программа МДОУ «Детский сад № 68» обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие ребенка – физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое – во взаимосвязи. Содержание Программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении.

Программа сформирована в соответствии с принципами и подходами, определёнными Федеральными государственными образовательными стандартами:

- содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, при этом имеет возможность реализации в практике дошкольного образования;
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

2.3. Качество подготовки обучающихся

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе мониторинга освоения ООП МДОУ «Детский сад № 68». Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОО.

Результаты мониторинга освоения основной образовательной программы МДОУ «Детский сад № 68» 2022г.г.

| Образовательные | Начало года | Конец года |
|------------------------|--------------------|-------------------|
|------------------------|--------------------|-------------------|

| области | Количество детей | | | | | | Количество детей | | | | | |
|--|------------------|-----|---------|----|----------|----|------------------|----|---------|----|---------|----|
| | высокий | | средний | | низкий | | высокий | | средний | | низкий | |
| | Чел. | % - | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % |
| Социально-коммуникативное развитие | 0 | 0 | 102 | 43 | 135 | 57 | 75 | 31 | 138 | 58 | 24 | 11 |
| Познавательное развитие | 0 | 0 | 84 | 35 | 153 | 65 | 102 | 43 | 106 | 45 | 29 | 12 |
| Речевое развитие | 0 | 0 | 98 | 41 | 139 | 59 | 52 | 21 | 121 | 51 | 64 | 28 |
| Художественно-Эстетическое Развитие | 0 | 0 | 63 | 26 | 114 | 74 | 54 | 23 | 132 | 57 | 51 | 20 |
| Физическое развитие | 0 | 0 | 67 | 36 | 170 | 63 | 121 | 58 | 116 | 42 | 0 | 0 |
| Итоговый результат | 0 | 0 | 83 | 36 | 154 | 64 | 80 | 35 | 123 | 52 | 42 | 18 |
| Итоговый уровень освоения | 83р-36% | | | | 154р-64% | | 195д82% | | | | 42 р18% | |

Анализ качества освоения детьми образовательных областей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

-наиболее высокие показатели достигнуты по образовательной области «Физическое развитие» -100%;

-высокие показатели достигнуты по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие» -89%, «Познавательное развитие» -88%;

-несколько ниже результаты достигнуты по образовательным областям «Речевое развитие» -72%, «Художественно-эстетическое развитие» -80%

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения программного материала. В начале года высокий уровень освоения программного материала имеют 0 детей (0%), в конце года 80 детей (35%) имеют высокий уровень освоения программного материала. В начале года 83 ребенка (36%) имеют средний уровень освоения программного материала, в конце года 123 ребенка (52%) имеют средний уровень освоения программного материала. В начале года 154 ребенка (64%) имеют низкий уровень освоения программного материала, в конце года 42 ребенка (18%) имеют низкий уровень освоения программного материала. Прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем образовательным областям. Таким образом, задачи образовательной деятельности в ДОУ реализуется на достаточно высоком уровне.

В 2023 году совершенствовать работу по образовательным областям «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Результатом осуществления образовательной деятельности явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. В школу было выпущено 54 ребенка. 69% детей имеют высокий уровень готовности воспитанников к школьному обучению и 31% - уровень готовности выше среднего.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей.

В ДОО сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ППк, служба логопедической помощи.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2022г. коррекционную помощь в комбинированных группах получали 73 ребенка с ТНР. В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 140 детей. Направлено на ТПМПк для определения и уточнения образовательного маршрута 68 детей.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие

фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь по коррекции нарушений звукопроизношения, фонетико-фонематической стороны речи получали 25 детей 5—7 лет по «Положению об оказании логопедической помощи в МДОУ «Детский сад № 68».

Образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

2.4. Качество кадрового обеспечения

Общая численность педагогических работников в 2022г. составила 23 человека (2021г. – 21 человек). Увеличение общего количества педагогических работников в 2022г. 9%. Количество педагогов со стажем работы менее 5 лет составило 9 человека, 14%. (2021г. – 3 человек, 14%). Количество педагогов со стажем работы более 30 лет в 2022г. – 3 человека, 13%. (2021г. – 3 человека, 29%).

Работа с кадрами была построена таким образом, чтобы опытные педагоги могли самореализовываться, развиваться и обучаться наряду с молодыми педагогами, появилась дополнительная возможность открыть себя.

В детском саду на первую и высшую квалификационную категорию аттестовано 10 человек, что составляет 43% от общего числа педагогических работников. ($KвУр = 10:23 \times 100\% = 43\%$). Недостаточно высокий уровень квалификации педагогических кадров определяется уходом педагогов на пенсию по возрасту и пополнением педагогического коллектива молодыми специалистами со стажем работы менее 5 лет - 9 человек (39%). Два педагога имеют стаж педагогической деятельности более 5 лет, но не имеют аттестации, т.к в МДОУ «Детский сад № 68» работают менее 2 лет и согласно приказа Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников

организаций, осуществляющих образовательную деятельность» не могут быть аттестованы. В ДОУ реализуются программы по развитию кадрового потенциала (внутриорганизационное обучение), обмена опытом, участия педагогов в инновационных проектах, конкурсах.

На 2023г. запланирована аттестация 4 педагогов на первую квалификационную категорию, 1 педагог на высшую квалификационную категорию. 4 педагога работают менее двух лет и пройдут аттестацию в установленные сроки (приказ Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»).

Все педагоги имеют профессиональное образование.

Высшее профессиональное образование имеют 12 человек, что составляет 52% от общего количества педагогов. (2021г. - 13 человек, 63%).

Обновление педагогического коллектива молодыми педагогами способствует увеличению количества педагогов с высшим образованием и появляется необходимость поддержки молодых кадров.

В связи с этим появилась необходимость внедрения наставничества, поддержки молодых специалистов для оказания помощи молодым специалистам и с целью формирования стабильного педагогического коллектива.

В соответствии с планом прохождения аттестации, в 2022г. 1 педагог, 4% прошел аттестацию на высшую квалификационную категорию, 1 педагог, 4% на первую квалификационную категорию, 3 педагога, 13% аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Одним из важнейших условий, обеспечивающих качество образовательного процесса при работе с детьми, является повышение квалификации педагогов. В 2022г. 4 педагога прошли курсовую подготовку по курсам:

«Организация игровой деятельности дошкольников при реализации требований ФГОС ДО».

«Участие в конкурсе профессионального мастерства как средство профессионально-творческого развития педагогов»

«Современные подходы к организации образовательного процесса в группах раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО»;

Динамика показывает, что педагоги повышают свой квалификационный уровень, а именно посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Все педагогические работники прошли курсовую подготовку в количестве 72 часа .

Увеличение показателя позволяет увидеть заинтересованность педагогов в повышении своего профессионального уровня и позволяет скоординировать работу, связанную с получением категорий.

В 2022г. в учреждении работали специалисты:

- музыкальный руководитель -2;
- педагог-психолог – 1;
- учитель – логопед – 5;
- инструктор по физической культуре – 1.

В Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

2.5. Платные дополнительные образовательные услуги

В 2022 году в учреждении функционируют 11 дополнительных платных образовательных услуг по различным направлениям (в 2021 году было 9).

- ✚ Занимательная математика
- ✚ Раннее обучение чтению
- ✚ Нетрадиционные техники рисования
- ✚ Детский футбол
- ✚ Фитбол-гимнастика
- ✚ Шахматы
- ✚ Английский язык
- ✚ Оригами
- ✚ Танцы
- ✚ Пластилинография

 Краеведение

Количество направлений увеличивается с учетом потребностей родителей (законных представителей). Планируется во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественно-научной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

6. Дополнительные сведения, подтверждающие эффективность деятельности образовательной организации

Выставки, смотры – конкурсы (для родителей и детей)

Отмечается активное участие семей воспитанников в конкурсах различного уровня.

| | | |
|-------------------------|---------------------------------|--|
| Сертификат участника | воспитанники групп 3, 4, 5, 9 | Городской дистанционный конкурс детских работ "Мир полон красоты" номинация "Декоративно-прикладное искусство" участники |
| Грамота | воспитанница группы 6 | Городской фестиваль чтецов "Живое слово" II место во 2 этапе |
| Грамота | воспитанники групп 4, ю | Городской фестиваль чтецов "Живое слово" участник |
| Сертификат участника | воспитанники групп № 4, 5, 6,10 | Международный игровой конкурс "Человек и природа" -2022. "На воде и под водой" уровень ДОУI место |
| Сертификат участника | воспитанники групп № 5, 6 | Международный игровой конкурс "Человек и природа" -2022. "На воде и под водой" уровень ДОУ II место |
| Сертификат участника | воспитанники групп № 6,10 | Международный игровой конкурс "Человек и природа" -2022. "На воде и под водой" уровень ДОУ III место |
| Сертификат участника | Воспитанники групп № 6,10 | Международный игровой конкурс "Человек и природа" -2022. "На воде и под водой" уровень ДОУ участник |
| Свидетельство участника | команда "Зайчики" группа 9 | Городская творческая акция "Чистый двор" номинация: "Семейный субботник", участники |
| Свидетельство | воспитанники групп 5,6,9,10 | II городской конкурс творческих работ "Символ семейного счастья", номинация "Аппликация", участники |
| Свидетельство | воспитанники групп 5,9 | II городской конкурс творческих работ "Символ семейного счастья", номинация "Мягкая игрушка", участники |

Самообследование МДОУ «Детский сад № 68»

| | | |
|-------------------------|--|--|
| Свидетельство | воспитанники групп 4,5 | Областной фестиваль "Ярославская область - территория Эколят" конкурс плакатов экологической тематики "Берегите Землю!" участники |
| Свидетельство | воспитанники групп 6,9,10 | Областной фестиваль "Ярославская область - территория Эколят" конкурс детского рисунка "Эколята -друзья и защитники природы!" участники |
| Сертификат участника | воспитанники групп 5,6,10 | семейный открытый конкурс рисунков "Добрые пожелания животным на Новый год" |
| Диплом | воспитанник группы 9 | семейный открытый конкурс рисунков "Добрые пожелания животным на Новый год" I место |
| Диплом | воспитанница группы 6 | семейный открытый конкурс рисунков "Добрые пожелания животным на Новый год" II место |
| Диплом | воспитанница группы 6 | городской конкурс детского рисунка "Сказка с подробностями", посвященный 75-летию Г.Б. Остера, номинация-иллюстрация к стихотворениям "Вредные советы" I место |
| Диплом | воспитанница группы 5 | городской конкурс детского рисунка "Сказка с подробностями", посвященный 75-летию Г.Б. Остера, номинация-иллюстрация к произведению "Остров Эскадо" II место |
| Диплом | воспитанница группы 10 | городской конкурс детского рисунка "Сказка с подробностями", посвященный 75-летию Г.Б. Остера, номинация-иллюстрация к произведению "Сказка с подробностями" II место |
| Диплом | воспитанница группы 7 | Городской конкурс новогодних игрушек "ЯрЁлка", номинация "Символ года" I место |
| Свидетельство участника | воспитанники групп 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 | Городской конкурс новогодних игрушек "ЯрЁлка" |
| Сертификат | воспитанник | Соревнование по "Lego Party" в рамках X |

| | | |
|----------------------|-------------------------|--|
| участника | группы 10 | Городских Дней Науки и Техники. |
| Сертификат участника | воспитанники групп 5, 9 | Городской творческий дистанционный конкурс "Мама – главный в мире человек" |

Смотры-конкурсы (для педагогов)

| | | |
|-------------------------|--|--|
| Благодарственное письмо | Сородина А.В. Бачина Е.А. Пугачева О.Ю. | Городской фестиваль чтецов "Живое слово" за подготовку победителя |
| Сертификат организатора | Пугачева О.Ю. | Международный игровой конкурс "Человек и природа" -2022. "На воде и под водой" |
| Свидетельство | Мурашова С.В. | Областной конкурс на лучшие учебно-методические материалы по организации работы по пожарной безопасности в образовательных организациях, участник |
| Диплом | Бойкова Л.С | Городской конкурс творческих работ "Лепбук -интерактивное наглядное пособие" Номинация " У природы нет плохой погоды (метеостанция) Категория: педагог III место |
| Диплом | Творческая группа детского сада (Кошлакова М.С, Сородина А.В., Низовцева О.В., Савицкая Н.И., Кузьмичева М.Б., Переплетчиков | Ярославский открытый конкурс масленичных кукол «Краса Масленица – 2022» Номинация "Приверженность национальным традициям" Победитель |
| Благодарственное письмо | Кошлакова М.С. Картышова Е.В. | Городской конкурс детского рисунка "Сказка с подробностями", посвященный 75-летию Г.Б. Остера за подготовку победителей |
| Благодарственное письмо | Гаджибекова Е.Ю. Касаткина И.В. Микушина | Благодарственное письмо департамента образования мэрии г. Ярославля, Ассоциация спортивных клубов "АШСК" г. Ярославля за подготовку и организацию новогоднего |

| | | |
|--|---|-----------------------|
| | А.А. Подлипская Л.И. Шапкина Ю.А. | спортивного праздника |
|--|---|-----------------------|

В 2022г. в учреждении с целью повышения компетенции педагогов по вопросам совершенствования РППС были проведены конкурсы:

Смотр – конкурс «Центр творчества»;

Конкурс «Организация РППС способствующей психологически комфортному пребыванию ребёнка в ДОУ» ;

Смотр – конкурс на лучший проект организацию РППС «Зимняя сказка».

В 2022 году 6 педагогов приняли участие в городском педагогическом проекте «Умные каникулы 2022» в рамках сетевого взаимодействия МДОУ «Детский сад № 61,54,56,145,68».

3. Материально-техническая база

3.1.Обновление материально-технической базы в 2022г.

На протяжении 2022 учебного года поддерживалась и развивалась материально-техническая база ДОУ.

В целях улучшения условий пребывания воспитанников в учреждении были произведены следующие работы:

1. В группе № 1 проведен косметический ремонт групповой и раздевалки.
2. В групповых ячейках № 1,10 заменена электропроводка и светильники.
3. Приобретена столовая посуда (кружки, тарелки) для организации питания детей 2 групп.
4. Приобретена спецодежда для воспитателей и младших воспитателей (халаты и фартуки) и СИЗ (перчатки х/б и латексные)
- 5.Для организации образовательной деятельности и обеспечения качества образования было приобретено:

-теплица для организации деятельности по экологическому и трудовому воспитанию.

- канцелярские товары и товары для продуктивной творческой деятельности;

- методические пособия, игры и игрушки для всех группы.

- костюмы для организации театрализованной деятельности.

3.2. Финансовые ресурсы учреждения и их использование.

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей и осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности, согласованным с департаментом образования мэрии города Ярославля. Финансирование осуществляется за счет средств городского бюджета, внебюджетных средств, областной субсидии на выполнение муниципального задания, средств, приносящих доход деятельности.

В 2022г. на счет учреждения поступило средств – 31846,8 тыс. руб.

в том числе:

1. бюджетные средства – 26381,7 тыс. руб.
2. внебюджетные средства – 5465,1 тыс. руб.
3. расходы организации – 32264,9 тыс. руб.
4. в том числе:
5. оплата труда – 16908,7 тыс. руб.
6. начисления на оплату труда – 4755,8 тыс. руб.
7. питание – 5149,4 тыс. руб.
8. услуги связи – 53,7 тыс. руб.
9. коммунальные услуги – 1862,3 тыс. руб.
10. услуги по содержанию имущества – 612,6 тыс. руб.
11. прочие затраты – 2432,1 тыс. руб.
12. приобретение основных средств – 490,3 тыс. руб.

В 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

4. Оценка функционирования

внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 15.05.2022 по 25.05.2022 проводилось анкетирование родителей,

В нем приняло участие 134 родителя получены следующие результаты:

- доля получателей -услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 84 процента;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 76 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 88 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 96 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

5. Основные направления развития

- ✚ Продолжить внедрение инновационных образовательных технологий;
- ✚ Расширить спектр дополнительных образовательных услуг.
- ✚ Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение детей «группы риска»;
- ✚ Создать материально-технические ресурсы для реализации инновационной деятельности.

заведующий



А.В. Сородина