

УТВЕРЖДАЮ:
 Заведующий МДОУ «Детский сад № 68»
 А.В. Сородина
 «Детский сад № 68» 30 декабря 20 21 г.



ПОКАЗАТЕЛИ
 деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей
 самообследованию (на 30.12.2021г.)
 МДОУ «Детский сад № 68» г. Ярославль
 за 2021 учебный год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	225
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	225
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1:4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	33
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	192
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	225/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	225/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	73/32%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13/63 %

Самообследование МДОУ «Детский сад № 68»

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9/48%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8/37%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8/37%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/62%
1.8.1	Высшая	6/28%
1.8.2	Первая	7/33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3/14%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/14%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/19%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	21/225
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да

Самообследование МДОУ «Детский сад № 68»

1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	231.2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

I. Аналитическая часть

1. Информационная справка

Учредителем муниципального дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 68" (МДОУ "Детский сад № 68") является департамент образования мэрии города Ярославля.

Наименование: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 68» (МДОУ «Детский сад № 68»);

Адрес: 150046, г. Ярославль, ул. Панина дом 27А

Тел./факс (4852)51-37-89

E-mail ДООУ: yardou068@yandex.ru;

Адрес сайта ДООУ: <http://mdou068.edu.yar.ru/>

Заведующий: Сородина Анна Владимировна;

Старшие воспитатели: Кругликова Елена Евгеньевна, Пугачева Оксана Юрьевна.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности – серия № ЛО-76-01-001786 от 16.12.2015 г.

Год ввода в эксплуатацию: 1971.

Детский сад посещает 225 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. *Наблюдается уменьшение количества воспитанников на 2,5% (2020г. – 231 человек), что обусловлено открытием новых детских садов в районе.*

Количество групп - 10.

В нашем детском саду функционируют 10 групп из них 2 групп общеразвивающей направленности для детей раннего возраста, 8 групп комбинированной направленности. Специфика комбинированных групп - дети с ОВЗ обусловленными тяжелыми нарушениями речи (ТНР). Каждая группа имеет свое название.

Изменена направленность 2 групп, что позволяет оказывать качественно и систематически специализированную помощь и коррекцию воспитанникам с тяжелыми нарушениями речи во всех дошкольных группах.

Группа №1 «Колокольчик». Группа раннего возраста для детей с 1,5 лет до 3 лет (общеразвивающая).

Группа №2 «Ветерок». Группа раннего возраста для детей с 1,5 лет до 3 лет (общеразвивающая).

Группа №3 «Капелька». Дошкольная группа комбинированной направленности для детей с 4 лет до 5 лет.

Группа №4 «Радужка». Дошкольная группа комбинированной направленности для детей с 6 лет до 7 лет

Группа №5 «Сказка». Дошкольная группа комбинированной направленности для детей с 5 лет до 6 лет;

Группа №6 «Теремок». Дошкольная группа комбинированной направленности для детей с 6 лет до 7 лет.

Группа №7 «Солнышко». Дошкольная группа комбинированной направленности для детей с 3 лет до 4 лет.

Группа №8 «Ромашка». Дошкольная группа комбинированной направленности для детей с 3 лет до 4 лет.

Группа №9 «Зайчики». Дошкольная группа комбинированной направленности для детей с 4 лет до 5 лет.

Группа № 10 «Совята». Дошкольная группа комбинированной направленности для детей с 5 лет до 6 лет.

Режим работы детского сада:

Детский сад функционирует в режиме 5-дневной рабочей неделе.

Выходные - суббота, воскресенье и праздничные дни.

Группы с 12-ти часовым пребыванием детей работают с 7.00 до 19.00.

2. Анализ образовательной деятельности

2.1. Система управления организации

В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, направленными на разумное использование самоценного периода дошкольного детства и самостоятельной жизни.

Управление детским садом осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Административно-управленческую работу детского сада обеспечивает

✚ заведующий

✚ главный бухгалтер

В состав органов самоуправления ДОУ входят:

✚ Педагогический совет

✚ Совет трудового коллектива

✚ Управляющий совет

Педагогический совет:

✚ определяет стратегии перспективного развития ДОО и основных приоритетных направлений;

✚ выбирает общеобразовательные программы, образовательные и воспитательные технологии и методики для использования в ДОО;

✚ рассматривает проект годового плана работы;

✚ обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательной деятельности;

✚ рассматривает вопросы развития образовательных услуг;

✚ рассматривает вопросы регламентации образовательных отношений;

✚ рассматривает вопросы разработки образовательных программ;

✚ рассматривает вопросы выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;

✚ рассматривает вопросы материально-технического обеспечения образовательного процесса;

✚ рассматривает вопросы аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

✚ рассматривает вопросы координации деятельности методических объединений

- ✚ организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового опыта среди педагогических работников.

Совет трудового коллектива:

- ✚ вносит предложения по улучшению финансово-хозяйственной деятельности ДОО;
- ✚ обсуждает проект коллективного договора;
- ✚ рассматривает и обсуждает проект годового плана работы;
- ✚ обсуждает вопросы трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению.

Управляющий совет:

- ✚ определяет стратегии перспективного развития ДОО и основных приоритетных направлений;
- ✚ содействует созданию в ДОО оптимальных условий жизнедеятельности воспитанников, гуманизации образовательно-воспитательного процесса, реализации здоровьесберегающих технологий, защите прав ребенка;
- ✚ осуществляет координацию взаимодействия педагогов с семьями воспитанников (содействует организации совместных мероприятий в ДОО, оказывает посильную помощь ДОО в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории).

Отношения между МДОУ и департаментом образования мэрии г. Ярославля определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения ДОО с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

МДОУ «Детский сад № 68» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление ДОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

2.2.1. Содержание образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО осуществляется на государственном (русском) языке в очной форме в совместной образовательной деятельности педагогов с детьми на основе

- ✚ Основной образовательной программы МДОУ «Детский сад № 68»;
- ✚ Адаптированной основной образовательной программы МДОУ «Детский сад № 68».

Образовательная деятельность в организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Основная образовательная программа МДОУ «Детский сад № 68» обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие ребенка – физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое – во взаимосвязи. Содержание Программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении.

Программа сформирована в соответствии с принципами и подходами, определёнными Федеральными государственными образовательными стандартами:

- содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, при этом имеет возможность реализации в практике дошкольного образования;
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

2.3. Качество подготовки обучающихся

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе мониторинга освоения ООП МДОУ «Детский сад № 68». Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОО.

Результаты мониторинга освоения основной образовательной программы МДОУ «Детский сад № 68» 2021г.г.

Образовательные области	Начало года						Конец года					
	Количество детей						Количество детей					
	высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий	
	Чел.	% -	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Социально-коммуникативное развитие	0	0	102	43	135	57	75	31	138	58	24	11
Познавательное развитие	0	0	84	35	153	65	102	43	106	45	29	12
Речевое развитие	0	0	98	41	139	59	52	21	121	51	64	28
Художественно-Эстетическое Развитие	0	0	63	26	114	74	54	23	132	57	51	20
Физическое развитие	0	0	67	36	170	63	121	58	116	42	0	0
Итоговый результат	0	0	83	36	154	64	80	35	123	52	42	18
Итоговый уровень освоения	83р-36%				154р-64%		195д82%				42р18%	

Анализ качества освоения детьми образовательных областей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

-наиболее высокие показатели достигнуты по образовательной области «Физическое развитие» -100%;

-высокие показатели достигнуты по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие» -89%, «Познавательное развитие» -88%;

-несколько ниже результаты достигнуты по образовательным областям «Речевое развитие» -72%, «Художественно-эстетическое развитие» -80%

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения программного материала. В начале года высокий уровень освоения программного материала имеют 0 детей (0%), в конце года 80 детей (35%) имеют высокий уровень освоения программного материала. В начале года 83 ребенка (36%) имеют средний уровень освоения программного материала, в конце года 123 ребенка (52%) имеют средний уровень освоения программного материала. В начале года 154 ребенка (64%) имеют низкий уровень освоения программного материала, в конце года 42 ребенка (18%) имеют низкий уровень освоения программного материала. Прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем образовательным областям.

Таким образом, задачи образовательной деятельности в ДОО реализуется на достаточно высоком уровне.

В 2022 году совершенствовать работу по образовательным областям «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Результатом осуществления образовательной деятельности явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. В школу было выпущено 54 ребенка. 69% детей имеют высокий уровень готовности воспитанников к школьному обучению и 31% - уровень готовности выше среднего.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей.

В ДОО сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ППк, служба логопедической помощи.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2021г. коррекционную помощь в комбинированных группах получали 38 детей с ТНР. В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 102 ребенка. Направлено на ТППК для определения и уточнения образовательного маршрута 87 детей.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление

и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь по коррекции нарушений звукопроизношения, фонетико-фонематической стороны речи получали 25 детей 5—7 лет по «Положению об оказании логопедической помощи в МДОУ «Детский сад № 68».

Образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

2.4. Качество кадрового обеспечения

Общая численность педагогических работников в 2021г. составила 21 человек (2020г. – 25 человек). Уменьшение общего количества педагогических работников в 2021г. 8%. Количество педагогов со стажем работы менее 5 лет составило 3 человека, 14%. (2020г. – 5 человек, 20%). Количество педагогов со стажем работы более 30 лет в 2021г. – 3 человека, 14%. (2020г. – 6 человек, 29%).

Уменьшение количества педагогов со стажем работы более 30 лет обусловлено физиологическими показателями, отсутствием навыков работы с ПК, профессиональным выгоранием. Работа с кадрами была построена таким образом, чтобы опытные педагоги могли самореализовываться, развиваться и обучаться наряду с молодыми педагогами, появилась дополнительная возможность открыть себя.

В детском саду на первую и высшую квалификационную категорию аттестовано 13 человек, что составляет 61% от общего числа педагогических работников. ($KвУр = 13 \div 21 \times 100\% = 61\%$). Недостаточно высокий уровень квалификации педагогических кадров определяется уходом педагогов на пенсию по возрасту и пополнением педагогического коллектива молодыми специалистами со стажем работы менее 5 лет - 3 человека (14%). Один педагог проходит процедуру аттестации на установление 1 квалификационной категории,

но приказа ДО ЯО «Об установлении квалификационных категорий педагогическим работникам организаций Ярославской области, осуществляющих образовательную деятельность» на момент составления отчета еще нет. Два педагога имеют стаж педагогической деятельности более 5 лет, но не имеют аттестации, т.к в МДОУ «Детский сад № 68» работают менее 2 лет и согласно приказа Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» не могут быть аттестованы. В ДОУ реализуются программы по развитию кадрового потенциала (внутриорганизационное обучение), обмена опытом, участия педагогов в инновационных проектах, конкурсах.

На 2022г. запланирована аттестация 4 педагогов на первую квалификационную категорию. 5 педагогов работают менее двух лет и пройдут аттестацию в установленные сроки (приказ Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»).

Все педагоги имеют профессиональное образование.

Высшее профессиональное образование имеют 13 человек, что составляет 63% от общего количества педагогов. (2020г. - 17 человек, 63%).

Обновление педагогического коллектива молодыми педагогами способствует увеличению количества педагогов с высшим образованием и появляется необходимость поддержки молодых кадров.

В связи с этим появилась необходимость внедрения наставничества, поддержки молодых специалистов для оказания помощи молодым специалистам и с целью формирования стабильного педагогического коллектива.

В соответствии с планом прохождения аттестации, в 2021г. 5 педагогов, 23% прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию, 3 педагога, 14% на первую квалификационную категорию, 1 педагог, 4% аттестован на соответствие занимаемой должности.

Одним из важнейших условий, обеспечивающих качество образовательного процесса при работе с детьми, является повышение квалификации педагогов. В 2021г. 5 педагогов прошли курсовую подготовку по курсам:

«Создание условий для обучения детей с ОВЗ в ДОУ»;

«Современные подходы к организации образовательного процесса в группах раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО»;

«Построение развивающей предметно-пространственной среды ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»;

«Организация игровой деятельности дошкольников при реализации требований ФГОС ДО».

Динамика показывает, что педагоги повышают свой квалификационный уровень, а именно посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Все педагогические работники прошли курсовую подготовку в количестве 72 часа .

Увеличение показателя позволяет увидеть заинтересованность педагогов в повышении своего профессионального уровня и позволяет скоординировать работу, связанную с получением категорий.

В 2021г. в учреждении работали специалисты:

- музыкальный руководитель -1;
- педагог-психолог – 1;
- учитель – логопед – 4;
- инструктор по физической культуре – 1.

В Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

2.5. Платные дополнительные образовательные услуги

В 2021 году в учреждении функционируют 9 дополнительных платных образовательных услуг по различным направлениям (в 2020 году было 6).

 Занимательная математика

- ✚ Раннее обучение чтению
- ✚ Нетрадиционные техники рисования
- ✚ Детский футбол
- ✚ Фитбол-гимнастика
- ✚ Шахматы
- ✚ Английский язык
- ✚ Оригами
- ✚ Краеведение

Количество направлений увеличивается с учетом потребностей родителей (законных представителей). Планируется во втором полугодии 2022 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественно-научной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

6. Дополнительные сведения, подтверждающие эффективность деятельности образовательной организации
Выставки, смотры – конкурсы (для родителей и детей)

Отмечается активное участие семей воспитанников в конкурсах различного уровня.

Диплом I место	семья воспитанницы группы 3	Городской конкурс новогодних игрушек "ЯрЁлка" номинация "Новогодняя атрибутика"
Диплом II место	воспитанница группы 9	Городской конкурс "Семейные ценности" номинация "Семейный новый год" – фотографическое творчество
Диплом I место	воспитанники группы 5	Областной конкурс по проектной робототехнике "Энергия в жизнь!" номинация "Наземное транспортное средство"
Диплом I место	воспитанник группы 10	Областной конкурс по проектной робототехнике "Энергия в жизнь!" номинация "Наземное транспортное средство"
Свидетельство участники	воспитанники группы 5	Международный конкурс по конструированию и робототехнике "РобоТех" номинация "Конструирование "Лего-друг"
Диплом II место	воспитанник группы 6	Международный конкурс по конструированию и робототехнике

		"РобоТех" номинация "Конструирование "Лего-друг"
Диплом II место	воспитанница группы 10	Международный конкурс по конструированию и робототехнике "РобоТех" номинация "Конструирование "Лего-друг"
Диплом I место	воспитанники группы 8	городской конкурс "Стенгазета "Самая волшебная профессия – педагог детского сада"
Грамота I место	воспитанник группы 4	Конкурс совместного творчества "Чудо-тыковка" (уровень ОУ)
Грамота II место	воспитанник группы 3	Конкурс совместного творчества "Чудо-тыковка" (уровень ОУ)
Грамота III место	воспитанник группы 4	Конкурс совместного творчества "Чудо-тыковка" (уровень ОУ)
Диплом	Воспитанники детского сада	Весенний добровольческий марафон "Даешь добро!" 3 место в номинации "Помощь животным"
Сертификат участника Воспитанник и воспитанница группы №10 городской конкурс "Символ семейного счастья" номинация "Аппликация"	Сертификат участника Воспитанник и воспитанница группы №10 городской конкурс "Символ семейного счастья" номинация "Аппликация"	Сертификат участника Воспитанник и воспитанница группы №10 городской конкурс "Символ семейного счастья" номинация "Аппликация"
Грамота Воспитанница группы №7 победитель III место в конкурсе чтецов "Живое слово" в номинации "Времена года"	Грамота Воспитанница группы №7 победитель III место в конкурсе чтецов "Живое слово" в номинации "Времена года"	Грамота Воспитанница группы №7 победитель III место в конкурсе чтецов "Живое слово" в номинации "Времена года"
Диплом	Диплом	Диплом участника Воспитанники

участника Воспитанники группы № 6,8 городской конкурс "Страницы любимых книг"	участника Воспитанники группы № 6,8 городской конкурс "Страницы любимых книг"	группы № 6,8 городской конкурс "Страницы любимых книг"
Грамота Воспитанники группы №6 победитель I место в IV всероссийском конкурсе рисунков по ПДД "Со светофорной наукой по зимним дорогам детства"	Грамота Воспитанники группы №6 победитель I место в IV всероссийском конкурсе рисунков по ПДД "Со светофорной наукой по зимним дорогам детства"	Грамота Воспитанники группы №6 победитель I место в IV всероссийском конкурсе рисунков по ПДД "Со светофорной наукой по зимним дорогам детства"

В 2021 году участниками различных конкурсов городского уровня стали 43 семьи (17%), победителями 4 семьи (1,6%) (2016г.- участники 11 семей (4,5%), победители – 0%. **Прирост** показателя - 12,5%, 1.6% соответственно).

Участниками различных конкурсов областного уровня стали 30 семей (12%), (2016г.- участники 5 семей (2%). **Прирост** показателя 105%).

Участниками различных всероссийских конкурсов в сети «Интернет» стали 4 семьи(1,6%), победители - 9 семей (3.6%), (2016г.- 3 семьи/1,2%, победители 7 семей (2.8%), **Прирост** показателя 0.4% и 0,8%.соответственно).

В ДОУ прошло 4 конкурса совместного творчества детей и родителей, в которых приняли участие 72 семьи (29%), (2016г.-2 конкурса, 142 семьи (28%) **Прирост** показателя- 1%.)

Смотры-конкурсы (для педагогов)

Диплом	Кругликова Е.Е.	Городской конкурс "Добрые проекты" номинация "Социальная помощь" III место
Диплом	Кошлякова М.С.	городской конкурс "Стенгазета "Самая волшебная профессия – педагог детского сада"" I место
Диплом	Бачина Е.А.	Всероссийский конкурс "

		Педакадемия" конспект занятия "Мы читаем А.С. Пушкина"
Свидетельство участника	Гаджибекова Е.Ю., Кругликова Е.Е. Кузнецова Е.В.,	Областной конкурс учебнометодических материалов по формированию навыков безопасного поведения детей в чрезвычайных ситуациях
Диплом	Бачина Е.А.	всероссийский конкурс "Альманах логопеда" конспект занятия "Дикие животные жарких стран. Лев."
Сертификат участника	Мурашова С.В.	городская акция "А впереди была Победа..."
Диплом лауреата 2 степени	Михайлова А.Н.	городской дистанционный фестиваль-конкурс "Мастер АС" номинация вокал

В 2021г. в учреждении с целью повышения компетенции педагогов по вопросам совершенствования РППС были проведены конкурсы:

Смотр – конкурс «Центр творчества»;

Конкурс «Организация РППС способствующей психологически комфортному пребыванию ребёнка в ДОУ» ;

Смотр – конкурс на лучшую организацию РППС «Зимняя сказка».

В 2021 году 6 педагогов приняли участие в городском педагогическом проекте «Умные каникулы 2021» в рамках сетевого взаимодействия МДОУ «Детский сад № 61,54,56,145,68».

3. Материально-техническая база

3.1.Обновление материально-технической базы в 2021г.

На протяжении 2021 учебного года поддерживалась и развивалась материально-техническая база ДОУ.

В целях улучшения условий пребывания воспитанников в учреждении были произведены следующие работы:

1. В группе № 4 устройство цементной стяжки пола, настил нового линолеума в групповом помещении, в соответствии с правилами пожарной безопасности. Косметический ремонт групповой и раздевалки.

2. В раздевалке группы № 9 устройство цементной стяжки пола, укладка нового линолеума в соответствии с правилами пожарной безопасности. Косметический ремонт раздевалки.

3. В группе № 6 устройство наливного пола, укладка нового линолеума, косметический ремонт стен группового помещения.

4. В группе № 7 замена линолеума в групповом помещении. Облицовка стен кухни плиткой.

5. В групповых ячейках № 4, 6 заменена электропроводка и светильники.

6. В группе № 5 заменены светильники

7. В целях сохранения здоровья воспитанников дополнительно приобретены 4 рециркулятора, которые установлены в музыкальном зале, спортивном зале и кабинетах логопедов.

8. Приобретена столовая посуда (кружки, тарелки) для организации питания детей 2 групп.

9. Для организации питьевого режима приобретены чайники из нержавеющей стали (10 штук).

10. Приобретена спецодежда для воспитателей и младших воспитателей (халаты и фартуки) и СИЗ (перчатки х/б и латексные)

11. Для организации образовательной деятельности и обеспечения качества образования было приобретено:

-теплица для организации деятельности по экологическому и трудовому воспитанию.

- канцелярские товары и товары для продуктивной творческой деятельности;

- методические пособия, игры и игрушки для всех группы.

- костюмы для организации театрализованной деятельности.

- установлен медиа проектор и экран в группу № 6.

3.2. Финансовые ресурсы учреждения и их использование.

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей и осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности, согласованным с департаментом образования мэрии города Ярославля. Финансирование осуществляется за счет средств городского бюджета, внебюджетных средств, областной субсидии на выполнение муниципального задания, средств, приносящих доход деятельности.

В 2021г. на счет учреждения поступило средств – 31846,8 тыс. руб.

в том числе:

1. бюджетные средства – 26381,7 тыс. руб.

2. внебюджетные средства – 5465,1 тыс. руб.

3. расходы организации – 32264,9 тыс. руб.

4. в том числе:

5. оплата труда – 16908,7 тыс. руб.

6. начисления на оплату труда – 4755,8 тыс. руб.

7. питание – 5149,4 тыс. руб.

8. услуги связи – 53,7 тыс. руб.

9. коммунальные услуги – 1862,3 тыс. руб.

10. услуги по содержанию имущества – 612,6 тыс. руб.

11. прочие затраты – 2432,1 тыс. руб.

12. приобретение основных средств – 490,3 тыс. руб.

В 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

4. Оценка функционирования

внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2021 по 19.10.2021 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей -услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

5. Основные направления развития

- ⚡ Продолжить внедрение инновационных образовательных технологий;
- ⚡ Расширить спектр дополнительных образовательных услуг.
- ⚡ Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение детей «группы риска»;
- ⚡ Создать материально-технические ресурсы для реализации инновационной деятельности.

заведующий  А.В. Сородина

