

Принято на педагогическом совете
МДОУ «Детский сад № 68»
Протокол № 5 от 12.08.2021 г

С учетом мнения выборного органа
Председатель ПНО
Е. Ю. Гажибекова



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ «Детский сад № 68»
А. В. Сородина
Приказ № 04-03/242 от 08.09.2021 г



СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора департамента
образования мэрии города Ярославля
Е. А. Ильина
« 10 » сентября 2021 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД №68»

НА 2022-2025 гг.

г. Ярославль

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
Паспорт Программы.....	4
Информационная справка.....	9
Проблемный анализ состояния образовательного процесса.....	12
Концепция и стратегия развития МДОУ.....	18
Этапы реализации Программы.....	22
План действий по реализации программы развития.....	23
Мониторинг реализации программы.....	31
Проект управления.....	37
Глоссарий.....	37

ВВЕДЕНИЕ

В настоящее время в системе образования России, в том числе в дошкольном образовании, происходит множество перемен.

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательных услуг, цифровизации образования и модернизации воспитательной работы.

Эффективное решение этих задач возможно только в открытом учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном в сфере образовательных услуг и удовлетворяющем социальный заказ государства и родительского сообщества ДООУ.

Программа развития МДОУ «Детский сад № 68» составлена на основе анализа имеющихся условий, ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений и требований ФГОС ДО и предполагает поэтапную реализацию мероприятий, направленных на достижение результатов программы.

Инновационный характер программы развития МДОУ «Детский сад № 68» реализуется через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса в условиях требований ФГОС ДО, позволяющей ребёнку успешно адаптироваться и реализовать себя в социуме, развивать его социальные компетенции в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Разрабатывая направления обновления педагогического процесса, ДООУ учитывались тенденции социальных преобразований, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Паспорт программы развития

Полное наименование программы	Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 68» г. Ярославль.
Разработчики программы	Заведующий, рабочая группа педагогического коллектива
Исполнитель программы	Администрация, педагогический коллектив, родители, обучающиеся МДОУ «Детский сад № 68» г. Ярославля.
Законодательная база для разработки программы развития	<ul style="list-style-type: none"> - Конвенция о правах ребенка; - Конституция Российской Федерации; - Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 № 751 г. Москва); - Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; - Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; - Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования на 2018-2025" (Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642); - Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся; - Федеральный закон от 05.04.2021 № 85-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» - Федеральный закон от 05.07.2021 № 320-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»; - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждён Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373); - Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 года № 996-р.); - Концепция развития дополнительного образования детей в РФ.(утверждена Распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р.); - Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. Президиумом Совета при Президиуме РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12. 2018 № 16). - Профессиональный стандарт педагога (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. №

	<p>544н);</p> <ul style="list-style-type: none"> - СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 г. «Об утверждении санитарных правил); - «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21) ; - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155); - Постановление мэрии города Ярославля от 30.12.2020 года №1245 о муниципальной программе «Развитие образования в городе Ярославле» на 2021 – 2023 годы; - Примерное положение об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утверждённое распоряжением Минпросвещения от 06.08.2020 № Р-75; - Устав МДОУ «Детский сад № 68» от 08.05.2015 г., № 01-05/305.
Цель программы	<p>Обеспечение условий для функционирования МДОУ «Детский сад № 68» как открытого, современного дошкольного образовательного учреждения, развивающегося в инновационном режиме и реализующего качественные образовательные услуги, максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и родительского сообщества МДОУ.</p>
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1.Повысить конкурентоспособность организации путём предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационных услуг, сетевого взаимодействия. 2. Совершенствовать структуру управления МДОУ. 3. Обеспечить функционирование МДОУ «Детский сад № 68» в инновационном режиме. 4.Повышать качество образования и воспитания в МДОУ через разработку и реализацию цифрового учебно-методического комплекса. 5.Спроектировать и реализовывать систему профилактических мероприятий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников и педагогического коллектива (в том числе с учётом эпидемиологической обстановки в регионе). 6.Провести модернизацию воспитательной работы в МДОУ: разработать и внедрить в образовательный процесс программу воспитания и календарный план воспитательной работы. 7.Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение воспитанников МДОУ с отклонениями в развитии, создавать специальные образовательные условия в соответствии с рекомендациями ПМПК воспитанникам с ОВЗ (ТНР), повышать

	<p>компетентность родителей в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей.</p> <p>8. Укрепить и обновить материально-техническое обеспечение и предметно-пространственную среду МДОУ для реализации программы дошкольного образования с учётом требований ФГОС ДО в рамках цифровизации (в том числе ИКТ, медийных и цифровых технологий)</p> <p>9. Создавать условия для непрерывного профессионального развития кадрового потенциала с целью обеспечения высокого качества образовательных услуг с использованием современных образовательных технологий (в том числе ИКТ).</p> <p>10. Расширить спектр дополнительных образовательных услуг в МДОУ с учётом мнения детей и их родителей/законных представителей.</p> <p>11. Обеспечить открытость ДОО для родительской общественности. Создавать условия для выстраивания конструктивного партнёрского сотрудничества с семьями воспитанников по вопросам равноправного участия в совместной образовательной деятельности с детьми и жизнедеятельности детского сада. Внедрять в МДОУ современные формы взаимодействия с семьями воспитанников.</p> <p>12. Совершенствовать систему социального партнёрства для полноценного сотрудничества по вопросам разностороннего развития воспитанников детского сада. Осуществлять преемственность дошкольного и начального школьного обучения.</p> <p>13. Повышение качества дошкольного образования в МДОУ с учетом результатов мониторинга критериев ВСОКО.</p>
Сроки реализации программы	2022 - 2025 гг.
Этапы реализации программы I этап (подготовительный) 2022-2023 учебный год.	<p>Задачи этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение развития детского сада; - промежуточный мониторинг реализации программы.
II этап (реализации) 2022-2025 учебные годы	<p>Задачи этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы; - выявление проблем и путей их решения; - корректировка мероприятий в соответствии с программой развития.
III этап (обобщающий) 2025 год	<p>Задачи этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - итоговый мониторинг реализации мероприятий программы; - анализ динамики результатов; - подведение итогов и определение перспектив дальнейшего развития;
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>1. Обеспечена высокая конкурентоспособность МДОУ в сфере образовательных услуг, удовлетворяющая социальный заказ государства и родительского сообщества МДОУ.</p> <p>2. Обновлены структура и содержание образования, внедрены в педагогический процесс современные формы и технологии</p>

	<p>воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, в том числе в рамках цифровизации образования на основе мониторинга ВСОКО.</p> <p>3.Спроектирована и реализуется система профилактических мероприятий по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников и педагогического коллектива посредством культивирования осмысленного отношения к собственному здоровью, рациональную организацию двигательной активности, развитие и стабилизацию эмоциональной сферы как основы психического здоровья.</p> <p>4.Разработаны, включены в ООП и АООП и реализуются программа воспитания и календарный план воспитательной работы.</p> <p>5.Определена и реализуется система мероприятий по психолого-педагогическому сопровождению воспитанников МДОУ, включающая индивидуальную диагностику всех воспитанников на выявление речевых нарушений, консультирование участников образовательных отношений ОО по вопросам речевого развития детей, организована логопедическая помощь в виде индивидуальных занятий для воспитанников старшего дошкольного возраста.</p> <p>6.Созданы специальные образовательные условия в соответствии с рекомендациями ПМПК воспитанникам с ОВЗ (ТНР).</p> <p>7.Улучшены материально-техническое обеспечение и предметно-пространственная среда ДОУ для реализации программы дошкольного образования с учётом требований ФГОС ДО в рамках цифровизации.</p> <p>8.Созданы условия для профессионального развития кадрового потенциала, который обеспечивает высокое качество образовательных услуг с использованием современных образовательных технологий в инновационном режиме.</p> <p>9. Разработан и реализован цифровой учебно-методический комплекс с целью повышения качества образования в МДОУ</p> <p>10.Расширен спектр дополнительных образовательных услуг в МДОУ с учётом запросов детей и их родителей.</p> <p>11.Обеспечена открытость МДОУ «Детский сад № 68» для родительской общественности. Созданы условия для конструктивного партнёрского сотрудничества с семьями воспитанников по вопросам включения в совместную образовательную деятельность с детьми и жизнедеятельность детского сада.</p> <p>12.Обновлена система социального партнёрства для полноценного сотрудничества по вопросам разностороннего развития воспитанников.</p>
<p>Риски программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Снижение имиджа МДОУ «Детский сад № 68» из-за недостаточного транслирования педагогического опыта и рекламы МДОУ в сети интернет; - Потеря актуальности ряда мероприятий программы развития из-за выхода новых стратегических документов федерального, регионального уровней; - Недостаточное финансирование работы по обновлению материально-технической базы и РППС МДОУ; -Снижение качества образовательного процесса вследствие

	<p>недостаточного использования современных образовательных технологий, в том числе ИКТ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Невозможность налаживания сетевого взаимодействия с другими организациями для реализации образовательно-воспитательного процесса в МДОУ «Детский сад №68» из-за действий ограничительных мер во время сложившейся эпидемиологической ситуации в регионе; - Снижение престижа педагогических профессий; - Обострение проблемы профессионального выгорания педагогических кадров; - Инертность педагогов к работе в инновационном режиме ДОУ, неготовность к использованию современных образовательных технологий в образовательном процессе; - Недостаточность психолого-педагогических компетенций у педагогов для осуществления коррекционной направленности образовательного процесса; - Отток педагогических кадров.
Финансовое обеспечение программы	Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: бюджетные и внебюджетные средства (спонсорские средства, добровольные пожертвования).
Контроль за выполнением программы	Текущее управление программой развития и её корректировку осуществляет администрация МДОУ «Детский сад № 68». Ежегодно проводится внутренний мониторинг и обсуждение результатов на итоговом педагогическом совете. Результаты контроля публикуются на сайте МДОУ.

Информационная справка

Наименование ДОУ (вид) – документ, подтверждающий статус	<p>муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 68» (МДОУ «Детский сад № 68»)</p> <p>- Лицензия на образовательную деятельность от 04.08.2015 года № 203/15 серия 76Л02 № 0000444.</p>
Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ.	Основной государственный регистрационный номер 1027600509970
Свидетельство о регистрации в	свидетельство серия 76 № 002555343 <u>ИНН/КПП 7602024259\760201001</u>

налоговом органе	
Режим работы учреждения:	МДОУ « Детский сад № 68» работает в режиме 5-дневной рабочей недели с 07.00 до 19.00 . Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.
Историческая справка.	<i>Учредитель:</i> Департамент образования мэрии г.Ярославля. <i>Заведующий:</i> Сородина Анна Владимировна
Адрес, телефон, электронная почта, сайт	<i>Адрес:</i> 150045, г. Ярославль, ул. Панина, д.27а <i>Адрес электронной почты:</i> mdou068@yandex.ru <i>Сайт:</i> http://mdou068.edu/yar/ru <i>Контактный телефон:</i> 8(4852)51-37-89; 55-05-34
Тип здания	Дошкольное учреждение расположено внутри жилого комплекса на расстоянии от промышленных предприятий и трассы. Детский сад представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное здание, построенное в 1970 году.
Модель ДОУ	В МДОУ «Детский сад № 68» функционирует 10 групп: 2 группы раннего возраста для детей с 1 года 6 месяцев до 3 лет и 8 дошкольных комбинированных групп для детей с 3 до 7 лет.
Характеристика контингента семей воспитанников.	МДОУ «Детский сад № 68» посещает 96% детей, проживающих в Дзержинском районе города Ярославля, 4% проживают в других районах 3,7 % детей из многодетных семей; 7,3 % детей из неполных семей; 63 % имеют двоих и более детей; 262 % имеют одного ребёнка. Социальный статус родителей: -служащие- 44%; -рабочие – 21 %; -частные предприниматели-11%; -неработающие 12%. Высшее образование имеют 70 % родителей. Национальный статус: -русские – 97%; -другие национальности- 3 %.
Состояние материально-технической базы.	В МДОУ оборудованы 10 групповых ячеек, кабинет заведующего, методических кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет бухгалтерии, 3 кабинета логопеда, кабинет педагога-психолога, кабинет платных образовательных услуг, медицинский кабинет, пищеблок, прачечная и подсобные кладовые помещения. Пространство групп детского сада организовано в виде разграниченных центров, оснащенных развивающими материалами, техническими средствами обучения и другим оборудованием, учебно-методическим комплектом к ООП и АООП. Имеется собственная территория для прогулок с

	обустроенными прогулочными верандами, игровым и спортивным оборудованием, физкультурная площадка
Сведения о педагогических кадрах.	<p>Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами 76%. Высшее образование имеет – 75% педагогов, среднее профессиональное образование – 25%. Аттестованы на высшую квалификационную категорию: 25%, первую – 29%, на соответствие занимаемой должности -4%, не имеют категории - 42% (стаж работы менее 2 лет). 100% педагогического состава прошли КПК по ФГОС ДО. Педагоги награждены: -Почетная грамота Министерства просвещения РФ – 3 человека; -Почетная грамота департамента образования Ярославской области– 5 человек;</p>
Взаимодействие с социальными партнерами	<p>Социальными партнерами детского сада являются: -МДОУ «Детские сады № 54,56,61, 145»; -МКУ «Центр гражданской защиты» «Отдел по обеспечению безопасности людей на водных объектах». - МКУ «Центр гражданской защиты» «Отдел по обеспечению пожарной безопасности» -МУДО ДШИ "Канцона" г. Ярославля -МУК «ЦСДБ г. Ярославля» детская библиотека имени Ярослава Мудрого ; -ДитН ПБДД ГИБДД УМВД России по Ярославской области -ГОУА ДО ЯО Центр детей и юношества (Дворец пионеров) -Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Ярославский юннатский центр «Радуга»; -ЯрЭКОМОБИЛЬ; -ЯрСПАСС; -ТПМПК «Доверие»; ТПМПК «Развитие»; -ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»; -МОУ ДПО «Городской центр развития образования»; -ГПОАУ ЯО Ярославский педагогический колледж; -ЯГПУ им. К.Д.Ушинского;</p>
Участие в экспериментальной, инновационной деятельности	<p>Детский сад является участником в работе «Экспериментальной площадки Федерального института развития образования российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации ГПОАУ Ярославский педагогический колледж» приказ ФИРОРАНХиГС № 21/01-02-06 от 21.03.2021 (до 31.12.2024г) тема исследования: «Разработка и реализация цифрового учебно-методического комплекса как средство совершенствования ИКТ-компетенций педагогов</p>

	дошкольного образования»
--	--------------------------

Проблемный анализ состояния образовательного процесса.

Показатели	Исходная ситуация	Перспектива развития
<p>Качественный анализ кадрового состава:</p> <ul style="list-style-type: none"> • укомплектованность МДОУ руководящими, педагогическими кадрами; • уровень квалификации руководящих, педагогических кадров; • непрерывность профессионального развития 	<p style="text-align: center;">76%</p> <p>Высшее образование имеет – 75% педагогов, среднее профессиональное образование – 25%. Аттестованы на высшую квалификационную категорию: 25%, первую – 29%, на соответствие занимаемой должности - 4%, не имеют категории - 42%.</p> <p>Педагоги имеют потенциал к работе в инновационном режиме. Они принимают участие в работе творческих групп МДОУ, инновационных площадок, внедряют в педагогический процесс новинки педагогической науки и практики, готовы к повышению своих профессиональных компетенций.</p>	<p style="text-align: center;">100%</p> <p>Стимулирование педагогов к получению высшего педагогического образования и прохождению процедуры аттестации на квалификационные категории по соответствующим должностям.</p> <p>Разработка стратегии повышения привлекательности учреждения для молодых педагогов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение научно-методического сопровождения образовательного, воспитательного, коррекционного процессов в рамках ФГОС ДО; • Мотивирование и стимулирование инновационной деятельности, проектной культуры педагогов, повышения своей квалификации, распространения педагогического опыта на мероприятиях и конкурсах

		<p>профессионального мастерства различного уровня.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Систематизация достижений каждого педагога в соответствии с ФГОС ДО (Портфолио педагога)
<p style="text-align: center;">Проблемы:</p> <p>- Обостряется проблема профессионального выгорания педагогических кадров; - Инертность и недостаточный уровень аналитических и проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им в полной мере систематически внедрять современные технологии в образовательный процесс и представлять свой опыт работы; - Наличие молодых специалистов с недостаточным уровнем профессиональных компетенций;</p> <p style="text-align: center;">Вывод:</p> <p>Для эффективной организации образовательной деятельности Организации необходимы педагоги, готовые к переобучению, постоянно совершенствующие свои профессиональные компетенции, проявляющие инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения.</p>		
<p style="text-align: center;">Анализ результатов образовательного процесса в ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Результаты освоения ООП и АООП воспитанниками ДОУ • Обеспечение специальных образовательных условий для детей с ОВЗ (ТНР) 	<p>Образовательная деятельность в организации ведется в соответствии с ООП и АООП МДОУ «Детский сад № 68», осуществляется по пяти образовательным областям:</p> <ul style="list-style-type: none"> •социально-коммуникативное развитие; •познавательное развитие; •речевое развитие; •художественно-эстетическое развитие; •физическое развитие. <p>АООП ориентирована на создание специальных образовательных условий для детей с ОВЗ (ТНР) в соответствии с</p>	<p>Разработка программы воспитания в качестве структурного компонента ООП МДОУ «Детский сад № 68» и календарного плана воспитательной работы (в соответствии с Федеральным законом № 273 – ФЗ).</p> <p>Совершенствование работы ППк в МДОУ «Детский сад № 68» для психолого-педагогического сопровождения</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Внедрение инновационных образовательных технологий 	<p>рекомендациями ТПМПК.</p> <p>Оценка развития детей проводится педагогами в виде психолого-педагогического мониторинга индивидуального развития детей два раза в год: в сентябре и мае.</p> <p>Большинство детей освоили содержание образовательной программы на уровне выше среднего.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Для максимальной реализации образовательного процесса педагоги детского сада прошли КПК по освоению современных образовательных технологий. • Детский сад является участником «Экспериментальной площадки Федерального института развития образования российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации ГПОАУ Ярославский педагогический колледж». 	<p>воспитанников ДОО.</p> <p>Осуществление психолого-педагогического сопровождения воспитанников МДОУ и оказание консультативной помощи родителям в соответствии с «Положением об оказании логопедической помощи в МДОУ «Детский сад № 68»</p> <p>Разработка и реализация цифрового учебно-методического комплекса</p>
--	---	--

<ul style="list-style-type: none"> Реализация программ дополнительного образования 	<p>Детский сад оказывает платные дополнительные образовательные услуги По 9 направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Занимательная математика -Раннее обучение чтению -Английский язык -Патриотическое воспитание -Нетрадиционное рисование -Оригами -Шахматы -Футбол -Фитбол-гимнастика 	<p>Расширение спектра услуг дополнительного образования для воспитанников МДОУ с учётом запросов родителей (законных представителей).</p>
<p style="text-align: center;">Проблемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> Несистематичное использование инновационных технологий в образовательном процессе МДОУ; Недостаточный спектр образовательных услуг по программам дополнительного образования; Недостаточное участие родителей в образовательной деятельности с детьми и жизнедеятельности детского сада. <p style="text-align: center;">Вывод:</p> <p>Для повышения качества образовательной деятельности МДОУ необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> Продолжить внедрение инновационных образовательных технологий; Расширить спектр дополнительных образовательных услуг. Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение детей «группы риска»; Создать материально-технические ресурсы для реализации инновационной деятельности. 		
<p>Анализ результатов здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности в МДОУ</p>	<p>Одним из приоритетных направлений работы МДОУ является сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности</p>	<p>Расширение оздоровительных возможностей для воспитанников детского сада за счёт введения в ОО дополнительных услуг - спортивных кружков;</p> <p>Повышение компетентности родителей в вопросах охраны и укрепления здоровья детей, приобщения к здоровому образу жизни в рамках</p>

		организации совместных мероприятий.
Проблемы:		
<p>Рост числа воспитанников с предрасположенностью к простудным заболеваниям, имеющим те или иные отклонения здоровья или нарушения в развитии;</p> <p>Увеличение доли семей с низким уровнем культуры здоровья;</p> <p>Недостаточно внедрены разнообразные современные формы работы с семьями воспитанников по вопросам здоровьесбережения;</p> <p>Незначительное количество социальных партнёров для реализации здоровьесформирующих мероприятий МДОУ;</p> <p>Недостаточная компетентность ряда педагогов в использовании здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.</p>		
Вывод:		
<p>Для совершенствования здоровьесберегающей деятельности МДОУ нуждается в привлечении социальных партнёров и внедрение современных форм взаимодействия с родительской общественностью.</p>		
Анализ материально-технического обеспечения и РППС МДОУ	<p>Улучшены материально-техническое обеспечение и РППС МДОУ для реализации ООП и АООП в соответствии с ФГОС ДО;</p> <p>Обеспечиваются безопасные условия пребывания воспитанников и педагогов в Организации.</p>	<p>Модернизация оборудования детского сада в области цифровизации образования;</p> <p>Организация и проведение мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций, обеспечению антитеррористической защищённости и пожарной безопасности;</p> <p>Совершенствование РППС, обеспечивающей комфортные, безопасные, эмоционально благоприятные условия для пребывания детей в МДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, учётом интересов и потребностей воспитанников.</p>
Проблемы:		
<p>Не в полном объёме организована рекламная компания услуг, предоставляемых МДОУ;</p>		

Недостаточно транслируется педагогический опыт на сайте МДОУ и в различных педагогических интернет-сообществах;

Недостаточная оснащённость детского сада современным компьютерным и медийным оборудованием и программным обеспечением для реализации цифровизации образовательного процесса;

Вывод:

Для поддержания имиджа МДОУ и эффективной организации образовательной деятельности необходима модернизация материально-технического обеспечения и совершенствование РППС.

Финансовые условия реализации программы	Недостаточное финансирование.	Привлечение бюджетных и внебюджетных средств.
---	-------------------------------	---

Раздел II. Концепция и стратегия развития МДОУ

Актуальность разработки программы развития обусловлена модернизацией системы образования в Российской Федерации, а именно выходом новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного детского сада, а также возникшей эпидемиологической ситуацией в стране.

Ключевая идея развития детского сада ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников образовательного процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Качественное внедрение ФГОС ДО в образовательный процесс требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс МДОУ.

Утверждение Государственной программы РФ «Развитие образования» на 2018-2025 гг, Федерального проекта «Цифровая образовательная среда» указывают на необходимость существенных обновлений материально-технической базы и повышения ИКТ-компетентности педагогов ДОО.

Основной вектор образовательной деятельности детского сада направлен на развитие индивидуальных личностных качеств ребенка, его творческих способностей и ведущих психических качеств. Личностно-ориентированный подход в центре образовательной системы ставит личность ребёнка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализацию ее природных потенциалов. Эту тенденцию учитывает и рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы ДОО. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются составными частями ООП и АООП ДО и направлены на воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно – нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Одним из приоритетным направлением детского сада является осуществление систематической образовательной и коррекционно- развивающей работы в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР. В соответствии с новым примерным положением об оказании логопедической помощи в образовательных учреждениях, утверждённым распоряжением Минпросвещения в 2020г., в детском саду организовано психолого-педагогическое сопровождение воспитанников и общеобразовательных групп, а также оказание консультативной помощи их родителям.

С целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей детей, поддержки и развития специальных способностей воспитанников детский сад работает над расширением спектра услуг дополнительного образования для воспитанников МДОУ «Детский сад №68» с учётом интересов детей и запросов родителей/законных представителей.

Для эффективного достижения цели и задач программы развития в МДОУ осуществляется совершенствование системы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников на основе выстраивания партнерского характера взаимодействия. Главная задача детского сада в этом направлении заключается в создании единых для детского сада и семьи подходов к образованию и воспитанию дошкольников. Взаимодействие с родителями реализуется на групповом и индивидуальном уровнях посредством налаживания конструктивного общения, осуществление психолого-педагогического просвещения и привлечение к мероприятиям МДОУ «Детский сад № 68». Непрерывное сотрудничество педагогического коллектива с

семьями воспитанников осуществляется в различных формах, в том числе с использованием современных дистанционных технологий.

Изменение эпидемиологической ситуации в Российской Федерации с 2020 года требует проведение образовательной и воспитательной деятельности в МДОУ в соответствии с действующими СанПиН. В программу развития включены меры по противодействию и предупреждению инфекционных заболеваний и мероприятия по организации здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности МДОУ.

В основу планируемых изменений в педагогической системе положены дидактические принципы:

- Принцип научной обоснованности и практической применимости - соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и может быть успешно реализована в массовой практике дошкольного образования;
- Принцип полноценного проживания ребёнком всех этапов детства, обогащение детского развития;
- Принцип возрастного соответствия — предлагает содержание и методы дошкольного образования в соответствии с психологическими законами развития и возрастными возможностями детей;
- Принцип личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с ребенком - понимание (признание) уникальности, неповторимости каждого ребенка; поддержку и развитие инициативы детей в различных видах деятельности;
- Принцип всестороннего развития каждого ребенка, в том числе развитие социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка;
- Здоровьесберегающий принцип обеспечивает приоритет укрепления здоровья каждого дошкольника в процессе всех видов деятельности, основанный на целостном представлении о соматическом и психологическом здоровье детей и на устранении стрессогенных факторов, связанных с социальными и иными факторами.
- Принцип индивидуализации дошкольного образования, что означает построение образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и интересов детей;
- Принцип объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе традиционных российских духовно-нравственных и социокультурных ценностей;
- Принцип позитивной социализации детей на основе принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- Принцип преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой;
- Принцип учета региональной специфики и варьирование образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;
- Принцип открытости дошкольного образования;
- Принцип эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- Принцип преимущества сетевого взаимодействия с социальными партнёрами;
- Принцип создания современной информационно-образовательной среды организации;
- Принцип механизма профессионального и личностного роста педагогов МДОУ.

Модель будущего детского сада (как желаемый результат)

Модель модернизированного дошкольного образовательного учреждения должна представлять собой открытый, динамичный, развивающийся детский сад, который создаёт условия для:

- полноценного психического, физического и эмоционального развития воспитанников, укрепления их здоровья, их социализации и самореализации, обеспечения качественных результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников с опорой на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей и индивидуальных способностей;
- непрерывного профессионального развития кадрового потенциала с целью обеспечения высокого качества образовательных услуг с использованием новых форм и современных образовательных технологий (в том числе ИКТ) в условиях реализации цифрового учебно-методического комплекса;
- доступности и открытости для родительской общественности как полноправных участников образовательного процесса и жизнедеятельности МДОУ;
- обновления материально-технического обеспечения и РППС с целью улучшения качества образовательного процесса.

Перспектива новой модели организации предполагает:

1. высокую конкурентоспособность образовательного учреждения путем предоставления вариативных качественных образовательных, коррекционных, здоровьесформирующих и информационных услуг, а также расширением сферы услуг дополнительного образования для воспитанников МДОУ с учётом мнения родителей;
2. эффективную реализацию программы развития МДОУ, образовательных программ дошкольного образования с применением новых форм и образовательных технологий;
3. личностно-ориентированную систему образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;
4. обновленную нормативно-правовую, финансово-экономическую, материально-техническую и кадровую базы для обеспечения широкого развития новых форм и технологий дошкольного образования;
5. обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования; дошкольного, дополнительного и семейного образования; интеграции всех служб детского сада в вопросах развития, обучения и воспитания детей;
6. расширение участия коллектива, родительской общественности и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности МДОУ.

Модель педагога детского сада (как желаемый результат)

Педагог имеет потенциал к работе в инновационном режиме МДОУ, участвует в работе временных творческих групп, участвует в конкурсах профессионального мастерства, обобщает и распространяет свой педагогический опыт работы, внедряет в образовательный процесс современные образовательные технологии и обладает трудовыми действиями, компетенциями, представленными в «Профессиональном стандарте педагога дошкольного образования».

Модель выпускника дошкольного учреждения (как желаемый результат)

Обучающийся МДОУ - полноправный участник образовательного процесса. Он использует право на качественное и доступное образование, которое обеспечивает равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития, реализации собственных идей и замыслов, соответствующих его возрастными и индивидуальным особенностям, способностям, интересам и потребностям.

На этапе завершения дошкольного образования выпускник детского сада обладает социально-нормативными характеристиками, представленными в виде «целевых ориентиров» (ФГОС ДО).

Модель родителя обучающегося детского сада (как желаемый результат)

Родители (законные представители):

- равноправные партнёры в конструктивном взаимодействии между семьей и детским садом по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей, обеспечения их эмоционального благополучия, всестороннего развития и создания оптимальных условий для развития личности ребёнка;
- активные участники образовательного процесса и жизнедеятельности МДОУ;
- компетентные помощники педагогов МДОУ в вопросах развития, образования и воспитания, коррекционного обучения (для детей с ОВЗ) и сохранения здоровья воспитанников;
- инициативные, креативные союзники в диалоге с детским садом по созданию единого пространства развития ребенка;
- надежная поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

Этапы реализации Программы

I этап
Подготовительный.

2022-2023 учебный год

Задачи этапа:

- разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение развития детского сада;
- промежуточный мониторинг реализации программы.

II этап
Реализации.
2022-2025 учебные годы

Задачи этапа:

- реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы;
- выявление проблем и путей их решения;
- корректировка мероприятий в соответствии с программой развития.

III этап
Обобщающий.

2025 год

Задачи этапа:

- итоговый мониторинг реализации мероприятий программы;
- анализ динамики результатов;
- подведение итогов и определение перспектив дальнейшего развития.

План действий по реализации программы развития.

Направление реализации			
Задачи	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Совершенствование структуры управления			
Приведение нормативно – правовых документов и образовательных программ ДОУ в соответствие с новыми законодательными требованиями	- Разработка и корректировка локальных актов. - Реализация программы воспитания как структурного компонента ООП и АООП МДОУ «Детский сад № 68» и календарного плана воспитательной работы (в соответствии с Федеральным законом № 273 – ФЗ).	2022-2025 учебный год	Заведующий Старший воспитатель Педагогический коллектив
Усиление роли родительской общественности в решение управленческих вопросов	- Обеспечение открытости в управлении МДОУ через сайт учреждения. - Выявление и учёт образовательных потребностей и интересов родителей при решении вопросов управления. - Привлечение родителей к управлению МДОУ «Детский сад №68» через работу Управляющего совета, родительских комитетов.	2022-2025 учебный год	Заведующий Старший воспитатель Педагогический коллектив
Повышение качества образовательной деятельности			
Организационное, научно-методическое сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации	- Изучение педагогическим коллективом ДОУ актуальных нормативных документов. - Проведение в МДОУ системы мероприятий по вопросам реализации ФГОС ДО, новых направлений и мероприятий программы	2022-2025 учебный год	Заведующий Старший воспитатель Педагогический коллектив

образования в РФ	развития на 2022-2025 уч.гг, - Включение педагогов МДОУ в МКДО. - Проведение мониторинга оценки качества образования в детском саду (ВСОКО) -Разработка и реализация цифрового учебно-методического комплекса с целью повышения качества образования		
Осуществление систематической образовательной и коррекционно-развивающей деятельности в дошкольных группах комбинированной направленности для детей с ТНР.	- Создание специальных образовательных условий в соответствии с рекомендациями ТПМПК воспитанникам с ОВЗ (ТНР). - Совершенствование работы ППк в МДОУ для психолого-педагогического сопровождения обучающихся	2021-2025 учебный год	Заведующий Старший воспитатель Специалисты МДОУ Воспитатели групп
Осуществление психолого-педагогического сопровождения обучающихся ДОУ.	-Осуществление психолого-педагогического сопровождения воспитанников ДОУ в соответствии с Примерным положением об оказании логопедической помощи в образовательных учреждениях; - Разработка документации для логопедической, психологической и консультационной помощи воспитанникам и их родителям; -Организация индивидуальной психолого-педагогической диагностики воспитанников МДОУ; -Организация логопедической помощи детям старшего дошкольного возраста с речевыми нарушениями.	2022-2025 учебный год	Заведующий Старший воспитатель Специалисты МДОУ Воспитатели
Внедрение	-Организация	2021-2024	Заведующий

<p>инновационных образовательных технологий</p>	<p>методического сопровождения педагогов по формированию компетенций в применении современных образовательных технологий и ИКТ. -Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий, направленных на индивидуализацию и дифференциацию (в том числе детей с ОВЗ). -Реализация образовательных программ (в том числе программ дополнительного образования) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в том числе с введением режима чрезвычайных ситуаций и др. на территории региона и страны). - Реализация STEM-образования и робототехники в дошкольной образовательной организации на современном этапе.</p>	<p>учебный год</p>	<p>Старший воспитатель Педагогический коллектив</p>
<p>Предоставление дополнительных образовательных услуг с учётом запросов родителей</p>	<p>-Проведение анкетирования родителей воспитанников по выявлению запросов в области предоставления в МДОУ дополнительных образовательных услуг; -Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей; -Разработка программно-методического обеспечения по дополнительным образовательным услугам в</p>	<p>2022-2025 учебный год</p>	<p>Заведующий Старший воспитатель Педагогический коллектив</p>

	МДОУ.		
Совершенствование системы консультирования и сопровождения и поддержки семей, имеющих детей	<p>-Совершенствование системы взаимодействия с родителями по совместной разработке, реализации и оценке образовательной и воспитательной программ и жизнедеятельности МДОУ;</p> <p>-Поиск и внедрение новых форм и методов приобщения родителей к жизнедеятельности МДОУ (в том числе с использованием ИКТ).</p> <p>-Оказание консультативной помощи родителям обучающихся МДОУ – участников психолого-педагогического сопровождения в соответствии с Примерным положением об оказании логопедической помощи в образовательных учреждениях;</p> <p>-Определение направлений и форм взаимодействия с родителями воспитанников с ОВЗ (ТНР). Методическая поддержка родителей по вопросам всестороннего развития детей (в том числе по речевому развитию).</p> <p>-Оказание психолого-педагогической помощи в рамках консультационного пункта.</p>	2022-2025 учебный год	Заведующий Старший воспитатель Педагогический коллектив
Кадровое обеспечение образовательной деятельности			
Мероприятия по работе с кадровым составом	-Определение перспективных направлений деятельности детского сада по повышению профессиональных	2022-2025 гг.	Заведующий Старший воспитатель

	<p>компетенций педагогического состава;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Прохождение педагогами МДОУ процедуры аттестации на квалификационные категории по соответствующим должностям; -Повышение ИКТ-компетенций педагогов; -Повышение квалификации педагогических работников в области современных инновационных технологий; - Создание электронных «портфолио» педагогов; - Открытие на сайте МДОУ страничек педагогов; - Выявление, обобщение и транслирование педагогического опыта МДОУ на разных уровнях через инновационную деятельность, конкурсы профессионального мастерства, региональные и городские методические мероприятия, публикации в педагогических интернет-сообществах и на сайте детского сада и т.д.; - Внедрение и активное применение педагогическим коллективом дистанционных технологий в период ограничительных мероприятий. 		
Здоровьесбережение			
<p>Мероприятия по организации здоровьесберегающей и здоровьесформирующей</p>	<p>-Реализация системы мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, профилактику</p>	<p>2022-2025 уч.гг.</p>	<p>Заведующий Старший воспитатель Старшая медсестра Педагоги ОО</p>

<p>деятельности МДОУ</p>	<p>заболеваемости воспитанников и сотрудников МДОУ в рамках программы Здоровье;</p> <p>-Проведение образовательной и воспитательной деятельности МДОУ «Детский сад № 68» в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 СП 2.4.3648-20</p> <p>- Организация работы учреждения в усиленном здоровьесберегающем режиме на период пандемии коронавирусной инфекции (усиление утреннего фильтра, назначение дежурных администраторов для приёма детей в МДОУ, обеспечение всех сотрудников средствами индивидуальной защиты, регулярное проведение уборки и дезинфекции помещений МДОУ) в соответствии с СанПиН 3.3686-21</p> <p>-Взаимодействие с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса;</p> <p>-Повышение компетентности родителей в вопросах охраны и укрепления здоровья детей, приобщения к здоровому образу жизни.</p>		
<p>Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности. РППС</p>			
<p>Мероприятия по материально-технической модернизации ДОУ</p>	<p>- Обновление материально-технического обеспечения ООП и АООП МДОУ «Детский сад № 68»;</p> <p>-Модернизация</p>	<p>2022 -2025 уч.гг.</p>	<p>Заведующий Старший воспитатель Заместитель заведующего по АХР</p>

	<p>оборудования детского сада в области цифровизации образования;</p> <p>- Организация и проведение мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций, обеспечению антитеррористической защищённости и пожарной безопасности;</p> <p>- Обновление РППС для обеспечения максимальной реализации образовательного потенциала пространств, групп и прилегающей территории.</p>		<p>Контрактный управляющий Педагогический коллектив</p>
Социальное партнёрство			
<p>Обеспечение функционирования МДОУ как открытой системы</p>	<p>-Создание информационно-коммуникативной среды посредством использования сайта ДОУ, трансляции опыта работы МДОУ «Детский сад № 68» в СМИ.</p>		<p>Заведующий Старший воспитатель Педагоги ДОУ</p>
<p>Расширение спектра взаимодействия МДОУ с социокультурными учреждениями города для реализации образовательных и воспитательных задач.</p>	<p>-Укрепление связей с имеющимися социальными партнёрами. Расширение перечня социально-образовательных партнёрств;</p> <p>-Включение совместных мероприятий в план воспитательной работы МДОУ;</p> <p>-Совершенствование форм взаимодействия с социальными партнёрами с использованием ИКТ.</p>	<p>2022-2025 уч.гг.</p>	<p>Заведующий Старший воспитатель Педагогический коллектив</p>
Мониторинг реализации программы развития			

<p>Анализ результатов реализации программы развития, определение новых направлений работы для разработки новой программы развития ДОУ</p>	<p>-Проблемно-ориентированный анализ состояния образовательного процесса: -материально-технического состояния для обеспечения функционирования ДОУ и реализации образовательных программ; - реализация ООП и АООП; -психолого-педагогических условий для реализации образовательных программ; -проведение корректировки мероприятий по реализации программы развития и образовательных программ; - анализ мониторинга качества образования по результатам ВСОКО; -оценка удовлетворённости родителей созданными условиями для детей и включённости семей в образовательный процесс и жизнедеятельность МДОУ; -определение проблем для разработки новой программы развития.</p>	<p>2025 год</p>	<p>Заведующий Старший воспитатель Коллектив ДОУ</p>
---	---	-----------------	---

Мониторинг реализации программы:

Задача	Показатели эффективности	Базовое значение	Динамика показателей и индикаторов			Итоговое значение
			2022г	2023г	2024г	
Повысить конкурентоспособность организации путём предоставления широкого спектра качественных образовательных (в том числе дополнительные платные образовательные услуги), коррекционных и информационных услуг, сетевого взаимодействия.	Результаты независимой оценки качества условий дошкольного образования (НОКО)	90,28%	92%	93%	95%	95%
	Удовлетворённость семей воспитанников качеством работы ДОУ.	89%	90%	91%	93%	93%
	Выполнение муниципального задания	98%	100%	100%	100%	100%
	Доля воспитанников, охваченных дополнительными образовательными программами	82%	83%	84%	85%	85%
	Количество реализуемых программ дополнительного образования	9	10	11	12	12
	Внедрение системы внутренней оценки качества образования (ВСОКО)	ДА	ДА	ДА	ДА	ДА
Обновление структуры и содержания образования, внедрение в педагогический процесс современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС	Согласованность основных направлений и приоритетов программы развития ДОУ с федеральными, региональными и муниципальными нормативно-	ДА	ДА	ДА	ДА	ДА

ДО, в том числе в рамках цифровизации образования на основе мониторинга ВСОКО.	правовыми документами в области образования (программа развития согласована с учредителем, приказ об утверждении программы развития МДОУ «Детский сад № 68», анализ результативности программы);					
	Реализация образовательных программ МДОУ (уровень освоения воспитанниками образовательных программ);	95%	95%	95%	95%	95%
	Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми в соответствии с их возрастом и индивидуальными особенностями, современных развивающих технологий, направленных на индивидуализацию и дифференциацию (протоколы педагогических советов, удостоверения и сертификаты, подтверждающие курсовую подготовку);	ДА	ДА	ДА	ДА	ДА
Реализация системы профилактических мероприятий по сохранению и	Наличие программы здоровья	ДА	ДА	ДА	ДА	ДА

укреплению физического и психического здоровья воспитанников и педагогического коллектива посредством культивирования осмысленного отношения к собственному здоровью, рациональную организацию двигательной активности, развитие и стабилизацию эмоциональной сферы как основы психического здоровья	Уровень созданных условий для физического развития воспитанников	83%	85%	88%	90%	90%
	Устойчивая положительная динамика состояния физического и психического здоровья детей (дети со 2 группой здоровья)	90%	90%	90%	90%	90%
	Показатели заболеваемости воспитанников МДОУ по отношению к показателю заболеваемости по городу (число дней пропущенных одним ребенком по болезни <i>город\ДОУ</i>)	15\6	15\6	15\6	15\6	15\6
	Высокий и средний уровень физической подготовленности воспитанников 4-7 лет	95%	95%	95%	95%	95%
Реализация системы мероприятий по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся МДОУ, включающая индивидуальную диагностику всех воспитанников на выявление речевых нарушений, консультирование участников образовательных отношений ОО по вопросам речевого	Количество групп комбинированной направленности, где обучающимся созданы специальные образовательные условия в соответствии с рекомендациями ПМПК	8	8	8	8	8
	Доля воспитанников, направленных на ТПМПК для	100%	100%	100%	100%	100%

развития детей, организована логопедическая помощь в виде индивидуальных занятий для воспитанников старшего дошкольного возраста.	определения наличия (отсутствия) у ребенка особенностей развития и выдачи рекомендаций по определению формы получения образования, образовательной программы, форм и методов психолого-медико-педагогической помощи.					
	Доля воспитанников старшего дошкольного возраста (без ОВЗ) которым оказана логопедическая помощь	100%	100%	100%	100%	100%
	Количество оказанных услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей (в рамках Консультационного пункта)	15	50	60	70	70
Улучшение материально-технического обеспечения развивающей предметно-пространственной среды ДОУ для реализации программ дошкольного	Доля современного учебного ИКТ-оборудования и программного обеспечения ДОУ в образовательном процессе	80%	85%	90%	95%	95%

образования с учётом требований ФГОС ДО и мероприятий по цифровизации						
Создание условий для профессионального развития кадрового потенциала, который обеспечивает высокое качество образовательных услуг с использованием современных образовательных технологий в инновационном режиме	Уровень обеспеченности необходимым цифровыми дидактическими и методическими пособиями и играми в соответствии с требованиями ФГОС ДО к реализации ООП	10 %	30%	40%	50%	50%
	Количество замечаний контролирующих организаций по ведению сайта ДОУ	0	0	0	0	0
	Обеспечение Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 50 Мб/с	20 Мб/с	30 Мб/с	40 Мб/с	50 Мб/с	50 Мб/с
	Участие ДОУ в инновационной деятельности	ДА	ДА	ДА	ДА	ДА
	Доля педагогических работников, аттестованных на первую и высшую квалификационную категорию	52%	60%	65%	70%	70%
	Доля педагогов, осуществляющих переподготовку или повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования по приоритетным направлениям	100%	100%	100%	100%	100%

	системы образования					
	Доля педагогов, участвующих в инновационной деятельности, владеющих и использующих в своей практике ИКТ и современные образовательные технологии;	100%	100%	100%	100%	100%
	Доля педагогов - участников всероссийского, регионального и муниципального уровней конкурсов профессионального мастерства	4%	8%	12%	12%	12%
	Участие руководителя и педагогических работников в деятельности профессиональных объединений и сетевых сообществ на муниципальном и региональном уровнях .	100%	100%	100%	100%	100%
Обеспечение открытости ДОУ для родительской общественности.	Включенность родителей в систему управления ДОУ	ДА	ДА	ДА	ДА	ДА
Создание условий для конструктивного партнёрского сотрудничества с семьями воспитанников по вопросам включения в совместную образовательную деятельность с детьми и жизнедеятельность детского сада	Доля родителей (законных представителей) подписанных на официальную группу МДОУ «Детский сад 68» в социальной сети ВК	89%	100%	100%	100%	100%
	Доля семей воспитанников, активно участвующих в реализации	86%	90%	95%	100%	100%

	образовательных программ ДОУ					
Обновление системы социального партнёрства для полноценного сотрудничества ДОУ по вопросам вовлечения семей воспитанников в конкурсное движение, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере волонтерства, добровольчества.	Доля участников образовательных отношений, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность	65%	80%	90%	100%	100%

Проект управления программой

Управление и корректировка программы осуществляется педагогическим советом ДОУ. Управление реализацией программы осуществляется заведующей МДОУ. Для текущего управления реализацией программы развития создаются творческие группы из педагогов МДОУ по разработке и реализации программы развития.

Глоссарий:

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья

ТНР- тяжелые нарушения речи

МДОУ – муниципальное дошкольное образовательное учреждение

ТПМПК - территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия

ВСОКО – внутренняя система оценки качества образования

ПФДО – персонифицированное финансирование дополнительного образования

КПК – курсы получения квалификации

РППС – развивающая предметно-пространственная среда

АОП – адаптированная образовательная программа

АООП – адаптированная основная образовательная программа

ООП – основная образовательная программа

ИКТ – информационно-коммуникационные технологии

АСИОУ – автоматизированная система информационного обеспечения управления образовательным процессом

СанПиН – санитарные правила и нормы