

Проект в старшей группе

«Мой город Ярославль».

Тема: « Мой город Ярославль».

Воспитатель: Шапкина Юлия Анатольевна.

Тип проекта: открытый, исследовательский, кратковременный. Осуществляется внутри ДООУ в контакте с семьями воспитанников.

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели, родители.

Срок реализации: краткосрочный (две недели)

Актуальность проекта:

Неотъемлемая часть любой системы образования - воспитание патриотизма. Патриотизм - это любовь и привязанность к Родине, преданность ей, ответственность за нее, желание трудиться на ее благо, беречь и умножать богатства.

Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине - месту, где родился человек. Базовый этап формирования у детей любви к Родине - накопление ими социального опыта жизни в своем городе, усвоение принятых в нем норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру его культуры.

Воспитание любви и уважения к родному городу является важнейшей составляющей нравственно-патриотического воспитания.

Чтобы воспитать патриотов своего города, надо его знать.

Дошкольное детство можно назвать порой ежедневных открытий. Взрослым следует дарить детям радость этих открытий, наполнив их идеологическим и воспитательным содержанием, которые должны способствовать формированию нравственных основ и чувства патриотизма. Раздвигая горизонты познаваемого детьми, мы зароняем в их сердца искорку любви к родному краю, к Родине.

Цель проекта:

- развитие познавательной активности детей, повышение интереса к истории и культуре нашего города, формирование чувства патриотизма;

- воспитание любви к Отечеству, к городу в котором живем, гордости за её культуру,
- формирование социальной позиции участника и создателя общественной жизни;
- формирование интереса к коллективной, игровой, продуктивной, творческой деятельности.

Ресурсное обеспечение:

Открытки, буклеты, фотографии о родном городе, крае, карта города.

Фотографии улиц родного города

Альбомы с видами улиц, на которых находятся знакомые всем здания, архитектурные ансамбли, памятники.

Слайды, фильмы о памятных местах «малой Родины»

Художественные произведения и литературные материалы.

Дидактические игры

Картотека дидактических игр:

«Мой город»

Цель: закрепить знания детей о родном городе, достопримечательностях, любимых для отдыха местах

«Кто быстрее доберется до реки?» (до вокзала, дойдет до библиотеки, до школы, театра)

Цель: закрепить умение детей ориентироваться на местности, правильно выбирать маршрут до нужного места, развивать память, внимание.

«Достопримечательности родного города»

Цель: закрепить знания детей о достопримечательностях города Ярославля; развивать внимание, память, связную речь.

«Парные картинки»

Цель: закрепить знания детей о достопримечательностях города, умение подбирать правильно пару к своей картинке (составление картинки из нескольких частей по типу пазлов).

«Чтобы было, если все улицы будут без названия»

Цель: закрепить знания детей о том, что у каждой улицы должно быть название; закрепить знания детей о том, на какой улице они живут; развивать внимание; память.

Лото «Мой любимый город»

Цель: закрепить знания детей о достопримечательностях города, памятных местах, местах отдыха, любимых улицах; формировать умение работать в команде; развивать связную речь, память, мышление, внимание.

Содержание проекта:

Подготовительный этап:

- выявить уровень знаний детей о родном городе с помощью вопросов, бесед;
- составление списков информационных источников, справочников, методической литературы, художественной литературы;
- подготовка необходимых печатных материалов;
- информирование родителей об участии детей в проекте, вовлечение их в проект;
- определение времени для работы над проектом;
- подборка интернет ресурсов, сохранение ссылок;

План действий:

- Постановка проблемы: Что мы знаем о родном городе? Что хотим узнать?
- Определение предстоящей деятельности: Как нам найти ответы на вопросы?
- Планирование деятельности детьми совместно с взрослыми, определение средств и способов реализации проекта.
- Выполнение проекта детьми и взрослыми.
- Обсуждение результатов.
- Определение перспектив проектирования.

Деятельностный этап

Области. Задачи. Содержание.

Познание: Формировать устойчивый интерес и заботливое отношение к родному городу, чувство патриотизма, чувство

гордости быть гражданином города Ярославля. Расширять представления детей о достопримечательностях родного города. Формировать восприятие целостной картины мира, расширять кругозор детей; познакомить с именами людей прославивших родной город.

Дидактические игры:

«Мой город»

«Кто быстрее доберется до реки?» (до вокзала, дойдет до библиотеки, до школы, театра)

«Достопримечательности родного города», «Мой адрес», «Жилое - нежилое»,

«Парные картинки»

«Чтобы было, если все улицы были без названия? »

Лото «Мой любимый город».

Рассматривание иллюстраций зданий различного назначения, фотографий зданий ближайшего окружения. Пословицы и поговорки о дружбе, загадки про городские здания.

Речевое развитие: Развивать все компоненты устной речи детей в различных формах и видах детской деятельности

Беседы: «Интересное рядом», «Наша улица», «Дома бывают разные», «Что есть в нашем городе для детей», «Транспорт нашего города».

Социально - коммуникативное развитие:

Воспитывать любовь к родному городу, чувство уважения к своему народу, бережное отношение к тому, что сделано их трудом.

С/р игра «Путешествие по улице».

Беседы: «Всем ребятам надо знать, как по улице шагать», «Что производят в нашем городе», Экскурсии к памятным местам, связанным с жизнью героев труда. Рассматривание трудовых наград

Художественно - эстетическое развитие:

Развивать продуктивную деятельность детей и детское творчество

«Наша улица», «Разные дома», «Мой город», «Машины на улицах города».

Физическое развитие:

Способствовать развитию двигательной активности детей, координации. Подвижные игры по желанию детей

Методы проекта:

Практические -

1. Создание развивающей среды, обеспечивающей развитие интереса и любознательности.
2. Экскурсии и наблюдения, расширяющие кругозор ребенка.
3. Дидактические игры.
4. Подвижные игры.
5. Моделирование.

Словесные -

1. Беседы.
2. Чтение художественной литературы.
3. Заучивание стихотворений.
4. Рассказывание.
5. Развлечения.

Наглядные -

1. Организация выставок.
2. Сбор фотоматериалов.
3. Рассмотрение иллюстраций.
4. Личный пример взрослых.
5. Моделирование.

Предполагаемый результат:

Умение выражать собственное мнение, анализировать, живо реагировать на происходящее, оказывать посильную помощь.

Освоение доступных знаний об истории родного города.

Приобретение детьми дошкольного возраста навыков социального общения со взрослыми.

Проявление внимания и уважения к ветеранам, пожилым людям, оказание посильной помощи.

Предварительная работа:

- С педагогами:

- подготовить подробную информацию о проекте с описанием целей, задач и хода реализации проекта;

- С родителями:

- информирование родителей о проекте, его целях, задачах, формах и методах работы с детьми.

- подготовить консультации по теме проекта.

- С детьми:

- беседы с детьми о родном городе;

- рассматривание альбома и иллюстраций;

- выставка рисунков.