

МДОУ «Детский сад №68»

*Группа детей раннего возраста
№ 2 «Зайчики»*

Проект
«СНЕГОВИК»

Воспитатель:
С.В. Мурашова

Цели проекта

Создать условия для развития познавательных, исследовательских и творческих способностей детей в процессе проектной деятельности; приобщить их к культуре зимних забав.

Задачи:

1. познакомить дошкольников с историей возникновения снеговика;
2. организовать продуктивную деятельность по изготовлению снеговиков своими руками из разных материалов;
3. организовать изобразительную деятельность по теме проекта (лепку, рисование, аппликацию);
4. развивать речь, мышление, любознательность, наблюдательность, память детей посредством разучивания стихотворений о снеговике;
5. организовать познавательно-исследовательскую деятельность – опыты со снегом и льдом;
6. закрепить представления о свойствах воды – ее превращениях в снег и лед;
7. развивать творческие способности дошкольников в ходе совместной деятельности с педагогами и родителями;
8. вовлечь родителей в образовательную деятельность в рамках проекта.

Участники: воспитатели, дети, родители.

Этапы реализации проекта

Проект включает в себя три этапа: подготовительный, основной и заключительный.

Подготовительный этап:

На подготовительном этапе мы выяснили, что дети знают о снеговиках. Затем сформулировали цели и задачи проекта, определили содержание работы с детьми и родителями в рамках проекта.

Также на этом этапе подобрали справочную информацию по теме проекта, видео- и аудиоматериалы, книги и иллюстрации, дидактические и настольно-печатные игры. В группе оформили выставку снеговиков, подготовили упражнения для утренней гимнастики и физкультминуток на зимнюю тему.

В завершении подготовительного этапа сообщили родителям о предстоящем проекте и пригласили их принять в нем участие.

Основной этап

Познавательное развитие: опыты

1. Знакомство со снегом

Сначала мы с детьми определили цвет **снега**. Затем каждый ребенок брал **снег и смотрел на то**, как он тает на ладошке и превращается в воду. Таким образом, подвели детей к тому, что **снег холодный**, а ладошка теплая - поэтому **снег тает, снег белый**, а вода прозрачная.

2. Закрашивание снега красками

Принесли снег с улицы в группу на подносе. Предложили детям его раскрасить. После опыта оставили снег в группе. Дети увидели, что спустя время снег растаял и осталась только цветная вода.

3. Замораживание воды

Взяли пластиковую бутылку, налили в нее воды. На крышку капнули немного гуаши, закрыли бутылку, потрясли ее. Прозрачная вода стала цветной.

На прогулке цветную воду разлили по формочкам и оставили замораживать.

На следующий день ледяные фигурки развесили на заборе.

Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие

Чтение художественных произведений, просмотр иллюстраций, беседы о зиме и ее приметах, зимних забавах, об истории снеговика, чтение стихотворений.

Кто такой снеговик?

Снеговик или снежная баба — человечек, вылепленный из снега. Сделать его совсем несложно, нужно скатать три кома различной величины и поставить один на другой. Самый маленький будет головой, самый большой — ногами, средний — туловищем. Глазки можно сделать из камушков, нос — из морковки, рот нарисовать краской. Лепить снеговика можно только из липкого снега. У зимнего красавица есть свой день. Праздник снеговика отмечают 18 января. Славяне верили, что Снеговик — сын Деда Мороза и Метелицы, отец Снегурочки. Снеговики также считались хозяевами дома, были своеобразным оберегом, который должен был защищать людей. Наши предки их лепили только из чистого снега. Снеговиков украшали не просто так, каждая деталь имела свое значение. Нос морковкой задабривал духов плодородия, чтобы земля принесла хороший урожай. А еще славяне верили, что такой нос может за версту учуять зло. Ведро на голове притягивало благополучие. Глазами из угольков снеговик мог увидеть нехорошее за версту. Рот делали для того, чтобы снеговик мог предупредить своих хозяев об опасности. Руки из ели или сосны отгоняли все плохое от хозяйского дома. Чтобы снеговик ожил, ему давали имя.

Что такое? — Красный нос!
Снеговик простужен?...
Может быть ему компресс
Или доктор нужен?

Но смеётся детвора
Весело и звонко:
— Вместо носа у него
Красная морковка!



Снеговик из детской сказки.

*Раскраснелась детвора -
Накатала три шара!
Друг на друга их сложили,
И ведро нагромоздили.
Нос - морковка, уголь - глазки,
Снеговик из детской сказки!
Руки - ветки, рот - конфета...
Пусть стоит теперь до лета!*



Снеговик

*Я смотрю во двор с тоскою,
В доме праздник - Новый год,
А снаружи ветер воет
И снежинок хоровод.*

*По протоптанной дорожке
Кружит-вьюжит озорник,
И печальный под окном
Одинокий снеговик.*

*Целый день его лепили,
Был любимцем детворы,
А теперь совсем забыли
В тишине ночной поры.*

*Одного бросать не дело!
Шубу, валенки надел,
Рукавицы взял и смело
По ступенькам вниз слетел.*

*А когда я возвращался,
С благодарностью и нежно
Снеговик мне улыбался
Со своей подругой снежной.*

Автор: Вадим Косовицкий



Снежный человек

Зачем искать его в горах?
Его найдете во дворах
Из года в год, из века в
век
Живет здесь снежный
человек.
Он на дворовом пяточке
Стоит, держа метлу в
руке.
Он веселит ребят весь
день,
Ведро напялив
набекрень...

Снежная баба

Мы снежную бабу
слепили на славу.
На славу, на славу, себе
на забаву.
На нас она черными
смотрит глазами,
Как будто смеется двумя
угольками.
Хотя и стоит наша баба с
метлой,
Но пусть не покажется
вам она злой.
Ведро вместо шляпы
надели мы ей...
Со снежною бабой игра
веселей.

Снеговик из детской сказки

Раскраснелась детвора –
Накатала три шара!

Друг на друга их
сложили,
И ведро нагромоздили.
Нос – морковка, уголь –
глазки,
Снеговик из детской
сказки!
Руки – ветки, рот –
конфета... Пусть стоит
теперь до лета!

Художественно-эстетическое развитие

1. Рисование и аппликация



Стихотворение 3. Александровой «Ёлочка» (сокр.)

Маленькой ёлочке
Холодно зимой,
Из лесу ёлочку
Взяли мы домой.

Маленькой ёлочке
В комнатах тепло,
Заяц и белочка
Дышат на стекло.

Сколько под ёлочкой
Маленьких ребят!
Топают, хлопают,
Весело кричат:

Сколько на ёлочке
Шариков цветных,
Розовых пряников,
Шишек золотых!

Встанем под ёлочкой
В дружный хоровод.
Весело, весело
Встретим Новый год!"



4. Просмотр мультфильма о снеговике («Почтальон снеговик»)



Физическое развитие

Утренняя гимнастика, физкультминутка. Оформление участка снежными постройками (снеговик и горка).

Физкультминутка Снеговик			
Слова		Действие	
1	Мы на улицу выходим И по снегу ходим, ходим	Ходьба друг за другом	1
2	Снег мы в руки набираем И комочки катаем	Наклоны, имитация скатывания снежных комочков	2
3	Мы комочки покатали, И они большими стали.	Выпрямились, руки в стороны	3
4	Снеговик уже подрос, У него морковкой нос.	Руки вверх, показывают на нос	
5	Снеговик нас подожди, Нам домой пора идти.	Ходьба на месте	



Заключительный этап

Мы оформили вместе с родителями выставку поделок «Веселые снеговики». На выставке были представлены большие и маленькие снеговики из различных материалов. Родители удивили нас своим мастерством и фантазией.

