



*Краткая презентация
образовательной программы
муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 68»
Дзержинского района
г. Ярославля*

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ



Цель Программы - разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 68» РАЗРАБОТАНА В СООТВЕТСТВИИ

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее ФГОС ДО);
- Приказом "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)". от 06.02.2023 №72264;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"
- «Санитарно – эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685 - 21 «Гигиенические ^{МДОУ} нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) ^{«Детский сад № 68»} безвредности для человека факторов среды обитания»

ХАРАКТЕРИСТИКА ДОУ



**муниципальное дошкольное
образовательное учреждение**

«Детский сад № 68»

Дзержинского района

г. Ярославля

Адрес: 150045, г. Ярославль, ул. Панина д.27А

Телефон: (код города 4852) 51-37-89, 55-05-34

E-mail: yardou68@yandex.ru

Заведующий Сородина Анна Владимировна



РЕЖИМ РАБОТЫ ДОУ



МДОУ «Детский сад № 68» работает в режиме 5-ти дневной недели с выходными днями: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Время пребывания детей: с 7.00 до 19.00 (12 часов).



МДОУ «Детский сад № 68» осуществляет обучение, воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану жизни и укрепление здоровья, создает благоприятные условия для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения потребности ребенка в самообразовании и получении дополнительного образования.



МДОУ «Детский сад № 68» обеспечивает обучение, воспитание и развитие детей в возрасте от 2 лет до прекращения образовательных отношений в группах общеразвивающей направленности, комбинированной направленности для детей с ОВЗ (ТНР).

ВОЗРАСТНЫЕ ПСИХОФИЗИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ КАЖДОГО ВОЗРАСТА ДЕТЕЙ

Дети от 2-3 лет - «ДУМАЮ, ДЕЙСТВУЯ!»

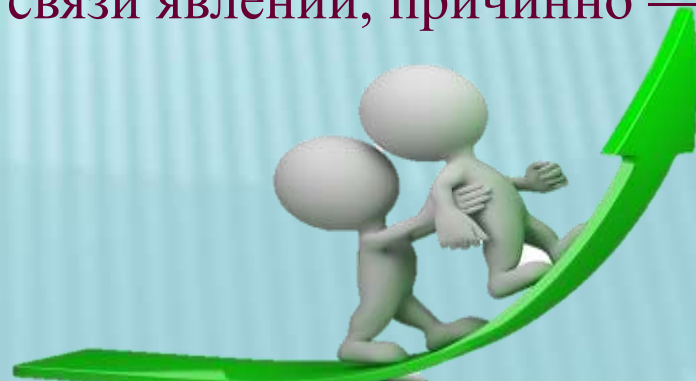
- ❑ Ключ возраста: До 3 лет все основные психические процессы - внимание, мышление, память носят у ребенка непроизвольный характер.

Дети от 3-4 лет - «Я САМ!»

- ❑ Ключ возраста: в период от 2,5-3,5 лет ребенок проживает кризис трех лет. Он начинает осознавать себя отдельным человеческим существом, имеющим собственную волю. Его поведение-чередает «Я хочу!» и «Я не хочу!»; «Я буду!» и «Я не буду!».

Дети с 4-5 лет - «ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫЕ ПОЧЕМУЧКИ!»

- ❑ Ключ возраста: Четырехлетний ребенок часто задает вопрос «Почему?». Ему становятся интересны связи явлений, причинно — следственные отношения.



ВОЗРАСТНЫЕ ПСИХОФИЗИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ КАЖДОГО ВОЗРАСТА ДЕТЕЙ

Дети с 5-6 лет - «УЖЕ БОЛЬШИЕ»

- ❑ Ключ возраста: В развитии ребенка происходит большой скачок: появляется способность управлять своим поведением, а так же процессами внимания и запоминания.

Дети с 6-7 лет - «МЕЧТАТЕЛИ, ПОМОЩНИКИ, БУДУЩИЕ УЧЕНИКИ!»

- ❑ Ключ возраста: Произвольность поведения и психических процессов имеет решающее значение для успешности школьного обучения. Ребенок способен планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели.



СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ



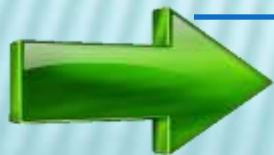
ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ



СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ



ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ



ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ *

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ ПРОГРАММЫ

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВКЛЮЧАЕТ РАЗЛИЧНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СОВОКУПНОСТЬ, КОТОРЫХ ОБЕСПЕЧИВАЕТ РАЗНОСТОРОННЕЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ С
УЧЕТОМ ИХ ВОЗРАСТНЫХ И ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЯХ:**

**Социально-
коммуникативное
развитие**

**Художественно-
эстетическое
развитие**

Речевое развитие

**Познавательное
развитие**

**Физическое
развитие**

НАПРАВЛЕНИЯ ПОСТРОЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ

«Социально-коммуникативное развитие»

сфера социальных отношений, область формирования основ гражданственности и патриотизма, сфера трудового воспитания, область формирования основ безопасного поведения.

Решение совокупных задач воспитания направлено на приобщение детей к ценностям

«Родина», «Природа», «Семья», «Человек», «Жизнь», «Милосердие», «Добро», «Дружба», «Сотрудничество», «Труд».

НАПРАВЛЕНИЯ ПОСТРОЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ

«Познавательное развитие»

сенсорные эталоны и познавательные действия,
математические представления, окружающий мир,
природа.

Решение совокупных задач воспитания
направлено на приобщение детей к ценностям
«Человек», «Семья», «Познание», «Родина» и
«Природа»

НАПРАВЛЕНИЯ ПОСТРОЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ

«Речевое развитие»

формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь, подготовка к обучению грамоте, интерес к художественной литературе.

Решение совокупных задач воспитания направлено на приобщение детей к ценностям «Культура», «Красота»

НАПРАВЛЕНИЯ ПОСТРОЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ

«Художественно-эстетическое развитие»

приобщение к искусству, изобразительная деятельность (рисование (предметное, сюжетное, декоративное), лепка (декоративная лепка), аппликация (прикладное творчество), народное декоративно-прикладное искусство), конструктивная деятельность, музыкальная деятельность (слушание, пение, песенное творчество, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах), театрализованная деятельность, культурно-досуговая деятельность.

**Решение совокупных задач воспитания
направлено на приобщение детей к ценностям
«Культура», «Красота»**

НАПРАВЛЕНИЯ ПОСТРОЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ

«Физическое развитие»

основная гимнастика (основные движения, строевые и общеразвивающие упражнения, ритмическая гимнастика), подвижные игры, спортивные игры и спортивные упражнения, формирование основ здорового образа жизни, активный отдых (физкультурные праздники и досуги, дни здоровья, туристические прогулки).

**Решение совокупных задач воспитания
направлено на приобщение детей к ценностям
«Жизнь», «Здоровье»**

Формы реализации Программы в соответствии с видами детской деятельности и возрастными особенностями

В раннем возрасте (1 год - 3 года)

предметная деятельность (орудийно-предметные действия), экспериментирование с материалами и веществами, ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого, двигательная деятельность, игровая деятельность (отобразительная, сюжетно-отобразительная, игры с дидактическими игрушками), речевая (понимание речи взрослого, слушание и понимание стихов, активная речь), изобразительная деятельность (рисование, лепка) и конструирование из мелкого и крупного строительного материала, самообслуживание и элементарные трудовые действия (убирает игрушки, подметает веником, поливает цветы из лейки и др.), музыкальная деятельность (слушание музыки и исполнительство, музыкально-ритмические движения).

Формы реализации Программы в соответствии с видами детской деятельности и возрастными особенностями

В дошкольном возрасте (3 года - 8 лет)

игровая деятельность (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, строительно-конструктивная, дидактическая, подвижная и др.); общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое); речевая деятельность (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь); познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование; изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка; двигательная деятельность (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и др.); элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд); музыкальная деятельность (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах).

ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В ДОУ

Образовательная программа МДОУ «Детский сад № 68» разработанная в соответствии

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее ФГОС ДО);

-Приказом "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся ФГОС общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)". от 06.02.2023 №72264;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении



ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В ДОУ

Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева Н.Н, Князева Н.Л., Стеркина Р.Б.

Образовательная область

«Социально-коммуникативное развитие»

Цель программы - формирование у дошкольников основ ценности здорового образа жизни, осторожного обращения с опасными предметами, безопасного поведения на улице. Особенности организации образовательной деятельности:

- интеграция во все виды детской деятельности;
- постоянное подкрепление моментов положительного поведения детей;
- постоянный положительный пример поведения взрослых;
- единство требований педагогов и родителей;
- проведение тренингов поведения в опасных ситуациях.



ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В ДОУ

Лыкова И.А. «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей от 2-7 лет «Цветные ладошки»

Авторская программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» (формирование эстетического отношения и художественно-творческое развитие в изобразительной деятельности) представляет оригинальный вариант реализации базисного содержания и специфических задач эстетического воспитания детей в изобразительной деятельности

Цель программы - формирование у детей раннего и дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.



ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В ДОУ

Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки», авторы . И. Каплунова, И. Новоскольцева

Задачи:

- Подготовить детей к восприятию музыкальных образов и представлений.
- Заложить основы гармонического развития (развитие слуха, внимания, движения, чувства ритма и красоты мелодий, развитие индивидуальных музыкальных способностей).
- Приобщить детей к русской народно-традиционной и мировой музыкальной культуре.
- Подготовить детей к освоению приемов и навыков в различных видах музыкальной деятельности адекватно детским возможностям.
- Развивать коммуникативные способности (общение детей друг с другом, творческое использование музыкальных впечатлений в повседневной жизни).
- Познакомить детей с многообразием музыкальных форм и жанров в привлекательной и доступной форме.

ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В ДОУ

Адаптированная образовательная программа МДОУ «Детский сад № 68» для детей, имеющих нарушение звукопроизношения с фонематическими нарушениями речи.

Цель программы: коррекция нарушений звукопроизношения и недостатков в формировании фонематической стороны речи.

ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В ДОУ

Адаптированная образовательная программа МДОУ «Детский сад № 68» для детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, обусловленные тяжелыми нарушениями речи

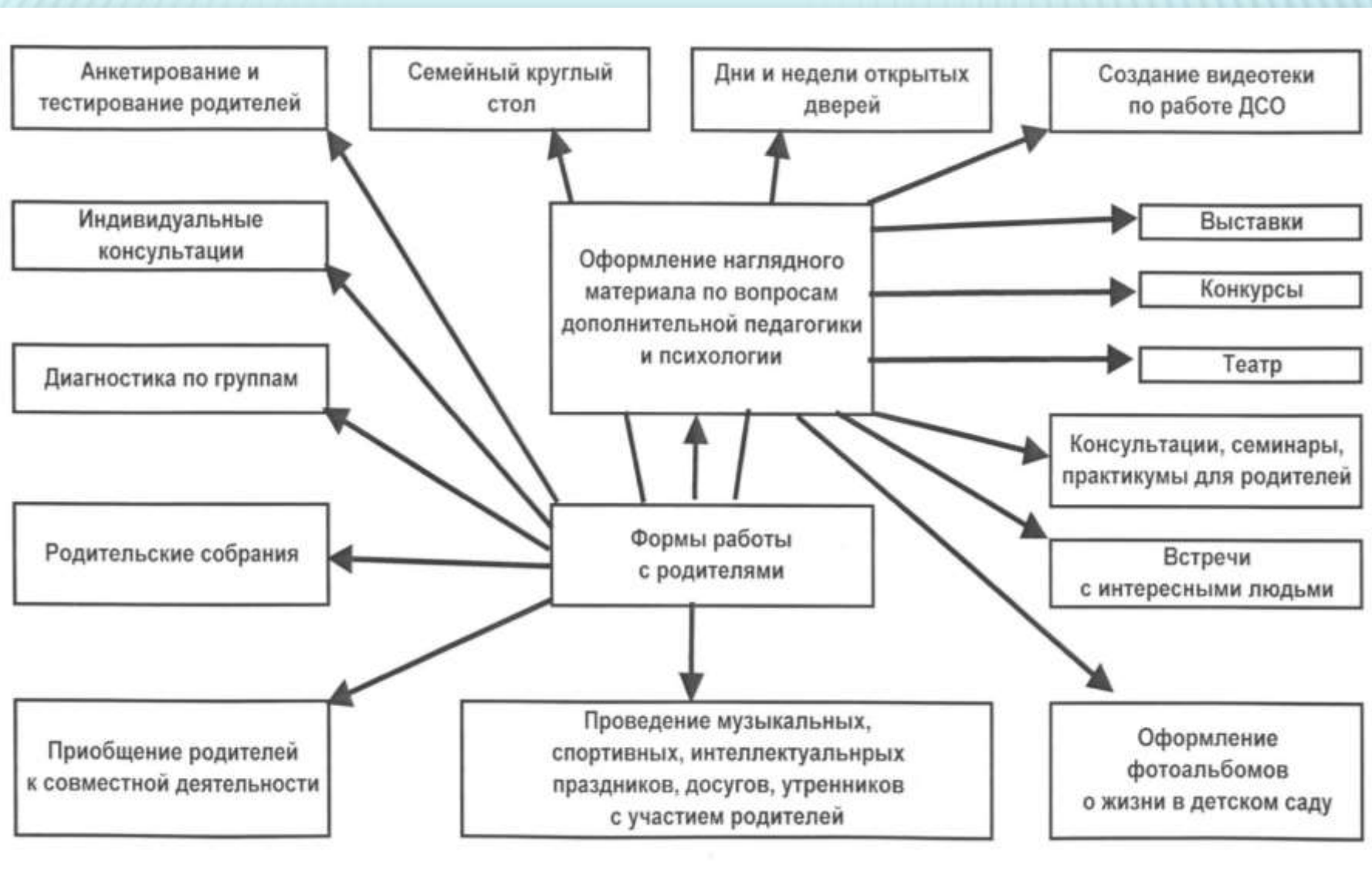
Цель программы: построение системы работы в дошкольных группах комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте с 5 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников

ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В ДОУ

Адаптированная образовательная программа МДОУ «Детский сад № 68» для детей имеющих ограниченные возможности здоровья, обусловленные задержкой психического развития.

Цель программы: всестороннее развитие психических процессов, формирование у детей знаний об окружающем мире, развитие речи, формирование элементарных математических представлений.

ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ СОТРУДНИЧЕСТВА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) ВОСПИТАННИКОВ



НАПРАВЛЕНИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

Диагностико-аналитическое направление	Формы взаимодействия
Включает получение и анализ данных о семье каждого обучающегося, ее запросах в отношении охраны здоровья и развития ребенка; об уровне психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей); а также планирование работы с семьей с учетом результатов проведенного анализа; согласование воспитательных задач;	Опросы, социологические срезы, индивидуальные блокноты, "почтовый ящик", педагогические беседы с родителями (законными представителями); дни (недели) открытых дверей, открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей и так далее

НАПРАВЛЕНИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

Просветительское направление	Формы взаимодействия
предполагает просвещение родителей (законных представителей) по вопросам особенностей психофизиологического и психического развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста; ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области ДО, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста; информирование об особенностях реализуемой в ДОО образовательной программы; условиях пребывания ребенка в группе ДОО; содержании и методах образовательной работы с детьми	Групповые родительские собрания, конференции, круглые столы, семинары-практикумы, тренинги и ролевые игры, консультации, педагогические гостиные, родительские клубы и другое; информационные проспекты, стенды, ширмы, папки-передвижки для родителей (законных представителей); журналы и газеты, издаваемые ДОО для родителей (законных представителей), педагогические библиотеки для родителей (законных представителей); сайты ДОО и социальные группы в сети Интернет; медиарепортажи и интервью; фотографии, выставки детских работ, совместных работ родителей (законных представителей) и детей. Включают также и досуговую форму - совместные праздники и вечера, семейные спортивные и тематические мероприятия, тематические досуги, знакомство с семейными традициями и другое

МОДЕЛЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

Консультационное направление	Формы взаимодействия
Объединяет в себе консультирование родителей (законных представителей) по вопросам их взаимодействия с ребенком, преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, в том числе с особыми образовательными потребностями в условиях семьи; особенностей поведения и взаимодействия ребенка со сверстниками и педагогом; возникающих проблемных ситуациях; способам воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми младенческого, раннего и дошкольного возрастов; способам организации и участия в детских деятельности, образовательном процессе и другому..	Групповые родительские собрания, конференции, круглые столы, семинары-практикумы, тренинги и ролевые игры, консультации, педагогические гостиные, родительские клубы и другое; информационные проспекты, стенды, ширмы, папки-передвижки для родителей (законных представителей); журналы и газеты, издаваемые ДОО для родителей (законных представителей), педагогические библиотеки для родителей (законных представителей); сайты ДОО и социальные группы в сети Интернет; медиарепортажи и интервью; фотографии, выставки детских работ, совместных работ родителей (законных представителей) и детей. Включают также и досуговую форму - совместные праздники и вечера, семейные спортивные и тематические мероприятия, тематические досуги, знакомство с семейными традициями и другое

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



<https://mdou68.edu.yar.ru/>