

Показатели эффективности работы (ВСОКО)

МДОУ «Детский сад № 68» за 2023-2024 год

Показатели эффективности работы муниципальной дошкольной образовательной организации				
№ п/п	Показатель	Расчет	Целевой показатель	Методы сбора информации
1. Система обеспечения качества и доступности дошкольного образования				
1.1	Доля выполнения муниципального задания по объему (контингент воспитанников)	Отношение количества детей в ДОО (отчет по муниципальному заданию), к общему количеству детей по МЗ	97,87 %	Муниципальное задание выполнено в полном объеме: количество детей по МЗ – 211 контингент воспитанников на 30.12.2023 - 211
1.2	Создание специальных образовательных условий для детей с ОВЗ, в соответствии с рекомендациями ПМПК	Все условия из перечня созданы в соответствии со статьей 79 федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в РФ» на 100% : - разработаны, используются адаптированные образовательные программы (да/нет); - использование специальных образовательных методов обучения и воспитания (да/нет); - использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов (да/нет); - использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования (да/нет); - предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь (да/нет); - проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий (да/нет); - обеспечение доступа в здания образовательных организаций (да/нет). Да=14,3% Нет=0%	14,3 % 14,3 % 14,3 % 14,3 % 0 % 14,3 % 14,3 %	В детском саду созданы специальные образовательные условия для детей с ОВЗ, в соответствии с рекомендациями ПМПК на 85,8 % В связи с отсутствием рекомендаций в заключении ПМПК услуги ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, не предоставляются. Всего в детском саду 8 групп комбинированной направленности . Общее кол-во детей с ОВЗ обусловленные ТНР, ЗПР 83 человека: приказ по учреждению о зачислении детей с ОВЗ по заключению ПМПК (комплектование): приказ № 03-04-137 от 25.08.2023 приказ по учреждению об утверждении АОП для детей с ТНР, АОП для детей с ЗПР 04-03\147 от 29.08.2023 Сайт МДОУ: Главная страница
1.3	Организация платных образовательных услуг	Наличие/отсутствие	Да	В детском саду организованы платные образовательные услуги на основании лицензии № 203/15, выданной департаментом образования Ярославской области на срок с 04

				<p>августа 2015 года бессрочно на осуществление образовательной деятельности: Издан приказ по учреждению 04-03\ 01.09.2022 № 158 – од «Об организации платных образовательных услуг в МДОУ «Детский сад № 68» на 2023-2024 уч.год».</p> <p>Разработаны и утверждены следующие документы: Положение о порядке оказания платных образовательных услуг Порядок определения стоимости платных образовательных услуг Положение об оплате труда работников, занятых в организации платных дополнительных образовательных услуг Договор об оказании дополнительных платных образовательных услуг Трудовой договор на оказание платных дополнительных образовательных услуг Должностная инструкция педагога дополнительного образования.</p> <p>Приказом по детскому саду № 04-03\ 144-2 от 31.08.2023 «Об утверждении программ дополнительного образования в рамках оказания платных образовательных услуг в МДОУ «Детский сад № 68» утверждены программы дополнительного образования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. "English step by step" (английский язык) 4-7 лет 2. «Детский футбол» 3-7 лет 3. «Занимательная математика» 3-7 лет 4. «Мир оригами» 3-7 лет 5. «Пластилинография» 2-7 лет 6. Изодейтельность «Радуга» 3-7 лет 7. Танцы «Карамель» 2-7 лет 8. Театр «Волшебное кольцо» 5-7 лет 9. «Читай-ка» 5-7 лет 10. «Шахматное королевство» 5-7 лет <p>Всего платными образовательными услугами охвачены детей.</p>
1.4	Доля детей в возрасте 5-7 лет, охваченных дополнительным образованием (платные)	Отношение численности детей в возрасте 5-7 лет, охваченных дополнительным образованием, к общей численности детей в	93 %	В детском саду детей в возрасте 5-7 лет 99 человек, из них дополнительными образовательными услугами в рамках реализации

	образовательные услуги в ДОО)	возрасте 5-7 лет, посещающих ДОО		<p>национального проекта «Успех каждого ребенка» (имеют сертификат, используют при зачислении на дополнительные образовательные программы) охвачено 40 человек, что составляет 80 %.</p> <p>Воспитанники посещают кружки социально-педагогической направленности, художественного творчества, спортивные секции, в том числе получают платные образовательные услуги в ДОО.</p> <p>ПФДО = $93 \div 99 \times 100\% = 93\%$</p>
1.5	В ДООУ функционирует ВСОКО (внутренняя система оценки качества образования)	Наличие/отсутствие	Да	<p>В МДОУ функционирует система внутренней оценки качества образования (ВСОКО), разработано, утверждено положение, назначены ответственные за организацию оценки качества образования.</p> <p>Приказ по учреждению 04-03\213 от 24.08.2023 «О разработке и утверждении Положения о внутренней системе оценки качества образования в МДОУ «Детский сад № 68»</p>
2. Система методической работы и кадровая политика образовательных организаций				
2.1	Руководитель дошкольной образовательной организации, осуществляющий повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования по приоритетным направлениям системы образования города и региона	Прохождение курсовой подготовки	Да	<p>Руководитель детского сада, систематически осуществляет повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования, за последние три года пройдено обучение на КПК:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Требование охраны труда (программа А + программа Б) - Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)
2.2	Доля педагогов, осуществивших переподготовку или повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования по приоритетным направлениям системы образования	Отношение количества педагогов, прошедших КПК, к общему количеству педагогов	100 %	<p>В 2022-2024 учебном году все 27 педагогов, что составляет 100 %, прошли повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования по приоритетным направлениям системы образования за последние 3 года.</p> <p>КПК = $27 \div 27 \times 100\% = 100\%$</p> <p>Программы дополнительного профессионального образования, выбранные педагогами направлены на речевое развитие детей дошкольного возраста, развитие ключевых компетенций по работе с детьми ОВЗ, изучение педагогических практик, современных технологий по организации</p>

				образовательной среды, организации контроля качества образования в детском саду
2.3	Руководитель, прошедший диагностирование по выявлению профессионального выгорания	Наличие/отсутствие	Да	Руководитель, прошел диагностирование по выявлению профессионального выгорания: признаки профессионального выгорания, не проявляется. При диагностировании применялись методики: Диагностика эмоционального выгорания (К. Маслач, С. Джексон, в адаптации Н.Е. Водопьяновой) Опросник «Экспресс-оценка выгорания» (В. Каппони, Т. Новак)
2.4	Педагогические работники, прошедшие диагностирование по выявлению профессионального выгорания	Отношение количества педагогических работников, прошедших диагностирование по выявлению профессионального выгорания, к общему количеству педагогических работников ДОО	100 %	Педагогические работники, прошли диагностирование по выявлению профессионального выгорания. В диагностировании приняли участие 27 педагогов, что составило 100 % от общего числа педагогических работников. $PВп = 27 \div 24 \times 100\% = 100\%$ При диагностировании применялись методики: Диагностика уровня эмоционального выгорания (В.В.Бойко) Методика профессионального «выгорания» (КМаслач, С.Джексон) По результатам диагностирования у 29 % (8 чел.) проявляется фаза резистенции, которая характеризуется стремлением к психологическому комфорту, падение общего энергетического тонуса наблюдается у 11 % (3 чел.), эмоциональное истощение ярко выражено у 4 % (1 чел.), 8 % (2 чел.) проявляют формальное отношение к воспитанникам и родителям, 8% (2 чел.) имеют низкий уровень оптимизма. В связи с этим педагогом-психологом организован и проведен мастер-класс по изменению ситуации и позитивному профессиональному настрою
2.5	Доля педагогов, прошедших диагностирование профессиональных затруднений для выявления профессиональных дефицитов	Отношение количества педагогических работников, прошедших диагностирование профессиональных затруднений для выявления профессиональных дефицитов, к общему количеству педагогических работников ДОО	100 %	Педагогические работники, прошли диагностирование профессиональных затруднений для выявления профессиональных дефицитов. В диагностировании приняли участие 27 педагогов, что составляет 100 % от общего числа.

				<p>ПД = $27 \div 27 \times 100\% = 100\%$</p> <p>При диагностировании применялись методики: Диагностическая карта Педагогической компетентности педагога ДОУ (по разработкам И.Ю. Соколовой, В.А. Слостениной)</p> <p>По результатам диагностирования выявлены дефициты в развитии педагогических компетентностей: в области личностных качеств, в постановке целей и задач педагогической деятельности, в мотивировании воспитанников на осуществление образовательной деятельности, в разработке методических, дидактических материалов и принятии педагогических решений, в обеспечении информационной основы педагогической деятельности, в организации педагогической деятельности.</p> <p>В целях устранения дефицитов разработан план наставничества, т.к. причина в выявленных дефицитах в омоложении педагогического состава</p>
2.6	Доля педагогов, участников муниципального, регионального и всероссийского уровня конкурсов проф. мастерства (являющихся этапом Всероссийского уровня, и/или организуемых органами местного самоуправления)	Отношение количества педагогов, участников муниципального, регионального и Всероссийского уровня конкурсов проф. мастерства (являющихся этапом Всероссийского уровня, и/или организуемых органами местного самоуправления), к общему количеству педагогических работников ДОО	0 %	В 2023-2024 учебном году педагоги ДОУ не принимали участие в конкурсах профессионального мастерства.
2.7	Реализация программы/плана развития кадров, в том числе планы/программы внутриорганизационного обучения	План/программа реализуется в ДОО	Наличие	В учреждении разработана и утверждена программа наставничества: приказ 04-03\148 от 29.08.2023г.
2.8	Участие руководителя, педагогических работников в деятельности профессиональных объединений и сетевых сообществ на муниципальном и региональном уровне	Руководитель и педагогические работники участники сетевых сообществ	Да	<p>Педагогические работники принимают участие в деятельности профессиональных объединений и сетевых сообществ на муниципальном и региональном уровне, разработаны и реализуются планы взаимодействия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участники методического объединения инструкторов физкультуры Дзержинского района; - участники «Клуба любителей интеллектуальных игр (игра «ЖИПТО»); - участники методического объединения музыкальных руководителей Дзержинского района

2.9	Реализация программы наставничества и /или адресной поддержки молодых педагогов в возрасте до 35 лет	Наличие/отсутствие	Да	В детском саду разработана система наставничества, утвержден и реализуется программа «Молодой педагог» для воспитателей в возрасте до 35 лет, имеющих стаж педагогической работы менее 5 лет. Всего в проекте 4 молодых педагога, что составляет 15 % от общего числа педагогического состава. Приказ 04-03\148 от 29.08.2023г. «О реализации наставничества»
2.10	Наличие кадрового резерва на должность руководителей	Включение педагогических работников ДОО в состав резерва руководителей МСО	Нет	В настоящее время в составе кадрового резерва на должность руководителя отсутствуют педагогические работники МДОУ «Детский сад № 68»
2.11	Уровень эффективности управленческой деятельности	Показатель эффективности деятельности	Достаточный	Уровень эффективности управленческой деятельности – достаточный
2.12	ДОО участник инновационной деятельности	Участник инновационной деятельности (муниципального, регионального, федерального уровней)	Да	В 2023 году МДОУ «Детский сад № 68» участник Федерального инновационного проекта ФИРО РАНХиГС «Разработка и реализация цифрового учебно-методического комплекса как средство совершенствования ИКТ-компетенций педагогов дошкольного образования».
2.13	ДОО участник межмуниципальных/ межрегиональных обучений (обмен опытом)	Отношение количества педагогов (участников) межмуниципального/межрегионального обучения (обмен опытом), к общему количеству педагогических работников ДОО	100 %	<u>Октябрь 2023</u> Мастер-класс в рамках Слёта музыкальных руководителей «PRO-музыка. Палитра технологий» «Кинезиологические игры и упражнения в музыкальном развитии дошкольников с ОВЗ». <u>Ноябрь 2023</u> Презентация на Региональной межведомственной конференции «Жизнь без барьеров: актуальные вопросы помощи детям и молодёжи с ОВЗ» в г.Череповец Опыт работы по использованию «живой среды» в рамках оказания педагогической помощи детям с ОВЗ. <u>Декабрь 2023г</u> Стендовая презентация проекта в рамках юбилейной XV Ярмарки социально-педагогических инноваций в г.Ростов «Детский фитнес как эффективная практика укрепления физического здоровья и эмоционального благополучия детей с ОВЗ»

				<p><u>Январь 2024г</u> Семинар для старших воспитателей г.Ярославля: «Применение цифровых образовательных средств в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ, обусловленными ТНР, как фактор повышения качества образовательной деятельности в МДОУ».</p> <p><u>Январь 2024</u> Мастер-класс в рамках методического объединения музыкальных руководителей Дзержинского района г.Ярославля «Нейро бум в детском саду»</p> <p><u>Апрель 2024г</u> Практико-ориентированный семинар в рамках МО инструкторов по физической культуре Дзержинского района г.Ярославля Участие во Всероссийском проекте Университета детства «Игра 4Д»</p> <p><u>Май 2024</u> Практико-ориентированный семинар в рамках МО учителей-логопедов Дзержинского района г.Ярославля Проектирование современной развивающей предметно-пространственной речевой среды: логопространство ДОУ.</p>
2.14	Наличие высокого уровня квалификации педагогических работников, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории	Отношение количества педагогических работников аттестованных на первую и высшую квалификационные категории, к общему количеству педагогических работников ДОО	63 %	Квалификация педагогических работников в детском саду: на первую и высшую категории аттестованы 17 педагогов, что составляет 63 % от общего числа педагогических работников. $KвУр = 17 \div 27 \times 100\% = 63\%$
3. Система условий осуществления образовательной деятельности дошкольных образовательных организаций				
3.1	Наличие программы развития ДОО	Программа разработана и утверждена	Да	В МДОУ утверждена и реализуется Программа развития. Протокол педагогического совета 12.08.2021 № 5, приказ 04-03\ 242 от 08.09.2021 «Об утверждении Программы развития 2022-2025 год»
3.2	Удовлетворенность родителями (законными представителями) качеством дошкольного образования по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организации	Интегральный показатель по учреждению 80% (8,0 баллов) и выше	100 %	Результаты независимой оценки качества условий дошкольного образования департамента образования ЯО – 100 % родителей удовлетворены качеством условий осуществления образовательной деятельности организации

3.3	Доля групп (компенсирующей и комбинированной направленности) в общей численности групп в ДОО	Отношение количества «специализированных» групп для детей с ОВЗ, к общему количеству групп в ДОО	80 %	В детском саду функционирует 10 групп: 2 группы общеразвивающей направленности, 8 групп комбинированной направленности для детей с ОВЗ, обусловленные ТНР Приказы департамента образования об открытии групп компенсирующей и комбинированной направленности: Доля групп комбинированной направленности к общей численности групп в детском саду соответствует 80 % $ГрКН = 8 \div 10 \times 100\% = 80\%$
3.4	Разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО, к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	Реализуется образовательная программа	Да	В детском саду разработана и реализуются образовательная программа дошкольного образования, соответствующая требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО, к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования (Приказ «Об утверждении Основной образовательной программы МДОУ «Детский сад № 68» № 04-03\147 от 29.08.2023).
3.5	Детский травматизм	Наличие или отсутствие травм у детей	Нет	В журнале регистрации травм в ДОУ в 2023-2024 году отсутствуют зафиксированные детские травмы.
3.6	Наличие жалоб на организацию питания	Наличие или отсутствие жалоб на организацию питания в ДОО	Нет	В 2023-2024 году отсутствуют жалобы на организацию питания в ДОУ.
3.7	Показатель заболеваемости равен или более среднего показателя по городу	Доля дней, пропущенных одним ребенком по болезни в отчетном периоде в среднем на одного ребенка не более 15 дней в год (составляет 100%): 15 (среднее количество дней, пропущенных по болезни)/среднесписочное количество детей x 100% Среднесписочное количество детей = списочный состав на 30 число каждого месяца (итого сумма по 12 месяцам)/12	100%	Доля дней, пропущенных одним ребенком по болезни в отчетном периоде в среднем на одного ребенка составляет 7.28 дней $15/206 * 100 = 7.28$ Среднесписочная численность детей = 206 Число пропущенных дней по болезни: 816
3.8	Организация Службы ранней помощи	На базе консультационного пункта организована работа Службы ранней помощи	Нет	Служба ранней помощи в МДОУ «Детский сад № 68» не функционирует
3.9	Наличие службы медиации	В ДОО работает служба медиации, сотрудники прошли обучение	Нет	Служба медиации в МДОУ «Детский сад № 68» не функционирует

4. Система условий развивающей предметно-пространственной среды, соответствующая требованиям ФГОС ДО				
4.1	В помещении (в группе) достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования	Табл.6.1 Нормативы площадей помещений Условия полностью или частично соответствуют установленным нормативам	100%	В помещениях детского сада (в группе, кабинетах) достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования. Условия, созданные в детском саду, полностью соответствуют установленным нормативам согласно Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
4.2	Достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения	Табл.6.2 Нормативы параметров мебели, оборудования, и расстановки мебели Условия полностью или частично соответствуют установленным нормативам	100%	В детском саду достаточно мебели для повседневного ухода, игр, организации образовательной, совместной деятельности. Условия, созданные в детском саду, полностью соответствуют установленным нормативам согласно Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
4.3	В группе есть мягкая мебель (уютный уголок, место для уединения)	Наличие/отсутствие	Да	Во всех группах детского сада есть мягкая мебель (уютный уголок, место для уединения).
4.4	В группе оборудовано как минимум два различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт	Наличие/отсутствие	Да	В каждой группе оборудовано более двух различных центров интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт
4.5	Наличие в группе связанного с детьми оформления пространства (индивидуализация, дифференциация образовательной среды)	Наличие/отсутствие	Да	При проектировании развивающей предметно-пространственной среды ДОУ учитывается принцип индивидуализации и дифференциации: Центр сенсомоторного развития, Центр «Мы познаем мир», Центр конструктивной деятельности, Центр математического развития, Центр речевого развития, уголок ИЗО, Центр физического развития, уголки безопасности и др.

4.6	В группе оборудовано пространство для развития крупной моторики	Наличие/отсутствие	Да	В групповых помещениях оборудовано пространство для развития крупной моторики: уголки физического развития, гимнастические палки, кегли, мячи, детские гантели и пр.
4.7	В группе оборудовано пространство для развития мелкой моторики	Наличие/отсутствие	Да	В групповых помещениях оборудовано пространство для развития мелкой моторики: камушки, пуговицы, мозаики, ЛЕГО-конструкторы, горох, крупы и пр.
4.8	Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанником группы, соответствует возрастным потребностям воспитанникам	Наличие/отсутствие Условия полностью или частично соответствуют установленным нормативам	Да	Развивающая предметно-пространственная среда детского сада на свежем воздухе, доступная воспитанником группы, соответствует возрастным потребностям воспитанникам: имеется 10 прогулочных веранд, оборудованные игровыми комплексами (беседка, горка, песочница, лавочки с теньевыми навесами, машинки-качалки и др.) прогулочные участки. Оборудована спортивная площадка с резиновым покрытием (спортивное бревно, лабиринт, волейбольные кольца). На территории установлена теплица с насаждениями (помидоры, огурцы, перец). Большая часть территории покрыта газонной травой, разбиты цветники, клумбы, установлены фигурки со сказочными персонажами
4.9	Предметно-пространственная среда ДООУ, доступная воспитанником группы, вне группового помещения (бассейн, наличие спортивного, музыкального зала, специализированных кабинетов (учителя-логопеда, педагога-психолога, дефектологов и др.)	Наличие/отсутствие	Да	Развивающая предметно-пространственная среда МДОУ «Детский сад № 68» насыщена и доступна. Имеется музыкально-спортивный зал, кабинет учителей-логопедов, кабинет педагога-психолога, учителя-дефектолога, методический кабинет, медицинский кабинет
5. Система психолого-педагогических условий, соответствующая требованиям ФГОС ДО				
5.1	Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям	Использование современных развивающих технологий, направленных на индивидуализацию, дифференциацию	Да	Используемые в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, соответствуют их возрастным и индивидуальным особенностям, описаны в ОП МДОУ «Детский сад № 68» (Приказ Об утверждении Образовательной программы МДОУ «Детский сад № 68» № 04-03\147 от 29.08.2023).

5.2	Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности	Использование современных развивающих технологий, направленных на индивидуализацию, дифференциацию	Да	<p>В работе с детьми используются следующие современные образовательные технологии:</p> <p>Технология ТРИЗ</p> <p>Технология деятельностного метода обучения</p> <p>Проектная деятельность</p> <p>Технология «Сказочные лабиринты игры» В.В.Вос</p> <p>Технология проблемного диалога</p> <p>Технологии социализации (Гришаева)</p> <p>Здоровьесберегающие технологии</p> <p>ИКТ в образовательной деятельности с детьми</p> <p>«Говорящая среда»</p> <p>STEAM-технологии</p>
5.3	Защита детей от всех форм физического и психического насилия	Отсутствие обоснованных жалоб	Да	В детском саду отсутствуют жалобы на формы физического и психического насилия в отношении обучающихся
5.4	Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность	Отношение количества родителей, вовлеченных в образовательную деятельность к общему количеству родителей	100 %	<p>В детском саду обеспечена поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, семьи вовлечены непосредственно в образовательную деятельность посредством участия в совместных мероприятиях, анкетирования, привлечения родителей к общественным делам по благоустройству территории и помещений детского сада. Утверждение плана работы с семьей на учебный год, приказ по учреждению 03-04\147 от 29.08.2023</p> <p>Всего охвачено 211 семей: $Pr = 211 \div 211 \times 100\% = 100\%$</p>
6. Система условий для саморазвития и самореализации личности ребенка				
6.1	Охват обучающихся программами дополнительного образования	Отношение численности детей в возрасте от 5 до 7 лет, занимающихся по программам дополнительного образования, к общей численности детей данной возрастной группы	93 %	В детском саду детей в возрасте 5-7 лет 99 человек, из них дополнительными образовательными услугами в рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребенка»

		в ДОО		(имеют сертификат, используют при зачислении на дополнительные образовательные программы) охвачено 93 человек, что составляет 93 %. Воспитанники посещают кружки социально-педагогической направленности, художественного творчества, спортивные секции, в том числе получают платные образовательные услуги в ДОО. ПФДО = $93 \div 99 \times 100\% = 93\%$
6.2	Участие обучающихся в конкурсах, соревнованиях различного уровня	Количество детей, участвующих в конкурсах	Да	Ежегодный отчет об участии в конкурсах, соревнованиях различного уровня на сайте ДОО, итоги конкурсов, дипломы, сертификаты, благодарственные письма можно посмотреть на сайте ДОУ: Наши достижения
6.3	Доля детей, участвующих в социальных проектах и волонтерском движении	Отношение численности детей, участвующих в социальных проектах и волонтерском движении, к общей численности детей в возрасте с 3 до 7 лет (включительно) в ДОО	100 %	Воспитанники детского сада активно принимают участие в социальных проектах, благотворительных акциях и волонтерском движении: «Собери макулатуру», «Добрые крышечки», «Покорми птиц зимой», «Дети Ярославии» и пр. Всего в мероприятиях приняло участие 211 детей, что составляет 100 % от общего числа детей, получающих услугу дошкольного образования. УчСП = $211 \div 211 \times 100\% = 100\%$
6.4	Доля детей с ОВЗ, участвующих в социальных проектах и волонтерском движении	Отношение численности детей с ОВЗ, участвующих в социальных проектах и волонтерском движении, к общей численности детей в возрасте с 3 до 7 лет (включительно) в ДОО	100 %	Воспитанники, имеющие отдельные ограниченные возможности здоровья, наравне со всеми детьми активно принимают участие в жизни ДОУ. Общее количество детей с ОВЗ – 83 ребенка. Все они принимали участие в различных социальных проектах и волонтерском движении УчСП = $83/83 \times 100\% = 100\%$
6.5	Содержание образовательной программы ДОО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-	Отношение количества детей, освоивших образовательную программу ДОО (АОП ДОО, ОП ДОУ), к общей численности детей, зачисленных в ДОО	100%	Содержание образовательной программы учреждения обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. По результатам мониторинга освоения ОП МДОУ «Детский сад № 68», АОП МДОУ «Детский сад №

	эстетическое, физическое развитие			68», целевые показатели выполнены, программу дошкольного образования освоили 100% воспитанников на уровне возрастной нормы.
7. Система условий по обеспечению здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу за детьми				
7.1	В ДОО созданы санитарно-гигиенические условия	Перечень условий см. Глава II Общие требования СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 №28	Да	В детском саду созданы оптимальные санитарно-гигиенические условия в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Рекомендации, замечания фиксируются в журнале контроля санитарного состояния помещений
7.2	В ДОО проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья	Перечень мероприятий в соответствии с утвержденной Программой здоровья детского сада	Да	В ДОО проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья. Разработана, утверждена, реализуется «Программа здоровья». Мероприятия проводятся в соответствии со спецификой групп: комбинированные, общеразвивающая для детей раннего возраста. Реализуемые формы работы: утренняя гимнастика, двигательная активность, подвижные игры на улице, дыхательные гимнастики, босохождение, закаливающие процедуры, физкультурные мероприятия на улице, с родителями позволяют достигать 100 % результата освоения программы и эффективности в укреплении здоровья воспитанников. ВНИМАНИЕ, ЗДОРОВЬЕ
7.3	В ДОО организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями	Перечень условий см. п.2.4.6. СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 №28	Да	В детском саду организуется питание детей в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» Организация питания в образовательной организации
7.4	В ДОО организовано медицинское обслуживание	Наличие/отсутствие	Да	В детском саду организовано медицинское обслуживание, в штатное расписание включены должности старшей медицинской сестры,

				медицинской сестры по питанию. Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-76-01-001786 от 16.12.2015 г.
7.5	Обеспечена безопасность внутренних помещений ДОО (группового, вне группового), территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	Перечень безопасных условий см. Глава II Общие требования СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 №28	Да	В детском саду обеспечена безопасность внутренних помещений ДОО, территории ДОО, ведется круглосуточное наблюдение на объекте. Имеется Паспорт дорожной безопасности МДОУ «Детский сад № 68» (общие сведения Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры МДОУ «Детский сад № 68»),
7.6	Проводится контроль за ЧС и несчастными случаями	Наличие/отсутствие	Да	В детском саду организован систематический контроль за ЧС и несчастными случаями, разработана программа производственного контроля, все нарушения фиксируются в журнале визуального производственного контроля, постоянно проводятся инструктажи с сотрудниками детского сада.