

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МДОУ «Детский сад № 68»
Г. В. Волкова/
2016г.

ПОКАЗАТЕЛИ 68»

деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей
самообследованию (на 01.08.2016г.)

МДОУ «Детский сад № 68»

г. Ярославль

за 2015-2016 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	243
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	243
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	7
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	236
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	233/98.7%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	233/98.7%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3/1.2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	3/1.2%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11/50 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	11/50%

1.7.2	направленности (профиля)	11/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/54%
1.8.1	Высшая	2/9%
1.8.2	Первая	10/45%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	8/36%
1.9.2	Свыше 30 лет	5/23%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9/41%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/83%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/83%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	22/225
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет

1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	231.2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

I . Аналитическая часть

1. Информационная справка

Учредителем муниципального дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 68" (МДОУ "Детский сад № 68") является департамент образования мэрии города Ярославля.

Наименование: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 68» (МДОУ «Детский сад № 68»);

Адрес: 150046, г. Ярославль, ул. Панина дом 27А

Тел./факс (4852)51-37-89

E-mail ДОУ: yardou068@yandex.ru;

Адрес сайта ДОУ: <http://mdou068.edu.yar.ru/>

Заведующий: Волкова Галина Владимировна;

Старший воспитатель: Кругликова Елена Евгеньевна.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности – серия № ЛО-76-01-001786 от 16.12.2015 г.

Год ввода в эксплуатацию: 1971.

Детский сад посещает 243 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет.

Количество групп - 10.

Из них: 10 - групп общеразвивающей направленности.

Количественный состав групп:

1 группа «Росинка» (2 - 3 года) – 26;

2 группа «Капелька» (3-4 года) – 24;

3 группа «Солнышко» (3-4 года) – 25;

4 группа «Радужка» (3-4 года) – 24;

5 группа «Сказка» (4-5 лет) – 24;

6 группа «Теремок» (4-5 лет) – 26;

7 группа «Ветерок» (5-6 лет) – 27;

8 группа «Лучик» (5-6 лет) – 28;

9 группа «Родничок» (6-7 лет) – 16;

10 группа «Капитошка» (6-7 лет) – 23.

Режим работы детского сада:

Детский сад функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели. Выходные - суббота, воскресенье и праздничные дни.

Группы с 12-ти часовым пребыванием детей работают с 6.30 до 18.30.

2. Анализ образовательной деятельности

2. Результаты анализа показателей деятельности

2.1. Система управления организации

В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, направленными на разумное использование самоценного периода дошкольного детства и самостоятельной жизни.

Управление детским садом осуществляется на принципах единонаучания и самоуправления.

Административно-управленческую работу детского сада обеспечивает

- заведующий
- главный бухгалтер

В состав органов самоуправления ДОУ входят:

- Педагогический совет
- Совет трудового коллектива
- Управляющий совет

Педагогический совет:

- определяет стратегии перспективного развития ДОО и основных приоритетных направлений;
- определяет направления образовательной деятельности ДОО;
- выбирает общеобразовательные программы, образовательные и воспитательные технологии и методики для использования в ДОО;
- рассматривает проект годового плана работы;
- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, образовательной деятельности;
- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового опыта среди педагогических работников.

Совет трудового коллектива:

- вносит предложения по улучшению финансово-хозяйственной деятельности ДОО;
- обсуждает проект коллективного договора;
- рассматривает и обсуждает проект годового плана работы;
- обсуждает вопросы трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению.

Управляющий совет:

- ✓ определяет стратегии перспективного развития ДОО и основных приоритетных направлений;
- ✓ содействует созданию в ДОО оптимальных условий жизнедеятельности воспитанников, гуманизации образовательно-воспитательного процесса, реализации здоровьесберегающих технологий, защите прав ребенка;
- ✓ осуществляет координацию взаимодействия педагогов с семьями воспитанников (содействует организации совместных мероприятий в ДОО, оказывает посильную помощь ДОО в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории).

Отношения между МДОУ и департаментом образования мэрии г. Ярославля определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения ДОО с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

Таким образом, в ДОО реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

2.2.1. Содержание образовательной деятельности

Основная образовательная программа МДОУ «Детский сад № 68» разработана:

➤ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155;

➤ с учетом примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования;

➤ с учетом авторской комплексной программой «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;

В ДОО реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Основная цель образовательной программы — создание условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Используемые парциальные программы:

➤ Парциальная программа художественно-эстетического развития «Разноцветные ладошки» И.А. Лыкова.

➤ Программа художественного воспитания, обучения и развития детей «Цветные ладошки» ориентирована на детей 2-7 лет.

Образовательный процесс обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие направления развития и образования детей (образовательные области):

- ⊕ социально-коммуникативное развитие,
- ⊕ познавательное развитие,
- ⊕ речевое развитие,
- ⊕ художественно-эстетическое развитие,
- ⊕ физическое развитие.

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованная совместная деятельность; самостоятельная деятельность.

2.2.2 Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется годовым планом, составленным в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки (СанПиН).

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив МДОУ «Детский сад № 68» строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- информирование родителей по вопросам организации педагогического процесса;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Работает консультативная служба специалистов: учителя-логопеда, педагога-психолога, инструктора по физкультуре, музыкального руководителя, старшей медсестры.

С октября 2016 года в учреждении функционируют 6 дополнительных платных образовательных услуг по различным направлениям.

Анализ учебно-методического обеспечения образовательного процесса

Учебно-методическое обеспечение соответствует основной образовательной программе дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 68».

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса ДОО включает в себя:

- основная образовательная программа МДОУ «Детский сад № 68»;
- годовой план, учебный план;
- протоколы педагогических советов;
- материалы с обобщением опыта педагогических работников;
- подборка публикаций педагогов ДОУ

Анализ библиотечно-информационного обеспечения

В ДОО имеется:

- библиотека методической литературы по основным образовательным областям (физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие; речевое развитие, художественно-эстетическое развитие);
- библиотека художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей);
- научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.);
- репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

В учреждении создана и функционирует медиатека, включающая фонд обучающих видеофильмов, звукозаписей, компьютерных презентаций, а также техническое обеспечение для создания и просмотра фонда: ноутбук, экран, магнитофон, проектор.

На сайте ДОО имеются консультации для родителей педагогов и специалистов, порталы информационных образовательных ресурсов.

2.2.3 Качество подготовки обучающихся

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики в форме наблюдения. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОО.

Результатом осуществления образовательной деятельности явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. В школу было выпущено 37 детей. 67% детей имеют высокий уровень готовности воспитанников к школьному обучению и 33% - уровень готовности выше среднего.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

Основная общеобразовательная программа МДОУ «Детский сад № 68» реализуется в полном объеме.

Отмечается активное участие воспитанников в конкурсах различного уровня. Победителем конкурса «Помни каждый гражданин: спасения номер 01» стал 1 воспитанник.

2.3. Качество кадрового обеспечения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. В ДОО большой состав молодых педагогов, которые постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования дошкольников.

В организации 22 педагога; из них 11 человек имеют высшее образование педагогической направленности, 11 человек-среднее профессиональное образование педагогической направленности. 2 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 10 педагогов - первую квалификационную категорию, 1 педагог - соответствие занимаемой должности, 9 педагогов - молодые специалисты, со стажем работы менее двух лет.

В 2015-2016 учебном году двум педагогам по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория. Два педагога по результатам аттестации подтвердили наличие первой квалификационной категории. 19 педагогов прошли курсы повышения квалификации по применению ФГОС.

В 2016 году педагоги и воспитанники принимали активное участие в конкурсах различного уровня. За истекший период 4 педагога являются участниками городского конкурса «Ярославия – уникальный край», 3 педагога – победители всероссийских конкурсов «Алые паруса» и «Грамотеино». Педагоги награждены дипломами I и II степени.

2.4. Материально-техническая база

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана развивающая предметно-пространственная среда.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО

В ДОО имеются различные помещения для создания оптимальных условий для функционирования: кабинет заведующего, методический кабинет, кабинеты специалистов, музыкальный зал, физкультурный зал, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет.

Анализ программно-методического обеспечения показывает, что к учебному году методический кабинет пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы. Приобретается наглядный и демонстрационный материал. В помощь воспитателю разработаны методические рекомендации по организации педагогического процесса в рамках Федеральных государственных образовательных стандартов.

Каждая группа имеет групповое помещение, (отдельную спальню-3 группы), раздевалку, гигиеническую комнату. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём.

При оформлении групповых ячеек воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

В учреждении имеется медицинский блок, состоящий из кабинета для медицинских работников, изолятора, процедурного кабинета. Медицинское обслуживание детей ДОУ осуществляется в соответствии с лицензией на право осуществления медицинской деятельности № ЛО-76-01-001786 от 16.12.2015 г.

Имеются музыкальный и спортивный залы. Для осуществления музыкального воспитания имеется фортепиано, музыкальный центр, наборы музыкальных инструментов, фонотека, музыкально-дидактические игры. Для физкультурно-оздоровительной работы - стандартное и нетрадиционное оборудование, мячи, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, гимнастические стенки, скамейки, кольца для метания.

В помещении ДОО оборудован логопедический кабинет, способствующий коррекционно-развивающей работе с детьми, имеющими речевые нарушения. Имеется кабинет психолога, для коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими проблемы в социально-эмоциональной, волевой сферах.

В ДОО имеются технические средства обучения: музыкальные центры, магнитофоны, компьютеры, ноутбуки, проекторы, интерактивные доски, принтер, колонки, экран, МФУ.

Имеется достаточное количество научно-методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения образовательного процесса в ДОО.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в ДОУ и требованиям СанПиН.

Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники. У каждой группы имеется свой прогулочный участок. Они обеспечены малыми архитектурными формами, имеют теневые навесы.

В ДОО созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи, беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно, ответственными лицами, осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Обновление материально-технической базы в 2015-2016г.

На протяжении 2015 -2016 уч. года поддерживалась и развивалась материально-техническая база ДОУ.

В целях улучшения условий пребывания воспитанников в учреждении был произведен:

- ремонт пола в группе №10 «Капитошка», замена линолеума, приобретены кровати (спонсорская помощь родителей);
- косметический ремонт раздевалки группы №9 «Родничок» (спонсорская помощь родителей);
- утеплены 4 группы учреждения (установка пластиковых окон) – спонсорская помощь родителей;
- отремонтирован кабинет психолога, кастелянши;
- заменена плита, электрокипятильник и котел на пищеблоке;
- произведен ремонт крыльца центрального входа учреждения;
- проведена работа по благоустройству территории;

Для организации образовательной деятельности, реализации требований ФГОС ДО и обеспечения качества образования было приобретено:

- канцтовары для проведения организованной образовательной деятельности;
- методические пособия и игрушки в группу № 6, 2.
- установлены 2 теневых навеса на прогулочных участках групп № 10, 6;
- приобретена песочница для всех возрастных групп учреждения;
- приобретена игровая мебель в группы 7,6,9;
- заменены кровати в группе № 10, 4 – спонсорская помощь родителей.

- установлены 2 интерактивные доски в группах № 5, 7 и 10 ноутбуков;

2.5.Основные направления развития

- ⊕ Повышение качества образовательной услуги;
- ⊕ Максимальное удовлетворение интересов и потребностей детей;
- ⊕ Повышение уровня физической подготовленности детей через создание оптимального двигательного режима, обеспечивающего удовлетворение биологической активности и рационального соотношения разных видов деятельности, подобранных с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- ⊕ Совершенствование материально-технической базы и условий пребывания воспитанников;
- ⊕ Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров;
- ⊕ Реализация возможности персонализации образования, путем создания индивидуальных образовательных маршрутов.

заведующий

Г. В. Волкова