

УТВЕРЖДАЮ:
 заведующий МДОУ «Детский сад № 68»
 Г. В. Волкова/
 июля 2017г.



ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей
самообследованию (на 01.08.2017г.)
 МДОУ «Детский сад № 68» г. Ярославль
 за 2016-2017 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	241
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	241
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	14
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	227
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	241/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	241/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2/1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	2/1%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12/50 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	12/50%

	направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/58%
1.8.1	Высшая	2/8%
1.8.2	Первая	12/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	10/42%
1.9.2	Свыше 30 лет	6/25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/33%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/21%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/7%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26/87%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	24/241
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	231.2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

I . Аналитическая часть

1. Информационная справка

Учредителем муниципального дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 68" (МДОУ "Детский сад № 68") является департамент образования мэрии города Ярославля.

Наименование: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 68» (МДОУ «Детский сад № 68»);

Адрес: 150046, г. Ярославль, ул. Панина дом 27А

Тел./факс (4852)51-37-89

Е-mail ДООУ: yardou068@yandex.ru;

Адрес сайта ДООУ: <http://mdou068.edu.yar.ru/>

Заведующий: Волкова Галина Владимировна;

Старший воспитатель: Кругликова Елена Евгеньевна.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности – серия № ЛО-76-01-001786 от 16.12.2015 г.

Год ввода в эксплуатацию: 1971.

Детский сад посещает 243 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет.

Количество групп - 10.

Из них: 10 - групп общеразвивающей направленности.

Количественный состав групп:

1 группа «Росинка» (2 - 3 года) – 25;

2 группа «Капелька» (3-4 года) – 21;

3 группа «Солнышко» (4-5 лет) – 25;

4 группа «Радужка» (4-5 лет) – 23;

5 группа «Сказка» (5-6 лет) – 26;

6 группа «Теремок» (5-6 лет) – 25;

7 группа «Ветерок» (6-7 лет) – 27;

8 группа «Лучик» (6-7 лет) – 27;

9 группа «Родничок» (4-5 лет) – 20;
10 группа «Капитошка» (3-4 года) – 21 .

Режим работы детского сада:

Детский сад функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели.

Выходные - суббота, воскресенье и праздничные дни.

Группы с 12-ти часовым пребыванием детей работают с 6.30 до 18.30.

2. Анализ образовательной деятельности

2. Результаты анализа показателей деятельности

2.1. Система управления организации

В ДОО создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, направленными на разумное использование самоценного периода дошкольного детства и самостоятельной жизни.

Управление детским садом осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Административно-управленческую работу детского сада обеспечивает

- заведующий
- главный бухгалтер

В состав органов самоуправления ДОО входят:

- Педагогический совет
- Совет трудового коллектива
- Управляющий совет

Педагогический совет:

• определяет стратегии перспективного развития ДОО и основных приоритетных направлений;

• определяет направления образовательной деятельности ДОО;

• выбирает общеобразовательные программы, образовательные и воспитательные технологии и методики для использования в ДОО;

• рассматривает проект годового плана работы;

• обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, образовательной деятельности;

• организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового опыта среди педагогических работников.

Совет трудового коллектива:

• вносит предложения по улучшению финансово-хозяйственной деятельности ДОО;

• обсуждает проект коллективного договора;

• рассматривает и обсуждает проект годового плана работы;

• обсуждает вопросы трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению.

Управляющий совет:

✓ определяет стратегии перспективного развития ДОО и основных приоритетных направлений;

✓ содействует созданию в ДОО оптимальных условий жизнедеятельности воспитанников, гуманизации образовательно-воспитательного процесса, реализации здоровьесберегающих технологий, защите прав ребенка;

✓ осуществляет координацию взаимодействия педагогов с семьями воспитанников (содействует организации совместных мероприятий в ДОО, оказывает посильную помощь ДОО в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории).

Отношения между МДОУ и департаментом образования мэрии г. Ярославля определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения ДОО с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

Таким образом, в ДОО реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

2.2.1. Содержание образовательной деятельности

Основная образовательная программа МДОУ «Детский сад № 68» разработана:

➤ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155;

➤ с учетом примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования;

➤ с учетом авторской комплексной программой «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;

В ДОО реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Основная цель образовательной программы — создание условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Используемые парциальные программы:

➤ Парциальная программа художественно-эстетического развития «Разноцветные ладошки» И.А. Лыкова.

➤ Программа художественного воспитания, обучения и развития детей «Цветные ладошки» ориентирована на детей 2-7 лет.

➤ Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеева, Н.Л.Князева, Р.Б.Стеркина

Образовательный процесс обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие направления развития и образования детей (образовательные области):

- ✚ социально-коммуникативное развитие,
- ✚ познавательное развитие,
- ✚ речевое развитие,
- ✚ художественно-эстетическое развитие,
- ✚ физическое развитие.

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованная совместная деятельность; самостоятельная деятельность.

2.2.2 Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется годовым планом, составленным в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки (СанПиН).

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Работа с родителями (законными представителями)

строится по следующим направлениям:

1. Изучение родительских мнений, потребностей, запросов в отношении качества образовательных услуг, предоставляемых образовательной организацией: анкетирование, экспертные оценки, социологические опросы, мониторинги и т.п.
2. Психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей): повышение педагогической и психологической грамотности: родительские собрания, информационные стенды в ДООУ и группах, консультации специалистов.
3. Повышение правовой культуры родителей (законных представителей): изучение нормативных документов, оказание помощи в грамотном применении существующих документов на практике.
4. Становление ценностей здорового образа жизни в семье: пропаганда здорового образа жизни; профилактика возникновения вредных привычек и склонностей, определение негативных факторов риска для здоровья детей; формирование положительного отношения к физической культуре и спорту,

формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

5. Управление образовательной организацией, образовательным процессом: участие в работе советов различного уровня (управляющий, попечительский; родительский комитет, клубы, объединения); участие в проектировании основной образовательной программы образовательной организации; материально-техническое обеспечение образовательного процесса.
6. Организация культурно-досуговой, учебно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся: массовые мероприятия с родителями (законными представителями), организация совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и обучающихся, проведение открытых мероприятий для родителей (законных представителей), участие в подготовке совместных проектов.

Проведены 2 общих родительских собрания и по 4 тематических родительских собрания на каждой возрастной группе. Темы подбирались педагогами согласно интересам и запросам родителей каждой группы. Уделялось особое внимание безопасному поведению на дорогах, правилам перевозки детей в автомобилях, правилах катания на велосипедах, роликовых коньках, скейтбордах; правилам безопасного поведения в быту, социуме природе, относительно времени года («Осторожно- москитные сетки», «Осторожно- тонкий лед»).

Выставки, смотры – конкурсы (для родителей и детей)

Смотр-конкурс совместного творчества детей и родителей «Осенние фантазии»

07-19.10.16, приняли участие 100 семей (42%)

Конкурс совместного творчества детей и родителей «Новогодние игрушки –

гирлянды, погремушки..»- 30.11-20.12.2016, приняли участие 115 семей (49%)

Конкурс совместного творчества детей и родителей «Сотвори руками чудо»

11.05-17.08.2017 приняли участие 35 семей (15%),

Конкурс совместного творчества детей и родителей «Цветочная шляпа»

11.05-17.08.2017 приняли участие 35 семей (15%),

Проведены мероприятия с воспитанниками

-Осенние утренники – *во всех возрастных группах*

Новогодние утренники-*во всех возрастных группах*

«Наш помощник-пешеходный переход» (отработка практических навыков перехода дороги в установленном месте, на разрешающий сигнал светофора и использование светоотражающих элементов в условиях темного времени суток)-
во всех возрастных группах

«Мой папа - самый лучший!» спортивное развлечение с родителями (*средний, старший возраст*)

«Приходите, заходите, Масленицу проводите!»-*во всех возрастных группах*

«Мамочку милую очень люблю» утренники, посвященные 8 марта- *во всех возрастных группах*

«Здравствуй, Весна!»- музыкальное развлечение, *во всех возрастных группах*

«День Победы» музыкально-патриотическое развлечение, во всех возрастных группах

Выпускной бал «Приключения Художника и Кляксы», подготовительные к школе группы

«Умные каникулы 2017» городской педагогический проект в рамках сетевого взаимодействия МДОУ «Детский сад № 61,54,56,145,68» -старшие и подготовительные к школе группы.

Работает консультативная служба специалистов: учителя-логопеда, педагога-психолога, инструктора по физкультуре, музыкального руководителя, старшей медсестры.

С октября 2016 года в учреждении функционируют 6 дополнительных платных образовательных услуг по различным направлениям.

Анализ учебно-методического обеспечения образовательного процесса

Учебно-методическое обеспечение соответствует основной образовательной программе дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 68».

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса ДОО включает в себя:

- основная образовательная программа МДОУ «Детский сад № 68»;
- годовой план, учебный план;
- протоколы педагогических советов;
- материалы с обобщением опыта педагогических работников;
- подборка публикаций педагогов ДОО

Анализ библиотечно-информационного обеспечения

В ДОО имеется:

- библиотека методической литературы по основным образовательным областям (физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие; речевое развитие, художественно-эстетическое развитие);
- библиотека художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей);
- научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.);
- репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

В учреждении создана и функционирует медиатека, включающая фонд обучающих видеофильмов, звукозаписей, компьютерных презентаций, а также техническое обеспечение для создания и просмотра фонда: ноутбук, экран, магнитофон, проектор.

На сайте ДОО имеются консультации для родителей педагогов и специалистов, порталы информационных образовательных ресурсов.

2.2.3 Качество подготовки обучающихся

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики в форме наблюдения. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОО.

Результаты мониторинга освоения основной образовательной программы МДОУ «Детский сад № 68» 2016-2017г.г.

Образовательные области	Начало года						Конец года					
	Количество детей						Количество детей					
	высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий	
	Чел.	% -	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Социально-коммуникативное развитие	0	0	102	43	135	57	75	31	138	58	24	11
Познавательное развитие	0	0	84	35	153	65	102	43	106	45	29	12
Речевое развитие	0	0	98	41	139	59	52	21	121	51	64	28
Художественно-Эстетическое Развитие	0	0	63	26	114	74	54	23	132	57	51	20
Физическое развитие	0	0	67	36	170	63	121	58	116	42	0	0
Итоговый результат	0	0	83	36	154	64	80	35	123	52	42	18
Итоговый уровень освоения	83р-36%				154р-64%		195д-82%				42 р-18%	

Анализ качества освоения детьми образовательных областей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

-наиболее высокие показатели достигнуты по образовательной области «Физическое развитие» -100%;

-высокие показатели достигнуты по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие»-89%, «Познавательное развитие»-88%;

-несколько ниже результаты достигнуты по образовательным областям «Речевое развитие»-72%, «Художественно-эстетическое развитие»-80%

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения программного материала. В начале года высокий уровень освоения программного материала имеют 0 детей (0%), в конце года 80 детей (35%) имеют высокий уровень освоения программного материала. В начале года 83 ребенка (36%) имеют средний уровень освоения программного материала, в конце года 123 ребенка (52%) имеют средний уровень освоения программного материала. В начале года 154 ребенка (64%) имеют низкий уровень освоения программного материала, в конце года 42 ребенка (18%) имеют низкий уровень освоения программного материала. Прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем образовательным областям. Таким образом, задачи образовательной деятельности в ДОУ реализуется на достаточно высоком уровне.

В 2017-2018 учебном году совершенствовать работу по образовательным областям «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Результатом осуществления образовательной деятельности явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. В школу было выпущено 54 ребенка. 69% детей имеют высокий уровень готовности воспитанников к школьному обучению и 31% - уровень готовности выше среднего.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

Основная общеобразовательная программа МДОУ «Детский сад № 68» реализуется в полном объеме.

Отмечается активное участие воспитанников в конкурсах различного уровня. Победителем конкурса «Помни каждый гражданин: спасения номер 01» стал 1 воспитанник.

2.3. Качество кадрового обеспечения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. В ДОО большой состав молодых педагогов, которые постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования дошкольников.

В ДОУ 25 педагогов (100%), из них 12(48%) имеют первую квалификационную категорию, 2(8%)-высшую квалификационную категорию, 1(4 %) аттестован на соответствие занимаемой должности, 10 (40%) педагогов – молодые специалисты со стажем работы менее 2 лет.

1 педагог (4%) подтвердил соответствие высшей квалификационной категории, 2 педагога (8%) подтвердили соответствие первой квалификационной категории, 1 педагог (4%) защитился на первую квалификационную категорию

Педагоги, прошедшие курсовую подготовку по реализации ФГОС:

-72 часа – 25 человек (100%)

Организационно - педагогическая и методическая работа

Проведены консультации (12), педагогические советы (5), мастер-классы (3), семинары практикумы (7), круглые столы (2), тренинг эффективного общения педагогов с родителями (7 занятий) в соответствии с годовыми задачами МДОУ «Детский сад № 68» на 2016-2017 учебный год.

22 педагога (88%) выступали на вышеперечисленных мероприятиях с докладами и сообщениями.

25 педагогов (100%) посетили мастер-классы, педагогический форум

«Муниципальная система образования - территория равных возможностей»

18 педагогов (72%) провели открытые просмотры НОД.

В своей работе педагоги активно используют элементы инновационных образовательных технологий

Технология ТРИЗ – 2 педагога (8%)

Технология деятельностного метода обучения - 2 педагога (8%)

Проектная деятельность -21 педагог (84%)

Технология проблемного диалога – 2 педагога (8%)

Здоровьесберегающие технологии – 25 педагогов (100%)

ИКТ в образовательной деятельности с детьми – 15 педагогов (60%)

Игровые технологии (Марлб) 1 педагог (4%)

Проведены смотры-конкурсы (для педагогов)

-Подготовка материалов к городскому конкурсу «Организация РППС в ДОУ в условиях реализации ФГОС»

-Смотр-конкурс «Здоровьесберегающей среды в ДОУ»

-Смотр-конкурс «На лучший прогулочный участок в зимний период»

-Смотр – конкурс «На лучший уголок для родителей»

-Смотр – конкурс «Лучший уголок формирования основ безопасного поведения в быту, социуме, природе»

-Смотр-конкурс «На лучший прогулочный участок в летний оздоровительный период»

6 педагогов (24%) приняли участие и стали победителями (1,2,3 место) Всероссийских профессиональных конкурсов.

37 воспитанников (16%) приняли участие в муниципальных творческих конкурсах, 2 (1%) стали дипломантами.

19 воспитанников (8%) приняли участие во Всероссийских творческих конкурсах и стали победителями (1,2,3 место)

2.4. Материально-техническая база

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана развивающая предметно-пространственная среда.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО

В ДОО имеются различные помещения для создания оптимальных условий для функционирования: кабинет заведующего, методический кабинет, кабинеты специалистов, музыкальный зал, физкультурный зал, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет.

Анализ программно-методического обеспечения показывает, что к учебному году методический кабинет пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы. Приобретается наглядный и демонстрационный материал. В помощь воспитателю разработаны методические рекомендации по организации педагогического процесса в рамках Федеральных государственных образовательных стандартов.

Каждая группа имеет групповое помещение, (отдельную спальню-3 группы), раздевалку, гигиеническую комнату. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём.

При оформлении групповых ячеек воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

В учреждении имеется медицинский блок, состоящий из кабинета для медицинских работников, изолятора, процедурного кабинета. Медицинское обслуживание детей ДОО осуществляется в соответствии с лицензией на право осуществления медицинской деятельности № ЛО-76-01-001786 от 16.12.2015 г.

Имеются музыкальный и спортивный залы. Для осуществления музыкального воспитания имеется фортепиано, музыкальный центр, наборы музыкальных инструментов, фонотека, музыкально-дидактические игры. Для физкультурно-оздоровительной работы - стандартное и нетрадиционное оборудование, мячи, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, гимнастические стенки, скамейки, кольца для метания.

В помещении ДОО оборудован логопедический кабинет, способствующий коррекционно-развивающей работе с детьми, имеющими речевые нарушения. Имеется кабинет психолога, для коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими проблемы в социально-эмоциональной, волевой сферах.

В ДОО имеются технические средства обучения: музыкальные центры, магнитофоны, компьютеры, ноутбуки, проекторы, интерактивные доски, принтер, колонки, экран, МФУ.

Имеется достаточное количество научно-методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения образовательного процесса в ДОО.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию.

Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в ДОУ и требованиям СанПиН.

На основе самообследования РППС, были определены ключевые направления работы на 2017-2018 учебный год с учетом реализации ФГОС ДО, при этом каждая группа сделала свои акценты:

- на создание РППС с учетом возможностей индивидуального подхода к каждому ребенку № 2,10
- на развитие профессиональной компетентности педагогов в вопросах построения РППС №9,4,3
- на конструирование РППС как условие формирования культуры здоровья детей №6, 8
- на организацию здоровьесберегающего пространства №5, 6
- организацию различных видов детской деятельности посредством решения таких задач, как - повышение профессионального мастерства педагогов ДОУ по вопросам развития игровой деятельности детей № 2, № 1, №7
- освоение и активное внедрение проектных-все группы, игровых-группы № 2,10,3,4 и ИКТ технологий –группы № 9, 2,4,3
- на разработку подходов к составлению индивидуальных маршрутов развития воспитанников ДОУ-все группы

Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники. У каждой группы имеется свой прогулочный участок. Они обеспечены малыми архитектурными формами, имеют теневые навесы.

В ДОО созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи, беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно, ответственными лицами, осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Обновление материально-технической базы в 2016-2017г.

На протяжении 2016-2017 учебного года поддерживалась и развивалась материально-техническая база ДОУ.

В целях улучшения условий пребывания воспитанников в учреждении был произведен:

1. Для окраски стен лестничных пролетов на путях эвакуации приобретена краска, соответствующая классу пожарной безопасности КМ 0, о чем свидетельствуют сертификаты соответствия. Для облицовки лестничного марша приобретена плитка. В настоящее время окончены ремонтные работы одного лестничного пролета. Лестничный марш облицован плиткой, стены окрашены краской (спонсорская помощь родителей)

2. Демонтированы панели со стен в тамбуре эвакуационного выхода наружу из лестничной клетки. В настоящее время ведутся ремонтные работы.

3. Дверь эвакуационного выхода из группы № 2 заменена и открывается по направлению выхода из здания.

4. Дверь эвакуационного выхода из группы № 6 заменена и открывается по направлению выхода из здания.

5. В групповой ячейке № 3 на втором этаже установлен второй эвакуационный выход. В настоящее время ведутся отделочные работы (спонсорская помощь родителей).

Для организации образовательной деятельности, реализации требований ФГОС ДО и обеспечения качества образования было приобретено:

- канцтовары для проведения организованной образовательной деятельности – для всех групп;
- методические пособия и игрушки в группу № 6, 2, 10, 9, 3,4
- приобретены песочницы для всех возрастных групп учреждения;
- установлен медиапроектор в музыкальном зале.

2.5. Основные направления развития

- ✚ Повышение качества образовательной услуги;
- ✚ Максимальное удовлетворение интересов и потребностей детей;
- ✚ Повышение уровня физической подготовленности детей через создание оптимального двигательного режима, обеспечивающего удовлетворение биологической активности и рационального соотношения разных видов деятельности, подобранных с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- ✚ Совершенствование материально-технической базы и условий пребывания воспитанников;
- ✚ Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров;
- ✚ Реализация возможности персонализации образования, путем создания индивидуальных образовательных маршрутов.