

## **Перспективный план работы с родителями**

**на 2023 – 2024 уч. год.**

**Цель:** установление позитивных, продуктивных взаимоотношений ДООУ с семьями на основе методологии партнерства в условиях развития воспитательного пространства ДООУ.

### **Задачи:**

1. Повышение активности и ответственности семей воспитанников в вопросах воспитания, обучения и развития детей.
2. Организовать совместную деятельность по созданию условий для личностного становления ребёнка.
3. Создание благоприятных условий для активного вовлечения семей воспитанников в жизнедеятельность ДООУ.
4. Развитие партнерских отношений с родителями в сфере досуговой деятельности детей.
5. Реализация системы совместных мероприятий по всестороннему развитию детей.
6. Поддерживать уверенность родителей в собственных педагогических возможностях.

### **Принципы взаимодействия с родителями:**

1. Взаимопонимание семьи и детского сада состоится при согласованности воспитательных целей и задач, позиций обеих сторон, «выстроенных по принципу единства, уважения, и требований к ребёнку, распределения обязанностей и ответственности».
2. Гуманный подход к выстраиванию взаимоотношений семьи и ДООУ – признание достоинства, свободы личности, терпимости к мнению другого, доброе, внимательное отношение всех участников взаимодействия.
3. Открытость по отношению к семье воспитанника.
4. Индивидуальный подход – учет социального положения, традиций, интеллектуального и культурного опыта родителей.

5. Эффективность форм взаимодействия ДОО и семьи зависит от умения выделить наиболее важные проблемы сторон. Формы выбираются в зависимости от интереса семьи, возможностей ДОО, региональных, социально-экономических, психологических условий.

6. Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями. Позитивный настрой на общение является тем самым прочным фундаментом, на котором строится вся работа педагогов группы с родителями.

7. Сотрудничество. Эффективно будет создание атмосферы взаимопомощи и поддержки семьи в сложных педагогических ситуациях, демонстрация заинтересованности коллектива детского сада разобраться в проблемах семьи и искреннее желание помочь.

8. Динамичность. Детский сад должен находиться в режиме развития, а не функционирования, представлять собой мобильную систему, быстро реагировать на изменения социального состава родителей. Их образовательные потребности и воспитательные запросы. В зависимости от этого должны меняться формы и направления работы детского сада с семьей.

9. Обратная связь необходима для изучения мнения родителей по различным вопросам воспитания.

## План работы

Срок	Форма работы	Цель	Ответственные	Продукт деятельности
<b>Сентябрь</b>	<p>1.Фоторепортаж «Воспоминания о лете».</p> <p>2.Акция «Чистый участок, хорошее настроение</p> <p>3. Информационный стенд. Консультация «Домашняя библиотека»</p> <p>4. Консультация «Советы доктора»</p> <p>5.Родительское собрание № 1</p> <p>6. Клуб выходного дня</p>	<p>- Предложить родителям совместно с детьми оформить фотовыставку о летнем отдыхе, составить и записать небольшие рассказы об интересных событиях.</p> <p>- Подготовка территории игрового участка к осеннему периоду.</p> <p>- Приучать детей к чтению художественной литературы, воспитывать любовь к чтению</p> <p>- Актуализировать и дополнить представления родителей о профилактике простудных заболеваний в осенний период.</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели Ст. воспитатель</p> <p>Воспитатели Ст. воспитатель</p>	<p>- Выставка фотографий на летнюю тематику</p> <p>- Уборка участка (Фотоотчёт)</p> <p>- Выставка рисунков по прочитанным книгам</p> <p>- Информационный стенд</p>
<b>Октябрь</b>	<p>1.Стен – газета «Бабушка рядышком с Дедушкой</p> <p>2. Цикл консультаций «В здоровом теле, здоровый дух».</p> <p>3.Смотр – конкурс поделок из природного материала «Осенний</p>	<p>- Воспитывать интерес, любовь и заботу к пожилым людям.</p> <p>- Формирование единого подхода к методам оздоровления и закаливания детей в условиях ДОУ и дома.</p> <p>- Формировать навыки взаимопомощи, выполнить поделки из природного материала родителям</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели Инструктор по физической культуре</p> <p>Воспитатели</p>	<p>- Оформление стен – газеты ко Дню пожилого человека (фото, стихи, рисунки).</p> <p>- Информационный стенд</p> <p>- Оформление выставки</p>

	<p>калейдоскоп»</p> <p>4. Индивидуальные консультации с родителями.</p> <p>5. Развлечение «Осенняя пора, яркая листва».</p> <p>6. Клуб выходного дня</p> <p>7. Творческая мастерская</p>	<p>совместно с детьми, оформить выставку работ.</p> <p>- Информировать родителей о результате диагностики</p> <p>- Вовлечение родителей в организацию и проведение совместного развлечения. Учить детей эмоционально и выразительно исполнять знакомые песни, выступать перед зрителями. Формировать у родителей представление о приемах организации музыкальной деятельности в ДОУ, путях поддержки творческого потенциала детей.</p>	<p>Воспитатели Учитель Логопед</p> <p>Воспитатели Муз. руководитель</p>	<p>- Повышение уровня педагогических знаний родителей</p> <p>- Утренник, посвященный осенинам.</p>
<b>Ноябрь</b>	<p>1. Информационный стенд «Правила дорожного движения»</p> <p>2. Рекомендация «Воспитание добротой»</p> <p>3. Тестирование «Закаливающие процедуры»</p> <p>4. Консультация «Выходной день»</p> <p>5. Фоторепортаж «Играем дома»</p>	<p>- Оказание родителям методической помощи в воспитании у детей навыков безопасного поведения на улицах города.</p> <p>- Повышение педагогической компетентности родителей в вопросе гуманного воспитания.</p> <p>- Сбор информации знаний родителей о закаливании.</p> <p>- Актуализировать и дополнить представления родителей о том, как сделать выходной день интересным и полезным для ребенка, познакомить с различными формами проведения досуга, обладающими развивающим потенциалом, с принципами и приемами их организации.</p> <p>- Организовать совместную работу детей и родителей</p>	<p>Воспитатели Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели Психолог</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>	<p>- Размещение информации на стенде.</p> <p>- Повышение уровня педагогических знаний родителей</p> <p>- Составление списка закаливающихся.</p> <p>- Повышение уровня педагогических знаний родителей</p> <p>- Выставка фотографий</p>

	<p>6. Ярмарка – выставка «Наши мамы – рукодельницы» (поделки руками мам ко Дню Матери)</p> <p>7. Общее родительское собрание: Деловая игра «Я патриот – а это значит..?»</p> <p>8. Клуб выходного дня</p>	<p>при подготовке фото репортажа о том в какие развивающие игры они играют дома.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организовать совместную работу родителей и коллектива;</li> <li>- познакомиться с творческими способностями родителей</li> </ul> <p>- Актуализировать и дополнить представления родителей о совместной деятельности с ДОО;</p>	<p>Родители</p> <p>Воспитатели Родители</p> <p>Воспитатели</p>	<p>-Оформить выставку работ.</p> <p>Протокол собрания №2</p>
--	---	--	--	--

<p><b>Декабрь</b></p>	<p>1. Консультация «Здоровье без лекарств»</p> <p>2. Акция «Новый Год детям».</p> <p>3. Конкурс «Новогодние украшения»</p> <p>4. Праздник «Новый Год у ворот»</p> <p>5. Информационный стенд «Безопасность на каникулах», «Безопасный Новый год»</p> <p>7. Клуб выходного дня</p> <p>8. Творческая мастерская</p> <p>9. Родительское собрание № 2</p>	<p>- Актуализировать и дополнить представления родителей о профилактике вирусных заболеваний в осеннее – зимний период;</p> <p>- Познакомить родителей с рекомендациями специалистов по формированию культуры здоровья у детей.</p> <p>- Привлечение родителей к новогоднему оформлению группы и участка.</p> <p>- Привлечение родителей воспитанников группы к участию в конкурсе совместного творчества детей и родителей.</p> <p>- Создание положительных эмоциональных переживаний детей и родителей от совместного празднования мероприятия.</p> <p>- Инструктаж родителей по вопросу безопасности детей зимой и во время новогодних каникул.</p>	<p>Воспитатели Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели Муз. руководитель</p> <p>Воспитатели Старший воспитатель</p>	<p>- Информационные стенды</p> <p>- Фотоотчёт</p> <p>- Выставка работ</p> <p>- Утренник, посвящённый Новому году.</p> <p>- Размещение информации на стенде, повышение уровня знаний родителей.</p>
-----------------------	---	--	--	--

<p><b>Январь</b></p>	<p>1. Консультация «Витаминная азбука»</p> <p>2. Памятка «Зимние игры и развлечения»</p> <p>3. Беседа «Поведение в общественных местах»</p> <p>4. Выставка рисунков «Наши новогодние забавы»</p> <p>5. Клуб выходного дня</p>	<p>- Дополнить представление родителей о том, какие фрукты и овощи богаты витаминами и полезны в зимний период;</p> <p>- Познакомить родителей с различными играми, в которые можно играть с ребенком в зимний период на улице. Обратит внимание на правила организации игрового взаимодействия и правила безопасности, которые необходимо соблюдать.</p> <p>- Актуализировать представления родителей о правилах поведения в общественных местах.</p> <p>- Активизация совместного семейного творчества.</p>	<p>Воспитатели Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели Инструктор по физ. культуре</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>	<p>- Размещение информации на стенде.</p> <p>- Повышение уровня знаний родителей о различных видах игр.</p> <p>- Повышение уровня знаний родителей</p> <p>- Оформление выставки</p>
<p><b>Февраль</b></p>	<p>1. Организация семейного фото – конкурса «Поделки из снега»</p> <p>2. Анкетирование родителей: - «Об отношении родителей к образовательному процессу в семье и детском саду»</p> <p>3. Информационный стенд «Зимние неприятности. Обморожение».</p> <p>4. Папка – передвижка «Наша армия сильна – охраняет мир она!»</p>	<p>- Развивать желание детей и родителей на совместный труд;</p> <p>- воспитывать интерес к играм со снегом, к окружающему миру;</p> <p>- Выявить уровень знаний родителей образовательного процесса</p> <p>- Повышение знаний родителей об оказании первой медицинской помощи при обморожениях.</p> <p>- Познакомить родителей с историей образования праздника</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели</p>	<p>- Фото выставка</p> <p>- Повышение уровня знаний родителей</p> <p>- Размещение информации на стенде.</p> <p>- Папка – передвижка «Наша армия сильна –</p>

	<p>5. Семинар «Методы, повышающие познавательную – речевую активность дошкольников»</p> <p>6. Развлечение «Ай да Папа!»</p> <p>7. Клуб выходного дня</p> <p>8. Творческая мастерская</p>	<p>- Повышение логопедических знаний родителей для занятий с ребёнком в домашних условиях.</p> <p>- Создание положительных эмоций детей и родителей от совместного досуга.</p>	<p>Воспитатель Логопед</p> <p>Воспитатель Инструктор по физ. культуре</p>	<p>охраняет мир она!»</p> <p>- Повышение уровня знаний родителей</p> <p>_ Развлечение в честь Дня Защитника Отечества</p>
<b>Март</b>	<p>1. Информационный стенд «С чего начинается Родина?»</p> <p>2. Памятка «Патриотическое воспитание в семье»</p> <p>3. Индивидуальная беседа «Мультфильмы: полезные и не очень».</p> <p>4. Совместный праздник «Женский день – 8 марта». Фотовыставка «Наши мамы и бабули»</p> <p>5. Консультация «Мы пешеходы».</p>	<p>- Обогащение компетентных знаний родителей о Родине</p> <p>- Оказание методической помощи родителям в вопросе патриотического воспитания в домашних условиях</p> <p>- Обратить внимание родителей к выбору развивающих и познавательных мультфильмов для просмотра.</p> <p>- Провести весенний праздник с участием мам и бабушек, радовать их веселыми выступлениями; - воспитывать чувство любви и уважения к представителям женского пола</p> <p>- Предложить родителям организовать наблюдение, познакомить детей с основными частями дороги, элементарными правилами дорожного движения. Познакомить с приемами обучения дошкольников оцениванию соответствия действий других людей</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели Муз. руководитель</p> <p>Воспитатели</p>	<p>- Размещение информации на стенде, повышение уровня знаний родителей</p> <p>- Повышение уровня знаний родителей</p> <p>- Повышение уровня знаний родителей</p> <p>- Праздничное мероприятие</p> <p>-Повышение уровня знаний родителей, обмен опытом</p>



	<p>6. Консультация «Наблюдение в природе весной»</p> <p>7. Уборка территории участка.</p> <p>10. Клуб выходного дня</p> <p>11. Родительское собрание № 3</p>	<p>правилам.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дополнить представления родителей о том, как выбрать объекты наблюдения, как организовать познавательно – исследовательскую деятельность;</li> <li>- учить организовывать наблюдение за различными объектами</li> <li>- Уборка снега на прогулочном игровом участке, подготовка к весеннему сезону.</li> </ul>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение уровня педагогических знаний родителей.</li> <li>- фотоотчёт</li> </ul>
<b>Апрель</b>	<p>1. Консультация «Выявление типа темперамента у детей»</p> <p>2. Выставка детской художественной литературы «Мы читаем детям вслух». (Международный День Детской Книги – 2 апреля)</p> <p>3. Акция «Дом, в котором будет жить друг».</p> <p>4. Смотр- конкурс на лучший альбом «Дорога от детского сада к дому»</p> <p>5. Вечер встреч «Танец – это жизнь!»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Познакомить родителей с методами выявления индивидуальных психических свойств у ребенка, принципами осуществления наблюдения и других диагностических мероприятий</li> <li>- Вовлечение родителей в работу ДОУ по познавательно – речевому и художественно – эстетическому развитию детей.</li> <li>- Предложить родителям прочитать и обсудить с детьми рассказ Н. Надеждиной «Дом, в котором будет жить друг», выяснить, как правильно разместить скворечник, изготовить скворечники для птиц.</li> <li>- Привлечь родителей к принятию участия в конкурсе</li> <li>- Повышение педагогических знаний родителей о влиянии хореографии на физическое и художественное воспитание детей.</li> </ul>	<p>Воспитатели, педагог - психолог</p> <p>Воспитатели Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатель Хореограф</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение уровня педагогических, психологических знаний родителей</li> <li>- Оформление выставки</li> <li>- Выставка скворечников</li> <li>- Выставка работ</li> <li>- Беседа с родителями</li> </ul>

	6. Клуб выходного дня			
<b>Май</b>	<p>1. Родительское собрание на тему:</p> <p>2. Анкетирование «Что вы ждете от лета в детском саду?»</p> <p>3. Консультация «Безопасность ребенка у водоема»</p> <p>4. Памятка «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»</p> <p>5. Акция «Пусть цветёт наш детский сад!».</p> <p>7. Стенд «Мы помним, мы гордимся»</p> <p>8. Конкурс рисунков «Весна – красна»</p>	<p>- Привлечение родителей к совместной деятельности с ДОО</p> <p>- Выявить уровень знаний родителей образовательного процесса</p> <p>- Актуализировать и дополнить представления родителей о потенциально опасных ситуациях и мерах безопасности во время нахождения детей на водоемах. Познакомить с приемами формирования у детей необходимых навыков безопасного поведения.</p> <p>- Информировать родителей о мерах закаливания; пользе солнечных, воздушных и водных «ванны» для развития здорового ребенка.</p> <p>- Вовлечение родителей к совместной подготовке участка к летнему сезону</p> <p>- Обогащение знаний родителей об истории родной страны.</p> <p>- Принять участие в конкурсе, придумать сюжет рисунка; - Учить родителей осуществлять поддержку творческого развития детей;</p>	<p>Воспитатели Старший воспитатель</p> <p>Воспитатель Старший воспитатель</p> <p>Воспитатель Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>	<p>- Протокол собрания №</p> <p>- Повышение уровня педагогических знаний родителей</p> <p>- Оформление информационного стенда</p> <p>- Повышение уровня знаний о пользе закаливания</p> <p>- Фотоотчёт</p> <p>- Оформление стенда</p> <p>- Выставка рисунков</p>

	12. Клуб выходного дня 13. Родительское собрание			
--	---	--	--	--