

«Кризис 7 лет»

- Миша, надень теплые варежки!

- Не одену!

- Но на улице холодно!

- Нет, жарко!

- Ну, Миша!

- Я не Миша!

Этот диалог отлично иллюстрирует поведение детей, переживающих кризис семилетнего возраста, - отрицание, упрямство, непослушание, капризы...

В этот период меняется модель взаимоотношений ребенка с окружающим миром: малыш, осознавший, что он такой же человек, как и все остальные, в частности родители, начинает сравнивать себя со взрослыми и претендует на равноправие – хочет выполнять такие же действия, обладать такими же правами.

В это время появляются новые навыки и умения:

Произвольное внимание. Если еще в 6 лет ребенок был практически не в состоянии проявлять внимательность, то теперь он может надолго сосредоточиться на нужном деле или задании.

Ученическая позиция. Ребенок адекватно реагирует на порицание и признает авторитет учителя. Дети до семи лет часто обижаются в ответ на любой упрек, а преодолев семилетний рубеж, начинают понимать, то взрослый хочет не обидеть, а помочь стать лучше.

Ребенок пытается подражать своему учителю. Поскольку в первые школьные годы значимость учителя очень велика, доверие к нему порой выше, чем к собственным родителям.

Самооценка становится адекватнее. Раньше ребенок относился к себе хорошо независимо ни от чего, но теперь его образ «Я» складывается из: «Я-

реальное» - какой ваш ребенок есть на самом деле; «Я-идеальное» - то, каким бы ему хотелось быть.

Ребенка начинают интересовать новые, общие темы: политика, морально-этические вопросы, происхождение планет и жизнь на Земле.

Ребенок становится самостоятельнее, ему важно научиться чему-то новому. Он хочет помогать родителям - стирает вещи, ходит в магазин. Причем, как правило, если просить ребенка о чем-то - он заупрямится, но если идея возникнет у него самого - он сделает дело с энтузиазмом!

Негативные особенности поведения ребенка, характерные для кризиса семи лет

- Не слушается, игнорирует просьбы родителей или откладывает их выполнение на долгое время.
- Капризничает без причины.
- Хитрит, обманывает.
- Игнорирует обращение к нему взрослых.
- Упрямится, отрицает очевидное, спорит.
- Становится тревожнее, замыкается в себе.
- Болезненно реагирует на критику.
- Много кривляется и паясничает.

Мнение психолога

Психолог Л. И. Божович считает, что основой кризиса 6-7 лет является противоречие, возникающее вследствие столкновения новых потребностей ребенка с прежним образом жизни и отношением к нему взрослых. Проще говоря, малыш чувствует себя умнее, самостоятельнее, опытнее, но родители пока не готовы увидеть в нем взрослеющего человека и дать ему больше самостоятельности. Ребенок старается разговаривать как взрослый, подбирать более взрослую одежду и требует к себе соответствующего отношения. Этому во многом помогают взрослые, от которых часто можно услышать фразу: «Вот

пойдешь в первый класс и станешь взрослым!» И ребенок думает, что, дождавшись этого прекрасного дня, он автоматически станет старше, значимее. Из-за этого ребенок стремится занять «более взрослое» положение в жизни и заниматься какой-нибудь новой, полезной для окружающих деятельностью. Отсюда - игра «в школу» и имитация работы взрослых. Не зря жизненный период, на который выпадает кризис семи лет, известный психолог Эрик Эриксон назвал стадией «умелости и неполноценности».

Что делать родителям?

Обычно кризис семи лет заканчивается, когда ребенок поступает в первый класс. Но, к сожалению, школа не становится универсальным лекарством от всех проблем.

Если психологический, эмоциональный, волевой уровень готовности к школе у ваших детей низкий, то кризис может только усилиться от резкой смены обстановки и круга общения.

Наладить контакт с вашим ребенком помогут:

Юмор - оптимизм, дружеские шутки и совместное дуракаваляние обязательно должны присутствовать в ваших отношениях. Например, американские психологи советуют использовать такой эффективный способ, как написание шуточных записок. Это не только поможет вам поддержать контакт с ребенком, но и избавит от необходимости постоянно делать замечания.

Отдых - если вы чувствуете, что устали друг от друга, - отдохните. Отправьте ребенка к бабушке или пригласите свою близкую подругу, которая будет рада поиграть с вашим сыном, дав вам возможность отлучиться из дома.

Позитивная оценка - в школе мы привыкли, что ошибки нам помечают красной пастой, и, если даже вся строчка написана верно, учитель заострит внимание на том, в чем вы оплошали. Откажитесь от этой системы во время домашних занятий. Если ребенок пишет строчку из букв, выделите зеленой или

желтой пастой лучшие буквы, то есть не делайте упор на ошибках, а подчеркивайте удачную работу. Так же и в отношении ребенка в целом - **не сосредотачивайтесь на его недостатках!**

Доброжелательный тон - в этом возрасте, применяя назидательный и приказной тон, вы не только ничего не добьетесь, но и настроите ребенка против себя.

Интересные виды деятельности - как уже говорилось, семилетнему малышу очень важна самостоятельность, и он с большим интересом отнесется к заданиям и поручениям, придуманным специально для него. Например, если ребенок идет в магазин с папой, попросите его проследить, все ли папа купил, дав с собой список, где нарисованы хлеб, молоко, шоколад (старайтесь, чтобы список не включал слишком большое количество продуктов).

Задуманные беседы - чаще общайтесь с ребенком перед сном. Расспрашивайте о том, что его тревожит, уделяйте внимание его внутреннему миру. Обязательно разговаривайте с ним как со взрослым. Проявляйте как можно больше тепла, ласки и любви, говорите ребенку, как соскучились по нему за день и как любите его.

Развитие фантазии. Делайте вместе поделки, придумывайте игры и упражнения, которые помогут развить воображение и стимулировать творческую инициативу.

Родителям на заметку

Проявляйте понимание и поддержку, ведь если ребенок не будет чувствовать вашего участия, он станет вести себя только хуже.

