

МДОУ «Детский сад № 68»

**Консультация для родителей
«Пальчиковая гимнастика
и ее значение
в развитии речи ребенка»**

Подготовила: Стеньшина А.Н.

Ярославль

Консультация для родителей

«Пальчиковая гимнастика и ее значение в развитии речи ребенка»

Развитие речи – одна из главных задач, которая стоит перед ребенком в дошкольном возрасте.

Речь играет основную роль в умственном и эмоциональном развитии, является основой социального взаимодействия, регулятором поведения.

Развитие речи – это сложный процесс, протекающий у каждого ребенка по-разному. Развитие речи во многом зависит от среды, окружающей ребенка, от тех игр и игрушек, которые Вы ему предлагаете, от правильности Вашей собственной речи.

Известно, что между речевой и общей двигательной системой человека существует тесная связь. Чем выше двигательная активность ребенка, тем лучше развита его речь. Особое значение в развитии речи отводится мелкой моторике рук.

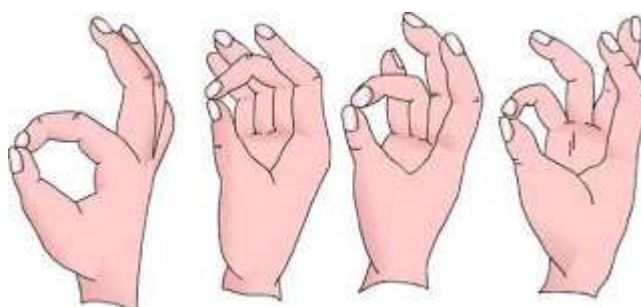
Речевые области мозга ребенка формируются под влиянием импульсов, поступающих от кистей, а точнее, от ладоней и пальцев рук. Поскольку здесь находится огромное количество рецепторов, биологически активных точек, активизирующих деятельность мозга. Важно, чтобы движения рук, мелкие движения пальцев были разнообразными и энергичными.

Существует большое количество способов развития мелкой моторики ребенка. Одной из самых доступных и эффективных является пальчиковая гимнастика.

Пальчиковая гимнастика – это уникальное средство для развития речи. Разучивание текстов с использованием пальчиковой гимнастики стимулирует развитие всех психических процессов. Ребенок хорошо запоминает стихотворные тексты, сопровождающиеся движением рук и пальцев. Пальчиковые игры стимулируют внимание и воображение ребенка, учат сопоставлять речь и движения рук. Использование пальчиковой гимнастики делает речь ребенка более точной и выразительной.

Советы по проведению пальчиковой гимнастики:

- Пальчиковые игры необходимо проводить регулярно,
- Движения рук обязательно должны сопровождаться соответствующим стихотворным текстом,
- Не стоит слишком перегружать ребенка (2-3 пальчиковых игр за раз достаточно),
- Не торопитесь обновлять репертуар, позвольте ребенку запомнить текст и движения гимнастики. Постепенно вводите новые игры, иногда возвращаясь к уже заученным.



Примеры пальчиковых игр с детьми:

Снежок

Раз, два, три, четыре (*загибаем пальчики*)

Мы с тобой снежок лепили (*лепим воображаемый снежок, меняя положение ладошек*)

Круглый, крепкий, очень гладкий (*показываем круг, сжимаем ладошки, гладим*)

И совсем-совсем не сладкий (*грозим пальчиком*)

Раз-подбросим, два-поймаем (*подбрасываем и ловим воображаемый снежок*)

Три уроним и сломаем. (*топаем ногами*)

Посуда

Раз, два, три, четыре (*ударяем кулачками друг о друга*)

Мы посуду перемыли (*хлопаем в ладоши*)

Чайник, чашку, ковшик, ложку (*загибаем пальчики, начиная с большого*)

И большую поварешку

Мы посуду перемыли (*одна ладонь на другую*)

Только чашку мы разбили (*загибаем пальчики, начиная с большого*)

Ковшик тоже развалился

Нос у чайника отбился

Ложку мы чуть-чуть сломали

Так мы маме помогали (*хлопаем в ладоши*)

Кулачок

Этот пальчик — маленький, *(загибаем мизинчик)*

Этот пальчик — слабенький, *(загибаем безымянный пальчик)*

Этот пальчик — длинненький, *(загибаем средний пальчик)*

Этот пальчик — сильненький, *(загибаем указательный пальчик)*

Этот пальчик — толстячок, *(загибаем большой пальчик)*

Ну а вместе — кулачок! *(показываем кулак)*

Апельсин

Мы делили апельсин! *(руки сжаты в кулак, покачиваем)*

Много нас, *(пальцы растопыриваем)*

А он один. *(показываем только один палец)*

Эта долька для ежа, *(пальцы сложены в кулачок, отгибаем по одному пальцу)*

Эта долька для стрижа, *(отгибаем следующий пальчик)*

Эта долька для утят, *(отгибаем следующий пальчик)*

Эта долька для котят, *(отгибаем следующий пальчик)*

Эта долька для бобра, *(отгибаем следующий пальчик)*

А для волка ... кожура! *(ладонь вверх, пальчики растопырены)*

Он сердит на нас, беда! *(погрозить пальцем)*

Разбегайтесь кто куда! *(сымитировать бег пальцами по столу)*

Зернышко

Посадили зернышко, *(кладем пальчиками в ладошку зернышко)*

Выглянуло солнышко. *(сжимаем и разжимаем кулачки)*

Солнышко, свети — свети!

Зернышко, расти — расти!

Появляются листочки, *(пальцы по очереди соединяем с большим пальцем на двух руках одновременно)*

Распускаются цветочки. *(сжимаем и разжимаем кулачки)*

Зверята

Повстречались два котенка: "Мяу-мяу!",

Два щенка: "Ав-ав!",

Два жеребенка: Иго-го!",

Два тигренка: "Ррр!"

Два быка: "Муу!".

Смотри, какие рога.

(на каждую строчку соединять поочередно пальцы правой и левой рук, начиная с мизинца. На последнюю строчку показать рога, вытянув указательные пальцы и мизинцы.)

Сцепим пальчики в замок

Сцепим пальчики в замок, *(руки сжаты в замок)*

Чтоб войти чужой не смог

Пусть только белочку, *(постепенно раскрывать по одной паре пальцев)*

Ежика и зайчика,

Пусть только девочку,

Пусть только мальчика. *(расцепить замок)*

Капуста

Мы капусту рубим-рубим, *(стучим указательными пальцами друг о друга)*

Мы морковку трем-трем, *(трем сжатыми кулаками друг о друга)*

Мы капусту солим-солим, *(перебираем пальцами, будто "солим")*

Мы капусту жмем-жмем. *(сгибаем-разгибаем пальцы рук)*

Дом

Я хочу построить дом, *(руки над головой «домиком»)*

Чтоб окошко было в нём, *(руки перед глазами, концы пальцев рук сомкнуты в «окошко»)*

Чтоб у дома дверь была, *(ладони повернуты к себе, сомкнуты боковыми частями)*

Рядом чтоб сосна росла *(пальцы растопырены, руки тянем вверх)*

Чтоб вокруг забор стоял, *(руки перед собой кольцом, пальцы соединены)*

Пёс ворота охранял. *(одна рука «пёс», мизинец отсоединить от других пальцев)*

Солнце было, *(скрестить кисти рук, пальцы растопырены)*

Дождик шёл, *(«стряхивающие» движения)*

И тюльпан в саду расцвёл *(предплечья прижаты, пальцы-лепестки смотрят вверх)*