

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 68»

Конспект
Математическая викторина в средней группе
«Путешествие в страну математику»

Воспитатель: Мурашова С.В.

2021-2022 у. г,

Город Ярославль

Цель:

- Обобщить и закрепить математические знания детей.

Задачи:

- развивать логическое мышление, сообразительность, смекалку, зрительную память, воображение, внимание;
- развивать умение работать в коллективе.
- упражнять в счёте в пределах 5;
- закрепить знание геометрических фигур и их свойств;
- упражнять в работе со счётными палочками;

Оборудование:

Набор цифр 1-5, математические пазлы, набор карточек с геометрическими фигурами, геометрические фигуры

Ход НОТ

Этап	Деятельность воспитателя (профессор математики «Клякса»)	Деятельность детей
Вводная часть (мотивационная)	<p>Здравствуйте ребята! Давайте знакомиться. Меня зовут профессор – Клякса, а Вас?</p> <p>-В круг широкий вижу я Встали все мои друзья Мы сейчас пойдем на право, раз, два, три. А теперь пойдем на лево, раз, два, три. В центре круга соберемся, раз два, три. И на место все вернемся, раз, два, три. Улыбнёмся, подмигнем, И общаться мы начнём.</p> <p>-Ребята, я ведь не просто так к вам сегодня пришёл, я принес вам письмо. Хотите узнать, что там написано?</p> <p>-Ой, тут послание «Дорогие ребята, в нашей стране математики случилась беда. Злой волшебник заколдовал всех жителей королевства-все числа перепутались в числовом ряду, а геометрические фигуры забыли свои имена. Ребята, помогите расколдовать королевство.» Королева математики</p> <p>-Ребята, мы поможем жителям страны математики?</p> <p>-Тогда отправляемся путешествовать. На чем, мы можем отправиться в путешествие?</p> <p>-Я предлагаю отправиться путешествовать в страну математики на ковре-самолете. Садимся на ковер, и закрываем глаза. Раз, два, три-полетели</p>	<p>Да</p> <p>Ответы детей</p>
Основная часть	<p>-Мы попали с вами в стану математику.</p> <p>-Ой ребята, злой волшебник повесил огромный замок на воротах королевства. Для того, что бы его открыть нам надо ответить на вопросы:</p> <p>- Дом для рыбок на столе</p> <p>- Какой сегодня день недели? Какой был вчера?</p> <p>-Сколько углов у треугольника?</p> <p>-Какое сейчас время года?</p> <p>- У каких геометрических фигур нет углов?</p>	<p>Аквариум</p> <p>Три</p> <p>Круг, овал</p>

	<p>-Какие части суток вы знаете? - Какие времена года вы знаете?</p> <p>Молодцы, замок открыт, мы можем войти в королевство:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Задание: На столе лежат цифры 1- 5 они разрезаны на половинки. Задача: Сложить половинки 2. Задание: Разрезанные Геометрические фигуры (круг квадрат, треугольник,) Собрать фигуры 3. Цифры 1-5 в разнбой. Задача: выстроить правильный ряд от 1 до 5. 4. Геометрическая игра. Карточки с нарисованными геометрическими фигурами, и отдельно геометрические фигуры. Задание: Закрыть на карточках фигуры подобные по цвету, форме, размеру. 5. Сложить человечков из геометрических фигур, Девочек и мальчиков. 	<p>Утро, день, вечер, ночь Лето, осень, зима, весна</p>
<p>Заключительный этап</p>	<p>- Молодцы ребята, со всеми заданиями справились. Расколдовали жителей королевства. Они Вам говорят – Спасибо, и дарят значки – «Лучшему математику»</p> <p>-Скажите вам понравилось выполнять задания? -А какие задания вам понравились больше? -А мне понравилось, что вы старались, и были очень активны. Но мне пора уходить, меня ждут другие ребята.</p>	



