

Картотека речевых игр для развития словаря и формирования грамматического строя речи у детей 4-5 лет по теме «Зима».

Игра «Мы гуляем по саду»

Чему учится ребенок: связно передавать содержание картинки, руководствуясь образцом взрослого; любоваться прелестью зимнего пейзажа в разную погоду; различать лиственные и хвойные деревья; ребенок узнает, что такое «зима», «снегопад», будет называть приметы зимы.

Оснащение: сюжетные картинки (рис. 1).

Ход игры: рассмотрите вместе с ребенком первую картинку. Спросите: «Кто нарисован на картине? Как зовут девочку?» Спросите: «Что надето на девочке?» (Зимнее пальто, меховая шапка, шарфик, вязаные варежки, теплые сапожки.)

Спросите: «Что делает девочка?» (Везет на санках куклу.)

Предложите ребенку послушать рассказ: «Наступила зима. Посмотри, как красиво вокруг! Все покрыто снегом. Где снег?» (На земле, на скамейке, на деревьях.) «Когда кругом снег, значит, на дворе...» (Зима!) «Посмотри на одежду девочки. Девочка тепло одета, на ней зимняя куртка и меховая шапка. Куртка теплая и красивая. Она голубая с белым меховым воротником. На рукавах и карманах куртки — отделка из меха. Девочка в теплых зимних сапожках. Она не забыла надеть шарф и варежки. Девочка везет куклу на санках. А кругом — бело. Всюду снег. У березы и веток не видно — снежинками укрылись. Только елка зеленеет. Но и на ней лежит снег. Будто кто-то белые платочки на зеленые иголки повесил».

Прочитайте строки стихотворения:

Белый снег пушистый
В воздухе кружится...
И под утро снегом
Поле забелело,
Точно пеленою
Все его одело...

Поговорите с ребенком о том, что нарисовано на второй картинке.

Игра «Зимние забавы»

Чему учится ребенок: употреблять в речи инфинитив глаголов (кататься, бегать, играть, лепить, плясать, кружиться); отвечать на вопросы.

Оснащение: предметные картинки (рис. 2).

Ход игры: расскажите ребенку: «Зима не только красива. Зима — веселое время года. Зимой можно...»

Попросите ребенка помочь вам рассказать, что можно делать зимой. Рассматривайте вместе с ребенком предметные картинки и говорите: «Зимой можно кататься с горки на санках, бегать на лыжах, кататься на коньках, играть в хоккей, лепить снеговиков и разных зверей, плясать и кружиться вокруг новогодней елки».

Спросите ребенка, какая из зимних забав ему больше нравится.

Игра «Раз, два, посчитай»

Чему учится ребенок: согласовывать имена существительные женского рода с числительными «один», «два», «три», «четыре», «пять»; игра способствует развитию зрительного внимания.

Оснащение: 5 палочек, 5 шишек; предметные картинки (рис. 3).

Ход игры: положите перед ребенком 5 палочек и предложите их сосчитать. (Одна палочка, две палочки, три палочки, четыре палочки, пять палочек.)

Предложите ребенку внимательно рассмотреть нарисованные снежинки. Попросите его найти 2 одинаковые.

Игра «Что забыл нарисовать художник?»

Чему учится ребенок: правильно употреблять имена существительные единственного и множественного числа родительного падежа.

Оснащение: предметные картинки (рис. 4).

Ход игры: предложите ребенку рассмотреть картинки. Спросите его: «Что забыл нарисовать художник? Чего нет у лисы?» (У лисы нет хвоста.)

«Без чего мальчик не может идти гулять?» (Без обуви.)

«Без чего девочке нельзя выйти на улицу?» (Без шапки.)

Предложите ребенку исправить ошибки художника — дорисовать недостающие детали.

Игра «Я, мы, он, она, вместе — дружная семья»

Чему учится ребенок: изменять глаголы по лицам и числам.

Оснащение: не требуется.

Ход игры: скажите: «Я катаюсь на санках». Попросите ребенка повторить предложение, но вместо «я» сказать «ты».

Предложите ребенку продолжить игру. Попросите его повторить произнесенную вами фразу, подставить другое местоимение и изменить форму глагола.

«Я гуляю по лесу. — Ты ... (гуляешь) по лесу.

Я кормлю птиц. — Он ... (кормит) птиц.

Я играю в хоккей. — Мы ... (играем) в хоккей.

Я играю в снежки. — Они ... (играют) в снежки.

Я леплю снеговика. — Вы ... (лепите) снеговика».

Игра «Как?»

Чему учится ребенок: давать качественную оценку совершающимся действиям, отвечая на вопрос *как?*

Оснащение: не требуется.

Ход игры: предложите ребенку продолжить вашу фразу. «Самолет летит быстро, а воробей ... (медленно).

Санки по полю едут медленно, а с горки ... (быстро).

Птицы летом поют много, а зимой ... (мало).

Птицы летом поют громко, а зимой ... (тихо).

Животным летом в лесу хорошо, а зимой ... (плохо).

Ежику в норке тепло, а зайцу под кустиком ... (холодно).

Летом в лесу корма много, а зимой ... (мало)».

Игра «Измени слово»

Чему учится ребенок: образовывать сравнительную степень имен прилагательных.

Оснащение: предметные картинки (рис. 5).

Ход игры: предложите ребенку договаривать начатую вами фразу.

«Елка высокая, а сосна ... (выше).

Синичке зимой холодно, а воробьишке еще ... (холоднее).

Куртка теплая, а комбинезон ... (теплее).

Заячья нора глубокая, а медвежья ... (глубже).

У папы лопата большая, а у дворника ... (больше)».

Игра «Прятки»

Чему учится ребенок: понимать и правильно употреблять в речи предлог «за».

Оснащение: сюжетная картинка (рис. 6).

Ход игры: предложите ребенку рассмотреть картинку и ответить на вопросы.

«Какое время года изображено на картинке? (Зима.)

Правильно, как ты догадался? (Кругом лежит снег, люди тепло одеты, деревья голые.)

Кто нарисован на картинке? (Мальчик, девочка, дядя, тетя.)

Что они делают? (Играют в прятки.)

Кто водит (ведущий)? (Мама.)

Где сидит девочка? (За кустом.)

Где стоит мальчик? (За деревом.)

Где стоит папа? (За домом.)»

Для закрепления полученных знаний поиграйте с ребенком в прятки. Попросите ребенка прятаться так, как вы скажете, например: «Спрячься за стул (за кресло; за кровать; за дверь)».

Игра «Кто что делает?»

Чему учится ребенок: подбирать имена существительные к названным действиям.

Оснащение: не требуется.

Ход игры: произнесите предложение, например: «Собака рисует», и попросите ребенка исправить ошибку.

«Девочка спит в берлоге. (Медведь.)

Мама зимой по лесу бегаёт. (Заяц.)

Бабушка расстелила по земле большой белый ковер и спрятала под ним от мороза зверей. (Зима.)

Детки прилетели к нам зимой во двор. (Птицы.)

Дедушка катаётся с горки на санках. (Ребенок.)»

Игра «Где и как зимуют звери?»

Чему учится ребенок: узнает, где и как зимуют лесные обитатели; уточняет и систематизирует представление о признаках и особенностях зимы.

Оснащение: предметные картинки (рис.7).

Ход игры: предложите ребенку послушать рассказ: «Кончается время года, которое мы так полюбили. Уходит ... (зима). Зима — очень красивое время года. Почему зима красива?»

При необходимости покажите ребенку картинку с зимним пейзажем.

«Зимой очень красиво! Все ветки прикрыты снегом, и на еловых лапах лежит снег. Если задеть ветку, снег может осыпаться. Он так и сверкает разноцветными искрами! Везде — в поле, в лесу расстелила зима белый пушистый ковер и спрятала от мороза разных зверей. А кого спрятала?»

Покажите предметные картинки с изображением зверей и птиц.

«Медведь устраивает себе берлогу в самой чаще леса. Берлога — это глубокая яма в земле. В берлоге тепло. В феврале рождаются медвежата.

Повтори, где зимует медведь и покажи на картинке.

Еж, как и медведь, тоже спит всю зиму. Осенью, с наступлением холодов, ежи зарываются в опавшие листья.

Найди на картинке „спальню" ежа. Где зимует еж?

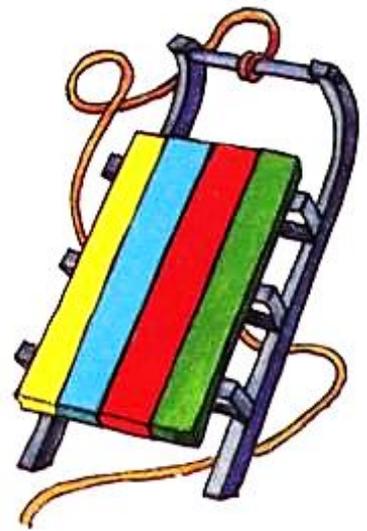
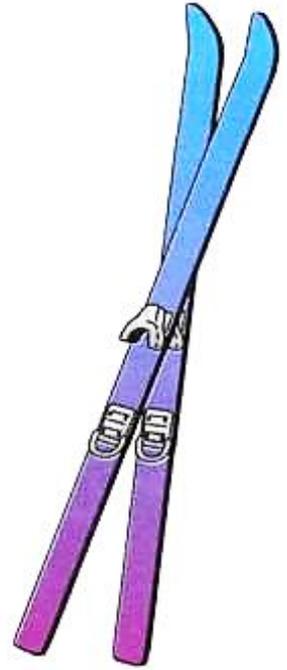
Заяц зимой бегает по лесу, по полю. Ему и страшно, и зябко! Его белая шубка намного теплее старой, летней, но и в ней он иногда мерзнет. Грызет заяц кору с веточек. Если ветки находятся высоко, заяц забирается на сугроб, встает столбиком. Спит заяц где придется, чаще всего под кустами. А если очень холодно, роет в снегу глубокую норку.

Покажи на картинке и скажи, где спит заяц.

Зимующие в лесу птицы в морозы перебираются ближе к жилью. Знают — люди им помогут!

Как люди заботятся о птицах? Какие птицы остаются в наших краях, никуда не улетают? (Вороны, галки, воробьи, синицы.)»

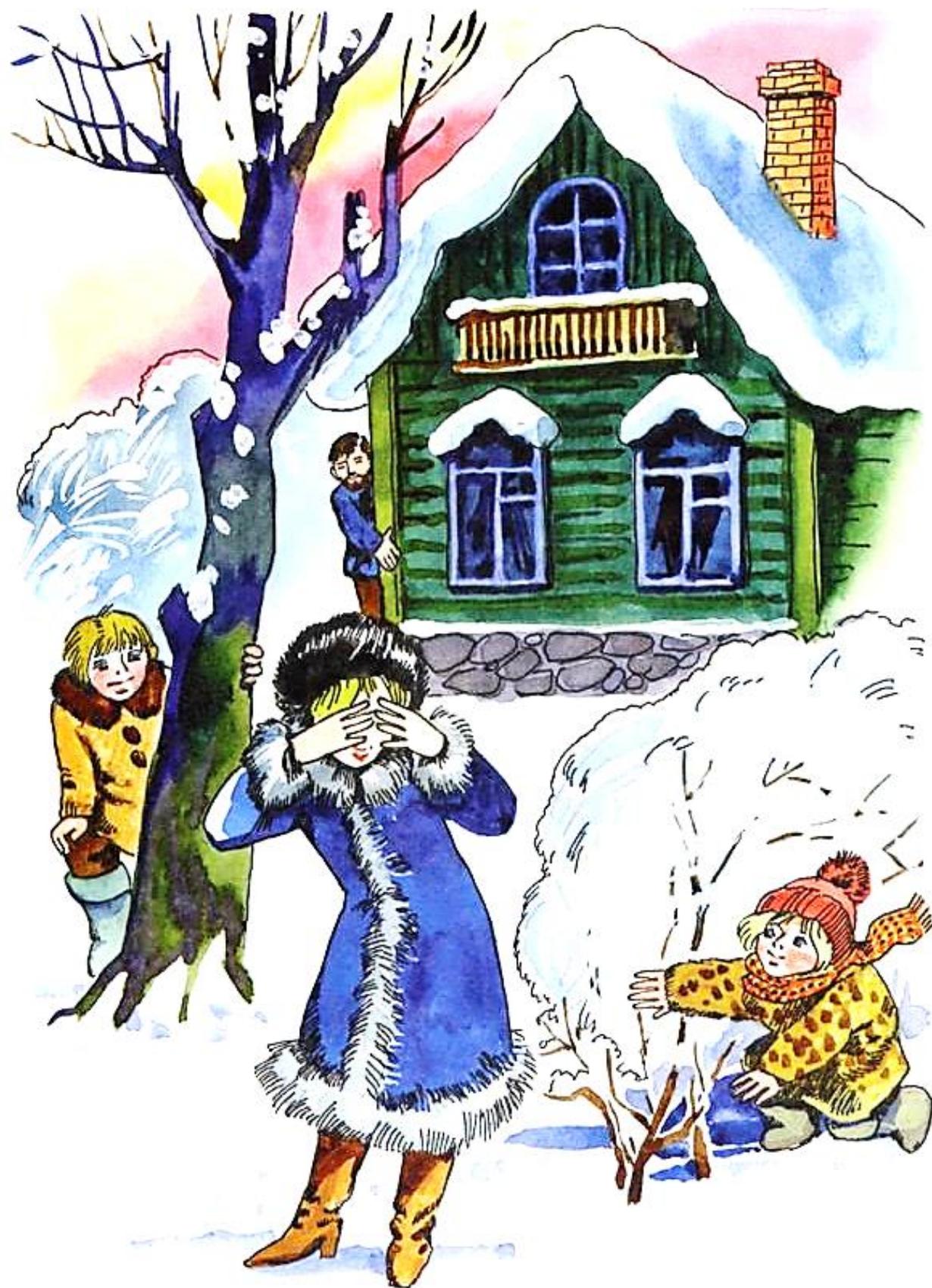
















Картотека подготовлена с использованием дидактических игр и картинок из серии книг Борисенко М.Б., Лукиной Н.А. «Грамматика в играх и картинках».