



Как общаться с ребёнком правильно

Подражание является одним из основных способов усвоения общественного опыта ребенком. Путем подражания он осваивает бытовые и игровые навыки, овладевает речью. Ребенок повторяет происходящее у него на глазах движения или действия взрослого, пытается воспроизвести услышанную из его уст речь. При многократном повторении движения и слова постепенно закрепляются в сознании ребенка и превращаются в навыки – теперь это его собственные действия, жесты, речь. Со временем ребенок запоминает способы действия, жесты и мимику взрослого, манеру говорить, постепенно они становятся частью его собственной личности.

Ребенок запоминает, что говорит взрослый и как он это говорит. Именно с помощью речи взрослого, и в первую очередь родителей, пополняется его активный словарный запас, а в дальнейшем формируется связная речь. Родители для него – эталон речи, а, следовательно, от них зависит речевое развитие ребенка.

Учеными доказано, что шумовое окружение негативно влияет на раннее речевое развитие ребёнка. Если младенец долгое время находится в помещении с высоким уровнем шума, при громкой музыке, постоянных громких разговорах взрослых, включенных телевизоре и магнитофоне, его речевое развитие замедляется.

Для активного развития восприятие, внимание, потребности в речевой деятельности у ребенка, необходимо разнообразить его звуковое окружение.

Так же очень важным является правильность речи окружающих его людей. В разговоре с ребенком взрослым необходимо следить за своим произношением, говорить с ним не торопясь, четко произнося все звуки и слова спокойным приветливым тоном. Неряшливая, торопливая речь взрослых отрицательно скажется на речи ребенка, он будет невнимательно относиться к своим высказываниям, не заботиться о том, как его речь воспринимается другими. Если дома говорят громко, торопливо, раздраженным тоном, то и речь ребенка будет такой же. Нередко причиной неправильного произношения звуков является подражание ребенком дефектной речи взрослых, товарищей.



Несколько нельзя:

- Нельзя «подделываться» под детскую речь, произносить слова искаженно, употреблять вместо общепринятых слов усеченные слова: например, «Где бибика?». Это ничего, кроме вреда не даст – будет лишь тормозить усвоение звуков, задерживать овладение словарем.

- Нельзя часто употреблять слова с уменьшительными суффиксами, недоступных слов для понимания, сложных слов в слоговом отношении.

- Нельзя требовать правильного произношения звуков, когда процесс формирования звука еще не закончен. Если ребенок неправильно произносит какие-либо звуки, слова, не следует передразнивать его.

- Нельзя ругать малыша за плохую речь, а лучше дать правильный образец для произношения

