

Игра «Любимые детки»

Чему учится ребенок: образовывать слова с помощью суффикса -ок-, -онок-, -ёнок- (щенок, котенок, жеребенок, поросёнок, котенок, крольчонок, козлёнок, ягнёнок.); использовать их в активной речи; образовывать звукоподражательные глаголы.

Оснащение: предметные картинки на 1 и 2 листах с изображением домашних животных и их детёнышей.

Ход игры: Педагог предлагает ребёнку рассмотреть предметные картинки с изображением домашних животных и их детёнышей и поиграть с картинками. Педагог читает рифмовку:

У мамочки каждой
Есть свой ребенок.
Мохнатый, пушистый,
Копытный, рогатый...
Имя мамы я скажу.
Ну а ты, давай,
Имя ребенка угадай!

Педагог просит ребенка закончить фразу, назвав детёныша и показать картинку с его изображением.

У рыжей лошадки с пушистою гривой
Есть тоже ребенок, забавный, игривый —
Смешной ... (жеребенок).

У кошечки нежной
С пушистою шерсткой
Играет ребенок —
Малютка... (котенок).

У нашей коровы
Есть тоже ребенок,
Как мама, такой же
Пятнистый ... (теленок).

Свинья вся в щетинке, любит ребёнка —
Толстого, розового,... (поросёнка).

Собака ласкает лохматого (**щенка**),
А у ребёнка видны два клыка.

Игра «Прятки»

Чему учится ребенок: образовывать слова с помощью суффикса -ок-, -онок-, -ёнок- (щенок, котенок, жеребенок, поросёнок, котенок, крольчонок, козлёнок, ягнёнок) и использовать их в активной речи; узнавать домашних животных по контурным изображениям и соотносить контурное изображение детёныша домашнего животного с аналогичной предметной картинкой; выстраивать фразы с предлогами «спрятался у», «спрятался от».

Оснащение: предметные картинки на 3 и 4 листах с изображением домашних животных и контурными изображениями их детёнышей, предметные картинки с изображениями детёнышей домашних животных на 5 листе.

Ход игры: 1 вариант: Педагог предлагает ребёнку рассмотреть предметные картинки с изображением домашних животных и тенью от их детёнышей. Педагог рассказывает ребёнку, что малыши очень любят играть в прятки и предлагает угадать по тени рядом со взрослым животным, кто от кого спрятался.

2 вариант: Если ребёнок испытывает затруднения, то педагог раскладывает перед ребёнком заранее вырезанные с 5 листа предметные картинки детёнышей домашних животных и просит ребёнка помочь найти каждой маме её детёныша – наложить на тень рядом с каждой мамой нужную картинку с её детёнышем и правильно назвать её.

Например: При первом варианте игры ребенок может рассказывать о каждом найденном малыше так : «У коровы спрятался телёнок». При втором варианте игры ребёнок может озвучивать свои действия так: «Это телёнок. Телёнок спрятался от коровы.

Игра «Мама и детки»

Чему учится ребенок: изменять глаголы прошедшего времени по родам.

Ход игры: Педагог предлагает ребенку угадать и сказать, что делала мама, а что — ее ребенок.

Корова лизала — теленок ... (лизал).

Корова бодала — теленок ... (бодал).

Собака лаяла — щенок ... (лаял).

Кошка царапала — котенок ... (царапал).

Лошадь лягала — жеребенок ... (лягал).

Свинья визжала — поросенок ... (визжал).

Коза блеяла — козленок ... (блеял).









