

«ХОЧУ», «МОГУ», «УМЕЮ» БУДУЩЕГО ПЕРВОКЛАССНИКА

Речевые знания и умения:

- Сформированность правильного произношения у ребёнка;
- Развитие фонематического слуха (представление о звуке, различение на слух гласных и согласных, твёрдых и мягких), подбор слов с заданным звуком;
- Умение производить звуковой анализ слова (установление количества звуков в слове, их последовательности);
- Объем словарного запаса: правильное употребление слов и умение объяснить их значение, объединение и исключение слов по существенным признакам;
- Пересказ знакомой сказки или небольшого рассказа;
- Умение составлять рассказ по картине или серии картинок с соблюдением логики развития сюжета.

Математические знания и представления:

- Прямой счет до 20 и обратный счет в пределах 10;
- Знание состава числа;
- Решение простых арифметических задач на сложение и вычитание (и, соответственно, понимание смысла математических знаков «плюс», «минус» и «равно»);
- Представление о форме (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, трапеция);
- Сформированность пространственных (вверх – низ, лево – право) и временных (раньше – позже) представлений.

Умение и навыки учебной работы:

- Умение сидеть за столом или партой;
- Умение правильно держать карандаш или ручку при рисовании и письме;
- Умение ориентироваться на странице в тетради;
- Умение слушать педагога и выполнять его задания;
- Знание и соблюдение правил поведения на уроке.