



# Газета для родителей «Территория детства»

*Выпуск №2*

Пришел октябрь.  
Поднес под кроны  
Свой факел – вспыхнули леса.  
Одна сосна огнем зеленым  
Смеется осени в глаза.  
Гуляет ветер по аллеям  
С листвой на свадьбе золотой.  
А лес грустит по птичьим трелям,  
Разлив задумчивый покой.





# Здоровье

## ПАМЯТКА

### по профилактике ОРВИ и гриппа у детей

Грипп, вызываемый постоянно изменяющимся вирусом, протекает как респираторное заболевание, передается от человека к человеку преимущественно воздушно-капельным путем, а также через руки, которыми мы прикрываем нос и рот вовремя чихания и кашля.

Большинство людей в мире, инфицированных этим вирусом, переболевают в лёгкой и средне-тяжелой форме, однако были отмечены и тяжелые случаи заболевания с летальным исходом.

#### **Каковы симптомы заболевания?**

Симптомы гриппа: повышенная температура, кашель, боль в горле, ломота в теле, головная боль, озноб и усталость, изредка - рвота и понос.

#### **Особенности течения гриппа**

У взрослых болезнь, как правило, начинается внезапно с резкого повышения температуры, головной боли, мышечных и суставных болей.

У детей грипп протекает по-разному: одни становятся вялыми, много спят, другие - беспокойными, раздражительными, температура повышается до 37 - 38 градусов, отмечается затрудненное дыхание.

Вирус гриппа заразен!

Известно, что больной гриппом может быть заразным, начиная с 1 дня до появления первых симптомов заболевания и до 7 дней после начала заболевания.

#### **Чтобы воспрепятствовать распространению вируса гриппа, необходимо:**

- Сделать прививку против гриппа, так как вакцина является наиболее эффективным средством профилактики.

- Проводить влажную уборку помещений с применением дезинфицирующих средств.

- Регулярно проветривать помещение.

- Научить детей часто мыть руки с мылом в течение 20 секунд. Родители тоже должны выполнять эту процедуру, что послужит хорошим примером для детей.

- Научить детей кашлять и чихать в салфетку или руку. Родители тоже должны выполнять эту процедуру, что послужит хорошим примером для детей. Научить детей не подходить к больным ближе, чем на полтора - два метра.

- Заболевшие дети должны оставаться дома (не посещать дошкольные и образовательные учреждения).

- Воздержаться от посещения мест скопления людей.

В случае всех перечисленных выше симптомов у ребёнка **родители обязуются незамедлительно обратиться к помощи врача.**

Желаем Вам здоровья!

# Советы специалистов



## Если ребёнок говорит неразборчиво...

Если 3-4 летний ребёнок хорошо слышит, но говорит мало и неразборчиво, может оказаться, что у малыша общее недоразвитие речи. Это сложный дефект, коррекция которого требует немалых усилий со стороны логопедов, воспитателей и, конечно, родителей.

Показатели развития речи ребёнка к трем годам.

К трем годам словарный запас составляет 800-1000 слов. Непрерывно идет процесс увеличения словаря как активного, так и пассивного.

У детей трех лет наблюдаются неправильности в произношении ряда слов, особенно длинных и малознакомых:

- ❖ Сокращения слов;
- ❖ Перестановки в слове слогов;
- ❖ Перестановки в слове звуков;
- ❖ Иногда дети, чтобы избежать стечения согласных звуков, вводят дополнительно гласные, которые постепенно исчезают.

Грамматический строй речи.

Трехлетние дети говорят короткими фразами, состоящими из нескольких слов (чаще 3-4). Фраза в этом возрасте удлиняется и усложняется, но отмечаются и некоторые несовершенства фразовой речи:

- ❖ Порядок слов в предложении не всегда правилен;
- ❖ Иногда искажается род имен существительных;
- ❖ Даются неправильные падежные окончания.

Звукопроизношение.

Для произношения звуков детьми трехлетнего возраста характерны некоторые искажения:

- ❖ Согласные звуки произносятся смягченно.
- ❖ Свистящие звуки [С], [З], [Ц] искажаются:
  - произносятся недостаточно четко;
  - пропускаются.
- ❖ Звуки Р и Л пропускаются и искажаются.

Взрослым не следует критиковать несовершенную речь, нужно уметь и вовремя помочь ребёнку, постараться исправить дефекты речи до наступления школьного возраста.

Дефекты звукопроизношения могут быть выражены в разной степени. В одних случаях требуется помощь логопеда, в других – достаточно индивидуальной помощи со стороны родителей.



# Играем вместе

Дети очень любят, когда родители играют с ними. Совместные игры способствуют установлению взаимопонимания. Родители, которые относятся к игре безучастно, равнодушно, лишают себя возможности сблизиться с ребёнком, узнать его внутренний мир. Участвуя в играх детей, родители учатся устанавливать равные отношения с ребёнком, преодолевать свою авторитарную позицию, проявлять творческие способности в изобретение новых сюжетов игр, ролей. Игра изменяет реальные отношения детей и взрослых, они становятся теплее, ближе, интимнее. Нельзя упускать этот момент, ведь если родители не сумели установить контакт с дошкольником, то потом, когда он станет подростком, найти взаимопонимание будет значительно труднее. «Когда же играть?» -спросите Вы.

## **В ванной во время водных процедур:**

*«Наши кораблики по морю плывут»*

Цель: выработать направленную длительную воздушную струю.

Игровое действие. В ёмкости с водой помещаются кораблики. Дети должны с помощью глубокого выдоха пригнать кораблик к противоположному берегу.

*«Тонет – не тонет»*

Цель: закрепить знания о свойствах предметов, а именно о том, что деревянные предметы плавают в воде, а металлические тонут; дать знания о том, что предметы, наполненные воздухом, плавают в воде.

Правила игры. Предложить ребёнку отгадать утонет предмет или будет плавать по поверхности воды. Затем опустить предмет в воду и вместе с ребёнком сделать вывод, сравнив несколько разных предметов.

## **На кухне вместе с мамой:**

Отгадай и принеси: загадайте загадку о том овоще, который нужно принести ребёнку.

Золушка: предложите перебрать крупу.

Мамины помощники: предложите достать и принести нужную вам посуду, а заодно уточните, из чего она сделана.

Необычные картины: дайте ребёнку нарисовать картину крупой или составить ее из различных видов круп и макарон.

## **В гараже вместе с папой:**

Сыщики: предложить найти спрятанный папой предмет.

Отгадай и принеси: загадайте ребёнку загадку о том инструменте, который нужно принести.

Наведем порядок: пусть ребенок поможет разложить инструменты на места.

## **Логические игры:**

1.«Кто старше в семье?»

2.«Что теплее?» (одежда)

3.«Что быстрее?» (транспорт)

4. «Кто сильнее?» (звери).



# Безопасность

## **Если Ваш ребенок – ПАССАЖИР!**

**ПОМНИТЕ!** Ребенок – главный пассажир!

**Пристегните** ребенка ремнем безопасности!

**ВАЖНО:** Дети до 6 лет (включительно) должны перевозиться в детских удерживающих устройствах.

С 7 до 12 лет с использованием ремней безопасности.

*Использование ДУУ и ремней безопасности снижает риск гибели ребенка при ДТП на 90%.*



## **Если Ваш ребенок – ПЕШЕХОД!**

**ПОМНИТЕ!** Это же РЕБЕНОК!

**Научите** своего ребенка быть предельно внимательным на дороге!

**ВАЖНО:** Смотреть по сторонам!!!

**ВАЖНО:** Ваш ребенок должен быть **ЗАМЕТЕН** на дороге!

**Используйте СВЕТОВОЗВРАЩАЮЩИЕ элементы в темное время суток!**

*В 2017 году в Иркутской области 3 детей-пешеходов погибли по собственной неосторожности.*



## **Если Ваш ребенок – ВОДИТЕЛЬ!**

**ПОМНИТЕ!** За руль автомобиля **ТОЛЬКО** с 18 лет и при наличии водительского удостоверения!

За руль мопеда **ТОЛЬКО** с 16 и при наличии водительского удостоверение!

За рулем велосипеда до 14 лет **ТОЛЬКО** по тротуарам, пешеходным и велопешеходным дорожкам (на стороне для движения пешеходов), а также в пределах пешеходных зон.



# Мастерская

## Опыты дома № 1 – Вода сама набирается в стакан



В этом опыте для детей в тарелку налейте воду, при желании её можно подкрасить. Туда же положите кусочек пластилина и аккуратно придавите его. Затем в пластилин воткните 1-2 спички и зажгите их. После этого накройте горящие спички стаканом и немного подождите.

Буквально через несколько секунд спички погаснут, а вода начнёт сама набираться в стакан.

## Опыты дома № 2 – Выращиваем настоящий кристалл

Этот опыт займёт от нескольких дней до нескольких недель, в зависимости от того, какой кристалл вы хотите. Для начала подготовьте нитку: вы можете взять как обычную прямую нитку, так и сделать из неё разные фигуры. Кристалл получится такой же формы, как и она. В сильно солёную воду опускайте нить и оставляйте. Вода должна быть настолько солёной, что соль не должна растворяться в ней. Кстати, по желанию можно окрасить воду чтобы получить цветной кристалл.



## Опыты дома № 3 – Лизун

Смешайте клей ПВА или канцелярский клей, краситель и тетраборат натрия, чтобы получилась тягучая забавная игрушка – лизун. Это одновременно и опыт и игрушка!

## Опыты дома № 4 – Светящийся помидор

Делайте этот детский эксперимент вечером или ближе к ночи, чтобы можно было выключить свет и была темнота. С головок спичек соскребите серу, добавьте в неё белизну. Оставьте раствор на некоторое время, чтобы он настоялся. В результате должно образоваться два слоя. В шприц с иглой набираем получившийся раствор и делаем уколы помидору. Последняя инъекция для помидора будет с перекисью водорода, её нужно сделать практически в центр овоща. После этого выключайте свет и засыпайте вместе с новым импровизированным ночником – светящейся помидоркой!





# Это интересно



Если у человека развито левое полушарие мозга, он хранит деньги в правом кармане, если правое – в левом. А если развиты оба, то в швейцарском банке



Горящая свеча производит 1,5 миллиона микроскопических алмазов в секунду.

У бобров прозрачные веки – чтобы видеть под водой с закрытыми глазами



rikosha