



Газета для родителей «Территория детства»

Выпуск №1

**Коллектив педагогов МДОУ «Детский сад №68» рад
приветствовать вас на страницах ежемесячной
информационной газеты для заботливых родителей**

Детство – время, наполненное ежедневными открытиями не только для детей, но и для их родителей. На глазах у всех происходит постоянное развитие, маленький человек буквально каждое утро просыпается уже не таким, как был вчера.

О детях дошкольного возраста можно узнать массу интересных фактов, которые способны перевернуть восприятие детства и почувствовать, что рядом с нами происходят настоящие чудеса.

Дошкольный возраст – время, когда физиологически человек развивается самыми быстрыми темпами. Не менее стремительно меняется и психология малышей, а умственная деятельность и обучение происходит с такой интенсивностью, которой не будет больше ни в один период жизни. Удивительные открытия, счастливый смех, преобразования, горькие слёзы, невероятная открытость и любовь ко всему окружающему миру – это время поистине волшебное, хотя и достаточно трудное.

Надеемся, что чтение газеты будет приятным и полезным!

Здоровье

«СтопCOVID-19»

Симптомы заболевания, вызванного новым коронавирусом:

Основные

- высокая температура
- кашель и (или) боль в горле
- одышка
- утомляемость
- боль в мышцах

Редкие симптомы:

- головная боль
- заложенность грудной клетки
- кровохарканье
- диарея
- тошнота, рвота



Симптомы могут проявиться в течение 14 дней после контакта с инфекционным больным

Пути передачи:

- воздушно-капельный (при кашле, чихании)
- контактный (любые загрязненные поверхности и предметы)

Профилактика:

- воздержитесь от посещения общественных мест, если посещение таких мест необходимо, то используйте одноразовые маски и перчатки, а также старайтесь соблюдать дистанцию (не менее 1 метра)
- не касайтесь грязными руками глаз, лица, рта
- избегайте близких контактов и пребывания в одном помещении с людьми, имеющими видимые признаки ОРВИ
- тщательно мойте руки с мылом после возвращения с улицы и контактов с людьми, дезинфицируйте гаджеты и рабочие поверхности
- ограничьте по возможности при приветствии тесные объятия и рукопожатия
- пользуйтесь только индивидуальными предметами личной гигиены
- часто проветривайте помещения
- объясните детям, как распространяются микробы и почему важна гигиена
- **если вы обнаружили симптомы, схожие с теми, которые вызывает коронавирус, оставайтесь дома и вызывайте врача!**

Советы специалистов

АДАПТАЦИЯ ДЕТЕЙ

1. Подготовьте ребенка к посещению детского сада. Расскажите, зачем ходят в садик, что там делают.

Расскажите о игрушках, занятиях, новых друзьях. Обязательно объясните, как вести себя, если захотелось в туалет на прогулке, что делать, если малыша обидели, если он ударился или испачкался. Страх — в незнании. Когда ребенок знает, что его ждет, ему не так страшно.

2. Будьте позитивны. Будьте готовы отпустить ребенка, доверить его чужим людям.

Расставайтесь с малышом спокойно, с любовью, а не слезами на глазах и трепещущим сердцем. Не ругайте в присутствии ребенка ни садик, ни воспитателей.

3. Создайте ритуалы, поддерживайте их. Однообразие, известных ход событий очень успокаивают. Найдите со своим малышом свои ритуалы: как вы прощаетесь, обнимаете, целуете, что говорите. Как вы встречаетесь, что говорите и что делаете при встрече.

4. Не говорите малышу грубостей. Никогда не срывайтесь на ребенке, не угрожайте ему тем, что оставите в саду и не придете за ним, если он не будет плакать. Сдерживайте себя, ваша злоба и несдержанность — опасные зерна. Ваша любовь и терпение - это то, что даст плоды любви и благодарности в будущем.

5. Понимайте малыша. Жалейте его, поймите, как ему нелегко в этот период. Уделяйте ему

больше внимания и ласки, и не перегружайте дополнительными занятиями, кружками и прочими развивающими занятиями.

6. Будьте ответственны за свое решение. Не нужно ждать, что ваш ребенок легко и без проблем пойдет в садик. Будут слезы, будут негативные эмоции. Этого не нужно бояться.

Важно понимать, для чего вы это делаете. Помогите ребенку пройти этот непростой период, поддерживайте его, дайте понять, что видите, как ему трудно, но он такой молодец, так хорошо справляется.

Ошибки родителей, чего нельзя делать:

1. Сравнивать. Ваш ребенок не обязан привыкнуть к садiku так же быстро, как дети ваших друзей или знакомых.

2. Обманывать. Если пообещали, что заберете ребенка через час – так и сделайте. Если будете обещать забрать пораньше, а придти поздно вечером, ребенок перестанет вам доверять, будет чувствовать, что его предадут.

3. Наказывать долгим пребыванием в саду. Нельзя наказывать ребенка за провинности более долгим пребыванием в садике, от этого адаптация пойдет только хуже.

4. Подкупать. Дарить игрушки и сладости только за хорошее поведение в саду. В дальнейшем это может привести к шантажу, когда дети требуют ежедневных подарков, а если их нет — устраивают истерики.

5. Если малыш плохо чувствует себя, не нужно вести его в сад. Это только больше ослабит ребенка, и болезнь может затянуться на длительный срок.

б. Уходить, не попрощавшись с малышом, тихо исчезнуть. Это подрывает базовое доверие ребенка к вам: раз мама может так внезапно исчезнуть, она может и не вернуться, в этом случае адаптация к саду только задерживается.

Играем вместе

Многие родители считают, что у них совсем нет времени заниматься с ребенком. На самом деле у вас оно есть. В словесные или речевые **игры можно играть по дороге в детский сад**, во время прогулки, во время приготовления ужина, поездки на машине... Для этого не требуется никакого оборудования или пособий. Нужны только изобретательность и готовность с пользой провести время вместе со своим ребенком.

Речевые **игры развивают мышление**, гибкость ума, внимание, память, воображение, языковое чутье, знакомят со свойствами предметов, окружающим миром. Кроме того, играя, взрослый и ребенок учатся общению и устанавливают доверительные отношения. Необходимо работать над развитием всех сторон речи, решая задачи формирования правильного произношения, развития грамматически правильной, связной речи.

«Кто самый внимательный».

Можно предложить ребенку посоревноваться на внимательность. Называется предмет, который встретился на пути, параллельно выделяется отличительный признак этого предмета. Например, *«Я увидел горку, она высокая»* или *«Я увидел машину, она большая»* и т. д. Можно предложить и такое задание: посоревноваться с ребенком в подборе признаков к одному предмету. Выигрывает, назвавший больше слов. Выполняя такие упражнения, дети учатся согласовывать прилагательные с существительными.

«Весёлый счет».

Можно проводить на улице, во время прогулок с ребенком. При проведении этой **игры** не только закрепляется правильное употребление падежных форм существительных, но и умение вести счет. Необходимо только именовать каждое число при пересчете предметов: например, одно дерево, два дерева, три дерева и т. д., и следить за четким проговариванием падежных окончаний числительных и существительных.

«Рыба, птица, зверь».

На слово взрослого *«рыба»* ребенок должен перечислить виды рыб и наоборот, если взрослый перечисляет и называет, к примеру, окунь, щука, сазан, ребенок должен быстро назвать обобщающее слово.

«Что (кто) бывает зеленым (веселым, грустным, быстрым?)»

На конкретный вопрос: *«Что бывает зеленым?»* необходимо получить как можно больше разнообразных ответов: трава, листья, крокодил, лента и т. д.

«Отгадай предмет по паре других».

Взрослый называет пару предметов, действий, образов, а ребенок отгадывает: папа, мама – это семья, мясо, лук-это котлеты, торт, свечи - это праздник и т. д. Мир **детского** сознания состоит из одних вопросов. Им все интересно. Важно использовать такие ситуации для совершенствования речи детей.

«Я дарю тебе словечко».

Взрослый и ребенок по очереди дарят друг другу словечко, объясняя его значение, при этом ребенок может называть знакомое ему слово, а взрослый - незнакомое для

ребенка слово и не просто объясняют значение этого слова. Но и составляют с ним предложение. В ходе таких упражнений обогащается словарный запас ребенка, развивается связная речь.

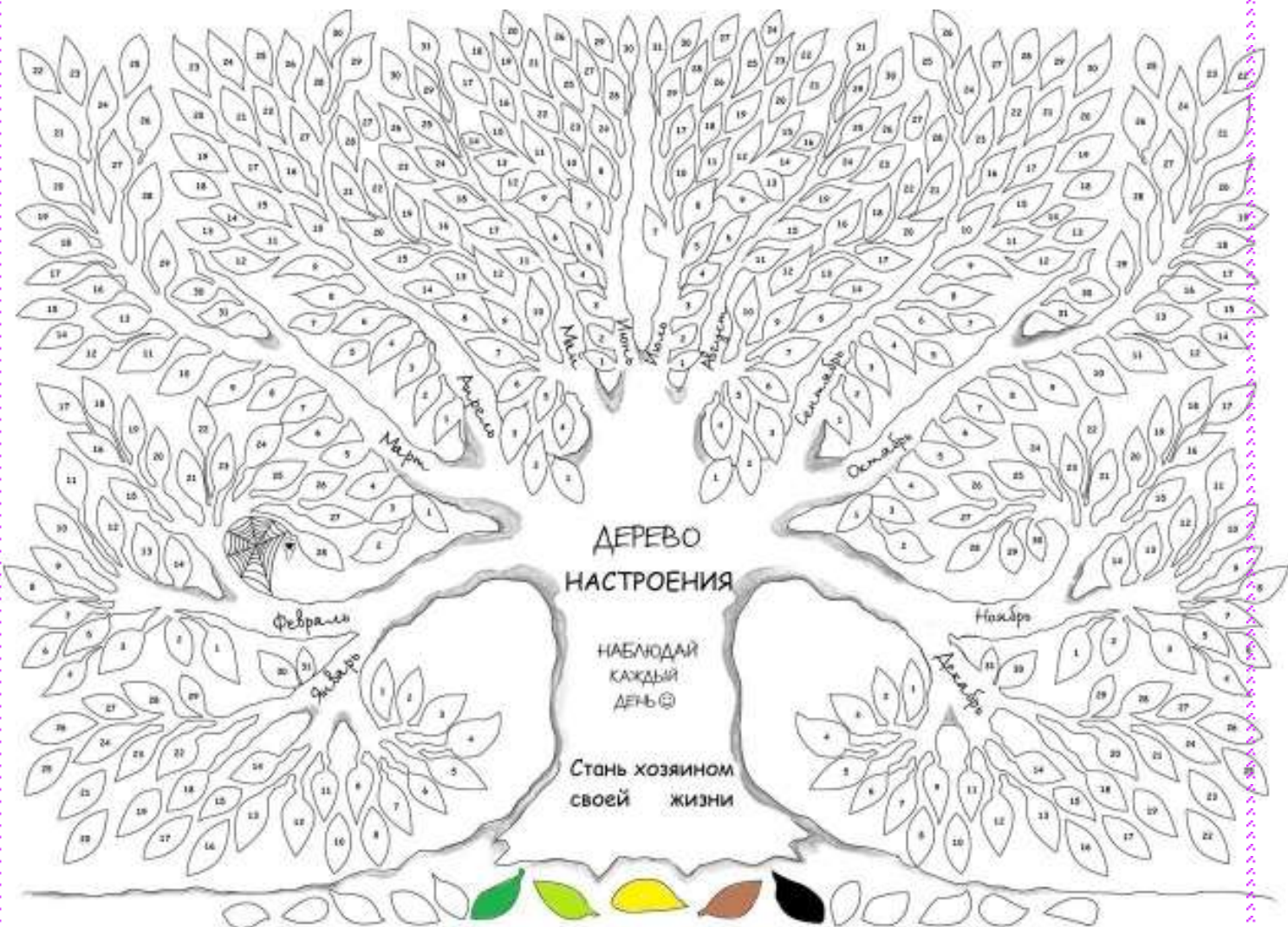
Безопасность



Мастерская

Интересная раскраска для детей и взрослых "Дерево Настроения"

Если ребенок будет заполнять каждый день соответствующий листик цветом его настроения, то когда-нибудь он сможет осознать, что настроение зависит не от обстоятельств, а лично от него самого.



Это интересно

