

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом № 5
Протокол № 5
от 12.08.2021

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МДОУ «Детский сад № 68»
/А.В.Сорокина/
Приказ № 04-03/201 от 12.08.2021г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«English step by step»
(«Английский шаг за шагом»)**

Срок реализации программы: 2 года

г. Ярославль 2021

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность дополнительной образовательной программы:

Известно, что дошкольный возраст является благоприятным для усвоения иностранного языка, так как у маленького ребенка прекрасно развита долговременная память. Настоящая программа рассчитана на 2 года обучения, предназначена для детей 4-7 лет. В этом возрасте ребенок способен к достаточно продолжительной концентрации внимания, у него появляется способность к целенаправленной деятельности, он овладевает достаточным лексическим запасом и запасом речевых моделей для удовлетворения своих коммуникативных нужд.

В процессе овладения новым средством общения у детей формируется правильное понимание языка как общественного явления, развиваются их интеллектуальные, речевые и эмоциональные способности. Обучая детей дошкольного возраста, следует прибегать к частым сменам видов деятельности детей, учитывая неустойчивость внимания малышей. Ребенок утомляется не деятельностью, а ее однообразием, и хорошо запоминает только то, что для него интересно и вызывает у него эмоциональный отклик. Овладение иностранным языком на элементарном уровне в детском саду выступает в качестве первой ступени в реализации стратегической цели учебного предмета «Иностранный язык». На данной ступени закладываются основы коммуникативной компетенции. Предлагаемая программа направлена на создание базы для дальнейшего изучения иностранного языка в начальной школе.

Актуальность программы - знание иностранных языков является неотъемлемым навыком в современном мире. В связи с этим возникает актуальность обучения языкам уже в дошкольном возрасте.

Цель программы – развитие лингвистических способностей дошкольников посредством активизации их творческой деятельности.

Задачи (первый год обучения):

- формирование первичных навыков диалогической и монологической речи на английском языке;
- развитие речевого слуха, памяти, внимания, мышления;
- воспитание интереса и уважения к культуре других народов.

Задачи (второй год обучения):

- расширение словарного запаса, развитие навыков диалогической и монологической речи на английском языке;
- развитие языковой догадки, мышления, творчества;
- воспитание интереса и уважения к традициям и обычаям других народов на материале сказок, песен, стихотворений, поговорок и т.п.

Предполагаемый результат обучения

Первый год обучения: дети должны знать 40-50 слов на английском языке, некоторые готовые речевые образцы, а также 7-10 стихов, рифмовок, песен.

Второй год обучения: словарный запас детей старшей группы должен составить около 100 слов. Речевые образцы: 15-17 выражений утвердительного и вопросительного типа. Дети должны уметь рассказать о себе, семье, игрушке в 4-6 предложениях; построить диалог по 3-4 реплики от ребенка; рассказать стихотворение и спеть песенку на английском языке.

Формы работы, используемые в течение занятий:

- Разучивание отдельных лексических единиц, словосочетаний ⇒ стихов, песен на иностранном языке
- Фонетические зарядки и игры
- Выполнение творческих форм (рисование, лепка, аппликация) с использованием иностранного языка
- Прослушивание иностранных сказок
- Ролевые игры
- Просмотр мультфильмов и обучающих роликов на иностранном языке
- Знакомство с зарубежными играми и их проведение

Содержание занятий

Каждое занятие курса имеет свою структуру. Начинается с обычного приветствия на английском языке, которое постепенно запоминается детьми. Затем проводится речевая разминка. Это либо стихотворение, либо песенка на английском языке. В основной части занятия в игре с куклами и другими игрушками дети знакомятся с речевыми образцами, участвуют в подвижных играх, закрепляют выученные речевые образцы. В конце занятия ребята вспоминают, чему научились и повторяют песенку или стих речевой разминки. Затем следует прощание на английском языке. Для работы на занятии используются аудиозаписи стихов и песен на английском языке, видеофрагменты мультфильмов.

Учебно-тематический план

Продолжительность занятия	Периодичность в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов год
4-5 лет 20 минут	1 раз	1 час	32 часа
5-6 лет 25 минут			
6-7 лет 30 минут			

Планируемые результаты освоения Программы

Прямой контроль усвоения материала на ранней стадии обучения английскому языку может привести к отрицательным эмоциям и нежеланию изучать иностранный язык. Поэтому контроль за усвоением программы осуществляется следующим образом:

1. Наблюдение педагога.
2. Проведение занятий на повторение пройденного материала.
3. Проведение заключительных (контрольных) занятий по каждой теме.
4. Игровые диагностические методики.
5. Анкеты для родителей.

Содержанием контрольных мероприятий являются открытые занятия для родителей, в виде спектаклей или концертов.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы.

1. Открытые занятия для родителей.
2. Мини-концерты с исполнением песенок и стихов.
3. Инсценировки фрагментов сказок на английском языке

2. Содержание образовательной деятельности

Учебно-тематический план занятий кружка английского языка для дошкольников «English step by step»

Первый год обучения

№	Раздел	Кол-во часов	Теория	Практика
1	Знакомство. В движении	7	3	4
2	Цвета	7	2	5
3	Учусь считать	7	3	4
4	Мои игрушки	4	1	3
5	Мой питомец	5	2	3
6	Закрепление материала	2	1	1
		32	12	20

Второй год обучения

№	Раздел	Кол-во часов	Теория	Практика
1	Знакомство. Рассказ о себе в цифрах	4	2	2
2	Моя семья	6	3	4
3	День рождения	2	1	1
4	Праздники	5	2	3
5	Мое тело	6	2	4
6	Я умею все на свете	5	2	3
7	Дни недели	2	1	1
8	Повторение	2	1	1
		32	13	19

3. Организационный раздел

3.1 Перспективный план работы

кружка английского языка для дошкольников «English step by step»

Первый год обучения

	№	Тема занятия (каждая из тем рассматривается в течение двух занятий при использовании различных форм работы)
октябрь	1	Приветствие. Игра «Фонетическая сказка»
	2	Приветствие и прощание. Hello! Goodbye! Разучивание песенки «Hello song»
	3	Знакомство. Как тебя зовут? – меня зовут... Who are you?....- I am...
	4	Вежливые слова – пожалуйста
ноябрь	5	Договорки. Знакомство с новым лексическим материалом «Спортивные команды»
	6	Разыгрывание мини-диалогов
	7	Игра «Спортивное соревнование»
	8	Разучивание песенки «Goodbye song»
декабрь	9	Закрепление и повторение лексического материала.
	10	Знакомство с новым лексическим материалом «Цвета» - красный, жёлтый
	11	Цвета - чёрный, зелёный, синий
	12	Разучивание стихотворения «Red and blue»
январь	13	Игра «Let's draw» Описание картинок
	14	Какой твой любимый цвет?
	15	Договорки про цвета
	16	Закрепление и повторение лексического материала
февраль	17	Знакомство с новым лексическим материалом «Цифры» Счет от 1 до 3
	18	Игра «Сосчитай»
	19	Цифры 4,5. Сколько тебе лет?
	20	Повторение
март	21	Разучивание песенки «Let's count»
	22	Договорки про цифры
	23	Закрепление и повторение лексического материала
	24	Знакомство с новым лексическим материалом «Мои игрушки»

апрель	25	Моя любимая игрушка. Я люблю...
	26	Какого цвета игрушки?
	27	Закрепление и повторение лексического материала
	28	Знакомство с новым лексическим материалом «Мой питомец»
май	29	У меня есть щенок
	30	Разучивание рифмовки «Little mouse»
	31	Игра «Кошки-мышки»
	32	Итоговое занятие

Второй год обучения

	№	Тема занятия
	1	Приветствие. Счет от 1 до 10
	2	Сколько у тебя игрушек?
	3	Какого цвета твои игрушки?
	4	Какой твой питомец?
	5	Знакомство с новым лексическим 15 10 материалом «Моя семья»
	6	Мои родители
	7	Братья и сестры
	8	Бабушка и дедушка
	9	Разучивание стихотворения «Моя семья»
	10	Разучивание песенки «Моя семья»
	11	Закрепление и повторение лексического материала
	12	Поздравляю с днём рождения!
	13	Праздничный стол, подарки
	14	Праздник: Новый год – Санта-Клаус и Дед Мороз
	15	Рождество – рождественский чулок; Новый год – Санта-Клаус и Дед Мороз
	16	День Матери - разучивание песенки «Mother's Day»
	17	Разучивание стихотворения «Mother's Day»
	18	Повторение материала «Праздники»
	19	Знакомство с новым лексическим материалом «Моё

		тело»
	20	Разучивание песенки «Head & shoulders»
	21	Какого цвета волосы?
	22	Сколько у тебя пальцев?
	23	Игра «Покажите свои...»
	24	Договорки по теме «Тело»
	25	Закрепление и повторение лексического материала
	26	Знакомство с новым лексическим материалом «Что я умею делать»
	27	Я умею прыгать, ходить, плавать и бегать
	28	Что ты умеешь делать?
	29	Разучивание песенки «I can walk»
	30	Дни недели
	31	Знакомство с песенкой о днях недели
	32	Итоговое занятие

3.2 .Методическое обеспечение

1. Наличие просторного класса, с пространством для подвижных игр.
2. Аудио и видео аппаратура.
3. Аудио и видеозаписи (Hello Song , Goodbye Song, Colour Song, Let's Count from 1 to 10, Family Song, Happy Birthday to you!, Mother's Day, Head & Shoulders, I Can Walk, Days of the Week Song).
4. Доска магнитная, двусторонняя.
5. Дидактические игры (домино, лото по темам).
6. Настольно-печатные игры.
7. Фронтальный демонстрационный материал:
8. Раздаточный демонстрационный материал (карточки, схемы, пиктограммы).
9. Игрушки и персонажи по темам.
10. Материалы для творческой деятельности (краски, карандаши, пластилин, цветная и белая бумага).
11. Мебель по росту детей: стульчики и столики.
12. Схемы и плакаты.
13. Атрибуты театральные.
14. Канцтовары.

Список литературы, рекомендуемой детям:

- Игнатова Т. Н. Мои первые шаги в английском. My first steps in English. English for communication with children. — М.: Толмач СТ, 2009.
- Скультэ В.И. Английский для детей. Учебное пособие. — М.: Айрис-пресс, 2013.
- Шалаева Г. П. Английский язык. Большой самоучитель для самых маленьких. — М.: АСТ: СЛОВО, 2013.

Список литературы для педагогов:

- И.А. Шишкова, М.Е. Вербовская. Английский для самых маленьких – Москва: РОСМЭН - Пресс, 2013.
- Иванова Л.Ф. First steps in English(Мои первые шаги в английском). Программа обучения детей английскому языку в дошкольных образовательных учреждениях., 2020
- Андриющенко Е. П. Волшебная грамматика английского языка для малышей. — Ростов н/Д: Феникс, 2012.
- Белина Л. И. Английский язык для детей. – Москва: АСТ, 2014.
- Вронская И. В. 105 занятий по английскому языку для дошкольников: Пособие для воспитателей детского сада, учителей английского языка и родителей. — СПб.: КАРО, 2009.
- Игнатова Т. Н. Мои первые шаги в английском. English for communication with children. — М.: Толмач СТ, 2009.
- Карлова Е. Л. Я читаю по-английски!. Учебник английского языка для младших классов. — М.: Суфлёр; Ростов н/Д: Феникс, 2014.
- Кириллова Ю. В. Английский для дошкольников. — Ростов н/Д: Феникс, 2013.
- Карлова Е. Englishgames. Игры для изучения английского языка для детей. — СПб.: Питер, 2014.

Цифровые образовательные ресурсы:

<http://www.school-collection.edu.ru>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Методические материалы, тематические коллекции «Английский язык онлайн». Уроки грамматики и тексты.

<http://www.edu.ru>

«Российское образование» федеральный портал. Каталог образовательных Интернет-ресурсов. Учебно-методическая библиотека. Нормативные документы и стандарты. Интернет-порталы: содержание и технологии.

<http://www.school.edu.ru>

«Российский общеобразовательный портал». Каталог интернет-ресурсов: дистанционное обучение, педагогика и урок-проект английского языка с использованием ИКТ

<http://www.festival.1september>

Фестиваль педагогических идей, публикации по методикам преподавания всех предметов. Уроки, внеклассные мероприятия.

<http://english4kids.ru>

Английский для детей - стихи, сказки, песенки, азбука, загадки, пословицы, поговорки, книги, обучающие игры, форум и многое другое.

<http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en>

Английский для детей - песенки, азбука, загадки, пословицы, обучающие игры, форум и многое другое.

<http://www.kids-pages.com>

Английский для детей, родителей, учителей – карточки, рабочие листы по темам, истории для чтения, обучающие игры, пазлы и многое другое.