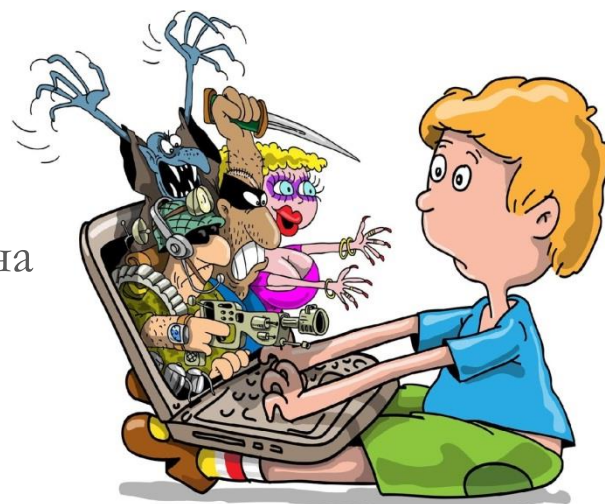


Дошкольник в цифровом мире

Защита от современных киберугроз



Штерн Александра Геннадьевна
Российское движение
детей и молодежи
«Движение первых»



3

года

Возраст, в котором ребенок получает свой первый гаджет

42%

Детей 3-6 лет имеют собственный телефон или планшет

1-3 (3-5)

часа

Столько составляет цифровая активность (вместе с телевизором) ребенка 5-10 лет

Последствия чрезмерного увлечения гаджетами

Физиологические:

- Ухудшение сна
- Недоразвитость речи
- Ухудшение зрения
- Нарушения опорно-двигательного аппарата, осанки
- Нарушения мелкой моторики
- Проблемы с формированием нервных связей в ГОЛОВНОМ МОЗГЕ



Проблемы нейрофизиологического характера
Сложности запоминания новой информации
Сложности формирования контакта с другими людьми

Последствия чрезмерного увлечения гаджетами



Психологические:

- Уход от реальности
- Утрата коммуникативных навыков
- Формирование зависимости (киберзависимость)
- Снижение интереса к реальной жизни
- Резкое снижение фантазии и творческой активности
- Бедность и примитивность эмоциональной сферы (уплощенный аффект)
- Нарушения детско-родительских отношений

Трансформируется роль родителя
Ребенок воспринимает его как «хранителя гаджета»

Исследование эмоционально-волевой и мотивационной сферы дошкольников, чрезмерно увлекающихся гаджетами, выявило:

- Детям трудно воспроизводить информацию на слух
- Дети не в состоянии удерживать в памяти предыдущую фразу и связывать отдельные предложения
- Дети не могут схватывать смысл сказанного (трудно читать и понимать текст)
- Речь взрослого не вызывает образов и устойчивых впечатлений
- Дети неспособны адекватно эмоционально реагировать на происходящее
- Дети неспособны понять эмоции и чувства других людей
- Нарушается самоидентификация и понимание себя

«Легкий» дофамин

Быстрое формирование
зависимости через механизм
дофаминовой петли

Опасность онлайн анимации (YouTube)

Продвижение деструктивного
контента, шок-контента,
нетрадиционных ценностей,
переформатирование
мировоззрения ребенка



Компьютерная игра имеет другую психосоциальную структуру

- Не требует высокого интеллектуального потенциала и творчества
- Не требует умения разговаривать, договариваться и сотрудничать
- Не требует эмоциональной включенности родителей

**Социализация через живую
ролевую игру подменяется
«социализацией» через игру
компьютерную**



Как помочь ребенку

1. Реальная жизнь ребенка должна быть интересной и насыщенной
2. В дошкольном возрасте гаджет ребенка не должен иметь выхода в интернет
3. Все игры и мультфильмы, которые смотрит ребенок, должны быть проверены родителями и рекомендованы специалистами
4. В семье должны быть сформулированы правила информационной безопасности
5. Личный пример родителей

Общение и доверие



ПРИЗОтека

ИГРОтека

ФИЛЬМОтека

УМНОтека

МЕТОДИтека

КЛАДОтека

СЕМЬЯтека

ПРАЗДНИтека

МАСТЕРОтека

БИБЛИОтека

СОЛНЫШтека

БЕСЕДОтека

Поиск по сайту



[Главная](#) / [Игротека](#)

Развиваемся, играя!

ИГРОТЕКА



С порталом „Солнышко“ некогда скучать!

Поделитесь с друзьями, возможно,
им с нужна эта информация!



РЕКЛАМА

Путешествия
продолжаются!

Купить билет

ФЕДЕРАЛЬНАЯ ПРОГРАММА БЕЗОПАСНОГО ДЕТСКОГО ИНТЕРНЕТА «ГОГУЛЬ»

Вход в родительский кабинет

О браузере Гогуль

Инструкция

Скачать



Телеканал «Карусель»

www.karusel-tv.ru



Настоящая книга про Вашего ребёнка!
Самый Удивительный!
Самый Уникальный!
Самый Личный подарок!



Играй

Развлечения и игры

Хобби



Гуляй

Спорт

Природа, животные



Общайся

Сайты общения



Учись

Библиотеки

Искусство и культура

Образовательные

Гогуль в:



ФИШКИ



Детский интернет-браузер Гогуль - это программа для ограничения доступа в интернет и фильтрации содержимого веб-ресурсов, для обеспечения безопасности ребёнка и родительского контроля детского сёрфинга по сети. Безопасность ребёнка в интернете обеспечивается за счёт каталога детских сайтов, проверенных педагогами и психологами, и насчитывающего тысячи детских интернет-сайтов. Гогуль ведёт статистику посещённых сайтов для родительского контроля интернет-сёрфинга ребёнка, а также может ограничивать время пребывания детей в интернете.



Пресс-центр



Попроси кого-то из взрослых настроить аккаунт

Я РЕБЕНОК

Я РОДИТЕЛЬ

[ПОДРОБНЕЕ...](#)

Чего боятся родители в интернете?

59%

родителей боятся негативного влияния интернета на здоровье (зрение, осанка)

54%

опасаются интернет-зависимости

53%

родителей боятся, что ребенок увидит в интернете нежелательный контент

44%

боятся общения с незнакомыми

36%

боятся того, что общение с незнакомцами в Сети перейдет в реальную жизнь

Социальные сети

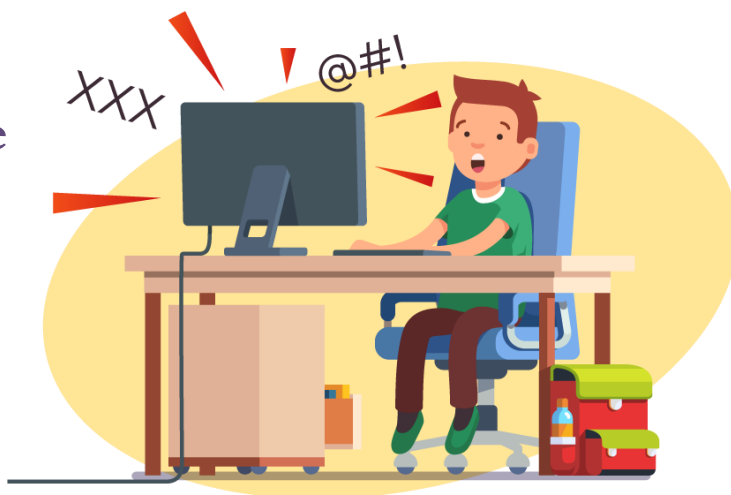
ВКонтакте

Деструктивный
контент
Деструктивные
сообщества
Мошенничество
Пропаганда
Манипуляции
«Ролки»
Опасные мини-
приложения
Развод в рекламе

Мессенджеры

Telegram

Деструктивные
каналы (открытые и
секретные)
Закрытые чаты для
вербовки
«Ролки»
Противоправные
боты
Боты для заработка



Развлекательные платформы

Tik Tok

Продвижение
примитивного контента
Формирование
зависимости через
дофаминовую петлю
Продвижение
(реклама)
определенных
продуктов, в том числе
вейпов, наркотиков,
антидепрессантов
Продвижение
противоправного
контента
Продвижение
западных ценностей
Продвижение трендов
в системе челленджей



**Любой
развлекательный
контент является
для ребенка
обучающим**

Противоречие

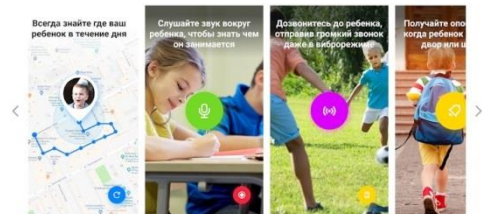
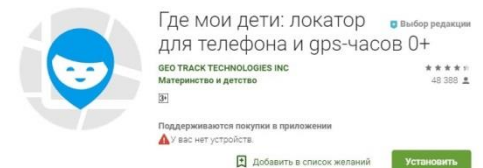
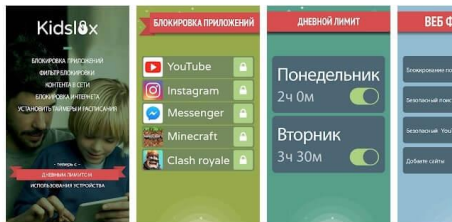
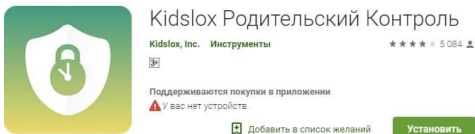
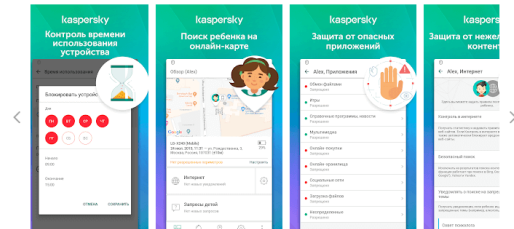
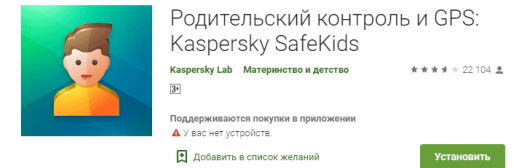
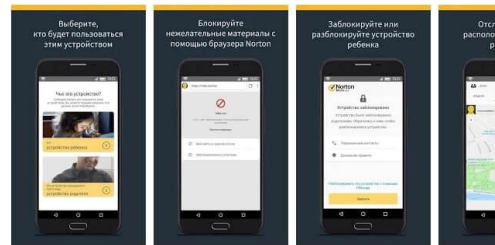
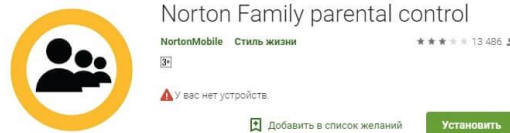
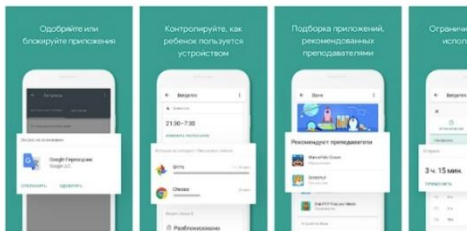
**Обучающие
ролики ничему
ребенка не учат, а
являются
развлекательным
контентом**

**Ребенок
впитывает
модели
поведения, в
первую очередь
те, которые
пугают, смешат
или возбуждают**

**Заменить
педагога
обучающим
контентом
пока не
удастся**



Программы родительского контроля



Спутник·дети

Давай искать вместе...

Найти



Хочу все знать

Известные русские писатели
Уроки игры на гитаре
Самая длинная река в России



Природа

Как устроен муравейник
Где живут панды
Земноводные животные



Детям

Развитие

Отечественные

Зарубежные

0+

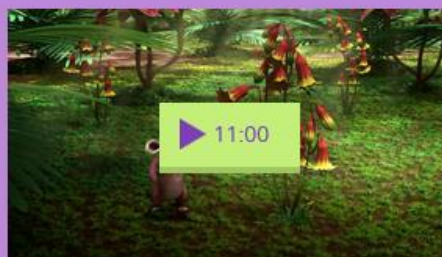
6+

12+

Ещё ▼



Ми-ми-мишки, 150
серия. Пенная



Лео и Тиг, 35 серия.
Встреча с Тасманом



Развивающие
мультки и песни

Игры разума: почему дети постоянно онлайн?

Почему современные подростки меньше гуляют и больше сидят в соцсетях?...

Подробнее

1/13



Чек-лист: Готов ли мой ребенок к использованию своего собственного смартфона?

07.04.2022

Время чтения: 5 минут



Девайсы идут ребенку на пользу только в том случае, если не заменяют реальность, а дополняют её. Малышам в первую очередь нужно научиться воспринимать окружающий мир и синхронизировать информацию, поступающую одновременно от разных органов чувств, именно поэтому взаимодействие с реальными объектами всегда будет выигрывать в дошкольном возрасте.

Благодарю за внимание!

