

## «Домашняя игротека»:

Всем известно, что ребенку нужно уделять много времени: одень, накорми, погуляй, поиграй и т.д. А у Вас большая нагрузка на работе, много дел домашних, Вы устаете, и не хватает времени на занятия с малышом. Предлагаем игры, не требующие особых временных затрат.

### «Играем на кухне»

*Развитие мелкой моторики рук.*

**«Помогаю маме».** Большую часть времени Вы проводите на кухне. Малыш крутится возле Вас. Предложите ему перебрать рис, горох, гречку, пшено. Он окажет посильную помощь и потренирует свои пальчики.

**«Волшебные палочки».** Дайте малышу счетные палочки или спички (с отрезанными головками). Пусть он выкладывает геометрические фигуры, предметы, узоры.

Круги, овалы,  
трапеции, вырезанные  
из бумаги, дополнят  
изображение.

*Игры на обогащение словаря.*

**«Ищем слова».** Поищите на кухне словечки. Какие слова можно вынуть из борща? Винегрета? Кухонного шкафа? Плиты? Холодильника? И пр.

**«Угощаю».** «Давай вспомним вкусные слова и угостим друг друга». Ребенок называет «вкусное» слово и «кладет» Вам на ладошку, затем Вы ему. Можно поиграть в «сладкие», «кислые», «соленые», «горькие» слова.

*Развитие грамматического строя речи.*

«Приготовим сок». «Из яблок сок... (яблочный); из груш... (грушевый); из слив... (сливовый); из вишни... (вишневый); из моркови, лимона, апельсина и т.п.». Справились? А теперь наоборот: апельсиновый сок из чего? – из апельсина. И т.д.

«По дороге в детский сад».

«Я заметил». «Давай проверим, кто из нас самый внимательный. Будем называть предметы, мимо которых проходим, а еще обязательно укажем, какие они. Вот почтовый ящик, он синий. Я заметил кошку, она пушистая». Ребенок и взрослый называют увиденные объекты по очереди.

«Волшебные очки». «Представь, что у нас есть волшебные очки. Когда их надеваешь, то все становится красным (синим, желтым, зеленым). Посмотри вокруг в синие очки, скажи, какого цвета все стало (синий шарф, синие сапоги, синее дерево, синий нос, синяя дорожка и т.д.)».

«Перепутаница». «Жили-были слова. Однажды они веселились, играли, танцевали и не заметили, что перепутались. Помоги словам распутаться. Слова: босака (собака), ловосы (волосы), лекосо (колесо), посаги (сапоги) и т.д.».

«Лягушка». Выделение звука из ряда гласных: а, о, у, и, э, ы, е, ю, я. «Будешь прыгать, как лягушка, если услышишь звук «а» (у, е...), на другие звуки опускаешь низко руки». Можно проводить игру на согласные звуки.

*Подготовила учитель-логопед Бачина Е.А.*