***Уважаемые родители! Не забывайте выполнять артикуляционную гимнастику и***

***закреплять дома поставленные звуки!***

**18 –22.05. 2020 Дошкольная группа комбинированной направленности для детей 5-6 лет**

**Тема недели: «Обитатели водоёмов».**

*Дети должны усвоить:* основные названия водных обитателей, части тела рыбы, среда обитания, чем питаются; рыбопродукты, морепродукты, рыболов, рыбозавод.

**Лексика**

*Словарь ребенка должен включать слова:* рыба;
улитка, лягушка, морские рыбы, аквариумные рыбы.
морские животные; корм, пища; плавники, хвост,
голова, чешуя, жабры; плавать, ползать, ловить;
хищники.

**Грамматический строй**

1 *«Четвертый лишний»* (назови лишний предмет
объясни свой выбор, используя слова *«потому что»*)
Акула, кит, дельфин, *ерш*.
Плавники, *шерсть*, чешуя, жабры.
*Лужа*, море, река, аквариум. .
Акула, мурена, щука, меченосец.

2. *«Назови ласково»* (образование прилагательных уменьшительной формы)
Карась - *карасик* (дельфин, щука, лягушка, креветка, рак, ерш, сом)

3. *«Великаны»* (формирование навыка словообразования существительных с увеличительными суффиксами)
Пескарь - *пескарище*
(Скалярия, лягушка, медуза, меченосец, щука, улитка, осьминог, рак кит, морж, золотая рыбка, акула, карась, черепаха, креветка, горбуша)

4. *«Сосчитай улов»* (согласование числительных с существительными в роде, числе и падеже):
Один *пескарь*, три *пескаря*, пять пескарей
( Скалярия, лягушка, медуза, меченосец, щука, улитка, осьминог, рак кит, морж, золотая рыбка, акула, карась, черепаха, креветка, горбуша)

5. *«Чей?»* (образование притяжательных прилагательных)
У акулы голова - ... *акулья*.
У щуки плавники - ... У лягушки лапки - ...
У рыбы глаза - ... У черепахи панцирь - ...
У кита хвост -... У дельфина глаза - ...

6. *«Вкуснятина»* (что можно приготовить из рыбы и морепродуктов?)

﻿

Связная речь

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| знак вопросительныйКТО ЭТО? | фигуры цветныеЦВЕТ | части рыбныеЧАСТИ ТЕЛА |
| чешуяЧЕМ ПОКРЫТО ТЕЛО? | аквариумГДЕ ЖИВЁТ? | человечекПОЛЬЗА ЧЕЛОВЕКУ |