**Домашние задания**

 ***Уважаемые родители! Не забывайте выполнять артикуляционную гимнастику и закреплять дома поставленные звуки!***

**12-15.05. 2020 Дошкольная группа комбинированной направленности для детей 5-6 лет**

**Тема недели: «Наш город. Моя улица».**

***I. Дети должны усвоить:* название города, главных улиц, площади, парка; основные достопримечательности; важные учреждения и предприятия.**

**Лексика**

*Словарь ребенка должен включать слова:* город, улица, площадь, перекресток, магазин, школа, детский сад, поликлиника, аптека, Дворец Культуры, памятник, достопримечательности, Школа искусств; строить, убирать, ремонтировать, любить, украшать, охранять.

**Грамматический строй**

1. *«В нашем городе» (составление предложений со словом****«много»****)*
*В н*ашем городе много ...*улиц*.
*(дома*, деревья, люди, дороги, цветы, здания, фонари)

2.*«Сколько их?»* (согласование числительных с существительными в роде, числе и падеже):
Один ***дом***, два ***дома***, пять ***домов***.
(мост, тропинка, автобус, улица, площадь, рынок,
магазин, аптека, школа, парк, стадион, пруд, здание)

3. *«Распутай предложение»* (работа с деформированным предложением)
Находится, дом, площадь, перед.
Дом, около, кинотеатр, есть.
Детский сад, угол, стоит, за.
Возле, парикмахерская, дом, построили.
Рядом, рынок, с, дом.
Улица, на, дома, стоят.

4. *«Что у вас, а что у нас?»* (усвоение сравнительной степени прилагательных)
В вашем городе деревья высокие, ... а в нашем городе ***еще выше***.
*(деревья зеленые, старые, большие, роскошные; улицы длинные, шумные, короткие, нарядные, чистые, благоустроенные; дома большие, прекрасные, прочные; люди добрые, веселые, храбрые, молодые, трудолюбивые, красивые)*

5. «Четвертый лишний» (найти лишний предмет, объяснить свой выбор)
*Площадь*, пруд, озеро, речка.
Школа, детский сад, *аптека*, Школа искусств.
Дорога, улица, тропинка, *светофор*.
Улица, перекресток, *машина*, площадь.
г. Дегтярск, *ул. Калинина*, г. Екатеринбург, г. Москва
*Библиотека*, магазин, рынок, супермаркет.

﻿

**Связная речь**

Составление рассказа по плану:

1). Как называется твой любимый город?
2). Назови свой домашний адрес
3). Какие учреждения расположены рядом с твоим домом?
4). Как называется главная улица в твоем городе?
5). Главные достопримечательности твоего города.
6). Что ты делаешь для того, чтобы твой город оставался всегда чистым и красивым?
7). Твое отношение к этому городу.

**II. Подготовка к обучению грамоте. Гласные звуки и буквы.**

