

ДЕТСКИЙ НЕГАТИВИЗМ. ЧТО ДЕЛАТЬ С МАЛЕНЬКИМ «НЕХОЧУХОЙ»?

Подготовила педагог-психолог Тарасова Светлана Сергеевна



Детский негативизм – вид психологического протеста на требования взрослых, с помощью которого ребенок хочет отстоять права своей личности. **Негативизм** – форма протеста, свойственная нормальному процессу развития здорового ребенка.

Детский негативизм начинает проявляться у ребенка в 2,5 – 3 года, это период становления личности ребенка, осознание себя как отдельное от мамы и от папы «я».

Детский негативизм может проявляться в двух формах:

- пассивный негативизм выражается в отказе выполнить предъявляемые требования.
- активный негативизм, при котором производятся действия, противоположные требованиям.

Детский негативизм характеризуется тем, что:

- ранее привычное и любимое становится для ребенка нежеланным.
- появляются первые «нет», потому что ребенок испытывает потребность высказать свою точку зрения, показать, что он отдельная личность, но так как он не знает, как это сделать именно слово «нет» и является способом высказать свою точку зрения, совсем не схожую с навязываемой родителями.
- ребенок отказывается выполнить просьбу, но не потому что ему этого не хочется, а потому что для него важно проявить самостоятельность, не подчиниться воле взрослого, доказать свою самостоятельность.
- появляются фразы «не хочу!», «не буду!».

Фраза «не хочу!» появляется у детей в периоде от 18 месяцев (все очень индивидуально) и далее, а длится приблизительно до трех лет (здесь тоже все сугубо индивидуально). На данном этапе ребенок знакомится с новыми, совершенно незнакомыми ранее, ощущениями и эмоциями, такими как гнев, агрессия, которые следуют за отказом на принуждение со стороны мамы или папы, например, к купанию, одеванию или принятию пищи. Справится самому, в данном случае, составляет огромную проблему, ведь он, элементарно, не знает, как обуздать эти эмоции. Отсюда, появляется и неуправляемость над ребенком, и дикие крики ребенка из-за разных мелочей, как нам кажется. Особенное обострение может наступить в случае, если ребенок болен, или голоден.

Фраза «не буду!» характерна появлением у детей приблизительно на 4-м году жизни и длится до 6 лет. В данном случае физическое проявление эмоций и негативизма уходит на второй план, а словесное – занимает лидирующее место.

Ребенок наотрез отказывается выполнить какое-либо действие, которое выполнял раньше без трудностей; делает вид, что не слышит.

– появляются частые капризы, постоянная плаксивость, упрямство и своеволие, а также бунт против семейных правил.

Рекомендации родителям:

1. Правила должны быть понятны детям (четко формулируйте просьбу).
2. У ребенка должны быть не только обязанности, но и права.
3. Требования и напоминания сообщайте спокойно, но твердо. Раздражение взрослого только усилит негативную реакцию ребенка на запрет.
4. При любых проблемах в поведении ребенка помогает ведение дневника. Во-первых, наблюдение помогает взрослому как бы отстраниться, посмотреть на ситуацию более объективно, снизить эмоциональный накал. Во-вторых, понять, что именно вызывает у ребенка протест.
5. Ребенку необходимо иметь выбор. Предоставляйте ему эту возможность. Например, "Ты сегодня будешь мыться под душем или примешь ванну?"
6. Не следует наказывать ребенка только за то, что он говорит слово "нет". Ребенок, который не имеет права возражать, в будущем не сумеет отстаивать свою точку зрения.
7. Стоит обратить внимание, не слишком ли часто в общении с ребенком звучит слово "нельзя". Попробуйте сократить количество запретов - возможно, среди них есть и ненужные. Пускай чаще звучит слово "можно", обозначающее желательные формы поведения. Например: "На обоях рисовать нельзя, а на бумаге можно".
8. Призывайте на помощь чувство юмора и игру. В общении с упрямым малышом бывает эффективным метод от противного: "Ты только не вздумай сегодня лечь в 8 часов". Или игра в мальчика-девочку-"наоборот": "Ты сегодня все делаешь наоборот, когда я попрошу тебя о чем-нибудь. А завтра я стану "мамой-наоборот"". Не сработают одни приемы - придумайте что-нибудь другое. Главное, испытывать как можно больше положительных эмоций от взаимного общения.
9. Поощряйте активность, поиск нового, самостоятельность.
10. Не стоит воспринимать такое поведение, как попытку вам «насолить» или разозлить. Это вполне нормально, достаточно переключить внимание ребенка на что-то новое, заинтересовать, например, новой игрушкой или прочтением нового стиха. Но, ни в коем случае, не физической расправой – это только «замкнет» человечка и вызовет почву для недоверия.
11. Необходимо учитывать детские желания, потребности, способности. Очень важно понимать состояние ребенка, а также не выдавать свои собственные желания за нужды ребенка. Важно понять: в таком вроде бы отрицательном проявлении есть и один немаловажный положительный момент – ребенок хочет проявить самостоятельность, иметь свое мнение (пусть и в неприятном воплощении).

Важно помнить, что чаще всего детский негативизм – преходящее явление, но он может закрепиться и стать устойчивой чертой личности – если взрослые ведут себя слишком жестко, и ребенок постоянно испытывает эмоциональное напряжение.

Рекомендуемая литература для прочтения по данной теме:

1. Акимова Г. Е. Как помочь своему ребенку. Справочник по повышению родительской компетентности. Екатеринбург, 2006.
2. Андреева А. Когда ребенок становится трудным // Домашнее воспитание. 1998. № 4.
3. Баркан А. И. Плохие привычки хороших детей. Учимся понимать своего ребенка. М.: Дрофа Плюс, 2003.
4. Божович Л. И. Избранные психологические труды. Проблема формирования личности. М., 1995.
5. Выготский Л. С. Психология развития ребенка. М.: Изд – во ЭКСМО, 2005.
6. Луговская А., Шевнина О. Праздник непослушания. Что такое детские капризы и как с ними бороться / А. Луговская, О. Шевнина. М.: Эксмо, 2006.
7. Моница Г. Б., Лютова Е. К. Проблемы маленького ребенка. СПб.: «Речь», 2005.
8. Мухина В. С. Психология дошкольника. М.: «Просвещение», 1975.
9. Обухова Л. Ф. Детская психология: теории, факты, проблемы. М., 1998.
10. Поливанова К. Н. Психология возрастных кризисов. М.: Издательский центр «Академия», 2000.