

Математические представления:

- Сравнивать две группы предметов по количеству (больше – меньше). Устанавливать равенства путём добавления предметов в меньшую группу или вычитания лишних предметов из большей группы
- Сравнивать два, три предмета по величине (большой, средний, маленький; Длинный, короткий; Широкий узкий; Высокий, низкий).
- Понимать слова и показывать направления относительно себя: право, лево, верх, низ, впереди, сзади.
- Называть предметы, которые по форме похожи на треугольник, круг, квадрат, прямоугольник.
- Узнавать и называть геометрические фигуры: треугольник, круг, квадрат, прямоугольник.
- Знать части суток
- Находить в окружающей обстановке один и много предметов.

Развитие речи:

- Составлять простой описательный рассказ из 3-4 предложений по предметной картинке, сюжетной картинке или игрушке.
- Правильно употреблять существительные с предлогами (в, на, под, за).
- Употреблять предложения с однородными членами.
- Повторить рассказ из 3-4 предложений.
- Согласовывать слова в роде, числе и падеже.
- Отвечать на вопросы.
- Говорить не торопясь, выразительно.

Рисование:

- Знать основные цвета, их оттенки: красный, розовый, синий, голубой, чёрный, серый, белый, жёлтый, зелёный.
- Подбирать цвет, соответствующий предметам.
- Изображать простейшие предметы и явления окружающей действительности, используя различные линии (домики, деревья, цветы, туча с дождём, солнышко, дорожки...)

Аппликация:

- Создавать изображения предметов, составляя их из 2-4 деталей, путём наклеивания готовых форм (домик, ёлочка, светофор, заборчик, лесенка...)
- Уметь держать ножницы и резать прямые линии – полоски.

Ознакомление с окружающим:

- Запомнить особенности внешнего вида животных и птиц.
- Различать предметы ближайшего окружения, отмечать их свойства.
- Называть времена года и состояния погоды.
- Иметь представления о явлениях общественной жизни – праздниках.



МДОУ «Детский сад №68»

«Дайте мне сделать это самому!» или как развивать и поддерживать в ребенке чувство самоценности



**Возрастные особенности детей
4-5 лет**

**Воспитатели группы №10 «Совята»
Подлипская Любовь Игоревна**

**Краткая теоретическая справка о
возрастных психологических особенностях
детей 4 – 5 лет:**

*возраст от четырёх до пяти лет –
период относительного затишья. Ребёнок
вышел из кризиса, осознаёт собственную
«отдельность» от родителей и, в целом, стал
спокойнее, послушнее, покладистее.*

В этом возрасте у вашего ребёнка
активно развиваются:

ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТЬ, которая заставляет
детей постоянно задавать вопросы обо всём,
что они видят. Это возраст почемучек;

ЭМОЦИИ – ребёнок расширяет палитру
осознаваемых эмоций, он начинает понимать
чувства других людей, учится сопереживать;

ОТНОШЕНИЯ СО СВЕРСТНИКАМИ –
появляется большой интерес к ровесникам,
всё более сильной становится потребность
в друзьях;

ТВОРЧЕСКИЕ СПОСОБНОСТИ – развитие
воображения входит в очень активную фазу;
формируется **ПОТРЕБНОСТЬ В УВАЖЕНИИ
СО СТОРОНЫ ВЗРОСЛОГО**;

развивается **ОБИДЧИВОСТЬ**;

**СТРЕМЛЕНИЕ К
САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ** продолжает
развиваться.

Ребёнку важно многое делать самому, он уже
больше способен
позаботиться о себе и меньше нуждается в
помощи взрослого.

**Небольшие рекомендации по
воспитанию детей.**

- ✓ В этом возрасте дети обожают
путешествовать. Побольше гуляйте с ними
за пределами двора. Водите в интересные места.
- ✓ Дети этого возраста обожают наряжаться,
переодеваться. Предоставьте в их
распоряжение как можно больше одежды и
всяких предметов. Дети с удовольствием
перевоплощаются, играют роли, представляя
себя врачом, артистом,
певцом. Изображают пение, танцуют, лечат
друг друга.
- ✓ Уделяйте время для познавательных бесед с
ребенком. Читайте им познавательную
литературу.
- ✓ После 4 лет ребенок начинает интересоваться
буквами, цифрами. Но не загружайте
сильно ребенка.

**Недостатки воспитания к этому возрасту
оформляются в устойчивые неприятные черты
характера. Оценивайте поступок
ребенка, а не его личность в целом.**



Воспитатели:

**Ребенок в возрасте от 4 до 5 лет
должен уметь и знать:**

- ✓ Ребенок должен называть свое имя,
фамилию, сколько ему лет, называть город
, в котором живет.

Мышление:

- ✓ Знать обобщающие понятия: мебель,
одежа, домашние животные, дикие животные
е, птицы, цветы, деревья, овощи, фрукты.
- ✓ Отвечать на вопросы типа: для чего нужна
ручка у двери?; для чего нужны окна в
домах?; сколько лап у собаки? А у кенгуру?
...
- ✓ Подбирать противоположные понятия (днём
светло, а ночью?...)
- ✓ Находить на картинке, где изображены
нелепицы 3-
4 несоответствия. Объяснять, что
не так, почему, как должно быть.

Внимание:

- ✓ Находить признаки сходства и отличия
между двумя предметами, картинками.
- ✓ Из предложенного ряда или группы
находить одинаковые предметы.
- ✓ Складывать картинку из частей
(разрезанные картинки, «пазл»).
- ✓ Выполнять задания на развитие внимание в
течение 5-7 минут не отвлекаясь.

Моторика:

- ✓ Проводить различные линии по контуру и
точкам.
- ✓ Проводить прямые и наклонные линии от то
чки к точке.
- ✓ Аккуратно закрашивать картинки, не выход
я за контур картинки.