

### **Математические представления:**

- Сравнивать две группы предметов по количеству (больше – меньше). Устанавливать равенства путём добавления предметов в меньшую группу или вычитания лишних предметов из большей группы
- Сравнивать два, три предмета по величине (большой, средний, маленький; Длинный, короткий; Широкий узкий; Высокий, низкий).
- Понимать слова и показывать направления относительно себя: право, лево, верх, низ, впереди, сзади.
- Называть предметы, которые по форме похожи на треугольник, круг, квадрат, прямоугольник.
- Узнавать и называть геометрические фигуры: треугольник, круг, квадрат, прямоугольник.
- Знать части суток
- Находить в окружающей обстановке один и много предметов.

### **Развитие речи:**

- Составлять простой описательный рассказ из 3-4 предложений по предметной картинке, сюжетной картинке или игрушке.
- Правильно употреблять существительные с предлогами (в, на, под, за).
- Употреблять предложения с однородными членами.
- Повторить рассказ из 3-4 предложений.
- Согласовывать слова в роде, числе и падеже.
- Отвечать на вопросы.
- Говорить не торопясь, выразительно.

### **Рисование:**

- Знать основные цвета, их оттенки: красный, розовый, синий, голубой, чёрный, серый, белый, жёлтый, зелёный.
- Подбирать цвет, соответствующий предметам.
- Изображать простейшие предметы и явления окружающей действительности, используя различные линии (домики, деревья, цветы, туча с дождём, солнышко, дорожки...)

### **Аппликация:**

- Создавать изображения предметов, составляя их из 2-4 деталей, путём наклеивания готовых форм (домик, ёлочка, светофор, заборчик, лесенка...)
- Уметь держать ножницы и резать прямые линии – полоски.

### **Ознакомление с окружающим:**

- Запомнить особенности внешнего вида животных и птиц.
- Различать предметы ближайшего окружения, отмечать их свойства.
- Называть времена года и состояния погоды.
- Иметь представления о явлениях общественной жизни – праздниках.



МДОУ «Детский сад №68»

**«Дайте мне сделать это самому!» или как развивать и поддерживать в ребенке чувство самоценности**



**Возрастные особенности детей  
4-5 лет**

**Воспитатели группы №10 «Совята»  
Подлипская Любовь Игоревна**

**Краткая теоретическая справка о  
возрастных психологических особенностях  
детей 4 – 5 лет:**

возраст от четырёх до пяти лет –  
период относительного затишья. Ребёнок  
вышел из кризиса, осознаёт собственную  
«отдельность» от родителей и, в целом, стал  
спокойнее, послушнее, покладистее.

В этом возрасте у вашего ребёнка  
активно развиваются:

**ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТЬ**, которая заставляет  
детей постоянно задавать вопросы обо всём,  
что они видят. Это возраст почемучек;

**ЭМОЦИИ** – ребёнок расширяет палитру  
осознаваемых эмоций, он начинает понимать  
чувства других людей, учится сопереживать;

**ОТНОШЕНИЯ СО СВЕРСТНИКАМИ** –  
появляется большой интерес к ровесникам,  
всё более сильной становится потребность  
в друзьях;

**ТВОРЧЕСКИЕ СПОСОБНОСТИ** – развитие  
воображения входит в очень активную фазу;  
формируется **ПОТРЕБНОСТЬ В УВАЖЕНИИ  
СО СТОРОНЫ ВЗРОСЛОГО**;

развивается **ОБИДЧИВОСТЬ**;

**СТРЕМЛЕНИЕ К  
САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ** продолжает  
развиваться.

Ребёнку важно многое делать самому, он уже  
больше способен  
позаботиться о себе и меньше нуждается в  
помощи взрослого.

**Небольшие рекомендации по  
воспитанию детей.**

- ✓ В этом возрасте дети обожают путешествовать. Побольше гуляйте с ними за пределами двора. Водите в интересные места.
- ✓ Дети этого возраста обожают наряжаться, переодеваться. Предоставьте в их распоряжение как можно больше одежды и всяких предметов. Дети с удовольствием перевоплощаются, играют роли, представляя себя врачом, артистом, певцом. Изображают пение, танцуют, лечат друг друга.
- ✓ Уделяйте время для познавательных бесед с ребёнком. Читайте им познавательную литературу.
- ✓ После 4 лет ребенок начинает интересоваться буквами, цифрами. Но не загружайте сильно ребенка.

**Недостатки воспитания к этому возрасту  
оформляются в устойчивые неприятные черты  
характера. Оценивайте поступок  
ребенка, а не его личность в целом.**



**Воспитатели:**

**Ребенок в возрасте от 4 до 5 лет  
должен уметь и знать:**

- ✓ Ребенок должен называть свое имя, фамилию, сколько ему лет, называть город, в котором живет.

***Мышление:***

- ✓ Знать обобщающие понятия: мебель, одежда, домашние животные, дикие животные, птицы, цветы, деревья, овощи, фрукты.
- ✓ Отвечать на вопросы типа: для чего нужна ручка у двери?; для чего нужны окна в домах?; сколько лап у собаки? А у кенгуру? ...
- ✓ Подбирать противоположные понятия (днём светло, а ночью?...)
- ✓ Находить на картинке, где изображены нелепицы 3-4 несоответствия. Объяснять, что не так, почему, как должно быть.

***Внимание:***

- ✓ Находить признаки сходства и отличия между двумя предметами, картинками.
- ✓ Из предложенного ряда или группы находить одинаковые предметы.
- ✓ Складывать картинку из частей (разрезанные картинки, «пазл»).
- ✓ Выполнять задания на развитие внимание в течение 5-7 минут не отвлекаясь.

***Моторика:***

- ✓ Проводить различные линии по контуру и точкам.
- ✓ Проводить прямые и наклонные линии от точки к точке.
- ✓ Аккуратно закрашивать картинки, не выходя за контур картинки.