

Аналитическая справка
по результатам анализа материально-технических условий,
электронно-цифровых ресурсов
для перехода к реализации ОП МДОУ «Детский сад № 68»
на основе ФОП ДО

Цель: определить уровень соответствия материально-технических условий, электронно-цифровых ресурсов ДОУ требованиям ФОП ДО

Задачи:

определить уровень соответствия материально-технических условий ФОП ДО.

определить уровень соответствия специальных материально-технических условий ФОП ДО

определить уровень соответствия РППС в группах в соответствии с ФОП ДО.

Срок проведения: 10-12 мая 2023 г

Оценка материально-технических условий соответствию ФОП ДО

№ Показателя	Критерии	Индикатор	Фактические данные
1 Оснащение воспитательно-образовательной деятельности	оснащенность для организации совместной и самостоятельной деятельности взрослого и воспитанников; -	%	100
	- оснащенности методическим материалом;	%	80 (ФОП)
	наличие разнообразных игр и игрушек;	Да/нет	да
	- использование образовательных технологий деятельностного типа	Да/нет	да
	- соответствие примерного перечня детских игр игрушек, дидактического материала, издательской продукции в группе;	%	87
	- наличие оборудования для продуктивной деятельности в группе	%	84
	- наличие оборудования для познавательно- исследовательской деятельности в группе;	%	75
	- наличие материалов и оборудования для двигательной активности в группе;	%	70
	- наличие оборудования для организации музыкальной, коммуникативной деятельности в группе	%	
Наличие		Да/нет	да

игрового оборудования по принципу гендерной педагогики			
Соответствие требованиям игр игрушек, дидактического материала, издательской продукции		Да/нет/частично	да
Использование ИКТ технологий в образовательной деятельности	Наличие ТСО в СП	Да/нет	да
Учебно-методический комплект	Соответствие требованиям	Да/нет/частично	да
Вывод: Продолжить оснащение игрушками и методическими материалами по выделенным дефицитным направлениям в соответствии с ФООП ДО			

Анализ материально-технических условий ФООП ДО

Показатели оценки материально-технических условий реализации ООП ДОУ	Критерии оценки материально-технических условий реализации ООП ДОУ	Индикатор	Фактические данные
Средства обучения и воспитания детей	Оснащенность групповых помещений, кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью	% обеспеченности	80%
Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технических условий требованиям СанПиН	Да/нет	да
	Соответствие службы охраны труда и обеспечения безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии) требованиям нормативных документов	Да/нет	да
Информационно-технологическое обеспечение	Наличие технологического оборудования, сайта, программного обеспечения	Да/нет	да
Выводы: продолжать оснащать МТБ современным оборудованием для информатизации образовательного процесса, для использования элементов цифровой образовательной среды.			

Анализ специальных материально-технических условий для реализации коррекционно-развивающей работы.

№ показателя	Показатели	Индикатор	Фактические данные
1.1	Наличие в ДОУ помещения для организации коррекционной работы (кабинет учителя-логопеда, учителя-дефектолога и т.д.)	Да/нет	да
1.2	Обеспечение возможности беспрепятственного доступа детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, в учебные помещения, а также их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней)	Да/нет	Нет(не предусмотрено)
1.3	Кабинеты специалистов оснащены необходимым оборудованием для коррекционной работы	Да/нет	да
1.4.	Учебно-методическое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы: - Материал для обследования интеллекта; - Материал на обследование всех компонентов речи; - Пособия для развития психических процессов; - Пособия для развития фонематического слуха, фонематического восприятия, звукового анализа; - Пособия для формирования звукопроизношения; - Пособия для активизации и обогащения словаря; - Пособия для формирования грамматического строя речи; - Пособия для развития связной речи; - Пособия для обучения грамоте	Да/нет % обеспеченности	Да 94%
Вывод: Продолжить оснащение УМК в соответствии с ФОП ДО			

Оценка организации РППС в группах в соответствии с обновленным ФГОС ДО

№ Показателя	Критерии	Индикаторы		
		Соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
1 Соответствие компонентов предметно-пространственной среды возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей	организация пространства группы соответствует возрасту, индивидуальным особенностям детей	+		
	-тема комплексно-тематического планирования имеет свое отражение во всех развивающих центрах		+	
	-при организации пространства учитывается гендерная специфика	+		
	-наличие и разнообразие оборудования (оздоровительного, спортивного, игрового и т.д.)	+		
	-соответствие данного материала возрасту	+		

	детей в группе и его развивающий потенциал (обеспечение зоны актуального и ближайшего развития)			
	- наличие центра экспериментирования в соответствии с возрастом	+		
	-наличие в группе неоформленного игрового материала		+	
	-наличие технических средств обучения в группе	+		
	-наличие в старших и подготовительных группах материалов, отражающих региональный компонент.	+		
Трансформируемость среды	-мебель лёгкая, невысокая, соответствует росту, возрасту дошкольника		+	
	-имеются напольные сквозные полочки		+	
	-мебель расставлена не по периметру группы		+	
	-наличие полифункциональных ширм, перегородок и т.д.	+		
	-наличие переносных магнитных досок	+		
Полифункциональность среды:	-использование продуктов детской и взрослой дизайн - деятельности для оформления макро-микросреды		+	
	-имеется «стена творчества»	+		
	- наличие полифункциональных ширм, перегородок и т.д.	+		
Вариативность среды	-в группе выдержано зонирование пространства (выделены активная, рабочая, спокойная зоны)	+		
	-наличие центров по пяти основным образовательным областям	+		
	-в группе имеется пространство для уединения	+		
	-рациональное расположение центров в группе		+	
	-доступность в использовании игр, игрушек, материалов, пособий, обеспечивающих все основные виды детской активности, в том числе и для детей с ограниченными возможностями		+	
	-доступность игрового материала возрасту детей по содержанию	+		
Доступность среды	-соотношение масштаба «рост-глаз-рука»		+	
Безопасность	- физическая: • нет острых углов, выступающих острых элементов, игровые жесткие модули закреплены и т.д.), • имеющиеся в пространстве игры, игрушки, пособия и т.д. исправны и сохранны	+		
	психологическая • цветовое решение группы (стены окрашены в спокойные пастельные тона), • использование элементов домашней обстановки • цветы, растения (наличие настоящей зелени)	+		
Наличие условий для	Наличие адаптированной образовательной	+		

инклюзивного образования	программы			
Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых	Создание условий для свободного выбора воспитанниками деятельности, двигательной активности, а также возможности уединения	+		
Вывод: продолжить совершенствование РППС в соответствии требованиями обновленным ФГОС ДО				

Описание материально — технической базы
Данные о наличии специально оборудованных помещений для организации образовательного процесса:

Назначение	Функциональное использование	Используемая площадь
Музыкальный зал	Музыкальные занятия, индивидуальная и кружковая работа, утренники, развлечения, театрализованная деятельность, встречи с родителями, вечера отдыха.	83,7 м ²
Кабинет педагога-психолога, дефектолога	Индивидуальная работа с детьми, родителями по эмоциональному и социальному развитию воспитанников	15 м ²
Кабинет учителя логопеда	Индивидуальная работа с детьми, родителями по речевому и интеллектуальному развитию воспитанников	12 м ² 9 м ² 9 м ²
Методический кабинет	Предназначен для проведения методической работы в ОО	15 м ²
Медицинский блок	Предназначены для проведения оздоровительно-профилактических мероприятий, проведения антропометрии.	23 м ²
Физкультурный зал	Предназначен для проведения физкультурных занятий, досугов, праздников физкультурной направленности.	63.6 м ²

Вывод: Наличие оборудованных помещений для организации образовательного процесса в разных видах индивидуальной и коллективной деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной и прочих, в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа детей, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учёта особенностей и коррекции недостатков их развития, многофункциональность помещений и оптимальное их использование в течение дня, позволяют осуществлять воспитательно – образовательный процесс в соответствии с задачами, поставленными ФОП ДО.

Решение:

1. В ОП МДОУ «Детский сад № 68» прописать создание и оснащение пространства для отдыха и уединения детей в течение дня;
2. В групповых комнатах организовать дополнительное пространство для отдыха и уединения детей (уголки уединения) с мягкими подушками.
3. Пространство группы организовать таким образом, чтобы все материалы располагались на уровне глаз детей, в оформлении было много продуктов детской деятельности, обеспечить сменяемость материалов для поддержки интереса детей.
4. Оформить уголки содействия принятию многообразия (Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира).
5. При проектировании РППС на всей территории ДОУ учитывать «голос ребенка».
6. Составить план улучшения и оснащения РППС ДОУ, доступной воспитанникам группы вне группового помещения.
7. Предусмотреть создание на участке трансформируемой в зависимости от образовательной ситуации, и от меняющихся интересов и возможностей детей РППС на прогулочном участке.

Срок: 01.09.2023г

Ответственные: педагоги, администрация

Анализ методического обеспечения образовательного процесса

МДОУ «Детский сад № 68» в соответствии с обновленным ФГОС ДО и ФОП ДО.

Методическое обеспечение образовательного процесса представляет собой систему нормативной и учебно-методической документации, средств обучения и контроля, необходимых для проектирования и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

В соответствии с требованиями ФОП ДО необходимо переработать ООП МДОУ «Детский сад № 68»

Анализ показывает, что её методическое обеспечение имеет достаточную степень развернутости по всем направлениям образовательной деятельности и имеет тенденцию развития. Наиболее обеспечены методическими материалами разделы по познавательному развитию и речевому развитию. Остаются трудности в обеспечении методическими материалами по художественно-эстетическому развитию.

Несмотря на значительные пополнения учебном году, самым слабым звеном в комплекте программно-методической документации, адресованной дошкольникам, являются учебно-методические пособия (в них содержатся альбомы, картины, иллюстрации, наборы наглядных пособий, игры, тетради на печатной основе для индивидуальной работы детей). Обеспеченность демонстрационными, наглядными пособиями в соответствии с содержанием ООП - ОП ДО соответствует 80%.

Хрестоматии и энциклопедии для чтения детям, специальные пособия для родителей и по работе с семьями дошкольников дополняют комплект программно-методических материалов и рекомендуют способы их использования с ребенком. Обеспеченность ими колеблется от 20 до 100% в разных группах.

В последнее время в образовательный процесс активно внедряются цифровые средства обучения, которые увеличивает информативность образовательного процесса, обогащают его содержание. Поэтому, возникает необходимость создания цифрового УМК для методического обеспечения всех направлений образовательно – воспитательной деятельности.

Комплект учебно-методической литературы по реализуемой Программе сформирован на 89%. Необходимо продолжать пополнять соответствии с ФОП.

Вывод: Методическое обеспечение ООП МДОУ «Детский сад № 68» частично соответствует требованиям ФОП ДО. Необходимость создать цифровой УМК для методического обеспечения всех направлений образовательно – воспитательной деятельности.

Срок: постоянно

Ответственные: педагоги, администрация ДОУ

Руководитель, старший воспитатель, учитель-логопед _____ Е.Е. Кругликова

Секретарь, учитель-логопед, старший воспитатель _____ О.Ю. Пугачева

Члены рабочей группы:

Заведующий _____ А.В. Сородина

Старший воспитатель _____ Е.В. Каргышова

Воспитатель _____ Э.В.Зульфугарова

Воспитатель _____ М.Н.Коршунова

Воспитатель _____ В.А. Винниченко

Воспитатель _____ Л. И. Подлипская

Инструктор по ф\к _____ Е. Ю.Гаджибекова

Учитель-логопед _____ А.В. Рязанова

Музыкальный руководитель _____ М.А.Судина

Руководитель изодейтельности _____ М.С.Кошлакова

Учитель-логопед _____ Т.Е. Васильева

Педагог – психолог _____ О.Ю. Кутузова

Инструктор по ф\к _____ О.А.Плотникова