**9 апреля 2020г. (четверг)**

**План образовательной деятельности в группе раннего возраста 2-3 года**

**(Группа № 1 «Колокольчик», № 2 «Зайчики»).**

**Тема недели «Весна».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности | источник | обратная связь |
| **ООД  Рисование**  (ОО «Художественно-эстетическое развитие»)  Нетрадиционный способ рисования ниткой «Волшебные цветы»  Учить детей разным нетрадиционным способам рисования. Познакомить с новым необычным изобразительным материалом. | <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-art-terapi-dlja-2-mladshei-grupy-detskogo-sada.html> | фотоотчет в мессенджере группы |
| ООД  Музыка | <https://www.youtube.com/watch?v=BRvbl6RqKpo> |
| Трудовые поручения  Убрать за собой игрушки |  |
| Игровая деятельность: театрализованные игры | <https://www.maam.ru/detskijsad/palchikovyi-teatr-lyubimyh-skazok-teatr-v-korobke.html> |
| Игровая деятельность:  подвижные игры | <https://fs3.ppt4web.ru/images/133572/194478/640/img15.jpg> |
| Наблюдение (из окна)  За людьми  Формировать представления о сходстве и различиях людей; в чем изменилась одежда весной по сравнению с зимой.  Обратить внимание, что люди больше не боятся морозов, не прячут носы в воротники. |  |

**План образовательной деятельности**

**(Группа дошкольная 3-4 лет № 3 «Капелька», № 9 «Семицветик»).**

**Тема недели «Домашние растения».**

**Задачи: Формировать знания о видах домашних растений, строении цветов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Вид деятельности*** | ***Источник*** |  |
| **ООД Аппликация «Цветущий кактус»**  Задачи: - Закреплять знания детей о потребностях растений в воде, свете, тепле.  - Воспитывать у детей бережное отношение к растениям и уходу за ними.  - Развитие моторики и координации речи с движением  - Закреплять умение работать с клеем, аккуратность выполнения работы. | <https://www.maam.ru/detskijsad/o-hudozhestveno-yesteticheskoe-razvitie-aplikacija-cvetuschii-kaktus-vtoraja-mladshaja-grupa.html> |  |
| **Наблюдение из окна за транспортом.**  Обратить внимание детей на стоящий поблизости или проезжающий мимо транспорт. Вспомнить, какой еще транспорт дети видели на дорогах города. Закрепить названия частей машины. Вспомнить предназначение разных видов наземного транспорта.  Загадки:  1.Это что за зверь такой  Пробежал по мостовой,  На ногах его - резина,  А питается бензином?  Он рычит, клубится пыль.  Что за зверь? ...  (Автомобиль)  2.Четыре колеса,  Резиновые шины,  Мотор и тормоза...  И что это?  (Машина) |  |  |
| **Подвижные игры:**   1. Игра «Проползи в ворота» 2. Игра «Ласточка и цапля» | <https://shkola7gnomov.ru/parrents/eto_interesno/razvivayuschie_zanyatiya/id/466/> |  |
| **Настольные игры и дидактические игры:**   1. «Какой игрушки не хватает» 2. «Четвертый лишний» 3. «Раскраска» | <https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2016/12/25/didakticheskie-igry-dlya-detey-1-mladshey-gruppy>  <https://flowers.raskraski.link/ru/%D0%A0%D0%B0%D1%81%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BA%D0%B0-%D1%86%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%BA/%D0%A6%D0%B2%D0%B5%D1%82%D1%8B-%D0%B2-%D0%B3%D0%BE%D1%80%D1%88%D0%BA%D0%B5-%D0%B8-%D0%B1%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%BA%D0%B0/144/45/7457/img.htm> |  |
| **Трудовое поручение**  Уборка игрушек |  |  |
| **Чтение**  Н.Нищева «Герань» | <https://stihi-russkih-poetov.ru/poems/nataliya-nishcheva-geran> |  |

**План образовательной деятельности**

**в дошкольной комбинированной группе для детей 4-5лет**

**(Группа № 6 «Теремок», № 4 «Радужка»).**

**Тема недели «Перелётные птицы».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Вид деятельности*** | ***Источник*** | ***Обратная связь*** |
| **ОД** **«Развитие речи »** (Образовательная область «Познавательное развитие»)   * расширять словарный запас по теме «перелетные птицы» * формировать и развивать связную речь; * учить сочетать речь с движениями. | <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-otkrytogo-integrirovanogo-zanjatija-po-teme-pereletnye-pticy-v-srednei-grupe-detskogo-sada.html> | Фотоотчёт в месседжере группы |
| ООД **«Физическая культура»**  (Образовательная область «Физическое развитие»)  Мастер – класс «Здоровый образ жизни в семье. Физкультура дома». | <https://www.maam.ru/detskijsad/master-klas-dlja-roditelei-na-temu-zdorovyi-obraz-zhizni-v-seme-fizkultura-doma.html> |
| **Взаимодействие с логопедом (для детей с ТНР)**  **Физкультминутка**  Речевая подвижная игра «Птички» (речь дети сопровождают движениями)  Птички летели,  Крыльями махали,  На деревья сели,  Вместе отдыхали.  **Пальчиковая гимнастика**  Птичка крылышки сложила, (сделать замок)  Птичка крылышки помыла, (вращение замком)  Птичка клювом повела, (выпрямленные соединённые мизинцы изображают клюв)  Птичка зернышки нашла,  Птичка зернышки поела, (соединённые мизинцы стучат по столу)  Птичка песенку запела,  Полетела, полетела… (скрещенные ладони делают взмахи)  **Артикуляционная гимнастика**  Голодные птички: максимально широко открыть рот (язык лежит на дне ротовой полости, кончик упирается в нижние зубы) и произносить слоги Ам-Ам-Ам-Ам.  Птенчики глотают пищу: сглатывание слюны.  Сонная птичка: опустить голову вниз, почувствовать напряжение мышц шеи сзади.  Птичка проснулась и вертит головой: повороты головы влево-вправо.  Клювы разных птиц: медленно всасывать щеки, губы плотно сомкнуты и вытянуты вперед.  Птенчики ждут пищу: сделать из языка чашечку и удержать ее под счет до пяти.  Очень вкусная пища: облизать губы. | Накопление глагольного словаря: щебетать, летать, улетать, прилетать, ходить, прыгать, махать.  **«Что может делать птица?» (**за каждое слово фишка, в конце у кого больше)  Упражнение «Нелепицы» Игровое упражнение «Танины марки» <https://sdamzavas.net/2-47130.html>  Задания для самокоррекции: разрезные картинки птиц, «красивый голубок» - трафарет птицы намазать клеем и засыпать яичной скорлупой, которую дети измельчают самостоятельно.  Загадки <https://ihappymama.ru/iq/zagadki/zagadki-pro-perelyotnyh-ptits-s-otvetami/>  Отличаем птиц  <https://iqsha.ru/uprazhneniya/topic/zhivotnye-i-pticy/4-goda> |
| **Раскраска «Птицы весной»** | <http://www.zaikinmir.ru/pereletnie-ptici-raskraski.php> |
| **Чтение художественной литературы Георгий Скребицкий «Хитрая птица»** | <https://peskarlib.ru/g-skrebickiy/hitraya-ptica/> (читать порционно, с обсуждением и проверкой внимательности) |
| **Наблюдения** (из окна) за птицами   * учить узнавать и различать птиц по оперению, размеру; * развивать наблюдательность, память; * воспитывать доброжелательное отношение к птицам. | <https://www.maam.ru/detskijsad/nablyudenie-vesnoi-v-srednei-grupe.html>  (карточка № 34) |
| **Трудовые поручения:**  Самостоятельная сервировка стола к обеду (под присмотром взрослого) |  |

**План образовательной деятельности в дошкольной комбинированной группе для детей 5-6 лет**

**(Группа № 7 «Солнышко», № 8 «Ромашка»).**

**Тема недели «Космос».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности | источник | обратная связь |
| ООД  **Развитие речи**  **(**Образовательная область «Речевое развитие»)  Развитие связной речи, зрительного восприятия и внимания, мышления, развитие лексико-грамматической стороны речи, активизировать мыслительную и речевую деятельность; поощрять знания детей о космосе  Обсуждение и ответы на вопросы после просмотра развивающей программы: | <https://www.youtube.com/watch?v=Qhu4j0u-hNk>  Какие **планеты Солнечной системы ты знаешь**?  Как называется наша **планета**? *(****Земля****)*  Самая большая **планета в Солнечной системе**? *(Юпитер)*  Самая маленькая **планета Солнечной системы**? *(Меркурий)*  У какой **планеты есть кольца**? *(у Сатурна)*  **Солнце – это звезда или планета**? *(Звезда)*  Луна – это **планета или или спутник Земли**? *(спутник* ***Земли****)* |  |
| ОД  **Конструирование из бумаги «Космическая ракета»**  (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»)   Закреплять знания геометрических фигур (прямоугольник, цилиндр, конус, круг, квадрат), размер, порядковый счёт.   Развивать мелкую моторику пальцев рук, координацию движений, зрительную память и глазомер. Формировать творческий потенциал каждого ребёнка. | <https://masterclassy.ru/podelki/podelki-iz-bumagi/12902-master-klass-konstruirovanie-iz-bumagi-kosmicheskaya-raketa.html> | фотоотчет в мессенджере группы |
| **Трудовые поручения**  «Уборка и мытье игрушек» |  | фотоотчет в мессенджере группы |
| **Взаимодействие с логопедом (для детей с ТНР)** | <https://infourok.ru/rasskazhem-detyam-o-kosmose-3419382.html> |  |
| **Игровая деятельность: театрализация.**  **Цель.**Развивать наблюдательность, воображение детей | <https://karavaeva-dmdou65.edumsko.ru/articles/post/1335259> | фотоотчет в мессенджере группы |
| **Взаимодействие с родителями.**  Фотовыставка совместных поделок детей и родителей «Самый необычный космический корабль» (природный и бросовый материал) |  | фотоотчет в мессенджере группы |
| **Наблюдение (из окна)**Наблюдение за ветром  Цели: закрепить обобщенные представления о сезонных изменениях; дать понятие о ветре, его свойствах; определить направление ветра.  Свищет, гонит, вслед ему кланяются. (Ветер.) | Ход наблюдения  Ветер — движение воздуха. Он невидим, но ощутим по дуновению, движению предметов (качаются деревья, летят листья, бумага и т.п.). Ветер способствует опылению растений, распространению семян. Помогает человеку переносить сильную жару (подул ветерок — стало лучше дышать). Одновременно очень сильный ветер приносит штормы, бури, ураганы, что иногда приводит к разрушению жилья человека, морским кораблекрушениям. |  |

**План образовательной деятельности в дошкольной комбинированной группе для детей 6-7 лет**

**(Группа № 5 «Сказка», № 10 «Совята»).**

**Тема недели «Космос».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **источник** | **обратная связь** |
| **ООД . Развитие речи**  (Образовательная область «Речевое развитие»)  Развивать навыки пересказа, творческого рассказывания связную речь, пополнять и активизировать словарный запас, формировать навыки речевого общения. Развивать наблюдательность, память, творческое воображение, фантазию, логическое и образное мышление, находчивость. | <https://nsportal.ru/download/#https://nsportal.ru/sites/default/files/2019/04/29/materialy_k_zanyatiyu_o_kosmose.docx>  **КОСМИЧЕСКИЕ СТАНЦИИ** В будущем, когда корабли полетят к другим планетам, им предстоит пролетать огромные расстояния. Даже путешествие к нашему ближайшему соседу — Марсу — продлится более года. На космических станциях можно будет заправляться горючим, делать ремонт, пополнять запасы еды. Сейчас на станциях делают опыты с растениями и животными, проводят исследования космоса. (По М. Булу) **Вопросы:** 1.Для чего нужны космические станции? 2.Что сегодня делают на космических станциях?  **Запомни цепочку слов и составь рассказ**  Прочитайте ребенку цепочку слов. Обратите его внимание, что слова связаны по смыслу, из них можно составить рассказ. Попросите вспомнить последовательность слов. При необходимости объясните связь между словами.  Земля, космодром, космонавт, скафандр, ракета, взлет, изучать, открытие. | фотоотчет в мессенджере группы |
| ООД  **Рисование «В далеком космосе»**  (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»)   1. Обучение различным способам изображения космоса 2. Совершенствование практических навыков владения восковыми мелками и акварелью 3. Воспитание патриотизма.   Развитие любознательности | <https://www.maam.ru/detskijsad/risovanie-voskovymi-melkami-i-akvarelyu-tema-kosmos.html> |
| **Трудовые поручения**  «Ремонт книг»  Цель: учить детей подклеивать книги правильно пользоваться ножницами и клеем. |  |
| **Взаимодействие с логопедом (для детей с ТНР)** | <https://infourok.ru/rasskazhem-detyam-o-kosmose-3419382.html> |
| **Игровая деятельность: театрализация.**  Упражнение на развитие мимических мышц | Представим, что нам встретились инопланетяне. Попробуем изобразить их эмоции  Сначала они испугались,  Очень заволновались,  Потом они удивились,  И с нами подружились.  Нам они улыбались  И весело с нами смеялись |
| **Наблюдение (из окна) Наблюдение за высотой стояния Солнца**  Обсудить с ребенком, что чем выше солнце, тем теплее и длиннее день, что от тепла начинает расти трава. Обсудить, что еще происходит в природе благодаря солнцу. Спросить у ребенка, где восходит, где заходит солнце.  Загадка: Что выше леса,  Краше света,  Без огня горит?  Без него плачемся,  А как появится —  От него прячемся. (Солнце.) |  |