**8 апреля 2020г. (среда)**

**План образовательной деятельности в группе раннего возраста 2-3 года**

**(Группа № 1 «Колокольчик», № 2 «Зайчики»).**

**Тема недели «Весна».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Вид деятельности*** | ***источник*** | ***обратная связь*** |
| **ООД Развитие речи** «Приглашение от солнца в весенний лес» (ОО «Речевое развитие» Учить детей составлению небольшого описательного рассказа вместе с воспитателем (родителем); активизировать разные части речи, не только существительные, но и прилагательные, и глаголы; учить соединять в законченное смысловое целое не только слова, но и отдельные предложения. Воспитывать активность, инициативность; способствовать развитию психических процессов и положительных эмоций. | <http://doshvozrast.ru/konspekt/komplex25.htm>  |  фотоотчет в мессенджере группы |
| **ООД Физкультура «В гости к солнышку»**  (ОО «Физическое развитие»)Развивать умение ориентироваться в пространстве, координацию движений, равновесие. Формировать умение сохранять устойчивое положение тела, правильную осанку. Упражнять детей в правильном дыхании. Создать положительный эмоциональный настрой. Вызвать удовольствие от совместных действий со взрослым. | <https://www.maam.ru/detskijsad/fizkulturnoe-zanjatie-vo-vtoroi-grupe-ranego-vozrasta-v-gosti-k-solnyshku.html>  |
| **Трудовые поручения** Учить помогать накрывать на стол. |  |
| **Заучивание стихотворений**Потешки - заклички*Солнышко-ведрышко, Прогляни, просвети! На яблоньку высокую, На веточку зеленую, На грушицу кудрявую, Березку кучерявую!*  |  |
| **Игровая деятельность: игры с конструктором**«Самолёт», «Ворота».Цель: формирование **конструктивных навыков и умений.** развитие способности детей к наглядному моделированию через **лего -конструктор.** | <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-vo-vtoroi-mladshei-grupe-po-konstruirovaniyu-samol-t.html> <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-konstruirovaniyu-dlja-detei-vtoroi-mladshei-grupy-vorota-avtorskaja-razrabotka.html>  |
| **Наблюдение (из окна) «**За солнцем»Цель: -формировать понятие о том, что для жизни на Земле нужно солнце;-показать, что весной солнце светит и пригревает землю.Ход наблюдения.Обратить внимание ребенка, что солнце то появляется из-за тучки, то прячется.*Солнышко, выгляни! Красное, высвети! На холодную водицу, На шелковую травицу, На аленький цветочек, На кругленький лужочек!* Солнышко пригрело землю – появились растения и насекомые. |  |

**План образовательной деятельности на неделю с 6 по 10 апреля**

**(Группа дошкольная 3-4 лет № 3 «Капелька», № 9 «Семицветик»).**

**Тема недели «Домашние растения».**

**Задачи: Формировать знания о видах домашних растений, строении цветов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Вид деятельности*** | ***Источник*** | обратная связь |
| **ООД Развитие речи «Рассматривание комнатного растения»****(ОО «Речевое развитие»)**Задачи:1. Расширять представления детей о комнатных растениях 2. формировать умение описывать предметы, выделяя характерные признаки;3. упражнять детей в подборе имен прилагательных к существительному; | <https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2017/01/30/konspekt-zanyatiya-po-razvitiyu-rechi-vo-2-oy-mladshey-gruppe>  | фототчет |
| **ООД Музыка** (ОО «Художественно-эстетическое развитие») | <https://www.youtube.com/watch?v=E0Jn14k3xOM><https://www.youtube.com/watch?v=X_vBO58alDQ> |  |
| **Наблюдение из окна (за птицами)**Цель: углублять и пополнять знания о жизни птиц в весенний период; | На деревьях появились птицы. Многие летают стаями. Рассмотреть и найти различие в птицах. (Самцы чаше яркие, самочки- серые, невзрачные.) Познакомить с загадкой:*Черный, проворный,**Кричит "крак" - червякам враг.**(Грач)*<http://school-work.net/zagadki/pro-ptits/page2.html>  |  |
| **Подвижные игры:**1. «Перепрыгни»
2. «Походи как мишка»
3. «Кошка и цыпленок»
 | <https://shkola7gnomov.ru/parrents/eto_interesno/razvivayuschie_zanyatiya/id/466/>  |  |
| **Настольные игры и дидактические игры:**1. Собери цветок
2. Пазлы /лото
3. Раскраски
 | <https://www.maam.ru/detskijsad/didakticheskaja-igra-soberi-cvetok-322067.html> <https://flowers.raskraski.link/ru/%D0%BF%D0%BE%D0%B8%D1%81%D0%BA/2/%D1%86%D0%B2%D0%B5%D1%82%D1%8B-%D0%B2-%D0%B3%D0%BE%D1%80%D1%88%D0%BA%D0%B5.htm>  |  |
| **Трудовое поручение**(для дальнейшего наблюдения за ростом растения, изучения строения) | Вместе с ребенком посадите лук (одну луковицу в баночку с водой, другую – в емкость с землей) |  |
| **Чтение**Б.Житков – «Цветок» | <https://skazki.rustih.ru/boris-zhitkov-cvetok/>  |  |

**План образовательной деятельности**

**в дошкольной комбинированной группе для детей 4-5лет**

**(Группа № 6 «Теремок», № 4 «Радужка»).**

**Тема недели «Перелётные птицы».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Вид деятельности*** | ***источник*** | ***обратная связь*** |
| ОД **Аппликация «Птицы»** (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»)Закреплять умение правильно держать ножницы, резать ими, срезать уголки квадрата, закругляя, аккуратно наклеивать части изображения в аппликации. Подводить к образному решению, образному видению результатов работы, к их оценке | <http://semeynaya-kuchka.ru/applikaciya-pticy-55-idej-dlya-detskogo-sada/>  | фотоотчет в мессенджере группы |
| ОД **Музыкальное** (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие») | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6490254339882742036&text=детям%204-5%20лет%20классическая%20музыка%20весной%20о%20птицах&path=wizard&parent-reqid=1586120561575789-747191084760562669600320-production-app-host-sas-web-yp-31&redircnt=1586120653.1>   |
|  **Трудовые поручения - помоги маме**  | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10731550287779448096&text=родителям%20как%20приучить%20детей%20помогать%20маме%20дома&path=wizard&parent-reqid=1586121196211163-1125623774111862871400333-production-app-host-sas-web-yp-166&redircnt=1586121207.1> или<https://www.youtube.com/watch?v=nUTXreZbZ5s>  |
| **Взаимодействие с логопедом (для детей с ТНР)**Накопление словаря прилагательных: перелетные, красивые, певчие, водоплавающие, болотные, лесные, дикие, хищные, быстрые, голосистые, веселые, дружные, звонкие, заботливые, черный, белый, крупный, мелкий, певчие, острый, длинный, короткий, пушистый, гордый, длинноногий, высокий, тяжелый, пестрый.**«Скажи наоборот»**Журавль большой, а ласточка….У аиста длинная шея, а у кукушки….У соловья серая грудка, а у ласточки…Лебедь белый, а грач…**«Подбирай, называй, запоминай»**Кукушка какая? ….Грач какой? ….Ласточка какая?<https://sdamzavas.net/2-47130.html> (рассмотри и назови, каких птиц сфотографировал Ваня)Задания для самокоррекции: покормим птиц – сортировка гороха и семечек.**Логоритмика** | <https://www.youtube.com/watch?v=EhSgRZSpfqc><https://www.youtube.com/watch?v=zN5czDUFxqY><https://www.youtube.com/watch?v=E33mA5PaYj4> |
| **Заучивание стихотворений** | [https://yandex.ru/images/search?text=стихи%20о%20перелётных%20птицах%20для%20детей%204-5%20лет&stype=image&lr=16&source=wiz](https://yandex.ru/images/search?text=%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%85%D0%B8%20%D0%BE%20%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BB%D1%91%D1%82%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%86%D0%B0%D1%85%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%204-5%20%D0%BB%D0%B5%D1%82&stype=image&lr=16&source=wiz) |
| **Игровая деятельность**: игры с конструктором Предложить детям рассмотреть иллюстрации и картины - «Как птицы строят гнёзда и как им помогают люди – строят скворечники» создаём СКВОРЕЧНИК | [https://yandex.ru/images/search?text=детям%204-5%20лет%20птицы%20строят%20гнёзда%20а%20люди%20скоречники&stype=image&lr=16&source=wiz](https://yandex.ru/images/search?text=%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%8F%D0%BC%204-5%20%D0%BB%D0%B5%D1%82%20%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%86%D1%8B%20%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D1%8F%D1%82%20%D0%B3%D0%BD%D1%91%D0%B7%D0%B4%D0%B0%20%D0%B0%20%D0%BB%D1%8E%D0%B4%D0%B8%20%D1%81%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%B5%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B8&stype=image&lr=16&source=wiz)[https://yandex.ru/images/search?text=родителям%20учим%20детей%205%20лет%20делать%20из%20конструктора%20лего%20скворечник&stype=image&lr=16&source=wiz](https://yandex.ru/images/search?text=%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8F%D0%BC%20%D1%83%D1%87%D0%B8%D0%BC%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%205%20%D0%BB%D0%B5%D1%82%20%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B0%D1%82%D1%8C%20%D0%B8%D0%B7%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B0%20%D0%BB%D0%B5%D0%B3%D0%BE%20%D1%81%D0%BA%D0%B2%D0%BE%D1%80%D0%B5%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA&stype=image&lr=16&source=wiz)  |
| **Наблюдение (из окна)**за поведением птиц, закрепить, знания детей: Чем питаются, что делают птицы весной? Воспитывать доброе отношение к пернатым.Подбираем прилагательные к существительным на тему птицыГрач-чёрный, большой…Воробей-серый, маленький..Ласточка – маленькая, чёрная.. |  |

**План образовательной деятельности в дошкольной комбинированной группе для детей 5-6 лет**

**(Группа № 7 «Солнышко», № 8 «Ромашка»).**

**Тема недели «Космос».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Вид деятельности*** | ***источник*** | ***обратная связь*** |
| **ООД ФЭМП (математика)**(ОО «Познавательное развитие»)Задачи:Решение математической загадки. Сравнение двух групп предметов. Ориентировка на листе бумаги. | <https://iqsha.ru/uprazhneniya/run/iskluchenija/5-let> <https://iqsha.ru/uprazhneniya/run/sravnenie-chisel/5-let> Физкультминутка<https://www.youtube.com/watch?v=_EOiYnQnCgs> *Игра «Ракета»*Положите перед ребенком квадрат, разделенный на 9—25 одинаковых частей. В центральную часть квадрата поместите крышку от бутылки, это будет ракета, в одной из клеток нарисуйте земной шар. По вашей команде ребенок должен передвигать ракету по квадрату, так, чтобы она приземлилась. (Ракета полетела на 2 клетки вправо, на 2 клетки вниз, на две клетки влево ……..Ракета приземлилась!) | фотоотчет в мессенджере группы |
| **Музыкальное** (ОО «Художественно-эстетическое развитие») | <https://www.youtube.com/watch?v=tykh4HXZn44><https://www.youtube.com/watch?v=eSc6afNz-eE> |
|  **Трудовые поручения - помоги маме**  |  |
| **Взаимодействие с логопедом (для детей с ТНР)****Логоритмика****Индивидуальная работа** | <https://infourok.ru/konspekt-obrazovatelnoj-deyatelnosti-po-obucheniyu-gramote-v-podgotovitelnoj-k-shkole-gruppe-zvuk-i-bukva-ch-4060813.html><https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-po-logoritmike-na-temu-kosmicheskoe-puteshestvie-4029957.html.04>.Если ссылки не открываются, введите их в адресную строку.<https://mdou68.edu.yar.ru/soveti_spetsialistov/soveti_logopeda.html>«Артикуляционная гимнастика» Бачина Е.А. |
| **Заучивание стихотворений** | <http://deti-i-vnuki.ru/stihi-pro-kosmos-dlya-detey/> |
| **Игровая деятельность**: игры с конструктором  | <http://xn--80aaxbikd3afy.xn--p1ai/%D1%80%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D1%82%D0%B0-%D0%B8%D0%B7-%D0%BB%D0%B5%D0%B3%D0%BE/>  |
| **Наблюдение (из окна)** | **Наблюдение за солнцем**Цель — познакомить детей с явлениями неживой природы: изменениями, происходящими с солнцем.Ход наблюденияТы весь мир обогреваешь, и усталости не знаешь,Улыбаешься в оконце, и зовут тебя все … Солнце. Давайте посмотрим, какая сегодня погода? Теплая, хорошая. А почему сегодня так тепло? Потому что солнышко греет. Солнце очень горячее, оно находится далеко от нас, в космосе и оттуда светит, обогревает всю землю. Посмотрите на солнце. Вы можете долго смотреть на него? Нет. Потому что оно очень яркое и горячее. Ни одна ракета не может долететь до солнца. Потому что оно находится так далеко, что не хватит целой жизни: а если долетит, то расплавится, вот какое оно горячее. Какого цвета? Какой формы? Оно дарит свое тепло и животным и растениям, и насекомым. Без его света на земле не было бы жизни. Стало бы очень темно и холодно. Предложить посмотреть на солнце и ответить на вопросы. Что вы ощущаете, когда обращаете лицо к солнцу? Можно ли на него смотреть прямо, не больно ли гла­зам? Положить два камешка. Один — на солнышко, другой — в тень, закрыв деревянным ящичком, чтобы там было темно. Через некоторое время проверить, какой камешек теплее. Сде­лать вывод, что на солнце предметы нагреваются быстрее, чем в тени.  |

 **План образовательной деятельности в дошкольной комбинированной группе для детей 6-7 лет**

**(Группа № 5 «Сказка», № 10 «Совята»).**

 **Тема недели «Космос».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности  | источник  | обратная связь  |
| ООД . Формирование элементарных математических представлений(Образовательная область «Познание»)Закреплять у детей ориентировку в пространстве, порядковый счет до 10,обратный счет. Графический диктант «Ракета»  |  <https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/02e5/000a1504-894791ee/hello_html_360bb988.gif>  | фотоотчет в мессенджере группы  |
| ООД  **Рисование «Космос» (картинки для раскрашивания)**(Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»)1. Развивать воображение детей.
2. Закреплять усвоенные ранее приемы закрашивания изображений.
3. Формировать умение доводить свой замысел до завершения.

Воспитывать самостоятельность, творчество |  <https://solnet.ee/kladoteka/raskraski/rr_068> |
| **Трудовые поручения**« Поддержание порядка в шкафу с игрушками и книгами»Цель: учить детей самостоятельно расставлять игрушки и книги, поддерживать порядок в шкафах, протирать пыль. |   |
| Взаимодействие с логопедом (**для детей с ТНР)**  |  <https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-po-logoritmike-na-temu-kosmicheskoe-puteshestvie-4029957.html.04>.если ссылка не открывается, вставьте в адресную строку |
| **Заучивание стихотворений** |  Есть одна планета-садВ этом космосе холодном.Только здесь леса шумят,Птиц скликая перелётных,Лишь на ней одной цветутЛандыши в траве зелёной,И стрекозы только тутВ речку смотрят удивлённо…Береги свою планету — Ведь другой, похожей, нету!Я.Аким |
| Игровая деятельность: **игры с конструктором**«Строим макеты ракет»Цель: совершенствование умений в конструктивной деятельности, развитие самостоятельности, инициативы при решении конструктивных задач. |   |
| **Наблюдение (из окна) Продолжать наблюдение** **за признаками весны (апрель).** Обсудить народные приметы и пословицы:* Много снега – много хлеба.
* Вода с гор потекла – весну принесла.
* Весенний дождь лишним не бывает.
* Длинные сосульки – к долгой весне.
* Из берез течет много сока – к дождливому лету.

**Стихотворение С.Маршака «Апрель»:**Апрель, апрель! Во дворе звенит капель.По полям бегут ручьи, на дорогах лужи.Скоро выйдут муравьи после зимней стужи.Пробирается медведь сквозь лесной валежник,Стали птицы песни петь, и расцвел подснежник. |   |