**8 мая 2020г. (пятница)**

**Уважаемые родители (законные представители)!**

**Поздравляем Вас с 75 годовщиной победы в Великой Отечественной Войне!**

 **Самое главное, чего хочется пожелать в этот день, это то, за что боролись наши деды — мира Вам!**

**Пусть над головой всегда будет ясное небо и яркое солнце.**

**Пусть Победа сопутствует везде и всегда,**

**рядом пусть будут только добрые и искренние люди.**

**Берегите себя и своих близких! Оставайтесь дома.**

**План образовательной деятельности в группе раннего возраста 2-3 года**

**(Группа № 1 «Колокольчик», № 2 «Зайчики»).**

**Тема недели «Моя семья»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности | источник | обратная связь |
| **ООД Развитие речи**(ОО «Речевое развитие»)«Чудесный мешочек»Формировать умение обследовать предметы; обогащать чувственный опыт ребенка в играх с дидактическим материалом; воспитывать желание слушать короткие стихотворения без наглядного материала; формировать умение отвечать на вопросы, повторять несложные фразы. | <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-nod-po-razvitiyu-rechi-chudesnyi-meshochek-ranii-vozrast.html>  |  фотоотчет в мессенджере группы |
| **ООД Физкультура** (ОО «Физическое развитие «Котик в гостях у ребят»Закреплять умение ходить по узкой дорожке; ползать на четвереньках; развивать умение ориентироваться в пространстве. Вызвать эмоциональный отклик на игровое занятие и желание участвовать в нем. | <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-otkrytogo-zanjatija-po-fizicheskomu-razvitiyu-v-grupe-ranego-vozrasta.html> |
| **Трудовые поручения**Учить убирать игрушки после игр и занятий на свои места. |  |
| Игровая деятельность: музыкальные игры  | [https://wwj.lalamus.mobi/music/игры+ песенки+для+малышей](https://wwj.lalamus.mobi/music/%D0%B8%D0%B3%D1%80%D1%8B%2B%20%D0%BF%D0%B5%D1%81%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%B8%2B%D0%B4%D0%BB%D1%8F%2B%D0%BC%D0%B0%D0%BB%D1%8B%D1%88%D0%B5%D0%B9) |
| Наблюдение (из окна)За деревьями.Цель: Закреплять представления о деревьях: у дерева есть ствол, ветки и листья. Показать изменения, происходящие с деревьями в весенний период. Формировать бережное отношение к природе.Ход наблюдения:Показать, что на ветках деревьев открываются почки, из них появились «сережки», начинают появляться маленькие зеленые листочки.*Вербочки-близняшки,* *Жёлтые рубашки,* *Солнышки на ветке,* *Листья - крошки-детки…* |  |

**План образовательной деятельности**

**в дошкольной группе для детей 3-4 лет**

**(Группа № 3 «Капелька», № 9 «Семицветик»).**

**Тема недели «Моя семья».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности | Источник | Обратная связь |
| ОД «**Музыка**» (Образовательная область – «Художественно-эстетическое развитие») | <https://www.youtube.com/watch?v=QJ4fuGhnobc><https://www.youtube.com/watch?v=hroHApWK578> | фотоотчет в мессенджере группы |
| ООД «Рисование манной крупой к 9 Мая «Вот какой у нас салют!»(Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»).Задачи: 1. учить детей работать с сыпучим материалом в частности с **манной крупой;**
2. вызывать положительные эмоции;
3. воспитывать аккуратность и трудолюбие, собранность при выполнении приёмов работы и умение слушать;
4. развивать мелкую моторику и фантазию; воображение и мышление, чувство композиции и цвета, интерес к прошлому страны, к её истории.
 | <https://www.maam.ru/detskijsad/master-klas-po-risovanie-manoi-krupoi-k-9-maja-vot-kakoi-u-nas-salyut-vo-vtoroi-mladshei-grupe.html>  |
| **Подвижная игра:** | **«Дружно по дорожке»** Инвентарь: цветной шнур, веревка или скакалка длиной 1,5 – 2 м.  На полу комнаты цветным шнуром, веревкой или скакалкой обозначается линия. Мама с ребенком (папа и ребенок, старший брат и ребенок и т.д.) становятся друг за другом вначале линии. Мама предлагает малышу «погулять по дорожке». При этом она произносит следующий текст: Дружно по дорожке,  Дружно по дорожке Шагают наши ножки:  Раз, два, раз, два –Шагают наши ножки. По кочкам, по камешкам, По кочкам, по камешкам... В ямку – бух! Ребенок двигается вслед за мамой вдоль линии. На слова «по кочкам, по камешкам» они вместе прыгают на двух ногах, слегка продвигаясь вперед, руки на пояс; на слова «в ямку – бух!» присаживаются на корточки, руки кладут на колени. Когда мама скажет:«Вылезли из ямки», ребенок вместе с ней встает на ноги |
| **Конструирование из лего на военную тему.** | <https://razvivash-ka.ru/wp-content/uploads/2016/02/Den-zashhitnika-Otechestva-Tanki-po-realnym-modelyam.jpg> <https://razvivash-ka.ru/wp-content/uploads/2016/02/Den-zashhitnika-Otechestva-Voennaya-tehnika.jpg>  |
| **Наблюдение за проезжающим транспортом**Цели: закреплять названия частей машины (кузов, кабина, колеса, руль); отмечать большое разнообразие машин, их назначение; воспитывать уважение к труду. | **Ход наблюдения.** понаблюдать за проезжающим автотранспортом. Машины какие? Легковые и грузовые. Грузовые автомобили, их назначение. Какие грузы перевозят грузовые машины? Какие машины вы знаете? Их назначение. А автобусы для чего нам нужны? (Перевозить пассажиров по городу.) А еще существуют специальные машины. Предложить детям их назвать. («Скорая», пожарная, полицейская, машина для поливки улиц.) Рассказать о их назначении.На улице нашей машины, машины —Машины-малютки, машины большие.Спешат грузовые, фырчат грузовые,Торопятся, мчатся, как будто живые.У каждой машины дела и заботы,Машины выходят с утра на работу. |  |
| **Художественная литература на тему «День победы».****Стихотворение** **Раскраски**  | **Е.Шаламонова.**День Победы – это праздник,Это вечером салют,Много флагов на параде,Люди ходят и поют.Ветераны с орденамиВспоминают о войне,Разговаривают с намиО победной той весне.Там, в Берлине, в сорок пятом,После натиска атакВзвился соколом крылатымВысоко советский флаг.Все кричали: «Мир, победа!Возвращаемся домой!»Кому радость, кому беды,Кто погиб, а кто живой.Никогда забыть не сможемМы про подвиги солдат.«Мир для нас всего дороже!» -Так ребята говорят<https://yandex.ru/collections/card/5e3812ed01cde447254c18fc/?boardId=5e38128a15490662bd0ba423>  |  |
| **Трудовое поручение. «Самообслуживание в процессе одевания и раздевания».** Цель: Учить ребенка выворачивать вещь налицо. Воспитывать умение замечать непорядок в одежде и устранять его с небольшой помощью взрослого |  |  |

**План образовательной деятельности**

**в дошкольной комбинированной группе для детей 4-5лет**

**(Группа № 6 «Теремок», № 4 «Радужка»).**

 **Тема недели «Моя семья».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности | источник | обратная связь |
| ООД **Рисование «Вечный огонь »** (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»)Цель:  вызвать интерес к теме, развивать творческие способности, используя нетрадиционные способы рисования; воспитывать самостоятельность, терпение, аккуратность, развивать творческое воображение и мелкую моторику; воспитывать уважение и гордость за Родину | <https://www.maam.ru/detskijsad/netradicionoe-risovanie-vechnyi-ogon.html>  | фотоотчет в мессенджере группы |
| ОД **Музыка** (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие») Продолжаем знакомить детей с праздниками и историей своей Родины – традициями и музыкой. | <https://www.youtube.com/watch?v=1TYmAEnc1cM>  |
| **Трудовые поручения**Систематическое развитие мелкой моторики стимулирует речевое развитие, внимание и мышление, снимает напряжение.. | Предложить детям помочь и постирать платочки и носочки.. |
| **Взаимодействие с логопедом (для детей с ТНР)****Логопедическая гимнастика:**-« пароход»-длительно произносить звук ы, чтобы кончик языка  не поднимался  и находился в глубине рта, губы и нижняя челюсть не подвижны.-«танк»- многократно побарабанить напряжённым кончиком языка по верхней десне- тттттт-« самолёт»- пропевание  гласных звуков -а э и о у .**Пальчиковая гимнастика «Бойцы-молодцы»**Пальцы эти все бойцы(раскрытые ладони вперёд)Удалые молодцы(в кулак)2 больших и крепких малых,И солдат в боях удалых2 гвардейца –храбреца2 метких молодца2 героя безыменныхНо в работе очень рьяных!2 мизинца –коротышкиОчень славные мальчишки!Ребята на войне солдаты  имели разные военные профессии: моряки пехотинцы танкисты пограничники**Массаж ушей « На границе»(чистоговорка)**Жу-жу-жу- я границу сторожу,Ши-ши-ши- зашуршали камыши.(провести пальцами по краям ушных раковин)Жу-жу-жу- я в дозоре хожу,Ши-ши-ши- спите сладко малыши!(оттягивать пальцами  мочки ушей) | <http://zagadki-pro.ru/tema/zagadki-pro-den-pobedy/><https://ped-kopilka.ru/shkolnye-prazdniki/den-pobedy/stihi-k-9-maja-dlja-detei-4-5-6-let.html><https://infourok.ru/razvitie-rechi-leksicheskaya-tema-den-pobedi-2919594.html> |
| **Игровая деятельность**: музыкально - подвижная игра «Летчики, на аэродром! »Задачи: учить ориентироваться в пространстве, используя различные виды имитационных движений; развивать знания о странах и континентах, совершенствовать коммуникативные навыки; способствовать созданию положительного эмоционального фона  | Ход игры:Дети слушают командира и выполняют предложенные действия:1. «Летчики, на аэродром!» Дети присаживаются2. «Заводим моторы!» Дети сидя (обязательное условие, чтобы было чередование двигательной активности и отдыха) делают «моталочку» согнутыми руками.3. «В полет!» Дети изображают полет самолета (летают)4. «Внимание, посадка!» Дети присаживаются на корточки. |
| **Наблюдение** Повторить с детьми правила ОБЖ – при наблюдении из окнаПредложить рассмотреть признаки весны, мая – тепло, ярко светит солнце, дождик тёплый, ветер ласковый, появилась трава и цветы, скоро зацветёт черёмуха и сирень, весело щебечут птицы.. | <https://www.youtube.com/watch?v=TKIIrgNIqV8> загадки детям -В небе желтый цветокКруглый год не вянет**,**И любой лепестокДо земли достанет.( *Солнце*)Одна нога – много рук. (*Дерево*.)Невидимка озорной:Все играет он с травой,Листья в воздухе кружитИ куда-то все спешит. (*Ветер*) |

**План образовательной деятельности в дошкольной комбинированной группе для детей 5-6 лет**

**(Группа № 7 «Солнышко», № 8 «Ромашка»).**

**Тема недели «День Победы».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Источник**  | **Обратная связь** |
| **ООД Рисование (художественно-эстетическое развитие)****«Салют над городом в честь праздника день победы»****Задачи:**-Учить детей отражать в рисунке впечатления от Праздника Победы.- Учить создавать композицию рисунка, располагая внизу дома, а вверху салют.- Развивать художественное творчество, эстетическое восприятие.- Закреплять умение готовить нужные цвета, смешивая краски на палитре.- Учить образной оценке рисунков, выделяя цветовое решение детали. | <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekty-po-hudozhestveno-yesteticheskomu-razvitiyu-lepka-risovanie-aplikacija.html>  | Фотоотчет в вайбер |
| **ООД Физкультура (физическое развитие)** | **Ору с мячом на ловкость**[**https://www.youtube.com/watch?v=EKuXHb4xjSk**](https://www.youtube.com/watch?v=EKuXHb4xjSk) |  |
| **Настольные игры: «лего-конструирование моделей военной техники»** | <https://www.maam.ru/detskijsad/tehnologicheskaja-karta-nod-lego-konstruirovanie-modelei-voenoi-tehniki-s-detmi-starshego-doshkolnogo-vozrasta.html>  | Фотоотчет в вайбер |
| **Трудовая деятельность****«Убрать игрушки»****Задачи**: учить убирать игрушки после игры на место; воспитывать самостоятельность, ответственность за порученное дело. |  |  |
| **Взаимодействие с логопедом** | <https://logoped.ru/lyapen01.htm> |  |
| **Наблюдение (из окна): «за облаками»****Цели: -**  побуждать к высказыванию собственных догадок, предположений о причинах тех или иных явлений;-закреплять знания о неживой природе.По состоянию облаков можно предсказать погоду. Когда они плывут высоко в небе и имеют небольшие размеры — жди хорошую погоду.Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы.Чем вата ниже,Тем дождик ближе. *(Облака.)*- Из чего состоят облака?- Всегда ли они бывают одинаковыми?- Чем отличаются облака в солнечную погоду? | Могу я бесконечноСмотреть на небеса,Но шлепнул дождик в речку,И скрылись чудеса.         *А. Сиголаев* |  |

**План образовательной деятельности в дошкольной комбинированной группе для детей 6-7 лет**

**(Группа № 5 «Сказка», № 10 «Совята»).**

 **Тема недели «День Победы».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности  | источник  | обратная связь  |
| ООД  Формирование элементарных математических представленийПродолжать с детьми закреплять порядковый и количественный счет, учить сравнению : больше, меньше, равно.  |  <https://pickimage.ru/wp-content/uploads/images/detskie/lessequalmore/bolshemenshe9.jpg>  | фотоотчет в мессенджере группы  |
| ООД  Обучение грамоте. Развитие графомоторных навыков.  |  <https://img.yakaboo.ua/media/mediagallery/image/i/m/img450_55.jpg>  |
| Трудовые поручения  |  Помогать дома родителям в уборке квартиры(вытирать пыль, подмести пол, накрывать на стол, правильно раскладывать приборы и т.д.) |
| Взаимодействие с логопедом (для детей с ТНР)  |  <http://www.bolshoyvopros.ru/questions/1941297-kak-organizovat-zanjatie-po-razvitiju-rechi-leksicheskaja-tema-den-pobedy.html> |
| Игровая деятельность: музыкальные  игры   |  <https://infourok.ru/ugaday-melodiyu-pesni-pobedi-3805293.html> <https://www.youtube.com/watch?v=WF7Nmp8hfT0>  |
| **Наблюдение за природой (деревья)**Цели: уточнить название деревьев, находить отличительные признаки, называть отдельные части; развивать наблюдательность, воспитывать бережное отношение к растениям.Напомните ребенку, какие деревья растут во дворе дома: берёза, ель, рябина, лиственница и д.р. Уточните, что есть у всех деревьев?*Есть у дерева крепкие корни,**Глубоко сохранились в земле,**Чтобы дерево крепко стояло,**Чтоб от ветра оно не упало,**Чтобы ветви питаться могли.**Есть ствол, а на стволе кора.**Если жарко – укроет кора,**Если сильный мороз –**Ствол защитит, чтоб не замерз!**Тонких веток, тонких веток,**Может, сразу миллион!**Листья звонкие на ветках**Шелестят со всех сторон!* |  |
| Ручной труд «Гвоздики из бумаги своими руками» | <https://page365.ru/gvozdiki-iz-bumagi.html>  |
|  |  |  |