**8 мая 2020г. (пятница)**

**Уважаемые родители (законные представители)!**

**Поздравляем Вас с 75 годовщиной победы в Великой Отечественной Войне!**

**Самое главное, чего хочется пожелать в этот день, это то, за что боролись наши деды — мира Вам!**

**Пусть над головой всегда будет ясное небо и яркое солнце.**

**Пусть Победа сопутствует везде и всегда,**

**рядом пусть будут только добрые и искренние люди.**

**Берегите себя и своих близких! Оставайтесь дома.**

**План образовательной деятельности в группе раннего возраста 2-3 года**

**(Группа № 1 «Колокольчик», № 2 «Зайчики»).**

**Тема недели «Моя семья»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности | источник | обратная связь |
| **ООД Развитие речи**  (ОО «Речевое развитие»)  «Чудесный мешочек»  Формировать умение обследовать предметы; обогащать чувственный опыт ребенка в играх с дидактическим материалом; воспитывать желание слушать короткие стихотворения без наглядного материала; формировать умение отвечать на вопросы, повторять несложные фразы. | <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-nod-po-razvitiyu-rechi-chudesnyi-meshochek-ranii-vozrast.html> | фотоотчет в мессенджере группы |
| **ООД Физкультура**  (ОО «Физическое развитие  «Котик в гостях у ребят»  Закреплять умение ходить по узкой дорожке; ползать на четвереньках; развивать умение ориентироваться в пространстве. Вызвать эмоциональный отклик на игровое занятие и желание участвовать в нем. | <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-otkrytogo-zanjatija-po-fizicheskomu-razvitiyu-v-grupe-ranego-vozrasta.html> |
| **Трудовые поручения**  Учить убирать игрушки после игр и занятий на свои места. |  |
| Игровая деятельность: музыкальные игры | [https://wwj.lalamus.mobi/music/игры+ песенки+для+малышей](https://wwj.lalamus.mobi/music/игры+%20песенки+для+малышей) |
| Наблюдение (из окна)  За деревьями.  Цель:  Закреплять представления о деревьях: у дерева есть ствол, ветки и листья.  Показать изменения, происходящие с деревьями в весенний период.  Формировать бережное отношение к природе.  Ход наблюдения:  Показать, что на ветках деревьев открываются почки, из них появились «сережки», начинают появляться маленькие зеленые листочки.  *Вербочки-близняшки,*  *Жёлтые рубашки,*  *Солнышки на ветке,*  *Листья - крошки-детки…* |  |

**План образовательной деятельности**

**в дошкольной группе для детей 3-4 лет**

**(Группа № 3 «Капелька», № 9 «Семицветик»).**

**Тема недели «Моя семья».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности | Источник | Обратная связь |
| ОД «**Музыка**» (Образовательная область – «Художественно-эстетическое развитие») | <https://www.youtube.com/watch?v=QJ4fuGhnobc>  <https://www.youtube.com/watch?v=hroHApWK578> | фотоотчет в мессенджере группы |
| ООД «Рисование манной крупой к 9 Мая «Вот какой у нас салют!»  (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»).  Задачи:   1. учить детей работать с сыпучим материалом в частности с **манной крупой;** 2. вызывать положительные эмоции; 3. воспитывать аккуратность и трудолюбие, собранность при выполнении приёмов работы и умение слушать; 4. развивать мелкую моторику и фантазию; воображение и мышление, чувство композиции и цвета, интерес к прошлому страны, к её истории. | <https://www.maam.ru/detskijsad/master-klas-po-risovanie-manoi-krupoi-k-9-maja-vot-kakoi-u-nas-salyut-vo-vtoroi-mladshei-grupe.html> |
| **Подвижная игра:** | **«Дружно по дорожке»**  Инвентарь: цветной шнур, веревка или скакалка длиной 1,5 – 2 м.  На полу комнаты цветным шнуром, веревкой или скакалкой обозначается линия. Мама с ребенком (папа и ребенок, старший брат и ребенок и т.д.) становятся друг за другом вначале линии. Мама предлагает малышу «погулять по дорожке». При этом она произносит следующий текст:  Дружно по дорожке,  Дружно по дорожке  Шагают наши ножки:  Раз, два, раз, два –  Шагают наши ножки.  По кочкам, по камешкам,  По кочкам, по камешкам...  В ямку – бух!  Ребенок двигается вслед за мамой вдоль линии. На слова «по кочкам, по камешкам» они вместе прыгают на двух ногах, слегка продвигаясь вперед, руки на пояс; на слова «в ямку – бух!» присаживаются на корточки, руки кладут на колени. Когда мама скажет:«Вылезли из ямки», ребенок вместе с ней встает на ноги |
| **Конструирование из лего на военную тему.** | <https://razvivash-ka.ru/wp-content/uploads/2016/02/Den-zashhitnika-Otechestva-Tanki-po-realnym-modelyam.jpg>  <https://razvivash-ka.ru/wp-content/uploads/2016/02/Den-zashhitnika-Otechestva-Voennaya-tehnika.jpg> |
| **Наблюдение за проезжающим транспортом**  Цели: закреплять названия частей машины (кузов, кабина, колеса, руль); отмечать большое разнообразие машин, их назначение; воспитывать уважение к труду. | **Ход наблюдения.** понаблюдать за проезжающим автотранспортом. Машины какие? Легковые и грузовые. Грузовые автомобили, их назначение. Какие грузы перевозят грузовые машины? Какие машины вы знаете? Их назначение. А автобусы для чего нам нужны? (Перевозить пассажиров по городу.) А еще существуют специальные машины. Предложить детям их назвать. («Скорая», пожарная, полицейская, машина для поливки улиц.) Рассказать о их назначении.  На улице нашей машины, машины —  Машины-малютки, машины большие.  Спешат грузовые, фырчат грузовые,  Торопятся, мчатся, как будто живые.  У каждой машины дела и заботы,  Машины выходят с утра на работу. |  |
| **Художественная литература на тему «День победы».**  **Стихотворение**  **Раскраски** | **Е.Шаламонова.**  День Победы – это праздник,  Это вечером салют,  Много флагов на параде,  Люди ходят и поют.  Ветераны с орденами  Вспоминают о войне,  Разговаривают с нами  О победной той весне.  Там, в Берлине, в сорок пятом,  После натиска атак  Взвился соколом крылатым  Высоко советский флаг.  Все кричали: «Мир, победа!  Возвращаемся домой!»  Кому радость, кому беды,  Кто погиб, а кто живой.  Никогда забыть не сможем  Мы про подвиги солдат.  «Мир для нас всего дороже!» -  Так ребята говорят  <https://yandex.ru/collections/card/5e3812ed01cde447254c18fc/?boardId=5e38128a15490662bd0ba423> |  |
| **Трудовое поручение. «Самообслуживание в процессе одевания и раздевания».**  Цель: Учить ребенка выворачивать вещь налицо. Воспитывать умение замечать непорядок в одежде и устранять его с небольшой помощью взрослого |  |  |

**План образовательной деятельности**

**в дошкольной комбинированной группе для детей 4-5лет**

**(Группа № 6 «Теремок», № 4 «Радужка»).**

**Тема недели «Моя семья».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности | источник | обратная связь |
| ООД **Рисование «Вечный огонь »**  (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»)  Цель:  вызвать интерес к теме, развивать творческие способности, используя нетрадиционные способы рисования; воспитывать самостоятельность, терпение, аккуратность, развивать творческое воображение и мелкую моторику; воспитывать уважение и гордость за Родину | <https://www.maam.ru/detskijsad/netradicionoe-risovanie-vechnyi-ogon.html> | фотоотчет в мессенджере группы |
| ОД **Музыка**  (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»)  Продолжаем знакомить детей с праздниками и историей своей Родины – традициями и музыкой. | <https://www.youtube.com/watch?v=1TYmAEnc1cM> |
| **Трудовые поручения**  Систематическое развитие мелкой моторики стимулирует речевое развитие, внимание и мышление, снимает напряжение.. | Предложить детям помочь и постирать платочки и носочки.. |
| **Взаимодействие с логопедом (для детей с ТНР)**  **Логопедическая гимнастика:**  -« пароход»-длительно произносить звук ы, чтобы кончик языка  не поднимался  и находился в глубине рта, губы и нижняя челюсть не подвижны.  -«танк»- многократно побарабанить напряжённым кончиком языка по верхней десне- тттттт  -« самолёт»- пропевание  гласных звуков -а э и о у .  **Пальчиковая гимнастика «Бойцы-молодцы»**  Пальцы эти все бойцы  (раскрытые ладони вперёд)  Удалые молодцы  (в кулак)  2 больших и крепких малых,  И солдат в боях удалых  2 гвардейца –храбреца  2 метких молодца  2 героя безыменных  Но в работе очень рьяных!  2 мизинца –коротышки  Очень славные мальчишки!  Ребята на войне солдаты  имели разные военные профессии: моряки пехотинцы танкисты пограничники  **Массаж ушей « На границе»(чистоговорка)**  Жу-жу-жу- я границу сторожу,  Ши-ши-ши- зашуршали камыши.  (провести пальцами по краям ушных раковин)  Жу-жу-жу- я в дозоре хожу,  Ши-ши-ши- спите сладко малыши!  (оттягивать пальцами  мочки ушей) | <http://zagadki-pro.ru/tema/zagadki-pro-den-pobedy/>  <https://ped-kopilka.ru/shkolnye-prazdniki/den-pobedy/stihi-k-9-maja-dlja-detei-4-5-6-let.html>  <https://infourok.ru/razvitie-rechi-leksicheskaya-tema-den-pobedi-2919594.html> |
| **Игровая деятельность**:  музыкально - подвижная игра  «Летчики, на аэродром! »  Задачи: учить ориентироваться в пространстве, используя различные виды имитационных движений; развивать знания о странах и континентах, совершенствовать коммуникативные навыки; способствовать созданию положительного эмоционального фона | Ход игры: Дети слушают командира и выполняют предложенные действия: 1. «Летчики, на аэродром!» Дети присаживаются 2. «Заводим моторы!» Дети сидя (обязательное условие, чтобы было чередование двигательной активности и отдыха) делают «моталочку» согнутыми руками. 3. «В полет!» Дети изображают полет самолета (летают) 4. «Внимание, посадка!» Дети присаживаются на корточки. |
| **Наблюдение**  Повторить с детьми правила ОБЖ – при наблюдении из окна  Предложить рассмотреть признаки весны, мая – тепло, ярко светит солнце, дождик тёплый, ветер ласковый, появилась трава и цветы, скоро зацветёт черёмуха и сирень, весело щебечут птицы.. | <https://www.youtube.com/watch?v=TKIIrgNIqV8>  загадки детям -  В небе желтый цветок  Круглый год не вянет**,**  И любой лепесток  До земли достанет.( *Солнце*)  Одна нога – много рук. (*Дерево*.)  Невидимка озорной:  Все играет он с травой,  Листья в воздухе кружит  И куда-то все спешит. (*Ветер*) |

**План образовательной деятельности в дошкольной комбинированной группе для детей 5-6 лет**

**(Группа № 7 «Солнышко», № 8 «Ромашка»).**

**Тема недели «День Победы».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Источник** | **Обратная связь** |
| **ООД Рисование (художественно-эстетическое развитие)**  **«Салют над городом в честь праздника день победы»**  **Задачи:**  -Учить детей отражать в рисунке впечатления от Праздника Победы.  - Учить создавать композицию рисунка, располагая внизу дома, а вверху салют.  - Развивать художественное творчество, эстетическое восприятие.  - Закреплять умение готовить нужные цвета, смешивая краски на палитре.  - Учить образной оценке рисунков, выделяя цветовое решение детали. | <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekty-po-hudozhestveno-yesteticheskomu-razvitiyu-lepka-risovanie-aplikacija.html> | Фотоотчет в вайбер |
| **ООД Физкультура (физическое развитие)** | **Ору с мячом на ловкость**  [**https://www.youtube.com/watch?v=EKuXHb4xjSk**](https://www.youtube.com/watch?v=EKuXHb4xjSk) |  |
| **Настольные игры: «лего-конструирование моделей военной техники»** | <https://www.maam.ru/detskijsad/tehnologicheskaja-karta-nod-lego-konstruirovanie-modelei-voenoi-tehniki-s-detmi-starshego-doshkolnogo-vozrasta.html> | Фотоотчет в вайбер |
| **Трудовая деятельность**  **«Убрать игрушки»**  **Задачи**: учить убирать игрушки после игры на место; воспитывать самостоятельность, ответственность за порученное дело. |  |  |
| **Взаимодействие с логопедом** | <https://logoped.ru/lyapen01.htm> |  |
| **Наблюдение (из окна): «за облаками»**  **Цели: -**  побуждать к высказыванию собственных догадок, предположений о причинах тех или иных явлений;  -закреплять знания о неживой природе.  По состоянию облаков можно предсказать погоду. Когда они плывут высоко в небе и имеют небольшие размеры — жди хорошую погоду.  Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы.  Чем вата ниже,  Тем дождик ближе. *(Облака.)*  - Из чего состоят облака?  - Всегда ли они бывают одинаковыми?  - Чем отличаются облака в солнечную погоду? | Могу я бесконечно  Смотреть на небеса,  Но шлепнул дождик в речку,  И скрылись чудеса.  *А. Сиголаев* |  |

**План образовательной деятельности в дошкольной комбинированной группе для детей 6-7 лет**

**(Группа № 5 «Сказка», № 10 «Совята»).**

**Тема недели «День Победы».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности | источник | обратная связь |
| ООД  Формирование элементарных математических представлений  Продолжать с детьми закреплять порядковый и количественный счет, учить сравнению : больше, меньше, равно. | <https://pickimage.ru/wp-content/uploads/images/detskie/lessequalmore/bolshemenshe9.jpg> | фотоотчет в мессенджере группы |
| ООД  Обучение грамоте. Развитие графомоторных навыков. | <https://img.yakaboo.ua/media/mediagallery/image/i/m/img450_55.jpg> |
| Трудовые поручения | Помогать дома родителям в уборке квартиры(вытирать пыль, подмести пол, накрывать на стол, правильно раскладывать приборы и т.д.) |
| Взаимодействие с логопедом (для детей с ТНР) | <http://www.bolshoyvopros.ru/questions/1941297-kak-organizovat-zanjatie-po-razvitiju-rechi-leksicheskaja-tema-den-pobedy.html> |
| Игровая деятельность: музыкальные  игры | <https://infourok.ru/ugaday-melodiyu-pesni-pobedi-3805293.html>  <https://www.youtube.com/watch?v=WF7Nmp8hfT0> |
| **Наблюдение за природой (деревья)**  Цели: уточнить название деревьев, находить отличительные признаки, называть отдельные части; развивать наблюдательность, воспитывать бережное отношение к растениям.  Напомните ребенку, какие деревья растут во дворе дома: берёза, ель, рябина, лиственница и д.р. Уточните, что есть у всех деревьев?  *Есть у дерева крепкие корни,*  *Глубоко сохранились в земле,*  *Чтобы дерево крепко стояло,*  *Чтоб от ветра оно не упало,*  *Чтобы ветви питаться могли.*  *Есть ствол, а на стволе кора.*  *Если жарко – укроет кора,*  *Если сильный мороз –*  *Ствол защитит, чтоб не замерз!*  *Тонких веток, тонких веток,*  *Может, сразу миллион!*  *Листья звонкие на ветках*  *Шелестят со всех сторон!* |  |
| Ручной труд «Гвоздики из бумаги своими руками» | <https://page365.ru/gvozdiki-iz-bumagi.html> |
|  |  |  |