**7 мая 2020г. (четверг)**

**План образовательной деятельности в группе раннего возраста 2-3 года**

**(Группа № 1 «Колокольчик», № 2 «Зайчики»).**

**Тема недели «Моя семья»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности | источник | обратная связь |
| **ООД Музыка** | <https://www.youtube.com/watch?v=18P_YzVNtXM> | фотоотчет в мессенджере группы |
| **ООД Рисование**  (ОО «Художественно-эстетическое развитие»)  «Подарим жирафу пятнышки»  Поддерживать интерес у детей к рисованию. Закреплять умение рисовать пальчиками на листе бумаги. Развивать у детей мелкую моторику, координацию движения рук. Воспитывать аккуратность, развивать воображение. | <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-izodejatelnosti-v-grupe-ranego-vozrasta-podarim-zhirafu-pjatnyshki.html> |
| **Трудовые поручения**  Учить сервировать стол. |  |
| Игровая деятельность: театрализованные игры | <http://doshvozrast.ru/igra/igra11.htm> |
| **Наблюдение (из окна)**  За солнцем.  Цель:  Показать, что весной солнце светит и пригревает землю  Ход наблюдения:  Показать, как солнышко то прячется за тучку, то появляется. Рассказать, что солнышко пригрело землю и появились растения и насекомые.  *Как это приятно —*  *Проснуться*  *И встать,*  *И синее небо*  *В окне увидать,*  *И снова узнать,*  *Что повсюду — весна,*  *Что утро и солнце*  *Прекраснее сна!*  *(Автор: Мазнин И).*  Все рады весеннему солнышку. |  |

**Тема:** **«Птицы весной»**

**План образовательной деятельности**

**в дошкольной группе для детей 3-4 лет**

**(Группа № 3 «Капелька», № 9 «Семицветик»).**

**Тема недели «Моя семья».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности | Источник | Обратная связь |
| **ООД «Аппликация». «Поздравительная открытка ко дню Победы»**  (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»)  **Задачи:** Развитие мелкой моторики пальцев рук, чувства композиции, пропорций  • Способствовать развитию творческих способностей.  • Совершенствовать навыки и умения в аппликации  • Воспитывать художественный вкус и творческое отношение к работе, настойчивость в достижении цели, самостоятельность, аккуратность в работе.  • Повышать общую осведомлённость, интерес к истории России;  • Воспитывать чувство патриотизма, уважение к ветеранам, желание дарить радость людям, которые защищали Родину. | [**https://ped-kopilka.ru/blogs/diskantova-marina/aplikacija-svoimi-rukami-k-prazdniku-den-pobedy.html**](https://ped-kopilka.ru/blogs/diskantova-marina/aplikacija-svoimi-rukami-k-prazdniku-den-pobedy.html) |  |
| **ООД «Физкультура»**  **(Образовательная область «Физическое развитие»)**  **Задачи:** развитие физических качеств (гибкости, силовых, выносливости и координации); накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями); формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании) | [**https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6475450659019921867&source=tabbar&text=%D1%84%D0%B8%D0%B7%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0+%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D0%B0+%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D0%BC%D0%B0%D0%BB%D1%8B%D1%88%D0%B5%D0%B9**](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6475450659019921867&source=tabbar&text=%D1%84%D0%B8%D0%B7%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0+%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D0%B0+%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D0%BC%D0%B0%D0%BB%D1%8B%D1%88%D0%B5%D0%B9) |  |
| **Наблюдение (из окна) за распустившимися листьями.**  **Задачи:** Закрепить представление о деревьях (ствол, ветки, появились маленькие листочки). Полюбоваться первыми зелеными листочками. Активизировать словарь: листочки, зелёные, молодые, нежные, маленькие. | *Ветер крошку лист качает,*  *И качая, величает,*  *Я раскрываю почки,*  *В зеленые листочки,*  *Деревья одеваю,*  *Посевы поливаю,*  *Движения полна,*  *Зовут меня весна.*  *Вырастай, листок не круглый,*  *Не зеленый – изумрудный.*  *Вырастай широкий, новый,*  *Лист большой, резной, кленовый*  Пальчиковая гимнастика «Зернышко»  **Посадили зернышко, (**Нажать на центр ладони пальчиком)  **Выглянуло солнышко. (**Кисти сжимаем и разжимаем по очереди)  **Солнышко, свети — свети!**  **Зернышко, расти — расти! (**Ладони вместе, руки двигаются вверх)  **Появляются листочки, (**Ладони соединить, пальцы по очереди соединяются с большим пальцем на двух руках одновременно)  **Распускаются цветочки. (**Кисти разжимаем по очереди.)  Упражнения на развитие мелкой моторики рук - Выложить листики, цветок из мозаики  **Дидактические игры**  ❀«Найди дерево» — научить детей распознавать деревья по признакам: форма, расположение ветвей, цвет и внешний вид коры, листья, цветы.  ❀ «Угадай по описанию» — научить детей составлять описательный рассказ, развить внимание, связную речь, находить сходства и различия. |  |
| **Дыхательная гимнастика**  **«Подуем на листочки»**  **Задачи:** тренировка навыка правильного носового дыхания; формирование углубленного выдоха | Взрослый показывает правильное выполнение упражнения: носом вдохнули, сложили губы трубочкой и долго дуем на листочки, как ветерок. Следить за тем, чтобы при вдохе рот был закрыт.  Повторить 4-5 раз.  ***Мы листочки, мы листочки,***  ***Мы веселые листочки,***  ***Мы на веточках сидели,***  ***Ветер дунул – полетели.*** |  |
| **Трудовое поручение «Порядок в шкафу с игрушками»**  Цель: учить детей самостоятельно и эстетично расставлять игрушки, поддерживать порядок в шкафах, протирать пыль. Развивать трудолюбие, умение видеть непорядок. Воспитывать эстетический вкус, желание трудиться для блага других. |  |  |
| **ОО «Художественно-эстетическое развитие» Тема: «День Победы»**  Литература А.Барто «Звенигород»  Музыка (познакомить с известными песнями о войне – «День победы», «Смуглянка», «Идет солдат по городу») | <https://vseskazki.su/detskie-stihi/agniya-barto/zvenigorod-stih.html>  <https://music.yandex.ru/album/7661553/track/18293170?from=serp>  <https://music.yandex.ru/album/219622/track/2213602>  <https://music.yandex.ru/search?text=%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D1%82%20%D1%81%D0%BE%D0%BB%D0%B4%D0%B0%D1%82%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4%D1%83> |  |

**План образовательной деятельности**

**в дошкольной комбинированной группе для детей 4-5лет**

**(Группа № 6 «Теремок», № 4 «Радужка»).**

**Тема недели «Моя семья».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Вид деятельности*** | ***Источник*** | ***Обратная связь*** |
| **ОД Аппликация** «Моя семья. Моя родословная.»  (Образовательная область «Художественно -  эстетическое развитие»)  **Цель:**воспитывать любовь и уважение к семье, как к людям, которые живут вместе, любят друг друга и заботятся о родных и близких. | <https://www.maam.ru/detskijsad/proekt-na-temu-moja-semja-moja-rodoslovnaja-v-srednei-grupe.html>  **Задачи:**  **1.** Закрепить представление детей о понятиях «род», «родословная», «родные», «семья», «близкие».  **2.** Закрепить понятие о семейных традициях, праздниках, семейных реликвиях, о распределении обязанностей в семье.  **3.** Продолжать развивать познавательные способности детей, активно включать их в творческо-поисковую деятельность.  **4.** Расширять кругозор и обогащать словарный запас детей терминами родственных отношений, развивать связную речь.  **5.** Укреплять детско-родительские отношения.  **6.** Вовлекать родителей в совместную деятельность с детьми. | фотоотчет в мессенджере группы |
| **ОД «Музыкальное развитие»**  (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»)  создать у детей радостное настроение, желание подпевать и ритмично двигаться под музыку | https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2797734592232043607&parent-reqid=1588750214940506-651043789813168544800121-production-app-host-vla-web-yp-21&path=wizard&text=видео+для+детей+о+дне+победы+9+мая |
| **Трудовые поручения**. | Предложить протереть обеденный стол после приёма пищи. Показать, как это делается. |
| **Взаимодействие с логопедом** (для детей с ТНР)  **Логопедическая гимнастика:**  -« пароход»-длительно произносить звук ы, чтобы кончик языка  не поднимался  и находился в глубине рта, губы и нижняя челюсть не подвижны.  -«танк»- многократно побарабанить напряжённым кончиком языка по верхней десне- тттттт  -« самолёт»- пропевание  гласных звуков -а э и о у .  **Пальчиковая гимнастика «Бойцы-молодцы»**  Пальцы эти все бойцы  (раскрытые ладони вперёд)  Удалые молодцы  (в кулак)  2 больших и крепких малых,  И солдат в боях удалых  2 гвардейца –храбреца  2 метких молодца  2 героя безыменных  Но в работе очень рьяных!  2 мизинца –коротышки  Очень славные мальчишки!  Ребята на войне солдаты  имели разные военные профессии: моряки пехотинцы танкисты пограничники  **Массаж ушей « На границе»(чистоговорка)**  Жу-жу-жу- я границу сторожу,  Ши-ши-ши- зашуршали камыши.  (провести пальцами по краям ушных раковин)  Жу-жу-жу- я в дозоре хожу,  Ши-ши-ши- спите сладко малыши!  (оттягивать пальцами  мочки ушей) | <https://www.maam.ru/detskijsad/logopedicheskoe-domashnie-zadanie-tema-den-pobedy-9-maja.html>  <https://sdo-journal.ru/konkurs/zaverkonk/konk2010/konk2010autors/logopedicheskoe-zanyatie-den-pobedy.html>  <https://solnet.ee/parents/log_35>  <https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=2hFfsq2S7Jg> |
| **Игровая деятельность:**  «Найди игрушку»  «Чего не стало?»  «Чудесный мешочек» | <https://www.maam.ru/detskijsad/kartoteka-igry-dlja-doma.html> |
| **Наблюдение** (из окна) -  за почками.  **Цель:** продолжать учить замечать изменения во внешнем виде деревьев в зависимости от времени года, выделять в наблюдаемых объектах характерные признаки. | <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-progulki-v-srednei-grupe-nablyudenie-za-pochkami.html> |
| **\*По желанию** «Украшение домашних окон к дню победы» | <https://ped-kopilka.ru/blogs/natalija-albertovna-fomicheva/ukrashenie-okna-k-dnyu-pobedy.html> |

**План образовательной деятельности в дошкольной комбинированной группе для детей 5-6 лет**

**(Группа № 7 «Солнышко», № 8 «Ромашка»).**

**Тема недели «День Победы».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности | источник | обратная связь |
| ООД  **Развитие речи «Солдатская сказка»**  **(**Образовательная область «Речевое развитие»)  Задачи: Совершенствовать знания дошкольников о героизме советских  воинов во время ВОВ; поддерживать  интерес  к художественной литературе; расширить, уточнить и активизировать словарь по теме: «Защитники Отечества»; совершенствовать грамматический строй речи (образование и употребление глаголов с приставками, употребление предлогов); | Просмотр советского мультфильма по произведению К.Паустовского «Похождения жука-носорога»  <https://www.youtube.com/watch?v=ucAGfi006_g>  Беседа с детьми:   * Когда произошла эта история? * Что подарил мальчик папе на память? * Какой был жук? * В чем его держал Степа? * Как относился Петр Терентьев к подарку сына? * Как относились к жуку бойцы? * Что случилось однажды ночью с жуком? * Что испугало жука ночью? * Как встретили бойцы Победу? * Что было с жуком после возвращения Петра Терентьева домой? * Какой это рассказ: веселый или грустный? |  |
| ОД  **Конструирование из бумаги «Пилотка для солдата»**  (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»)  Задачи: Закрепить навык симметричного складывания уголков прямоугольника к центральной линии сгиба; Развивать мелкую моторику, усидчивость и аккуратность при изготовлении поделки; воспитывать чувство патриотизма и гордости за армию России. | https://moyamamma.ru/kak-sdelat-pilotku-origami | фотоотчет в мессенджере группы |
| **Трудовые поручения** Помощь маме в уборке квартиры |  | фотоотчет в мессенджере группы |
| Взаимодействие с логопедом **(для детей с ТНР)** | <https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/308146-konspekt-frontalnogo-zanjatija-v-starshej-gru> |  |
| **Игровая деятельность:** Игровое упражнение *«Составь предложение»* | Какие слова вы знаете, связанные с Днем **Победы**? *(Ветераны, фронт,* ***Победа****, битва, мужество, отвага.)* Составьте предложение …  - Прошло много лет после этой войны, но люди помнят о героях, …  - Этому событию посвящено много фильмов, … *(чего ещё)*  - Не все герои остались живы, очень многие …  - Им поставлены …  - В их честь горит …  - К Вечному огню люди возлагают …  - В этот **день проходит военный …** | фотоотчет в мессенджере группы |
| **Наблюдение (из окна)**Наблюдение за разными видами транспорта  Цели: закреплять знания о том, что человек пользуется велосипедом, который не требует бензина; человек, вращая педали, передвигается. | Ход наблюдения  Велосипед — это вид транспорта. Слово «велосипед» обозначает «быстрые ноги». Для того чтобы на нем ездить, нужно ногами крутить педали, а рулем удерживать равновесие.   * Чем отличается велосипед от машины? (Машину заправляют бензином.) * Почему становятся сильнее, когда катаются на велосипеде? (Развиваются мышцы спины и ног.) |  |

**План образовательной деятельности в дошкольной комбинированной группе для детей 6-7 лет**

**(Группа № 5 «Сказка», № 10 «Совята»).**

**Тема недели «День Победы».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности | источник | обратная связь |
| **ООД  Речевое развитие**  (ОО Речевое развитие)  Цель: расширять представления детей о событиях Великой Отечественной войны, развитие словаря по теме. | <https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2013/04/21/den-pobedy> | фотоотчет в мессенджере группы |
| **ООД  Аппликация «Голубок наш белокрылый»**  (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»)  Цель: расширять представления детей о событиях Великой Отечественной войны.  Задачи:   1. Учить составлять композицию на определенную тему; 2. Закрепить приём вырезания из бумаги, сложенной гармошкой; 3. Воспитывать аккуратность, усидчивость, самостоятельность.   ОД Аппликация «Открытка к 9 мая»  (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»)  Задачи:   1. Учить создавать аппликацию своими руками; 2. Развивать творческое воображение, фантазию, мелкую моторику рук; 3. Воспитывать трудолюбие, аккуратность в работе, усидчивость. | <https://kladraz.ru/blogs/olga-leonidovna-rukavishnikova/aplikacija-dlja-podgotovitelnoi-grupy-detskogo-sada-golubok-nash-belokrylyi.html>    <https://ped-kopilka.ru/blogs/elena-evgenevna-ermolova/master-klas-aplikacija-iz-bumagi-dlja-k-prazdniku-9-maja-s-poshagovym-foto-podgotovitelnaja-grupa.html> |
| Трудовые поручения | Полив домашних цветов, протереть пыль с листьев растений ,т.д. |
| **Взаимодействие с логопедом (для детей с ТНР)** | <https://podgr.blogspot.com/2016/05/blog-post.html> |
| Игровая деятельность: театрализованные игры | <https://www.maam.ru/detskijsad/kartoteka-syuzhetno-rolevyh-igr-na-voenuyu-tematiku-v-starshei-grupe.html> |
| Наблюдение (из окна) **Наблюдения как стали одеваться люди весной**  Цели: закрепить знания детей о сезонной одежде, развивать наблюдательность. |  |
| Обратить внимание на одежду прохожих, детей. Уточнить, какая это одежда по сезону, теплая или нет. Почему? Холодно или тепло.  **Стихотворение: *Какая одежда?***  Летом, в жаркие часы –  Только майка и трусы.  А зимою нам нужны:  Свитер, теплые штаны,  Шарф, пальто, сандалии,  Шапка и так далее.  Шапка …, свитер…  Впрочем, я…  Я запутался, друзья!  (Сандалии – летняя обувь!)  А. Шибаев |  |  |