**7 апреля 2020г. (вторник)**

**План образовательной  в группе раннего возраста 2-3 года**

**(Группа № 1 «Колокольчик», № 2 «Зайчики»).**

**Тема недели «Весна».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности | источник | обратная связь |
| **ООД Лепка**  (ОО «Художественно-эстетическое развитие»)  Занятие по пластилинографии «Весенние цветочки».  Продолжать формировать интерес к изображению предметов пластилином на плоскости Развивать чувство формы и цвета; совершенствовать технические умения и навыки в работе с пластическими материалами. Развивать мелкую моторику рук. | <https://www.maam.ru/detskijsad/-vesenie-cvetochki-plastilinografija-v-pervoi-mladshei-grupe.html> | фотоотчет в мессенджере группы |
| **ООД Физкультура**  «Профилактика плоскостопия».  **Развивать** координацию движения, снижать эмоциональное и скелетно-мышечное напряжение, приучать ходить по различным видам поверхностей (гладкой, шероховатой, выпуклой). Вызывать положительные эмоции у ребёнка. | <https://www.maam.ru/detskijsad/korekciono-razvivayusche-zanjatie-po-fizicheskomu-razvitiyu-detei-ranego-vozrasta-2-h-3-h-let.html> |
| **Трудовые поручения**  Учить убирать игрушки по местам. |  |
| **Чтение художественной литературы**  Чтение стихотворений М. Клоковой «Зима прошла», А. Барто «Птичка». | <http://koshki-mishki.ru/view-895-37.html>  <http://koshki-mishki.ru/view-1346-37.html> |
| **Игровая деятельность: дидактические игры**  «Какой игрушки не хватает?»  «Курочка и цыплята». | <https://solnet.ee/parents/p2_24> |
| **Наблюдение (из окна)**  За птицами  Цели:  - расширять представление о поведении птиц весной;  - продолжать формировать умение различать птиц по внешнему виду (голубь, ворона, воробей, скворец).  Ход наблюдения:  Предложить ребенку понаблюдать, как птицы греются на солнце, купаются в лужах. Обратить внимание детей на различия размера и внешнего вида птиц. Рассказать, что воробьи чирикают, вороны громко каркают, другие птицы начинают петь свои песни. |  |

**План образовательной деятельности на неделю в дошкольной группе для детей 3-4 лет**

**(Группа № 9 «Семицветик», группа № 3 «Капелька»)**

**Тема недели: «Комнатные растения»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Источник** | **Обратная связь** |
| **ООД «Физическая культура»**  (Образовательная область «физическое развитие») | Физкультминутка  <https://www.youtube.com/watch?v=YZ_TY5z7Si4> | Фотоотчет в мессенджер группы |
| **ООД «ФЭМП» (математика)**  (Образовательная область «познавательное развитие»)  *• Учить воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу (без счета и называния числа).*  *• Совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.* | 1. “Больше-меньше”   <https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/igry-na-logiku-i-myshlenie/igra-na-logiku-bolshe-menshe>   1. “Яблоневый сад”   <https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/matematicheskie-igry/jablonevyj-sad>   1. “круг”   <https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/online-igry-dlja-malyshej/igry-pro-figury/igra-pro-krug>   1. “треугольник”   <https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/online-igry-dlja-malyshej/igry-pro-figury/igra-pro-treugolnik>   1. “квадрат”   <https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/online-igry-dlja-malyshej/igry-pro-figury/igra-pro-kvadrat>   1. “расставь фигуры”   <https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/online-igry-dlja-malyshej/igry-pro-figury/igra-rasstav-figury> |
| **Трудовые поручения**  *Уборка игрушек* |  |
| **Чтение художественной литературы**  *Текст сказки “Цветик - семицветик” с картинками*  *Аудио-сказка “Цветик - семицветик”* | <http://audioskazki.net/archives/3031>  <https://deti-online.com/audioskazki/sbornik-skazok-mp3/cvetik-semicvetik/> |
| **Игровая деятельность**: дидактическая игра  *Раскрась букет*  *Букет цветов* | <https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/online-igry-dlja-malyshej/detskie-raskraski/raskraska-tulpany>  <https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/online-igry-dlja-malyshej/logicheskie-igry/buket-cvetov> |
| **Наблюдение (из окна)**  ***«Наблюдаем за транспортом».***  *Цель: закреплять знания детей о транспортных средствах. Развивать познавательный интерес, наблюдательность.* |  |

**План образовательной деятельности в дошкольной комбинированной группе для детей 4-5 лет**

**(Группа № 4 «Радужка», № 6 «Теремок»).**

**Тема недели «Перелетные птицы».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности | источник | обратная связь |
| **ООД . «ФЭМП» (математика).**  Продолжать учить:  - отгадывать математическую загадку, записывать решение;  - понимать независимость числа от величины предметов;  - учебную задачу и выполнять её самостоятельно. | <https://www.maam.ru/detskijsad/od-po-matematike-na-temu-nezavisimost-chisla-ot-prostranstvenogo-raspolozhenija-predmetov-matematicheskaja-zagadka.html> | фотоотчет в мессенджере группы |
| **ООД «Физическая культура»**  (Образовательная область «Физическое развитие») | зарядка  <https://www.youtube.com/watch?v=7ELMG_9fVeY>  ору  <https://www.youtube.com/watch?v=f5paX-Qksz0> |
| **Трудовые поручения.**  Помочь маме вытереть пыль. |  |
| ***Взаимодействие с логопедом (для детей с ТНР)***  **Физкультминутка**  Речевая подвижная игра «Птички» (речь дети сопровождают движениями)  Птички летели,  Крыльями махали,  На деревья сели,  Вместе отдыхали.  **Пальчиковая гимнастика**  Птичка крылышки сложила, (сделать замок)  Птичка крылышки помыла, (вращение замком)  Птичка клювом повела, (выпрямленные соединённые мизинцы изображают клюв)  Птичка зернышки нашла,  Птичка зернышки поела, (соединённые мизинцы стучат по столу)  Птичка песенку запела,  Полетела, полетела… (скрещенные ладони делают взмахи)  **Артикуляционная гимнастика**  Голодные птички: максимально широко открыть рот (язык лежит на дне ротовой полости, кончик упирается в нижние зубы) и произносить слоги Ам-Ам-Ам-Ам.  Птенчики глотают пищу: сглатывание слюны.  Сонная птичка: опустить голову вниз, почувствовать напряжение мышц шеи сзади.  Птичка проснулась и вертит головой: повороты головы влево-вправо.  Клювы разных птиц: медленно всасывать щеки, губы плотно сомкнуты и вытянуты вперед.  Птенчики ждут пищу: сделать из языка чашечку и удержать ее под счет до пяти.  Очень вкусная пища: облизать губы. | Беседа по теме перелетные птицы, закрепление понятия. Лексический материал: утки, гуси, лебеди, журавли, ласточки, грачи, скворцы, кукушки; части тела, перья; гнездо, стая, клин, вереница, поодиночке; корм, кормушка, скворечник.  <http://logoped371.blogspot.com/2015/11/blog-post_4.html>  <https://www.liveinternet.ru/users/valentinaw/post265616845/>  Задания для самокоррекции: выкладывание трафарета птицы пластилиновым жгутиком. |
| **Чтение художественной литературы.**  «Скворцы» Рассказ Соколова - Микитова | <https://www.miloliza.com/rasskazy-o-prirode-i-zhivotnykh-sokolova-mikitova/268-rasskaz-sokolova-mikitova/10932-skvortsy> |
| **Игровая деятельность:** «Птицы и кошки», «Третий лишний», «Что это за птица?» | <https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2016/02/23/podvizhnye-igry-o-ptitsah> |
| **Наблюдение (из окна).**  Продолжать наблюдение за признаками весны (апрель). Обсудить народные приметы и  пословицы:  - Много снега – много хлеба.  - Вода с гор потекла – весну принесла.  - Весенний дождь лишним не бывает.  - Длинные сосульки – к долгой весне.  - Из берез течет много сока – к дождливому лету.  Стихотворение С.Маршака «Апрель»:  Апрель, апрель! Во дворе звенит капель.  По полям бегут ручьи, на дорогах лужи.  Скоро выйдут муравьи после зимней стужи.  Пробирается медведь сквозь лесной валежник,  Стали птицы песни петь, и расцвел подснежник. |  |

**План образовательной деятельности в дошкольной комбинированной группе для детей 5-6 лет**

**(Группа № 7 «Солнышко», № 8 «Ромашка»).**

**Тема недели «Космос».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности | Источник | Обратная связь |
| **ООД Развитие речи «Что такое космос»**  (Образовательная область «Речевое развитие») | <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-leksicheskaja-tema-kosmos.html> | фотоотчет |
| **ООД Физкультура**  (Образовательная область «Физическое развитие») | зарядка  <https://www.youtube.com/watch?v=7ELMG_9fVeY>  ору  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=14899470033755555316&text=%D1%84%D0%B8%D0%B7%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0+%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE+%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0+%D0%BA%D0%BE%D1%81%D0%BC%D0%BE%D1%81>  гимнастика для глаз  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=4700353958991263177&text=%D1%84%D0%B8%D0%B7%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0+%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE+%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0+%D0%BA%D0%BE%D1%81%D0%BC%D0%BE%D1%81> |  |
| **Трудовые поручения**  *уборка игрушек* |  |  |
| **Игровая деятельность: подвижные игры «космонавты»** | <https://www.maam.ru/detskijsad/kartoteka-podvizhnyh-igr-na-temu-kosmos-dlja-srednego-i-starshego-vozrasta.html> |  |
| **Настольные игры** | <https://www.maam.ru/detskijsad/nastolnaja-igra-pohod-v-muzei-dlja-detei-starshego-doshkolnogo-vozrasta.html> | фотоотчет |
| **Наблюдение (из окна)**  Понаблюдать как изменилась погода утром и после обеда. |  |  |
| **ООД Рисование**  (образовательная область художественно-эстетическое развитие) | <https://www.maam.ru/detskijsad/perspektivno-kalendarnyi-plan-na-aprel-tema-nedeli-kosmos.html> | фотоотчет |
| ***Взаимодействие с логопедом (для детей с ТНР)*** | [https://infourok.ru/ra sskazhem-dety am-o-kosmose-3419382.html](https://infourok.ru/ra%20sskazhem-dety%20am-o-kosmose-3419382.html) |  |

**План образовательной деятельности дошкольной комбинированной группе для детей 6-7 лет**

**(Группа № 5 «Сказка», № 10 «Совята»).**

**Тема недели «Космос».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности | источник | обратная связь |
| ООД . **Развитие речи**  **(**Образовательная область «Речевое развитие»)  Развитие навыков речевого общения, связной речи, зрительного восприятия и внимания, мышления, координации речи с движением, развитие лексико-грамматической стороны речи | <https://multiurok.ru/files/konspiekt-nod-po-razvitiiu-riechi-v-podghotovitiel.html>  (№ **5 Конспект)** | фотоотчет в мессенджере группы |
| ОД  **Конструирование «Космическая ракета»**  (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»)   1. Формировать умения следовать устным инструкциям. 2. Обучать различным приемам работы с бумагой. 3. Развивать мелкую моторику рук и глазомер.   Воспитывать интерес к **конструированию из бумаги.** | <https://www.maam.ru/detskijsad/detskii-master-klas-po-konstruktivno-modelnoi-dejatelnosti-kosmicheskaja-raketa.html> | фотоотчет в мессенджере группы |
| **Экспериментирование**  Цель: объяснить детям, почему бывает затмение Солнца.  Оборудование: Фонарик, глобус (можно заменить мячом) | Опыт «Затмение Солнца»  Очень многие явления, происходящие вокруг нас, можно объяснить даже совсем маленькому ребенку. Солнечные затмения в наших широтах – большая редкость, но это не значит, что мы должны обойти их стороной.       Самое интересное, что не Солнце делается черного цвета, как многие думают. Наблюдая через закопченное стекло затмение, мы смотрим все на ту же Луну, которая как раз расположилась напротив Солнца.  /Нас выручат простые подручные средства. Возьмите крупный мяч (это, естественно, будет Луна). А Солнцем на этот раз станет наш фонарик. Весь опыт состоит в том, чтобы держать мяч напротив источника света – вот вам и черное Солнце… Все очень просто, оказывается. | фотоотчет в мессенджере группы |
| Взаимодействие с логопедом **(для детей с ТНР)** | <https://infourok.ru/konspekt-obrazovatelnoj-deyatelnosti-po-obucheniyu-gramote-v-podgotovitelnoj-k-shkole-gruppe-zvuk-i-bukva-ch-4060813.html> |  |
| **Чтение художественной** **литературы**  П. Клушанцев «О чем рассказал телескоп» | <http://sskazki.ru/skazki-i-rasskazy/o-chem-rasskazal-teleskop/> |  |
| Игровая деятельность: **дидактические игры**  На какие планеты летят ракеты?  «Семейка слов»  Цель:  - словообразование родственных слов. | <https://i.pinimg.com/736x/4e/67/35/4e67358e1165661581e604af4acc2134.jpg>   «Семейка    слов».  Ход игры: Давай  поиграем  и  образуем  слова одной    семейки  к  слову «звезда».  • Как  можно  ласково  назвать Звезду? (звездочка)  • Если на небе много Звезд, то мы скажем, какое оно? (звездное)  • Как называется корабль, который летит к звездам? (звездолет)  • Как  в  сказках называют волшебника, который  предсказывает будущее по звездам? (звездочет) | фотоотчет в мессенджере группы |
| **Наблюдение (из окна)**  **Наблюдение за облаками.** Посмотреть на небо, рассказать, что видит ребенок. Рассказать какие сегодня облака. Будет ли сегодня дождь, снег. Определить направление, в котором плывут облака.  Загадка:  1.Без крыльев летят,  Без ног бегут,  Без парусов плывут. (Облака.)  2.Висит у нас над головой  Платок ярко-голубой. (Небо.) |  |  |