**6 мая 2020г. (среда)**

**Рекомендации психолога Н.И.Савицкой**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| дата | 2-3 | 3-4 | 4-5 | 5-6 | 6-7 |
| 6-8 мая | **Лекции и статьи от известных психологов** | | | | |
| **Развитие внимания у дошкольников**  <http://gc-pmss.ru/catalog/parents/rekomendacii_psihologov/razvitie_vnimaniya_u_doshkolnika1/>  **Онлайн-лекция Родительского университета "Почувствуй меня, если сможешь (развитие эмоционального интеллекта родителей - 1 часть)"**  <https://vk.com/wall-4493654_2346> | | | | |
| **Рекомендуемые сайты:** | | | | |
| **Интересные идеи из Лего**  <https://www.livemaster.ru/topic/3268530-article-prakticheskij-vzglyad-na-kubiki-lego-idei-dlya-doma-i-ne-tolko> | | | | |
| **Развивающие задания.** | | | | |
| **Игры дома с родителями**  <https://vk.com/defectolog_by?z=photo-32785159_457276579%2Falbum-32785159_00%2Frev> | **Поделка для малышей «Солнышко в облаках»**  <https://vk.com/wall-32785159_40795> | **Шаблоны игр со счетными палочками**  <https://vk.com/wall-32785159_40854> | **Игры на развитие мелкой моторики**  [**https://vk.com/wall-138679867\_1486**](https://vk.com/wall-138679867_1486) | **Развиваем логику**  <https://vk.com/wall-138679867_1490> |

**План образовательной деятельности в группе раннего возраста 2-3 года**

**(Группа № 1 «Колокольчик», № 2 «Зайчики»).**

**Тема недели «Моя семья»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности | Источник | Обратная связь |
| ООД Развитие речи  (ОО «Речевое развитие»)  «Моя дружная семья»  Формировать представления о семье и её членах, о доброжелательных отношениях родных людей; воспитывать любовь и уважение к своим родным; формировать понятие: мой дом, моя семья; развивать навыки общения, умение отвечать на вопросы; учить замечать гендерные различия. | <http://doshvozrast.ru/konspekt/poznovrazv157.htm> | фотоотчет в мессенджере группы |
| ООД Физкультура  (ОО «Физическое развитие»)  «Веселые мячи»  Развивать ловкость, быстроту, координацию движений при прокатывании мяча, закреплять умение бросать мяч вперед. | <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-fizkulturnogo-dosuga-veselye-mjachi-v-grupe-ranego-vozrasta.html> |
| Трудовые поручения  Учить собирать игрушки и убирать их на место. |  |
| Заучивание стихотворений  Детская считалочка.  *Раз, два, три, четыре, Кто живет у нас в квартире? Раз, два, три, четыре, пять, Всех могу пересчитать: Папа, мама, брат, сестрёнка, Кошка Мурка, два котёнка Мой сверчок, щенок и я Вот и вся моя семья.* |  |
| Игровая деятельность: игры с конструктором  Цель: формирование **конструктивных навыков и умений.** развитие способности детей к наглядному моделированию через **конструирование.** | <https://planetadetstva.net/vospitatelam/rannij-vozrast/kartoteka-konstruirovaniya-v-pervoj-mladshej-gruppe.html> |
| Наблюдение (из окна)  За явлениями общественной жизни. За людьми, выгуливающими собак.  Цель: воспитывать в детях любовь к животным, бережное отношение к ним.  Ход наблюдения:  Рассказать детям о необходимости заботы о домашних питомцах. Объяснить, что животным тоже необходимо гулять на улице, бегать и прыгать; что за здоровьем животных тоже нужно следить; обратить внимание, что некоторые животные тоже могут носить одежду. |  |

**Тема:** **«Птицы весной»**

**План образовательной деятельности**

**в дошкольной группе для детей 3-4 лет**

**(Группа № 3 «Капелька», № 9 «Семицветик»).**

**Тема недели «Моя семья».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности | Источник | Обратная связь |
| ОД «**Физкультура**» (Образовательная область – «Физическое развитие») | **Ору с подушкой**  [**https://www.youtube.com/watch?v=4\_olhExI6Gs**](https://www.youtube.com/watch?v=4_olhExI6Gs) | фотоотчет в мессенджере группы |
| ООД «Развитие речи». «Моя семья».  (Образовательная область «Познавательное развитие»).  Задачи: Учить правильно называть членов семьи. Дать понятия «родственники», «семья». Развивать представления о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. Воспитывать заботливое отношение к близким людям, чувство взаимопомощи в семье. | <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-razvitiyu-rechi-vo-vtoroi-mladshei-grupe-po-teme-moja-semja.html> |
| **Подвижные игры:**   1. **«Быстро в домик»** 2. **«Птички»** 3. **«Ловкий шофер»** | <https://multiurok.ru/files/kartoteka-podvizhnykh-igr-vo-ii-i-ml-gr.html> |
| **Беседа о Дне победы.** | <https://melkie.net/podborki/o-9-mae-doshkolnikam.html#i-8>  **Вот несколько советов, как рассказать детям о войне:** - поговорите об этом с ребенком; - просмотрите тематические передачи по телевизору вместе с детьми (старые военные фильмы, несущие в себе доброту, свет, веру в Победу), военный парад, концерты военных песен; - почитайте книги, они помогут дать представление о военном времени. (Некоторые книги о войне написаны специально для дошкольного возраста. Они просто красивые, мудрые, в них присутствуют описания душевной доброты, стойкости и героизма); - поучите стихотворения, пословицы, поговорки, песни о войне; - пообщайтесь с ветеранами. (Пожилые люди легче находят контакт с детьми, нежели родители. И они обязательно подберут нужные слова, рассказывая ребенку о пережитом); - расскажите о ваших воевавших предках; - посетите памятные места, поздравьте ветеранов. |
| **Дидактические игры.**  **«Военная техника».** Цель: Формировать у детей представления о военном транспорте. Развивать мелкую моторику рук, воспитывать гордость за нашу Армию. Учить соотносить образ представления с целостным образом реального предмета, складывать картинку, разрезанную на 4 части. Оборудование: Разрезные картинки военной техники из 4-х частей. Военная техника, соответствующая изображениям на картинках. **«Одинаковые предметы»** Цель: Учить детей находить одинаковые предметы разного цвета. Развивать речь, внимание, умение сравнивать предметы. Развивать мелкую моторику пальцев. Оборудование: 24 карточки с предметами основных цветов. | **Ход игры:** Перед детьми на столе лежат разрезные картинки с изображением военной техники. Детям - участникам игры предлагается сложить картинку из частей так, чтобы получился целый предмет. Выигрывает ребенок, первым собравший разрезную картинку.  **Ход игры:** Взрослый раскладывает карточки перед ребёнком и просит его найти одинаковые предметы. Например, взрослый берёт карточку с машиной зелёного цвета и просит малыша найти ещё такую же машину другим цветом. Для того, чтобы он понял правила игры, необходимо показать ему как в эту игру нужно играть, указав на машину красного цвета и пояснив, что на карточках изображены машины разного цвета. |
| **Наблюдение за набуханием почек на деревьях.**  Цель: Закрепить представления детей о деревьях. Формировать представление того, что на ветках есть почки, из них вырастают листья. | **Ход наблюдения.** Рассмотреть, как набухают почки на деревьях. Понюхать их, осторожно потрогать руками. Вызвать радостные чувства. Воспитывать бережное отношение к природе. Набухают почки, Пробиваются листочки, Начинают муравьи  Поправлять свои дворцы. Эти маленькие почки Распечатает весна А пока в них спят листочки И растут во время сна.  **Д/ игра**«Такие разные почки». **Цель.** Учить различать деревья и кусты по их почкам. Расширять словарь. |  |
| **Художественная литература на тему «День победы».**  Н. Иванова «Что за праздник»  Е.Благинина «Шинель»  **Раскраски** | <https://rustih.ru/natalya-ivanova-chto-za-prazdnik/>  <https://deti-online.com/stihi/stihi-blaginina/shinel/>  <https://yandex.ru/collections/card/5e3812ed01cde447254c18fc/?boardId=5e38128a15490662bd0ba423> |  |
| **Трудовое поручение. «Самообслуживание в процессе одевания и раздевания».**  Цель: Учить ребенка выворачивать вещь налицо. Воспитывать умение замечать непорядок в одежде и устранять его с небольшой помощью взрослого |  |  |

**План образовательной деятельности**

**в дошкольной комбинированной группе для детей 4-5лет**

**(Группа № 6 «Теремок», № 4 «Радужка»).**

**Тема недели «Моя семья».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности | источник | обратная связь |
| **ОД «Развитие речи» День Победы.**  ( Образовательная область «Познавательное развитие»)  **Цель:**  - способствовать воспитанию патриотических чувств у детей дошкольного возраста;  - продолжать работу над развитием связной речи: развивать диалогическую и монологическую речь, закреплять умение отвечать на вопросы;  - воспитание любви к своей Родине. | **Задачи:**  - **Воспитательные:** воспитывать уважение и благодарность ко всем защитникам Родины.  - **Образовательные:** формировать и уточнять знания детей о празднике – Дне Победы; формировать интерес к различным видам войск; дать представление о Российской армии. Учить согласовывать существительные с прилагательными, расширять словарный запас, помочь запомнить и выразительно читать стихотворение Т.Белозерова «Праздник Победы»  <https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2015/05/24/konspekt-zanyatiya-po-razvitiyu-rechi-v-sredney-gruppe-na-temu> | фотоотчет в мессенджере группы |
| **ОД «Физическая культура»**  (Образовательная область «Физическое развитие») | <https://www.youtube.com/watch?v=lrSyOiae2u8> |
| **3D Открытка на ДЕНЬ Победы на 9 МАЯ своими руками**  **Цель:** изготовить поздравительную открытку к Дню Победы и подарить ее ветеранам ВОВ. | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11539123331406694938&parent-reqid=1588703114861964-1095346071029771233400291-production-app-host-man-web-yp-48&path=wizard&text=аппликация+ко+дню+победы+для+детей+4-5+лет> |
| **Взаимодействие с логопедом (для детей с ТНР)** |  |
|  |  |
| **Трудовые поручения:** Помочь маме навести уборку дома. | Трали-вали, тили-тили,  Мы за веником ходили  И смотрели, чтобы он  Аккуратно вымел сор.  Тили-тили, трали-вали,  Тряпки мы в ведре купали  И возили по квартире  Как свои автомобили.  А проворные ладошки  Сполоснули чашки, ложки...  В результате чистота  К нам домой пришла. Вот так!  Г. Гурова |  |
| **Наблюдение** за первыми насекомыми. Обратить внимание, что пригрело солнце, почва оттаяла и насекомые проснулись. Каких насекомых мы можем увидеть весной.  **Художественное слово загадка**  Кто работает с утра:  Строит дом, несет дрова,  Тащит целый воз еды,  Мало ест, не пьет воды,  У него полно друзей.  Тот работник… (муравей) | **Игры**  **П/и** "Огуречик… огуречик…"- формировать умение прыгать на двух ногах в прямом направлении; бегать не наталкиваясь друг на друга; совершать игровые действия в соответствии с текстом. "Лохматый пес" - совершенствовать умение двигаться врассыпную, двигаться в соответствии с текстом, развивать ориентировку в пространстве, ловкость.  **Дидактическая игра** «МНОГО - МАЛО» -  упражнять в образовании множественного числа существительных с окончанием. |  |

**План образовательной деятельности в дошкольной комбинированной группе для детей 5-6 лет**

**(Группа № 7 «Солнышко», № 8 «Ромашка»).**

**Тема недели «День Победы».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности | источник | обратная связь |
| ООД Формирование элементарных математических представлений  (Образовательная область «Познание»)  Задачи: Формировать умение решать математические задачи, записывать решение с помощью цифр; Закрепить знания о числах и цифрах от 1 до 10 и обратно; Закреплять умение ориентироваться на плоскости листа | **1.Беседа с ребенком**   * Сейчас какой месяц? * До мая какой месяц был? * После мая какой месяц будет? * А какой праздник впереди? Правильно, скоро праздник 9 мая «День Победы». Как ты думаешь, почему наш народ празднует 9 Мая?   2. **Задачи**. В честь праздника прогремели салюты. Если внимательно послушаешь задачу, то узнаешь, сколько дано залпов салютов.  1. На параде в честь Дня победы дали сначала 7 залпов салюта, а потом еще 3. Сколько всего залпов салюта дали?  А теперь нам надо узнать, сколько же танков участвует на параде?  2. На параде участвуют 20 единиц военной техники. Из них 10 единиц боевые машины пехоты, остальные танки. Сколько танков участвует на параде?  *(Решение ребенок записывает в тетради, затем называет ответы)*  **3.Оригами.**  На параде участвуют не только пехотинцы, танкисты, моряки, но и воздушный десант, который охраняет наши воздушные границы. Предлагаю построить самолет и запустить его. *(Ребенок делает самолетик)* А теперь запустим самолет. Чтобы его запустить, нужно сосчитать в обратном порядке, начиная от 10 (обратный счет). | фотоотчет в мессенджере группы |
| ООД Физкультура (ОО «Физическое развитие») | **Ору с мячом на ловкость**  [**https://www.youtube.com/watch?v=EKuXHb4xjSk**](https://www.youtube.com/watch?v=EKuXHb4xjSk) |
| Взаимодействие с логопедом (**для детей с ТНР)** | <https://nsportal.ru/detskiy-sad/logopediya/2013/05/05/logoritmika> |
| **Заучивание стихотворений** | Что такое День Победы Что такое День Победы? Это утренний парад: Едут танки и ракеты, Марширует строй солдат.  Что такое День Победы? Это праздничный салют: Фейерверк взлетает в небо, Рассыпаясь там и тут.  Что такое День Победы? Это песни за столом, Это речи и беседы, Это дедушкин альбом.  Это фрукты и конфеты, Это запахи весны… Что такое День Победы – Это значит – нет войны. (А. Усачёв) |
| **Наблюдение (из окна)** Наблюдение за облаками  Цели: побуждать к высказыванию собственных догадок, предположений о причинах тех или иных явлений; закреплять знания о неживой природе. | Ход наблюдения. Загадка: Чем вата ниже, Тем дождик ближе. (Облака.)   * Из чего состоят облака? * Всегда ли они бывают одинаковыми? * Чем отличаются облака в солнечную погоду? |
| **Трудовые поручения**  Уход за комнатными растениями |  |
|  |  |

**План образовательной деятельности в дошкольной комбинированной группе для детей 6-7 лет**

**(Группа № 5 «Сказка», № 10 «Совята»).**

**Тема недели «День Победы».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности | источник | обратная связь |
| ООД  Формирование элементарных математических представлений  (ОО Познавательное развитие)  Уточнить понимание смысла слов «впереди». «сзади». «между», под, над, за, перед , грамотно употреблять их в речи. Закреплять пространственные отношения слева, справа. | <https://fs00.infourok.ru/images/doc/313/312749/640/img15.jpg>  <https://img1.liveinternet.ru/images/attach/c/7/97/224/97224521_10053.jpg> | фотоотчет в мессенджере группы |
| ООД  Рисование " 9 мая. Поделки ко дню победы"  (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»)  Задачи:   1. Познакомить детей с новым способом рисования граттажем и др. техниками нетрадиционного рисования; 2. Вызвать у детей интерес к предложенной работе, развивать мелкую моторику пальцев рук, развивать композиционные навыки, пространственные представления: выделять в рисунке главное и второстепенное. 3. Закрепить знания детей о том, что 9 мая День Победы. 4. Дать знания о том, что страну защищали и армия, и партизаны; воспитывать в детях чувство гордости за свой народ, уважения к ветеранам Великой Отечественной войны; 5. Формировать патриотические чувства.   ОД Рисование «Салют Победы над Москвой»  (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»)  Задачи:   1. Познакомить детей с техникой «рисование солью» 2. Развивать творческое воображение, фантазию; 3. Развивать композиционные навыки, пространственные представления: 4. Формировать патриотические чувства. | <https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2018/05/07/detskie-podelki-k-9-maya-podelki-ko-dnyu-pobedy>    <https://ped-kopilka.ru/blogs/nina-pavlovna-sedyh/-salyut-pobedy-nad-moskvoi-master-klas-po-risovaniyu.html> |
| Трудовые поручения | Продолжаем детям прививать культурно-гигиенические навыки (опрятность, чистота одежды и т.д.) |
| Взаимодействие с логопедом (для детей с ТНР) | <https://nsportal.ru/detskiy-sad/logopediya/2013/05/05/logoritmika> |
| Заучивание стихотворений  С. Михалков «Нет войны» | <https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/1881775/c14365bd-a4ce-4ec1-8cf3-5fbeb5d81525/s1200?webp=false> |
| Игровая деятельность: игры с конструктором  Ручной труд. «Открытка к 9 мая»  Цель: продолжать правильно пользоваться ножницами, развивать мелкую моторику рук, воспитывать эстетическое отношение, любовь и бережное отношение к окружающему. | <https://luckclub.ru/images/luckclub/2018/04/3-55.jpg> |
| Наблюдение (из окна) **Наблюдение за ветром**  Цель: уточнить представление о ветре.  Предложить ребенку понаблюдать, как раскачиваются ветви деревьев, задать вопросы: Каким бывает ветер? Почему дует ветер? Можно ли увидеть следы ветра?  Рассказать, что воздух в атмосфере нагревается по-разному: теплый воздух, более легкий, поднимается вверх, а холодный, более тяжелый, стелется понизу. Происходит движение воздуха. Сила ветра зависит от разницы температур холодного и теплого воздуха. Чем быстрее передвигаются массы воздуха, тем сильнее ветер.  Назовите с ребенком наиболее сильные ветры. (Ураганы, тайфуны, метели, бураны.) Слабый ветер называется бриз. Люди, наблюдающие за силой и направлением ветра, называются метеорологами, синоптиками.  Загадка: Носится, свищет, мечется, рыщет:  Где пробежит – листик дрожит.  Где пронесётся – дерево гнётся. *(Ветер)* |  |