**6 апреля 2020г.(понедельник)**

**План образовательной деятельности в группе раннего возраста 2-3 года**

**(Группа № 1 «Колокольчик», № 2 «Зайчики»).**

**Тема недели «Весна».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности | источник | обратная связь |
| **ООД  Формирование целостной картины мира**   (ОО «Познавательное развитие»)  «Весна, какие краски у весны» Дать представление о весенних изменениях в природе; учить сравнивать времена года, отмечать характерные признаки. | <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-poznavatelnoe-razvitie-1-aja-mladshaja-grupa-tema-vesna-kakie-kraski-u-vesny.html>  <https://iqsha.ru/uprazhneniya/topic/okruzhajuschij-mir/3-goda> (отличаем времена года) | фотоотчет в мессенджере группы |
| **ООД  Физкультура**   «Весна, весна на улице»  Формирование умений находить средства воплощения двигательного замысла. Формирование навыков ходьбы на носочках, между предметами, по ограниченной площади. Закрепление умений подбрасывания мяча вверх. | <https://www.maam.ru/detskijsad/igrovoe-fizkulturnoe-zanjatie-vesna-vesna-na-ulice-mladshaja-grupa.html> |
| **Трудовые поручения**  Учить помогать накрывать на стол |  |
| **Настольные игры** | <https://iqsha.ru/uprazhneniya/topic/logika-i-myshlenie/2-goda> |
| **Игровая деятельность:**  подвижные игры | <http://xn----gtbdmbeft1bdk.xn--90ais/igraem-s-detmi/8-igry-dlya-detej-ot-1-do-3-let/podvizhnye-igry-dlya-detej-ot-1-do-3-let/41-podvizhnaya-igra-ekhali-ekhali-i-priekhali> |
| **Наблюдение (из окна)**  За облаками  Задачи:  – показать разнообразие состояния воды в окружающей среде;  – формировать творческое отношение к делу.  Ход наблюдения  *Я сегодня видел сам:*  *Слон гулял по небесам!*  *Фиолетового тушей,*  *Не в тропических лесах,*  *А у нас, над нашей сушей*  *Слон слонялся в небесах.*  *В синеве он важно плыл*  *Даже солнце заслонил.*    Предложить детям понаблюдать за облаками, рассказать, что облака состоят из капелек воды. Предложить каждому ребенку выбрать наиболее понравившееся облако и проследить, куда оно плывет, быстро двигается или медленно. Пусть каждый ребенок даст своему облаку имя. |  |

**План образовательной деятельности**

**в дошкольной группе для детей 3-4 лет**

**(Группа № 3 «Капелька», № 9 «Семицветик»).**

**Тема недели «Комнатные растения».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности | источник | обратная связь |
| **ОД «Формирование целостной картины мира»**  ( Образовательная область «Познавательное развитие»)  Расширять представления детей о комнатных растениях. Познакомить детей с понятием *«комнатное растение»*Познакомить с комнатным цветком- фиалкой.  Закреплять умение поливать растение из лейки, рыхлить землю в горшке. Учить протирать листья влажной тряпочкой, пользоваться опрыскивателем.  Продолжать формировать у детей интерес к растениям. Развивать познавательную активность, внимательность, речь, память.  Воспитывать бережное отношение к растениям, желание ухаживать за ними. | <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-vo-vtoroi-mladshei-grupe-na-temu-komnatnye-rastenija.html> | фотоотчет в мессенджере группы |
| **ОД «Физическая культура»**  (Образовательная область «Физическое развитие» | <https://www.youtube.com/watch?v=7ELMG_9fVeY>  <https://www.youtube.com/watch?v=mlyAXdhzDiQ&feature=emb_rel_pause> |
| **Игровая деятельность: подвижные игры** | <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-podvizhnoi-igry-samolety-letjat.html> |
| **Настольные игры** | <https://www.maam.ru/detskijsad/nastolno-pechatnye-igry-chast2.html> |
| **Чтение художественной литературы**  Н. Нищеева «Катя леечку взяла» | <https://www.maam.ru/detskijsad/stihotvorenija-o-cvetah-dlja-detei.html> |  |
| **Трудовые поручения**  При поливе комнатных растений давать простые поручения: подержать лейку, поставить ее на место и т.п. |  |  |

**План образовательной деятельности**

**в дошкольной комбинированной группе для детей 4-5лет**

**(Группа № 6 «Теремок», № 4 «Радужка»).**

**Тема недели «Перелётные птицы».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Вид деятельности*** | ***Источник*** | ***Обратная связь*** |
| **ОД «Формирование целостной картины мира»**  (Образовательная область «Познавательное развитие»)  -Расширять и закреплять знания детей на тему «Перелетные птицы»;  -Учить различать птиц, описывать их внешний вид и их особенности поведения и жизнедеятельности;  -Побуждать вступать в речевое взаимодействие. | <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-oznakomleniyu-s-okruzhayuschim-mirom-po-teme-pereletnye-pticy-srednja-grupa.html> | Фотоотчёт в месседжере группы |
| **ОД «Музыкальное развитие»**  (прослушивание пения птиц) | <https://www.maam.ru/detskijsad/nod-pereletnye-pticy-1070251.html> |
| ***Взаимодействие с логопедом (для детей с ТНР)*** | <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-455478.html> |
| **Игровая деятельность: подвижные игры** | <http://doshvozrast.ru/igra/igrapodvig16.htm> |
| **Дидактическая игра по развитию речи** | <http://doshvozrast.ru/igra/igradidakt04.htm>  (Игра «Сорока») |
| **Наблюдения (из окна) за ветром.**   * продолжить знакомить с понятием «ветер»; * научиться определять силу ветра (учитывая все внешние предметы, деревья, кустарники, листья); * воспитывать бережное отношение к природе. |  |
| Трудовые поручения  *Полив комнатных растений* |  |

**План образовательной деятельности в дошкольной комбинированной группе для детей 5-6 лет**

**(Группа № 7 «Солнышко», № 8 «Ромашка»).**

**Тема недели «Космос».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности | источник | обратная связь |
| **ООД «Формирование целостной картины мира»**  (Образовательная область «Познавательное развитие»)  Познакомить детей с историей возникновения праздника **День космонавтики.**  Познакомить с профессией космонавт. Дать первоначальные сведения о Солнце, Земле, планетах солнечной системы, Луне, звездах  Воспитывать уважение к трудной и опасной профессии **космонавта;**  Прививать любовь к стране, к **космосу.** | <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-oznakomleniyu-s-okruzhayuschim-v-starshei-grupe-kosmos.html>  <https://iqsha.ru/uprazhneniya/run/kosmos-zvezdy-i-planety/2-klass> | фотоотчет в мессенджере группы |
| **ООД Лепка «Космос»**  (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие») | <https://solnet.ee/contests/viewphoto.php?id=21718>  <http://rodnaya-tropinka.ru/lepka-na-temu-kosmos/> |
| **Взаимодействие с логопедом (для детей с ТНР)** | <https://www.logoped.ru/skotes20.htm> |
| **Игровая деятельность: подвижные игры** | <http://doshvozrast.ru/igra/igrapodvig03.htm> |
| **Настольные игры** | <https://solnet.ee/games/g2_06> |
| **Наблюдения (из окна)**  **Наблюдение за тенью.** Сравнить тень от здания и от столба фонаря вечером и днем.  *Загадка:* Хоть весь день гоняйся за ней – не поймаешь. (тень). |  |
| Трудовые поручения  *Полив комнатных растений* |  |  |

**План образовательной деятельности дошкольной комбинированной группе для детей 6-7 лет**

**(Группа № 5 «Сказка», № 10 «Совята»).**

**Тема недели «Космос».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности | источник | обратная связь |
| **ОД «Формирование целостной картины мира»**  ( Образовательная область «Познавательное развитие»)  Совершенствовать у детей понятие «Космос»,  объяснить, что собой представляет «Солнечная система».  Развивать навыки творческого рассказывания, придерживаться избранной линии   в творческом рассказывании. Формировать навыки выражения своего мнения. | <https://solnet.ee/school/geo10>  <https://iqsha.ru/uprazhneniya/run/kosmos-zvezdy-i-planety/2-klass> | фотоотчет в мессенджере группы |
| **ОД Лепка «Солнечная система»**  (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие») | <https://solnet.ee/contests/viewphoto.php?id=21718> |
| **ОД «Физическая культура»**  (Образовательная область «Физическое развитие» | зарядка  <https://www.youtube.com/watch?v=lrSyOiae2u8>  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId>  гимнастика  https://www.youtube.com/watch?v=IPMnaS0GcMQ&feature=emb\_rel\_pause |
| Взаимодействие с логопедом (для детей с ТНР) | <https://www.logoped.ru/skotes20.htm> |
| Игровая деятельность: подвижные игры | <http://doshvozrast.ru/igra/igrapodvig03.htm> |
| Настольные игры | <https://solnet.ee/games/g2_06> |
| **Наблюдения (из окна)**  **Наблюдение за тенью.** Сравнить  тень от здания и от столба фонаря вечером и днем.  *Загадка:* Хоть весь день гоняйся за ней – не поймаешь.   (тень). |  |  |
| **Трудовые поручения**  *Полив комнатных растений* |  |  |