**6 апреля 2020г.(понедельник)**

**План образовательной деятельности в группе раннего возраста 2-3 года**

**(Группа № 1 «Колокольчик», № 2 «Зайчики»).**

**Тема недели «Весна».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности  | источник  | обратная связь  |
| **ООД  Формирование целостной картины мира** (ОО «Познавательное развитие»)«Весна, какие краски у весны» Дать представление о весенних изменениях в природе; учить сравнивать времена года, отмечать характерные признаки. |  <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-poznavatelnoe-razvitie-1-aja-mladshaja-grupa-tema-vesna-kakie-kraski-u-vesny.html><https://iqsha.ru/uprazhneniya/topic/okruzhajuschij-mir/3-goda> (отличаем времена года) | фотоотчет в мессенджере группы  |
| **ООД  Физкультура** «Весна, весна на улице»Формирование умений находить средства воплощения двигательного замысла. Формирование навыков ходьбы на носочках, между предметами, по ограниченной площади. Закрепление умений подбрасывания мяча вверх. |  <https://www.maam.ru/detskijsad/igrovoe-fizkulturnoe-zanjatie-vesna-vesna-na-ulice-mladshaja-grupa.html> |
| **Трудовые поручения**Учить помогать накрывать на стол |    |
| **Настольные игры** |  <https://iqsha.ru/uprazhneniya/topic/logika-i-myshlenie/2-goda> |
| **Игровая деятельность:** подвижные игры  |  <http://xn----gtbdmbeft1bdk.xn--90ais/igraem-s-detmi/8-igry-dlya-detej-ot-1-do-3-let/podvizhnye-igry-dlya-detej-ot-1-do-3-let/41-podvizhnaya-igra-ekhali-ekhali-i-priekhali> |
| **Наблюдение (из окна)**За облакамиЗадачи:– показать разнообразие состояния воды в окружающей среде;– формировать творческое отношение к делу.Ход наблюдения*Я сегодня видел сам:**Слон гулял по небесам!**Фиолетового тушей,**Не в тропических лесах,**А у нас, над нашей сушей**Слон слонялся в небесах.**В синеве он важно плыл**Даже солнце заслонил.* Предложить детям понаблюдать за облаками, рассказать, что облака состоят из капелек воды. Предложить каждому ребенку выбрать наиболее понравившееся облако и проследить, куда оно плывет, быстро двигается или медленно. Пусть каждый ребенок даст своему облаку имя. |   |

**План образовательной деятельности**

**в дошкольной группе для детей 3-4 лет**

**(Группа № 3 «Капелька», № 9 «Семицветик»).**

**Тема недели «Комнатные растения».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности | источник | обратная связь |
| **ОД «Формирование целостной картины мира»**( Образовательная область «Познавательное развитие»)Расширять представления детей о комнатных растениях. Познакомить детей с понятием *«комнатное растение»*Познакомить с комнатным цветком- фиалкой.Закреплять умение поливать растение из лейки, рыхлить землю в горшке. Учить протирать листья влажной тряпочкой, пользоваться опрыскивателем.Продолжать формировать у детей интерес к растениям. Развивать познавательную активность, внимательность, речь, память.Воспитывать бережное отношение к растениям, желание ухаживать за ними. | <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-vo-vtoroi-mladshei-grupe-na-temu-komnatnye-rastenija.html>  | фотоотчет в мессенджере группы |
| **ОД «Физическая культура»**(Образовательная область «Физическое развитие» | <https://www.youtube.com/watch?v=7ELMG_9fVeY>  <https://www.youtube.com/watch?v=mlyAXdhzDiQ&feature=emb_rel_pause> |
| **Игровая деятельность: подвижные игры** | <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-podvizhnoi-igry-samolety-letjat.html>  |
| **Настольные игры** | <https://www.maam.ru/detskijsad/nastolno-pechatnye-igry-chast2.html>  |
| **Чтение художественной литературы** Н. Нищеева «Катя леечку взяла» | <https://www.maam.ru/detskijsad/stihotvorenija-o-cvetah-dlja-detei.html>  |  |
| **Трудовые поручения**При поливе комнатных растений давать простые поручения: подержать лейку, поставить ее на место и т.п. |  |  |

**План образовательной деятельности**

**в дошкольной комбинированной группе для детей 4-5лет**

**(Группа № 6 «Теремок», № 4 «Радужка»).**

**Тема недели «Перелётные птицы».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Вид деятельности*** | ***Источник*** | ***Обратная связь*** |
| **ОД «Формирование целостной картины мира»** (Образовательная область «Познавательное развитие») -Расширять и закреплять знания детей на тему «Перелетные птицы»;-Учить различать птиц, описывать их внешний вид и их особенности поведения и жизнедеятельности;-Побуждать вступать в речевое взаимодействие. |  <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-oznakomleniyu-s-okruzhayuschim-mirom-po-teme-pereletnye-pticy-srednja-grupa.html>  | Фотоотчёт в месседжере группы |
| **ОД «Музыкальное развитие»**(прослушивание пения птиц) |  <https://www.maam.ru/detskijsad/nod-pereletnye-pticy-1070251.html>  |
| ***Взаимодействие с логопедом (для детей с ТНР)*** | <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-455478.html>  |
| **Игровая деятельность: подвижные игры** | <http://doshvozrast.ru/igra/igrapodvig16.htm>  |
| **Дидактическая игра по развитию речи**  | <http://doshvozrast.ru/igra/igradidakt04.htm> (Игра «Сорока») |
| **Наблюдения (из окна) за ветром.** * продолжить знакомить с понятием «ветер»;
* научиться определять силу ветра (учитывая все внешние предметы, деревья, кустарники, листья);
* воспитывать бережное отношение к природе.
 |  |
| Трудовые поручения*Полив комнатных растений* |  |

**План образовательной деятельности в дошкольной комбинированной группе для детей 5-6 лет**

**(Группа № 7 «Солнышко», № 8 «Ромашка»).**

**Тема недели «Космос».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности | источник | обратная связь |
| **ООД «Формирование целостной картины мира»**(Образовательная область «Познавательное развитие»)Познакомить детей с историей возникновения праздника **День космонавтики.** Познакомить с профессией космонавт. Дать первоначальные сведения о Солнце, Земле, планетах солнечной системы, Луне, звездахВоспитывать уважение к трудной и опасной профессии **космонавта;**Прививать любовь к стране, к **космосу.**  | <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-oznakomleniyu-s-okruzhayuschim-v-starshei-grupe-kosmos.html> <https://iqsha.ru/uprazhneniya/run/kosmos-zvezdy-i-planety/2-klass>  | фотоотчет в мессенджере группы |
| **ООД Лепка «Космос»**(Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие») | <https://solnet.ee/contests/viewphoto.php?id=21718><http://rodnaya-tropinka.ru/lepka-na-temu-kosmos/>  |
| **Взаимодействие с логопедом (для детей с ТНР)** | <https://www.logoped.ru/skotes20.htm> |
| **Игровая деятельность: подвижные игры** | <http://doshvozrast.ru/igra/igrapodvig03.htm> |
| **Настольные игры** | <https://solnet.ee/games/g2_06> |
| **Наблюдения (из окна)** **Наблюдение за тенью.** Сравнить тень от здания и от столба фонаря вечером и днем.*Загадка:* Хоть весь день гоняйся за ней – не поймаешь. (тень).  |  |
| Трудовые поручения*Полив комнатных растений* |  |  |

**План образовательной деятельности дошкольной комбинированной группе для детей 6-7 лет**

**(Группа № 5 «Сказка», № 10 «Совята»).**

 **Тема недели «Космос».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности  | источник  | обратная связь  |
| **ОД «Формирование целостной картины мира»**( Образовательная область «Познавательное развитие») Совершенствовать у детей понятие «Космос»,  объяснить, что собой представляет «Солнечная система».  Развивать навыки творческого рассказывания, придерживаться избранной линии  в творческом рассказывании. Формировать навыки выражения своего мнения.  | <https://solnet.ee/school/geo10> <https://iqsha.ru/uprazhneniya/run/kosmos-zvezdy-i-planety/2-klass>   | фотоотчет в мессенджере группы  |
| **ОД Лепка «Солнечная система»**(Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»)  | <https://solnet.ee/contests/viewphoto.php?id=21718>   |
| **ОД «Физическая культура»**(Образовательная область «Физическое развитие»  |  зарядка <https://www.youtube.com/watch?v=lrSyOiae2u8><https://yandex.ru/video/preview/?filmId>гимнастикаhttps://www.youtube.com/watch?v=IPMnaS0GcMQ&feature=emb\_rel\_pause |
| Взаимодействие с логопедом (для детей с ТНР)  | <https://www.logoped.ru/skotes20.htm>   |
| Игровая деятельность: подвижные игры  | <http://doshvozrast.ru/igra/igrapodvig03.htm>  |
| Настольные игры  | <https://solnet.ee/games/g2_06>  |
| **Наблюдения (из окна)****Наблюдение за тенью.** Сравнить  тень от здания и от столба фонаря вечером и днем. *Загадка:* Хоть весь день гоняйся за ней – не поймаешь.   (тень).  |   |   |
| **Трудовые поручения***Полив комнатных растений*  |   |   |