**30 апреля 2020г. (четверг)**

**Уважаемые родители (законные представители)!**

**Коллектив МДОУ «Детский сад № 68» поздравляет Вас с 1мая –**

**днем Весны и Труда!**

**Будьте осторожными, соблюдайте условия самоизоляции,**

**не оставляйте детей без присмотра, контролируйте их времяпрепровождение;**

**берегите себя и своих близких!**

**План образовательной деятельности в группе раннего возраста 2-3 года**

**(Группа № 1 «Колокольчик», № 2 «Зайчики»).**

**Тема недели «Цветы»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности | источник | обратная связь |
| **ООД  Рисование**  (ОО «Художественно-эстетическое развитие»)  «Букет цветов в вазе»  Цель: формирование умения закрашивать внутри контура, упражнять в умении ставить отпечатки смятой салфеткой или ватной палочкой. | <https://www.maam.ru/detskijsad/netradicionoe-risovanie-buket-cvetov-v-vaze-v-pervoi-mladshei-grupe.html> | фотоотчет в мессенджере группы |
| **ООД  Физкультура**  (ОО «Физическое развитие»)  Цель: формировать умение находить средства замысла воплощения двигательного. | <https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2019/03/22/fizkulturnyy-dosug-vesna-vesna-na-ulitse> |
| **Трудовые поручения**  Собрать игрушки |  |
| **Игровая деятельность:**  Дидактические игры | <https://iqsha.ru/uprazhneniya/topic/logika-i-myshlenie/2-goda> |
| **Наблюдение (из окна)**  За дождем  **Цель***:*познакомить с природным явлением — дождем.  ***Ход  наблюдения***  В дождливую погоду предложить детям понаблюдать из окна, как капли дождя падают на землю. Капли стучат по стеклу. Послушать вместе с детьми шум дождя *(есть дождик веселый, а есть грустный),*определить, какой дождь.  Сколько знаю я дождей? —   Сосчитайте поскорей.  Дождик с ветром,  Дождь грибной,   Дождик с радугой-дугой.  Дождик с солнцем,  Дождик с градом,  Дождик с рыжим листопадом. |  |

**Тема:** **«Птицы весной»**

**План образовательной деятельности**

**в дошкольной группе для детей 3-4 лет**

**(Группа № 3 «Капелька», № 9 «Семицветик»).**

**Тема недели «Здоровье надо беречь».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Вид деятельности*** | ***Источник*** |  |
| **ООД Рисование - раскраска «Закаляйся»**  (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие») | <https://yandex.ru/collections/card/5ae0b331be1d77fbd107895f/>  <https://s1.stc.all.kpcdn.net/share/i/4/520518.jpg> |  |
| **ООД Музыка**  **(Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»)** | <https://www.youtube.com/watch?v=QJ4fuGhnobc>  <https://www.youtube.com/watch?v=hroHApWK578> |  |
| «Наблюдаем за небом и облаками»  Познакомить детей с внешними особенностями весеннего неба.  Воспитывать интерес к явлениям неживой природы.  Посмотреть вместе с детьми на небо.  - Каким цветом небо?  Небо стало голубым. Появились белые легкие облака, которые медленно плывут, не торопясь, любуются сверху на детишек. Весна идет! Облака, словно белые комья ваты, плывут по небу. Если на небе есть облака, они закрывают собой солнце, тогда на улице уже не так жарко. Движутся они то медленно, то быстро. Если дует ветер, то они плывут быстрее и часто меняют свою форму. | Художественное слово.  Стихи:  Видишь: облако летит;  Слышишь: с нами говорит:  "В ясном небе я лечу,  Подрасти скорей хочу.  Стану тучей, а потом,  Всех порадую дождем.  Буду грядки поливать,  Буду травку умывать,  Буду в синие озера  Рыбкам воду наливать".  3. Александрова  \* \* \*  Облака, белокрылые лошадки,  Облака, куда вы мчитесь без оглядки?  Не смотрите вы пожалуйста, свысока,  А по небу прокатите нас, облака.  Загадки:  По синему морю  Белые гуси плывут.  (Облака)  Белые лошадки на синем поле.  (Облака на небе). |  |
| **Подвижные игры:**   1. **Обезьянки** 2. **Цветные сигналы** | Игра, направленная на повторение движений. Скажите детям, что обезьянкам очень нравится корчить рожи и повторять движения за другими. Предложите одному ребёнку повторять движения и мимику за вами или другим малышом. Вы можете как выбрать ведущего, так и предложить детям работать по парам.  Игра поможет детям научиться концентрироваться и запоминать простые инструкции. Сделайте из цветного картона несколько простых сигналов, например, кружков разного цвета. Скажите детям, что по зелёному сигналу надо бежать, по красному – замирать на месте, а когда вы покажете жёлтый – прыгать. Начните с 2–3 сигналов, а когда ребёнок запомнит движения, вводить новые. |  |
| **Дидактические игры:**   1. **«Найди пару»** 2. **«Найди лишнее»** | <https://fsd.videouroki.net/html/2017/10/16/v_59e50225c671d/img2.jpg>  <https://fsd.multiurok.ru/html/2017/10/16/s_59e4fe1e6fdfd/img1.jpg>  <https://img0.liveinternet.ru/images/attach/c/9/126/544/126544672_1.jpg>  <http://www.37kurgan.detkin-club.ru/custom_2/66876?special=1> |  |
| **Трудовое поручение**  Протереть пыль с листьев комнатных растений. |  |  |
| **Просмотр Мультфильма «Здоровый образ жизни»** | <https://www.youtube.com/watch?v=ofkbNrPN2zs> |  |

**План образовательной деятельности**

**в дошкольной комбинированной группе для детей 4-5лет**

**(Группа № 6 «Теремок», № 4 «Радужка»).**

**Тема недели «Весна. Труд в природе».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Вид деятельности*** | ***Источник*** | ***Обратная связь*** |
| **ОД «Развитие речи»**  ( Образовательная область «Познавательное развитие»)  **Цель:** создать условия для развития связной речи ребенка через описание предмета.  **Задачи:**  1.расширение словарного запаса в процессе описания;  2. создание условий для развития диалогической речи;  3. воспитание эмоциональной отзывчивости. | <https://www.maam.ru/detskijsad/-razvitie-rechi-v-procese-opisanija-igrushki.html> | фотоотчет в мессенджере группы |
| **ОД «Физическая культура»**  (Образовательная область «Физическое развитие») | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3546571039045010277&text=комплекс+упражнений+дома+для+детей+4-5+лет> |
| **Чтение художественной литературы**  Сказка «Тяп-ляп» Ирис Ревю | <https://detskiychas.ru/sochinyaem_skazki/korotkaya_pouchitelnaya_skazka/> |
| **Взаимодействие с логопедом** (для детей с ТНР)  смотрите понедельник 27 апреля | <https://thebridgestudio.ru/leksicheskaya-tema-trud-lyudei-vesnoi-srednyaya-gruppa-kalendarno-tematicheskii-plan-na-nedelyu-tema-nedel.html>  <http://vospitatel.com.ua/zaniatia/zagadki/zagadki-o-vesne.html>  <https://detskiychas.ru/victorina/trud_vesnoy/>  «Отгадай загадки» (с демонстрацией иллюстраций).  Проползла во двор змея черная и длинная,  Огород наш поливала, на работе не зевала.   (шланг)  Смастерили из досок и надели поясок,  И хранит посуда эта с грядки собранное лето.    (бочка)  Два братца пошли в речку купаться.  Один купается, другой на берегу дожидается.  На речку идут – пляшут, а с речки идут – плачут.  (ведра)  Стоят в один ряд острые цап-царапки.  Удобно сгребать ими мусора охапки.  (грабли)  Из железа тучка, а у тучки – ручка.  Эта тучка по порядку обошла за грядкой грядку. (лейка)  Землю копала, грядки ровняла,  Ручейки прорывала и ничуть не устала.      (лопата)  **Пересказ текста по вопросам**   ВЕСЕННИЕ ЗАБОТЫ. (по Т. Шорыгиной)  Много забот у людей весной.  Надо прорастить семена, подготовить грядки, посадить картошку, лук, посеять укроп, петрушку, морковь, свёклу.  В саду - окопать деревья, обрезать сухие сучки, а на клумбах высадить красивые цветы. Тогда и лето будет красивое, и осень с урожаем, а зима - с запасами.  Вопросы:  - Что делают люди в огороде?  - Что делают люди в саду? - Для чего они всё это делают?  **Составление описательного рассказа по картинке** <https://3.bp.blogspot.com/-nuf7PGCTMRE/VyQvxg1WGLI/AAAAAAAAHzQ/WEV4oYE4J9w5cXnnorvr0kEhDS0rhkb7wCLcB/s1600/02lab5vph1228979842.jpg> |
| **Наблюдение за дождем**  **Цели:** углубить и расширить знания детей о природных явлениях, формировать умение видеть красоту в разные времена года. | <https://www.maam.ru/detskijsad/nablyudenie-za-dozhdem-srednja-grupa.html> |
| **Трудовые поручения:** совместная с родителями посадка различных семян (см. конспект) | <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-po-trudovomu-vospitaniyu-srednja-grupa.html> |

**План образовательной деятельности в дошкольной комбинированной группе для детей 5-6 лет**

**(Группа № 7 «Солнышко», № 8 «Ромашка»).**

**Тема недели «Весна. Труд весной в природе».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности | источник | обратная связь |
| ООД  **Развитие речи**  **(**Образовательная область «Речевое развитие»)  Воспитывать у детей уважение к **труду взрослых**, желание помогать им; уточнить и активизировать знания детей о весенних изменениях в природе; **развивать мышление детей**, их внимание и память. | Беседа по картине  <https://lifeo.ru/wp-content/uploads/vesna-dlya-detey-detsada-29.jpg>  1.Где происходит действие картинки?  2.Какое время года изображено? Почему вы так решили?  3.Кого вы видите на картинке?  4.Что они делают?  5.Для чего надо это делать?  6.Как можно назвать рассказ?  А теперь надо все ответы собрать в один рассказ.  **Труд людей весной**.  **Весной в огороде трудятся не только взрослые, но и дети**. Ребята уже обработали деревья от вредителей и теперь вместе сажают лук. У всех детей отличное настроение. Все рады **весне**! |  |
| ОД  **Конструирование из бумаги «Птенчик»**  (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»)   Закреплять знания геометрических фигур (прямоугольник, цилиндр, конус, круг, квадрат), размер.   Развивать мелкую моторику пальцев рук, координацию движений, зрительную память и глазомер. Формировать творческий потенциал каждого ребёнка. | <https://hobbymo.ru/articles/origami-ptichka-iz-bumagi-dlya-detey_1462/> | фотоотчет в мессенджере группы |
| **Трудовые поручения**  «Уборка и мытье игрушек» |  | фотоотчет в мессенджере группы |
| Взаимодействие с логопедом **(для детей с ТНР)** | <https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2015/10/30/nod-trud-lyudey-vesnoy>  <https://mdou68.edu.yar.ru/soveti_spetsialistov/soveti_logopeda.html> |  |
| **Игровая деятельность: дидактическая игра** «Зачем (для чего, почему) нужно это делать?»  **Цель.**Формировать у детей представление о необходимости труда, расширять знания о трудовых процессах. | Детям задают вопросы: — Зачем засевать поля зерном? — Зачем сажать картофель?  — Зачем опрыскивать деревья?  — Зачем покупать в магазине хлеб (молоко, сосиски, фрукты)? — Зачем ремонтировать сломавшуюся игрушку? — Зачем делать еженедельную уборку квартиры? — Зачем ухаживать за своим телом? | фотоотчет в мессенджере группы |
| **Наблюдение (из окна)**Наблюдение за солнцем  Цель: помочь обнаружить связи между теми или иными  признаками погоды, сезонными изменениями в жизни растительного и животного мира, влиянием солнца на живую и неживую природу. | Ход наблюдения  Люди добрые, солнцу красному,  Лику ясному Поклоняйтеся,  Улыбайтеся Распрекрасному.                     В. Брюсов  Важнейшим фактором, определяющим погоду, является солнце — источник жизни, света и энергии. Весной солнце начинает подниматься все выше и выше, тем сильнее оно греет землю, поэтому погода теплее.  Вопросы детям:  ♦ Почему ты чувствуешь, что весна уже наступила?  ♦ Что происходит с растениями, когда солнце ярко и долго светит? |  |

**План образовательной деятельности в дошкольной комбинированной группе для детей 6-7 лет**

**(Группа № 5 «Сказка», № 10 «Совята»).**

**Тема недели «Цветы».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности | источник | обратная связь |
| **ООД  Развитие речи**  (Образовательная область «Речевое развитие»)  Развивать связную речь, пополнять и активизировать словарный запас, формировать навыки речевого общения. | Текст для пересказа.  **Любитель цветов**  Весной все рады цветам. За долгую зиму стосковались глаза по яркому и цветному. Ребята в лесу собирают цветы. Спешат на первые цветы бабочки, пчёлы и мухи. И рябчик туда же: ива цветёт он на иве, черника и голубика - он к ним. Зацветут незабудки - не забудет и незабудки.  Ребята складывают из цветов букеты; букеты нежны, красивы, пахучи. Бабочки и пчёлы угощаются на цветах. Цветы для них - расписные скатерти-самобранки. Садись и веселись: и мёд, и  нектар, и сок. А рябчик цветы ест! Оказывается, они ещё и вкусны! И очень любит незабудки. Наверное, у них особый, незабываемый вкус.  Все любят цветы. Только каждый по-своему.  Н.Сладков  Вопросы по прочитанному:  Почему весной все рады цветам?  Что делают ребята в лесу?  Кто спешит на первые цветы?  Что делают ребята из цветов?  Чем пчёлы и бабочки угощаются на цветах?  Какие цветы любит рябчик? | фотоотчет в мессенджере группы |
| **ОД  Рисование** «Букет нарциссов»  (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»)  Задачи:   1. Учить передавать в рисунке характерные особенности весенних цветов: окраску, строение цветка, стебля, листьев. 2. Продолжать учить детей рисовать цветы красками, подбирать цветовую гамму, правильно располагать композицию на листе бумаги. 3. Развивать цветовое восприятие, чувство композиции, развивать наблюдательность и внимательность.   Воспитывать эстетическое восприятие, любовь к окружающей природе, способность чувствовать красоту цветов. | <https://www.maam.ru/detskijsad/fototchet-zanjatija-po-risovaniyu-s-natury-buket-narcisov.html> |
| **Трудовые поручения** | Полив домашних цветов,протереть пыль с листьев растений ,т.д. |
| Взаимодействие с логопедом **(для детей с ТНР)** | <https://go.mail.ru/search_images?fr=atompult&gp=496026&q=%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD%20%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%20%D0%BE%20%D1%86%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%B0%D1%85%20%D0%B4%D0%BE%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%BC&frm=web#urlhash=5267924066402515356>  <https://mdou68.edu.yar.ru/soveti_spetsialistov/soveti_logopeda.html> |
| **Ручной труд**  Конструирование из бросового материала «Волшебные цветы»  Тюльпан. Поделка из пластилина и бросового материала | <https://www.maam.ru/detskijsad/konstruirovanie-iz-brosovogo-materiala-volshebnye-cvety.html>  <https://ped-kopilka.ru/blogs/blog63570/-tyulpan-podelka-iz-plastilina-i-brosovogo-materiala-dlja-detei-5-7-let-master-klas-s-poshagovymi-foto.html> |
| **Игровая деятельность. Театрализации**  **«Немой диалог»**  Цель: развивать внимание, воображение ,находчивость, умение создавать образы с помощью мимики, жеста, пластики. | Ход игры: Представьте себе, что ваша мама в магазине а ребенок ждет ее на улице, у витрины. Она ребенку что-то говорит, а ребенок не слышит, но пытается догадаться, ( сначала роль мамы берет на себя взрослый ,а ребенок отгадывает, затем роль взрослого предлагается исполнить ребенку) |
| **Наблюдение (из окна) Наблюдения за веточками деревьев, помещенных в банку с водой.**  Рассмотреть с детьми веточку. Обратить внимание на изменения, произошедшие с ней. Уточнить у ребенка, какие изменения произошли с веточкой (начали распускаться листики). Зарисовать изменения в состоянии веточек. |  |

Уважаемые педагоги, воспитанники и родители!  
Мы хотим Вас поддержать и быть Вам полезными.

На нашем канале Ютуб мы запустили БЕСПЛАТНЫЙ проект "Сказка на ночь"  
от театральной студии "Радуга эмоций".  
  
"Дети заняты - родители отдыхают!"

Начало эфира сказки каждый день с понедельника по четверг в 20:00.

Сказка «Волшебное путешествие в детский сад» 1 часть

<https://www.youtube.com/watch?v=6AVS0xoQqZ0&t=22s>

Сказка «Волшебное путешествие в детский сад» 2 часть.

<https://www.youtube.com/watch?v=YeYl6rmm4_U>

"Книга путешествия во времени" 1 часть.

<https://www.youtube.com/watch?v=CN5n4bxxUAs>

"Книга путешествия во времени" 2 часть. Премьера 29.04.20 в 20.00

<https://www.youtube.com/watch?v=m7NBtEEoVx8>

 Посылаем лучик добра!

 По всем вопросам можно обратиться по номеру телефона: *8-920-110-39-59 - Галина.*

*Будем рады помочь в это нелегкое время)*