**29 мая 2020г. (пятница)**

**План образовательной деятельности**

**в группе раннего возраста 2-3 года**

**(Группа № 1 «Колокольчик», № 2 «Зайчики»).**

**Тема: «Лето»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности | источник | обратная связь |
| ООД . Развитие речи  (ОБ Речевое развитие)  «Встречаем лето»  Цель: закрепить признаки летнего времени года  Задачи:  - способствовать развитию связной речи;  - способствовать обогащению детского словаря, активизировать в речи знакомые слова. | <https://www.maam.ru/detskijsad/od-po-razvitiyu-rechi-v-mladshei-grupe-vstrechaem-leto.html> | фотоотчет в мессенджере группы |
| ООД  Музыка |  |
| Трудовые поручения  Собрать игрушки |  |
| Подвижные игры | <http://vospitatel.com.ua/zaniatia/igry/begemotiki.html> |
| Игровая деятельность:  Дидактические игры «Подбери грибам шляпки» | <http://vospitatel.com.ua/zaniatia/ranniy-vozrast/leto-3god.html> |
| Наблюдение за свойствами песка.  Формировать знания о неживой природе, продолжать знакомить со свойствами песка, развивать любознательность.  Сравните песок и землю: песок — жёлтый, а земля — чёрная, песок — рассыпчатый, а земля в виде комочков. С песком удобно и интересно играть. Сухой песок рассыпается, а из влажного можно лепить куличики. На влажном песке можно рисовать, а если наступить, то останется след. |  |

**План образовательной деятельности**

**в дошкольной группе для детей 3-4 лет**

**(Группа № 3 «Капелька», № 9 «Семицветик»).**

**Тема недели: «Насекомые»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности | Источник | Обратная связь |
| ОД **«Музыка»** (Образовательная область – «Художественно – эстетическое развитие») | <https://www.youtube.com/watch?v=qdsoxr_eUlA>  <https://www.youtube.com/watch?v=hPDdw1WGohc> | фотоотчет в мессенджере группы |
| ООД **«Лепка». «Веселые осы».**  (Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»).  Задачи: - учить детей лепить осу из отдельных частей: туловище, голова, глаза, крылья, усики. Упражнять в приемах скатывания, вдавливания, раскатывания, присоединения и примазывания; развивать мелкую моторику, речь; развивать уверенные навыки в лепке; воспитывать у детей любовь к природе, к насекомым. | <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-po-hudozhestvenomu-tvorchestvu-lepka-vo-vtoroi-mladshei-grupe-veselye-osy.html> |
| **Подвижные игры:**  1) «**Веселый пастушок**»  2) «**Зайка серый**»  3) «**Все в кулачок**» | <https://www.maam.ru/detskijsad/podvizhnye-igry-na-progulke-v-mladshei-grupe.html> |
| **Дидактические игры.**  **1) «Кто что умеет делать (насекомые)»**  **2) «На полянке»** | <https://www.maam.ru/detskijsad/didakticheskie-igry-po-leksicheskim-temam-tema-nasekomye.html> |
| **Наблюдение за состоянием природы.**  *Цели:*- формировать представление о состоянии природы весной (тепло, много зеленой травки, цветов; летают бабочки, жуки; дети легко одеты и играют с песком и водой);  - обогащать и активизировать словарь;  - вызвать радостные переживания от общения с природой. | **Наблюдение за состоянием природы**  *Ход наблюдения*  Очень добрым, очень светлым,  Золотистым, ясным днем  Мы поедем в гости к лету,  В гости к солнышку пойдем.  Земляникой и цветами  Встретят нас и лес и луг,  Наши песни вместе с нами  Будут птицы петь вокруг.  Рано утром яркий лучик  Зазвенит в густой листве,  Речка плавать нас научит,  Ветер -бегать по реке.  *К. Ибраев* |  |
| **Загадки**  **Раскраски**  **Пальчиковая гимнастика «Пчелки»** | <https://infourok.ru/kartoteka-zagadki-pro-nasekomih-1714160.html>  <https://yandex.ru/images/search?text=раскраски%20насекомых%20для%20детей%203-4%20лет&stype=image&lr=2&source=wiz>  Домик маленький на елке,  (одна из рук стоит на столе, опираясь на локоть, пальцы растопырены (елка))  Дом для пчел, а где же пчелки?  (руку опереть на локоть, пальцы при этом растопырены (елка); на второй руке пальцы смыкаются в кольцо (улей). «Улей» прижат к «елке»; дети заглядывают в «улей»)  Надо в дом постучать,  Раз, два, три, четыре, пять.  Я стучу, стучу по елке,  Где же, где же эти пчелки?  (сжимаем кулачки, стучим кулаками друг о друга, чередуя руки)  Стали вдруг вылетать:  Раз два, три, четыре, пять!  (разводим руками, растопыриваем пальцы и шевелим ими (пчелки летают)) |  |
| **Трудовое поручение. *Игра «Убери со стола»***  Цель: формировать самостоятельные действия: убирать посуду со стола, сметать крошки.  Оборудование: посуда, щетка, совочек.  Ход игры: взрослый показывает, как убирать посуду со стола на поднос, предлагает детям действовать по показу. При этом взрослый комментирует действия: "Мы кладем на поднос тарелку, чашку, ложку и т. д. " Затем показывает, как сметать крошки со стола, комментирует свои действия: "Крошки со стола сметем и совочком уберем!"  Ребенку дается возможность действовать самостоятельно.  Помочь маме убрать посуд со стола после обеда. |  |  |

**План образовательной деятельности**

**в дошкольной комбинированной группе для детей 4-5лет**

**(Группа № 6 «Теремок», № 4 «Радужка»).**

**Тема недели «Правила дорожного движения».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Вид деятельности*** | ***источник*** | ***обратная связь*** |
| ОД **Рисование.**  (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие») .  **«Дорожные знаки»**  **Цель:**  • Закрепить знания детей о предупреждающих, запрещающих, предписывающих, информационно-указательных дорожных знаках;  • Развивать внимание, творческое воображение детей; | <https://yandex.ru/images/search?text=%D0%A0%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B4%D1%83%D0%BC%D0%B0%D0%B9%20%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B6%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BA%20%D1%81%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BD%D1%8F%D1%8F%20%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D0%B0&stype=image&lr=16&source=wiz> | фотоотчет в мессенджере группы |
| **Просмотр презентации «Основные дорожные знаки»** | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15257201312576446187&text=Рисование%20придумай%20дорожный%20знак%20средняя%20группа&path=wizard&parent-reqid=1590347321340355-441156659709635487303592-prestable-app-host-sas-web-yp-73&redircnt=1590347474.1> |
| **Взаимодействие с логопедом (для детей с ТНР)** | <http://logoped18.ru/logopedist/domashneye-zadaniye-po-leksicheskoy-teme-morskiye-obitateli.php> (составить рассказ описание по схеме) |
| **Конструирование машин.** | <https://yandex.ru/images/search?text=%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%B8%D0%BD%20%D0%B2%20%D1%81%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BD%D0%B5%D0%B9%20%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D0%B5%20%D0%B8%D0%B7%20%D0%BB%D0%B5%D0%B3%D0%BE&lr=16> |
| **Игровая деятельность**: | **П/И ««Стоп» -** учить детей действовать в соответствии с правилами, контролировать свои действия, быстро реагировать на звуковой сигнал; развивать ловкость, укреплять мышцы ног и туловища.  **Д/И «Загадай -ка». –**учить детей придумывать загадки, описания, развивать речь, фантазию, воображение. |
| **Наблюдение "Транспорт"** -расширять знания о наземном транспорте, их классификации, назначении; отметить характерные отличительные признаки пассажирского транспорта и грузового; формировать знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения; воспитывать интерес к разным видам транспорта.  **Художественное слово: загадки**  Чудесный длинный дом,  Пассажиров много в нем.  Носит обувь из резины  И питается бензином. **(автобус)**  Это что за богатырь  Вдоль дороги поднял пыль?  По асфальту напрямик  Едет с грузом. **(грузовик)**  Рукастая, зубастая,  Идет-бредет по улице,  Идет и снег грабастает,  А дворник только щурится,  А дворник улыбается:  Снег без него сгребается.(**автомобиль)**  В черных шашечках машина,  Зря не пьет она бензина.  Всех домчит — лишь попроси.  Как зовут ее? **(такси)** | **Физминутка**  **"Вот идёт пешеход"**  Вот идёт пешеход - раз, два, три.  Как он знает правила – посмотри! */шагают на месте/*  Красный свет – дороги нет,  Стой и жди! */останавливаются/*  Жёлтый свет горит в окошке,  Подождём ещё немножко!  А зелёный впереди – иди! */снова шагают/* |

**План образовательной деятельности**

**в дошкольной комбинированной группе для детей 5-6 лет**

**(Группа № 7 «Солнышко», № 8 «Ромашка»).**

**Тема недели: «Правила дорожного движения».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности | Источник | Обратная связь |
| **ООД Рисование (художественно-эстетическое развитие)**  **«Сказочная гжель»**  Цели: Расширить знания детей о гжельской росписи. Учить рисовать узор на полоске по мотивам гжельской росписи: многократное повторение и сочетание линий, точек, волнистых и ломаных линий. Закреплять навыки рисования гуашью в сине-белой гамме всей кистью, её концом, без прорисовки узора карандашом. Развивать наблюдательность, умение видеть отличительные особенности изделий: фон, колорит росписи, элементы узора, украшение полоски. Воспитывать художественный вкус, чувство гордости за талант своего народа, уважение к мастерам. | <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-po-dekorativnomu-risovaniyu-v-starshei-vozrastnoi-grupe.html> | Фотоотчет в мессенджере |
| **Просмотр мультфильма «Приключение петрушки и гжель»** | <https://www.youtube.com/watch?v=fkvc5HfNamM> | Фотоотчет в мессенджере |
| **Дидактическая игра «Размести мосты в городе лилипутов»** | <https://www.maam.ru/detskijsad/didakticheskaja-igra-razmesti-mosty-v-gorode-liliputov-dlja-detei-starshego-doshkolnogo-vozrasta.html> | Фотоотчет в мессенджере |
| **ООД Физкультура (физическое развитие)** | **разминка**  [**https://www.youtube.com/watch?v=a3pMqrjRciI**](https://www.youtube.com/watch?v=a3pMqrjRciI)  **автобус**  [**https://www.youtube.com/watch?v=PrGBbJMH0gU**](https://www.youtube.com/watch?v=PrGBbJMH0gU)  **стрекоза**  [**https://www.youtube.com/watch?v=MS4PPTGiP68**](https://www.youtube.com/watch?v=MS4PPTGiP68)  **пальчиковая гимнастика муха**  [**https://www.youtube.com/watch**](https://www.youtube.com/watch)**?**  **Вместе с мамой**  [**https://www.youtube.com/watch?v=eIqGGK3becA**](https://www.youtube.com/watch?v=eIqGGK3becA)  **пдд**  **https://www.youtube.com/watch?v=-u5OZlfPWOs** |  |
| **Взаимодействие с логопедом** | <https://go.mail.ru/search_video?fr=atompult&gp=496026&q=%D0%9F%D0%94%D0%94%20%D0%BC%D0%B0%D0%BB%D1%8B%D1%88%D0%B0%D0%BC%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE&frm=ws_p&d=5945031403705022493&s=youtube&sig=bb7a381920> |  |
| **Подвижные игры «по правилам дорожного движения»** | <https://www.maam.ru/detskijsad/podvizhnye-igry-po-pravilam-dorozhnogo-dvizhenija-igry-dlja-detei-starshih-grup.html> | Фотоотчет в мессенджере |
| **Трудовая деятельность**  «Порядок в шкафу».  Цель: приучать детей аккуратности при складывании вещей в шкафчике для верхней одежды. |  |  |
| **Наблюдение «за облаками»**  Рассмотреть облака. Обратить внимание на разнообразие их форм, изменчивость движения. Вспомнить, каким было небо в разное время года и в разное время суток.  Художественное слово «НА что похожи облака?»  На что похожи облака? На кусочки ваты!  Их несет вперед река и не вернет обратно.  Облака – друзья чудес, возникают, тают,  Среди голубых небес просто вырастают.  Может, кем угодно быть облако большое:  Кораблем по небу плыть, стать дедом с бородою…  Может и медведем стать, зайцем, крокодилом,  По лугу конем скакать – все облаку по силам!  На что похожи облака?.. | **Дидактическая игра**«Что лишнее?»  Цель: учить детей классифицировать предметы в соответствии с их назначением. Развивать наблюдательность, формировать умение доказывать правильность суждений.  **Подвижные игры:**«Салки», «Прятки»  Цель: учить детей соблюдать правила игры, следить за соответствием своих действий правилам игры, развивать ловкость, быстроту реакции. | Фотоотчет в мессенджере |

**План образовательной деятельности**

**в дошкольной комбинированной группе для детей 6-7 лет**

**(Группа № 5 «Сказка», № 10 «Совята»).**

**Тема недели «Школьные принадлежности»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности | источник | обратная связь |
| ООД  Формирование элементарных математических представлений  (ОО «Познание»)  Задачи:  1. закреплять способность называть числа в прямом и обратном порядке до 10 , начиная с любого числа в ряду.  2. Продолжать составлять и решать арифметические задачи .  3. Формировать умение выбора правильного арифметического действия . | <https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/113a/0013e759-16c73393/hello_html_m689c4c58.jpg> | фотоотчет в мессенджере группы |
| ООД  Обучение грамоте. Развитие графомоторных навыков.  Задачи: развитие зрительного гнозиса, развитие тонкой моторики, развитие пространственного гнозиса | <https://img0.liveinternet.ru/images/attach/d/0/139/768/139768222_27.jpg>  <https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0d34/001640cb-155a7a48/img18.jpg> |
| Трудовые поручения | Помогать дома родителям в уборке квартиры (вытирать пыль ,подмести пол ,накрывать на стол ,правильно раскладывать приборы и т.д.) |
| Взаимодействие с логопедом (для детей с ТНР) | <https://sundekor.ru/kursovaya-2/vypuskniku/leksicheskaia-tema-shkola-zadaniia-dlia-detei-starshei-i-podgotovitelnoi-gruppy-s-onr/> |
| Игровая деятельность: музыкальные  игры  Э.Хиль «Чему учат в школе?» | <https://music.yandex.ru/album/670796/track/6098615?from=serp> |
| Наблюдение (из окна) Наблюдение за бабочкой  Задачи: расширять знания о бабочке, ее происхождении, строении, размножении и пользе; способствовать развитию экологического мышления; воспитывать бережное отношение ко всему живому.  Загадать детям загадку.  Не птица, а с крыльями.  Не пчела, а над цветами летает.  *(Бабочка.)*  Над зеленым лугом весело порхают пестрокрылые красавицы-бабочки: и желтые лимонницы, и темно-красные крапивницы, и голубянки, и капустные белянки, и переливницы, и перламутровки. В Древнем Риме люди верили, что бабочки произошли от цветов, оторвавшихся от растений. У бабочки две пары крыльев, покрытых мелкими чешуйками, поэтому их называют чешуекрылыми. Тело бабочки покрыто чешуйками и волосиками. У них короткие усики и большие глаза. Когда она пьет капельки нектара с цветов, хоботок разворачивается, а потом опять сворачивается спирально. Перелетая с Цветка на цветок, бабочка собирает нектар и опыляет их. Летом самка откладывает яички в почву. Через некоторое время из них появляются личинки — гусеницы. Потом гусеницы сбрасывают шкурку и окукливаются, и появляются взрослые бабочки, которых называют мотыльками. Бабочки тутового шелкопряда, питающиеся листьями тутового дерева, дарят людям тончайшие нити, из которых получают шелк. |  |
| Изготовление поделки «Мой первый портфель»  (Ручной труд) | <https://www.maam.ru/detskijsad/master-klas-po-izgotovleniyu-podelki-moi-pervyi-portfel-dlja-detei-podgotovitelnoi-grupy.html> |  |
|  |
|  |