**29 мая 2020г. (пятница)**

**План образовательной деятельности**

 **в группе раннего возраста 2-3 года**

**(Группа № 1 «Колокольчик», № 2 «Зайчики»).**

**Тема: «Лето»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности  | источник  | обратная связь  |
| ООД . Развитие речи(ОБ Речевое развитие)«Встречаем лето»Цель: закрепить признаки летнего времени годаЗадачи:- способствовать развитию связной речи;- способствовать обогащению детского словаря, активизировать в речи знакомые слова. | <https://www.maam.ru/detskijsad/od-po-razvitiyu-rechi-v-mladshei-grupe-vstrechaem-leto.html> | фотоотчет в мессенджере группы  |
| ООД  Музыка |  |
| Трудовые поручения Собрать игрушки  |    |
| Подвижные игры | <http://vospitatel.com.ua/zaniatia/igry/begemotiki.html> |
| Игровая деятельность: Дидактические игры «Подбери грибам шляпки» | <http://vospitatel.com.ua/zaniatia/ranniy-vozrast/leto-3god.html> |
| Наблюдение за свойствами песка.Формировать знания о неживой природе, продолжать знакомить со свойствами песка, развивать любознательность. Сравните песок и землю: песок — жёлтый, а земля — чёрная, песок — рассыпчатый, а земля в виде комочков. С песком удобно и интересно играть. Сухой песок рассыпается, а из влажного можно лепить куличики. На влажном песке можно рисовать, а если наступить, то останется след.  |   |

**План образовательной деятельности**

**в дошкольной группе для детей 3-4 лет**

**(Группа № 3 «Капелька», № 9 «Семицветик»).**

**Тема недели: «Насекомые»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности | Источник | Обратная связь |
| ОД **«Музыка»** (Образовательная область – «Художественно – эстетическое развитие») | <https://www.youtube.com/watch?v=qdsoxr_eUlA><https://www.youtube.com/watch?v=hPDdw1WGohc> | фотоотчет в мессенджере группы |
| ООД **«Лепка». «Веселые осы».**(Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»).Задачи: - учить детей лепить осу из отдельных частей: туловище, голова, глаза, крылья, усики. Упражнять в приемах скатывания, вдавливания, раскатывания, присоединения и примазывания; развивать мелкую моторику, речь; развивать уверенные навыки в лепке; воспитывать у детей любовь к природе, к насекомым. | <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-po-hudozhestvenomu-tvorchestvu-lepka-vo-vtoroi-mladshei-grupe-veselye-osy.html>  |
| **Подвижные игры:**1) «**Веселый пастушок**»2) «**Зайка серый**»3) «**Все в кулачок**» | <https://www.maam.ru/detskijsad/podvizhnye-igry-na-progulke-v-mladshei-grupe.html>  |
| **Дидактические игры.****1) «Кто что умеет делать (насекомые)»****2) «На полянке»** | <https://www.maam.ru/detskijsad/didakticheskie-igry-po-leksicheskim-temam-tema-nasekomye.html>  |
| **Наблюдение за состоянием природы.***Цели:*- формировать представление о состоянии природы весной (тепло, много зеленой травки, цветов; летают бабочки, жуки; дети легко одеты и играют с песком и водой);- обогащать и активизировать словарь;- вызвать радостные переживания от общения с природой. | **Наблюдение за состоянием природы***Ход наблюдения*Очень добрым, очень светлым,Золотистым, ясным днемМы поедем в гости к лету,В гости к солнышку пойдем.Земляникой и цветамиВстретят нас и лес и луг,Наши песни вместе с намиБудут птицы петь вокруг.Рано утром яркий лучикЗазвенит в густой листве,Речка плавать нас научит,Ветер -бегать по реке.*К. Ибраев* |  |
| **Загадки** **Раскраски** **Пальчиковая гимнастика «Пчелки»** | <https://infourok.ru/kartoteka-zagadki-pro-nasekomih-1714160.html> <https://yandex.ru/images/search?text=раскраски%20насекомых%20для%20детей%203-4%20лет&stype=image&lr=2&source=wiz> Домик маленький на елке,(одна из рук стоит на столе, опираясь на локоть, пальцы растопырены (елка))Дом для пчел, а где же пчелки?(руку опереть на локоть, пальцы при этом растопырены (елка); на второй руке пальцы смыкаются в кольцо (улей). «Улей» прижат к «елке»; дети заглядывают в «улей»)Надо в дом постучать,Раз, два, три, четыре, пять.Я стучу, стучу по елке,Где же, где же эти пчелки?(сжимаем кулачки, стучим кулаками друг о друга, чередуя руки)Стали вдруг вылетать:Раз два, три, четыре, пять!(разводим руками, растопыриваем пальцы и шевелим ими (пчелки летают)) |  |
| **Трудовое поручение. *Игра «Убери со стола»***Цель: формировать самостоятельные действия: убирать посуду со стола, сметать крошки.Оборудование: посуда, щетка, совочек.Ход игры: взрослый показывает, как убирать посуду со стола на поднос, предлагает детям действовать по показу. При этом взрослый комментирует действия: "Мы кладем на поднос тарелку, чашку, ложку и т. д. " Затем показывает, как сметать крошки со стола, комментирует свои действия: "Крошки со стола сметем и совочком уберем!"Ребенку дается возможность действовать самостоятельно.Помочь маме убрать посуд со стола после обеда. |  |  |

**План образовательной деятельности**

**в дошкольной комбинированной группе для детей 4-5лет**

**(Группа № 6 «Теремок», № 4 «Радужка»).**

**Тема недели «Правила дорожного движения».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Вид деятельности*** | ***источник*** | ***обратная связь*** |
| ОД **Рисование.**(Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие») .**«Дорожные знаки»****Цель:**• Закрепить знания детей о предупреждающих, запрещающих, предписывающих, информационно-указательных дорожных знаках;• Развивать внимание, творческое воображение детей; | <https://yandex.ru/images/search?text=%D0%A0%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B4%D1%83%D0%BC%D0%B0%D0%B9%20%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B6%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BA%20%D1%81%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BD%D1%8F%D1%8F%20%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D0%B0&stype=image&lr=16&source=wiz>  | фотоотчет в мессенджере группы |
|  **Просмотр презентации «Основные дорожные знаки»** | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15257201312576446187&text=Рисование%20придумай%20дорожный%20знак%20средняя%20группа&path=wizard&parent-reqid=1590347321340355-441156659709635487303592-prestable-app-host-sas-web-yp-73&redircnt=1590347474.1>  |
| **Взаимодействие с логопедом (для детей с ТНР)** | <http://logoped18.ru/logopedist/domashneye-zadaniye-po-leksicheskoy-teme-morskiye-obitateli.php> (составить рассказ описание по схеме) |
| **Конструирование машин.** | <https://yandex.ru/images/search?text=%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%B8%D0%BD%20%D0%B2%20%D1%81%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BD%D0%B5%D0%B9%20%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D0%B5%20%D0%B8%D0%B7%20%D0%BB%D0%B5%D0%B3%D0%BE&lr=16>  |
| **Игровая деятельность**:  | **П/И ««Стоп» -** учить детей действовать в соответствии с правилами, контролировать свои действия, быстро реагировать на звуковой сигнал; развивать ловкость, укреплять мышцы ног и туловища.**Д/И «Загадай -ка». –**учить детей придумывать загадки, описания, развивать речь, фантазию, воображение. |
| **Наблюдение "Транспорт"** -расширять знания о наземном транспорте, их классификации, назначении; отметить характерные отличительные признаки пассажирского транспорта и грузового; формировать знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения; воспитывать интерес к разным видам транспорта.**Художественное слово: загадки**Чудесный длинный дом,Пассажиров много в нем.Носит обувь из резиныИ питается бензином. **(автобус)** Это что за богатырьВдоль дороги поднял пыль?По асфальту напрямикЕдет с грузом. **(грузовик)**Рукастая, зубастая,Идет-бредет по улице,Идет и снег грабастает,А дворник только щурится,А дворник улыбается:Снег без него сгребается.(**автомобиль)** В черных шашечках машина,Зря не пьет она бензина.Всех домчит — лишь попроси.Как зовут ее? **(такси)** | **Физминутка****"Вот идёт пешеход"**Вот идёт пешеход - раз, два, три.Как он знает правила – посмотри! */шагают на месте/*Красный свет – дороги нет,Стой и жди! */останавливаются/*Жёлтый свет горит в окошке,Подождём ещё немножко!А зелёный впереди – иди! */снова шагают/* |

**План образовательной деятельности**

**в дошкольной комбинированной группе для детей 5-6 лет**

**(Группа № 7 «Солнышко», № 8 «Ромашка»).**

**Тема недели: «Правила дорожного движения».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности | Источник | Обратная связь |
| **ООД Рисование (художественно-эстетическое развитие)****«Сказочная гжель»**Цели: Расширить знания детей о гжельской росписи. Учить рисовать узор на полоске по мотивам гжельской росписи: многократное повторение и сочетание линий, точек, волнистых и ломаных линий. Закреплять навыки рисования гуашью в сине-белой гамме всей кистью, её концом, без прорисовки узора карандашом. Развивать наблюдательность, умение видеть отличительные особенности изделий: фон, колорит росписи, элементы узора, украшение полоски. Воспитывать художественный вкус, чувство гордости за талант своего народа, уважение к мастерам. | <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-po-dekorativnomu-risovaniyu-v-starshei-vozrastnoi-grupe.html>  | Фотоотчет в мессенджере |
| **Просмотр мультфильма «Приключение петрушки и гжель»** | <https://www.youtube.com/watch?v=fkvc5HfNamM>  | Фотоотчет в мессенджере |
| **Дидактическая игра «Размести мосты в городе лилипутов»** | <https://www.maam.ru/detskijsad/didakticheskaja-igra-razmesti-mosty-v-gorode-liliputov-dlja-detei-starshego-doshkolnogo-vozrasta.html>  | Фотоотчет в мессенджере |
| **ООД Физкультура (физическое развитие)** | **разминка**[**https://www.youtube.com/watch?v=a3pMqrjRciI**](https://www.youtube.com/watch?v=a3pMqrjRciI)**автобус**[**https://www.youtube.com/watch?v=PrGBbJMH0gU**](https://www.youtube.com/watch?v=PrGBbJMH0gU)**стрекоза**[**https://www.youtube.com/watch?v=MS4PPTGiP68**](https://www.youtube.com/watch?v=MS4PPTGiP68)**пальчиковая гимнастика муха**[**https://www.youtube.com/watch**](https://www.youtube.com/watch)**?****Вместе с мамой**[**https://www.youtube.com/watch?v=eIqGGK3becA**](https://www.youtube.com/watch?v=eIqGGK3becA)**пдд****https://www.youtube.com/watch?v=-u5OZlfPWOs** |  |
| **Взаимодействие с логопедом** | <https://go.mail.ru/search_video?fr=atompult&gp=496026&q=%D0%9F%D0%94%D0%94%20%D0%BC%D0%B0%D0%BB%D1%8B%D1%88%D0%B0%D0%BC%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE&frm=ws_p&d=5945031403705022493&s=youtube&sig=bb7a381920> |  |
| **Подвижные игры «по правилам дорожного движения»** | <https://www.maam.ru/detskijsad/podvizhnye-igry-po-pravilam-dorozhnogo-dvizhenija-igry-dlja-detei-starshih-grup.html>  | Фотоотчет в мессенджере |
| **Трудовая деятельность**«Порядок в шкафу». Цель: приучать детей аккуратности при складывании вещей в шкафчике для верхней одежды. |  |  |
| **Наблюдение «за облаками»**Рассмотреть облака. Обратить внимание на разнообразие их форм, изменчивость движения. Вспомнить, каким было небо в разное время года и в разное время суток.Художественное слово «НА что похожи облака?»На что похожи облака? На кусочки ваты!Их несет вперед река и не вернет обратно.Облака – друзья чудес, возникают, тают,Среди голубых небес просто вырастают.Может, кем угодно быть облако большое:Кораблем по небу плыть, стать дедом с бородою…Может и медведем стать, зайцем, крокодилом,По лугу конем скакать – все облаку по силам!На что похожи облака?.. | **Дидактическая игра**«Что лишнее?»  Цель: учить детей классифицировать предметы в соответствии с их назначением. Развивать наблюдательность, формировать умение доказывать правильность суждений.**Подвижные игры:**«Салки», «Прятки»Цель: учить детей соблюдать правила игры, следить за соответствием своих действий правилам игры, развивать ловкость, быстроту реакции. | Фотоотчет в мессенджере |

**План образовательной деятельности**

**в дошкольной комбинированной группе для детей 6-7 лет**

**(Группа № 5 «Сказка», № 10 «Совята»).**

**Тема недели «Школьные принадлежности»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности  | источник  | обратная связь  |
| ООД  Формирование элементарных математических представлений(ОО «Познание»)Задачи: 1. закреплять способность называть числа в прямом и обратном порядке до 10 , начиная с любого числа в ряду.2. Продолжать составлять и решать арифметические задачи .3. Формировать умение выбора правильного арифметического действия .   |  <https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/113a/0013e759-16c73393/hello_html_m689c4c58.jpg>  | фотоотчет в мессенджере группы  |
| ООД  Обучение грамоте. Развитие графомоторных навыков.Задачи: развитие зрительного гнозиса, развитие тонкой моторики, развитие пространственного гнозиса  |  <https://img0.liveinternet.ru/images/attach/d/0/139/768/139768222_27.jpg> <https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0d34/001640cb-155a7a48/img18.jpg>  |
| Трудовые поручения  | Помогать дома родителям в уборке квартиры (вытирать пыль ,подмести пол ,накрывать на стол ,правильно раскладывать приборы и т.д.) |
| Взаимодействие с логопедом (для детей с ТНР)  |  <https://sundekor.ru/kursovaya-2/vypuskniku/leksicheskaia-tema-shkola-zadaniia-dlia-detei-starshei-i-podgotovitelnoi-gruppy-s-onr/> |
| Игровая деятельность: музыкальные  игры  Э.Хиль «Чему учат в школе?» |  <https://music.yandex.ru/album/670796/track/6098615?from=serp>  |
| Наблюдение (из окна) Наблюдение за бабочкойЗадачи: расширять знания о бабочке, ее происхождении, строении, размножении и пользе; способствовать развитию экологического мышления; воспитывать бережное отношение ко всему живому. Загадать детям загадку. Не птица, а с крыльями.Не пчела, а над цветами летает.*(Бабочка.)*Над зеленым лугом весело порхают пестрокрылые красавицы-бабочки: и желтые лимонницы, и темно-красные крапивницы, и голубянки, и капустные белянки, и переливницы, и перламутровки. В Древнем Риме люди верили, что бабочки произошли от цветов, оторвавшихся от растений. У бабочки две пары крыльев, покрытых мелкими чешуйками, поэтому их называют чешуекрылыми. Тело бабочки покрыто чешуйками и волосиками. У них короткие усики и большие глаза. Когда она пьет капельки нектара с цветов, хоботок разворачивается, а потом опять сворачивается спирально. Перелетая с Цветка на цветок, бабочка собирает нектар и опыляет их. Летом самка откладывает яички в почву. Через некоторое время из них появляются личинки — гусеницы. Потом гусеницы сбрасывают шкурку и окукливаются, и появляются взрослые бабочки, которых называют мотыльками. Бабочки тутового шелкопряда, питающиеся листьями тутового дерева, дарят людям тончайшие нити, из которых получают шелк. |  |
| Изготовление поделки «Мой первый портфель»(Ручной труд) | <https://www.maam.ru/detskijsad/master-klas-po-izgotovleniyu-podelki-moi-pervyi-portfel-dlja-detei-podgotovitelnoi-grupy.html>  |  |
|  |
|  |