**29 апреля 2020г. (среда)**

**К сведению родителей (законных представителей)!**

**Напоминаем Вам о соблюдении правил безопасного поведения детей**

**при нахождении на объектах транспорта,**

**водных объектах, в общественных местах, о необходимости соблюдения требований пожарной безопасности, о безопасном поведении в быту.**

**План образовательной деятельности в группе раннего возраста 2-3 года**

**(Группа № 1 «Колокольчик», № 2 «Зайчики»).**

**Тема недели «Цветы»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **источник** | **обратная связь** |
| **ООД Развитие речи**  (ОО «Речевое развитие»)  Интегрированное занятие по развитию речи и аппликации «Мишка на лесной полянке».  Уточнить представление детей о мебели, различать и называть мебель. Вызвать у детей радость от чтения знакомых потешек. Способствовать активному проговариванию детьми слов при чтении потешек. Расширять словарный запас, изучение понятий «большой», «маленький». Сравнение величин. Работаем с аппликацией. Укрепляем пальчики. | <http://doshvozrast.ru/konspekt/komplex30.htm> | фотоотчет в мессенджере группы |
| **ООД Физкультура**  (ОО «Физическое развитие»)  «В гости к солнышку»  Воспитывать интерес к занятиям по физической культуре, создать радостное настроение у детей. Упражнять в ходьбе и беге. Сохранять и укреплять физическое здоровье детей. | <https://www.maam.ru/detskijsad/igrovoe-zanjatie-po-fizicheskoi-kulture-v-grupe-ranego-vozrasta-v-gosti-k-solnyshku.html> |
| **Трудовые поручения**  Учить собирать игрушки и пособия после занятия и убирать на место. |  |
| **Заучивание стихотворений**  Е. Серова  ***Одуванчик***  *Носит одуванчик жёлтый сарафанчик. Подрастёт нарядиться В беленькое платьице. Легкое, воздушное,*  *Ветерку послушное.* |  |
| Игровая деятельность: игры с конструктором  Цель: формирование **конструктивных навыков и умений.** развитие способности детей к наглядному моделированию через **конструирование.** | 4 интересные игры с конструктором  **1. «Один цвет»**  Надо найти одинаковые по цвету и размеру элементы, построить с их помощью башню. Также можно взять элемент любого цвета и попросить ребёнка найти дома предметы этого цвета.  **2. «Повтори за мной»**  [Строим любое сооружение](https://lucky-child.com/blog/vybiraem-konstruktor-dlya-rebenka) и просим ребёнка повторить в такой же последовательности и таких же цветах. Также можно нарисовать последовательность элементов на бумаге и попросить ребёнка повторить. В дальнейшем можно усложнить задачу и попросить собрать по памяти.  **3. «Что изменилось»**  Показываем модель из 5-7 элементов ребёнку, затем меняем их местами или убираем. Снова показываем ребёнку и просим сказать, что изменилось.  **4. «Продолжи последовательность»**  Строим ряд, просим ребёнка найти последовательность и продолжить ряд. Можно усложнить задание и попросить ребёнка сделать ряд с определённой последовательностью, называя цвета и количество элементов. Все эти игры полезны для развития и подойдут для детей 2-4 лет. |
| Наблюдение (из окна)  За явлениями общественной жизни. За людьми, идущими по улице.  Цель: показать детям, как изменилась одежда на прохожих с приходом весны.  Ход наблюдения:  *Эй, шубы и шапки,*  *Кубанки, ушанки —*  *Теплые шапки,*  *Стали вы жарки!*  *Идите в шкафы,*  *Шерстяные шарфы!*  *Другая приходит мода!*  *Приходит другая погода!..*  *(Э. Мошковская «Апрель» (отрывок))*  Рассказать, что с приходом весеннего тепла люди меняют теплую зимнюю одежду на более легкую. Объяснить, что необходимо одеваться по погоде, чтобы сохранять и укреплять здоровье |  |

**Тема:** **«Птицы весной»**

**План образовательной деятельности**

**в дошкольной группе для детей 3-4 лет**

**(Группа № 3 «Капелька», № 9 «Семицветик»).**

**Тема недели «Здоровье надо беречь».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности | источник | обратная связь |
| ОД «Развитие речи»  ( ОО «Познавательное развитие»)  Тема: А*. Барто «Девочка чумазая» (чтение)*  Цели: *Способствовать к формированию привычки к чистоте; упражнять в согласовании прилагательных с существительными в роде и числе; учить получать из нераспространенных предложений распространенные путем введения в них однородных определений.* | 1. Чтение   <https://www.culture.ru/poems/2/devochka-chumazaya>   1. Ответь на вопросы:   - О ком это стихотворение?  - Почему у девочки были грязные руки?  - Что еще испачкала девочка?  - Что нужно делать чтобы быть чистыми?  - Какие предметы нужны для этого?  3. Мультфильм  <https://yandex.ru/efir?reqid=1587982771018640-625025609904800438400239-production-app-host-vla-web-yp-86&stream_id=4cd94b8ce9afe7168268feb73dd19a5b>   1. Физкультминутка   https://fs00.infourok.ru/images/doc/222/15110/3/img21.jpg | фотоотчет в мессенджере группы |
| ОД «Физическая культура»  (ОО «физическое развитие») | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=13841353232557509933&from=tabbar&parent-reqid=1587983659491018-1044289088782317978500299-prestable-app-host-sas-web-yp-215&text=физкультурное+занятие+во+2+младшей+группе> |
| Игровая деятельность: музыкальная игра | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3904392312233544344&text=музыкальная+игра+арам+зам+зам+с+ускорением&path=wizard&parent-reqid=1587984123401676-735981416102172713300299-production-app-host-man-web-yp-238&redircnt=1587984148.1> |
| Чтение литературы. | <https://litnet.com/ru/reader/skazka-o-kapriznom-medvezhonke-b60015> |
| Наблюдения (из окна)  **Наблюдение за осадками.** Характер осадков, как осадки зависят от облаков? |  |
| Трудовые поручения  *Уборка игрушек* |  |

**План образовательной деятельности**

**в дошкольной комбинированной группе для детей 4-5лет**

**(Группа № 6 «Теремок», № 4 «Радужка»).**

**Тема недели «Весна. Труд в природе».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности | источник | обратная связь |
| ОД **Аппликация «Трактор»**  (Образовательная область «Художественно -  эстетическое развитие»)  **Программное содержание:** упражняем в составлении изображения из геометрических фигур, закрепляем знания детей о геометрических фигурах (круг, прямоугольник), о цвете (красный, зеленый, желтый, черный); закреплять знания детей о строении трактора (кузов, кабина, колеса); воспитываем интерес к аппликации; аккуратность при работе с клеем. | <https://www.youtube.com/watch?time_continue=238&v=fNxctw_UBIQ&feature=emb_logo> | фотоотчет в мессенджере группы |
| ООД **Музыкальное**  (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»)  создать у детей радостное настроение, желание подпевать и ритмично двигаться под музыку | <https://www.youtube.com/watch?v=vqhxCR5t9l4> |
| Трудовые поручения -  **помоги маме**, повторить правила ОБЖ дома – не трогаем спички, не зажигаем газ, не трогаем электроприборы, аккуратно обращаемся с посудой из стекла и т. д. | <https://www.youtube.com/watch?v=nUTXreZbZ5s> |
| **Взаимодействие с логопедом (для детей с ТНР)**    Расширение представлений о необходимости и значении труда взрослых людей. Формирование представлений о труде людей весной на селе. Расширение и активизация словаря по теме «Весна Труд людей.»*(рабочий, хлебороб, овощевод, садовод, поле, сад, огород, теплица, пастбище, пахота, сев, трактор, лопата, грабли, семена, ведро, кисть; весенний, черный, влажный, белый, пахать, боронить, рыхлить, копать, сеять).* Формирование навыка образования сложных слов. | <https://www.youtube.com/watch?v=zN5czDUFxqY>  <https://www.youtube.com/watch?v=E33mA5PaYj4>  <https://www.youtube.com/watch?v=vIXarvhuM2I>  <https://www.youtube.com/watch?v=py2RJyZozg4> |
| Заучивание **стихотворения о Дне Победы** – продолжать знакомить детей с историей Родины и воспитывать патриотизм, чувство гордости и любви к Отчизне | <http://dochkiisinochki.ru/stixi-k-9-maya-dlya-detskogo-sada.html>  ***Если есть желание****, запишите с ребёнком небольшое видео – где малыш читает стихотворение и показывает фото из семейного архива или свой рисунок о «9 МАЕ»* |
| **Игровая деятельность:**  игры с конструктором ЛЕГО  Предложить детям рассмотреть иллюстрации и картины -  «Какие машины помогают людям весной» -  создаём трактор, комбайн… | <https://yandex.ru/images/search?text=картинки%20детям%204-5%20лет%20весна%20сельскохоз.%20машины%20-%20трактор&stype=image&lr=16&source=wiz>  [https://yandex.ru/images/search?text=дети%204-5%20лет%20строим%20из%20лего%20сельскохоз.%20машины%20-%20трактор&stype=image&lr=16&source=wiz&pos=14&img\_url=https%3A%2F%2Fi.ytimg.com%2Fvi%2F6A82sQJoM5g%2Fmaxresdefault.jpg&rpt=simage](https://yandex.ru/images/search?text=%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B8%204-5%20%D0%BB%D0%B5%D1%82%20%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B8%D0%BC%20%D0%B8%D0%B7%20%D0%BB%D0%B5%D0%B3%D0%BE%20%D1%81%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%BE%D1%85%D0%BE%D0%B7.%20%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%B8%D0%BD%D1%8B%20-%20%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80&stype=image&lr=16&source=wiz&pos=14&img_url=https%3A%2F%2Fi.ytimg.com%2Fvi%2F6A82sQJoM5g%2Fmaxresdefault.jpg&rpt=simage) |
| **Наблюдение (из окна) -**  за небом:  голубое, прозрачное, серое, пасмурное, бегут облака, затянуто тучами и т. д. | Наблюдая, учим детей делать простейшие выводы: если небо затянуто тучами – возможно будет дождик; если небо чистое и ясное – будет хорошая тёплая погода… |

**План образовательной деятельности в дошкольной комбинированной группе для детей 5-6 лет**

**(Группа № 7 «Солнышко», № 8 «Ромашка»).**

**Тема недели «Весна. Труд весной в природе».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности | Источник | Обратная связь |
| **ООД Формирование элементарных математических представлений**  **(познавательное развитие)**  **«Состав числа 5»**  **Задачи:** развивать речь, включая в активный словарь термины *(слева, справа, меньше, больше)*; умение уменьшать и увеличивать **число на единицу**; повторить **состав числа 5**; продолжать ориентироваться на листе бумаги, закрепить название фигур; закрепить знания о днях недели, временах года, месяцах; развивать сообразительность, внимание, память и логическое мышление; воспитывать интерес к **математике**, желание заниматься. | <https://www.maam.ru/detskijsad/zanjatie-po-matematike-v-starshei-grupe-1140969.html> | Фотоотчет в мессенджере |
| **Заучивание стихотворения «о весне»** | <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-razvitiyu-rechi-vo-vtoroi-mladshei-grupe-tema-zauchivanie-stihotvorenija-i-p-tokmakovoi-vesna.html> | Видеоотчет в мессенджере |
| **ООД Музыкальное занятие**  **(художественно-эстетическое развитие)** | <https://www.youtube.com/watch?v=zltPvf1wDWw> |  |
| **Взаимодействие с логопедом (для детей с ТНР)** | <https://nsportal.ru/detskiy-sad/logopediya/2013/05/05/logoritmika> |  |
| **Дидактические игры: раскраски** | <https://solnet.ee/kladoteka/raskraski/rr_046> | Фотоотчет в мессенджере |
| **Подвижная игра** | <https://solnet.ee/games/g3_19#005> |  |
| **Трудовая деятельность**  Протирание пыли на полках и расставить красиво игрушки. |  |  |
| **Наблюдение (из окна)**  Посмотреть на небо: таким ли оно было зимой? Что изменилось? Небо стало синем-синем. Появились белые легкие облака, которые медленно плывут, не торопясь, любуются сверху на детишек. **Весна идет**!  ***Дидактическая игра «Какое небо?»*** - дети наблюдают за небом и описывают его.  ***Цель*** – развитие речи, учить **наблюдать** изменения происшедшие на небе. |  |  |

**План образовательной деятельности в дошкольной комбинированной группе для детей 6-7 лет**

**(Группа № 5 «Сказка», № 10 «Совята»).**

**Тема недели «Цветы».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности | источник | обратная связь |
| ООД **Формирование элементарных математических представлений**  (Образовательная область «Познание»)   Продолжать самостоятельно составлять арифметические задачи и их решать. Формируем способности выделять условие и вопрос. Графический диктант «Цветок» | <https://yandex.ru/collections/card/5d9893a7154906126e8b1cdf/> | фотоотчет в мессенджере группы |
| **ОД  Рисование** Рисование «Букет незабудок для мамы. Рисование ватными палочками»  (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»)  Задачи:   1. Закрепить умение рисовать гуашью с помощью ватной палочки 2. Учить смешивать краски и получать различные оттенки цвета 3. Развивать чувство прекрасного.   ОД Рисование «Одуванчик вдруг расцвёл» с использованием нетрадиционной техники рисования  Задачи:   1. учить рисовать с помощью трафарета и губки, методом "тычка" цветы, 2. вспомнить и закрепить знания о строении цветов, 3. расширять знания о временах года, 4. развивать эстетическое восприятие окружающего мира,   воспитывать любовь к родному краю. | <https://ped-kopilka.ru/obuchenie-malyshei/uroki-risovanija/risovanie-vatnymi-palochkami.html>  <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-s-ispolzovaniem-netradicionoi-tehniki-risovanija-v-podgotovitelnoi-grupe-oduvanchik-vdrug-rascv-l.html> |
| **Трудовые поручения** | Продолжаем детям прививать культурно-гигиенические навыки (опрятность, чистота одежды и т.д.) |
| **Взаимодействие с логопедом (для детей с ТНР)** | <https://nsportal.ru/detskiy-sad/logopediya/2013/05/05/logoritmika> |
| Игровая деятельность: Ручной труд. «Цветы»  Цель: продолжать правильно пользоваться ножницами, развивать мелкую моторику рук, воспитывать эстетическое отношение, любовь и бережное отношение к природе. | <http://detpodelki.ucoz.ru/_fr/3/4084010.jpg> |
| **Дыхательная гимнастика** | В яркий солнечный денек  Золотой расцвел цветок.  Дует легкий ветерок- закачался наш цветок.  Сильный ветер дует- лепестки волнует.  (дети дуют на лепестки одуванчика с разной силой и наблюдают за интенсивностью движения лепестков)  Белым шариком пушистым  Красовался в поле чистом, на него подуй слегка,  Был цветок - и нет цветка.  (затем дуют на ватку - «одуванчик» не раздувая щек). |
| **Наблюдение (из окна) Наблюдение за облаками.** Облака не могут быть похожи друг на друга, они постоянно изменяют свою форму. Предложить ребенку рассмотреть облака и сказать, на что они похожи.  ***Пальчиковая игра «Облако»:***  Беленькое облако                  *Округленные руки перед собой, пальцы в замок.*  Поднялось над крышей.                    *Не расцепляя рук,* *поднять их над головой.*  Устремилось облако                          *Выпрямить руки.*  Выше, выше, выше.                           *Потянуться руками вверх.*       Ветер это облако                                *Плавные покачивания руками над головой из*  *стороны в сторону.*  Зацепил за кручу.                             *Сцепить руки кончиками пальцев над головой.*  Превратилось облако                       *Руками описать через стороны вниз большой круг и опустить. Присесть.*  В дождевую тучу. |  |