**28 мая 2020г. (четверг)**

**План образовательной деятельности**

**в группе раннего возраста 2-3 года**

**(Группа № 1 «Колокольчик», № 2 «Зайчики»).**

**Тема: «Лето»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности | источник | обратная связь |
| ООД Рисование  (ОО «Художественно-эстетическое развитие»)  «**Домик для Солнышка»**  **Цель:** изготовление рисунка в тёплой цветовой гамме. **Задачи:** формировать понятия о тёплых цветах; повторить геометрические фигуры (треугольник, круг, квадрат; развивать эстетические чувства, чувство композиции, аккуратность; развивать умение замечать красоту природы. | <https://kladraz.ru/blogs/nadezhda-viktorovna-vinogradova/risovanie-domik-dlja-solnyshka.html> | фотоотчет в мессенджере группы |
| ООД  Физкультура  (ОО «Физическое развитие»)  **Программные задачи.**   Обеспечить высокую двигательную активность детей.  Закрепить умения, полученные на физкультурных  занятиях. | <https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2015/02/01/konspekt-zanyatiya-po-fizicheskomu-razvitiyu-dlya-detey> |
| Трудовые поручения  Убрать за собой игрушки |  |
| Игровая деятельность: музыкальные игры | <https://www.maam.ru/detskijsad/muzykalnoe-razvlechenie-vo-vtoroi-mladshei-grupe-leto.html> |
| Наблюдение (из окна)  **Наблюдение за небом и облаками**  **Цель:** разобрать понятие «облако», зависимость погоды от наличия облаков.  **Основное содержание:** В облачный день спросить у детей, что они видят на небе. Заметить, что облака движутся, иногда плывут медленно, иногда быстро. Какие они? Если на небе есть облака, они закрывают собой солнце, тогда на улице не так жарко. |  |

**План образовательной деятельности**

**в дошкольной группе для детей 3-4 лет**

**(Группа № 3 «Капелька», № 9 «Семицветик»).**

**Тема недели: «Насекомые»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности | Источник | Обратная связь |
| **ООД «Рисование»**  **Тема: «Насекомые: бабочка»**  (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»)  **Задачи:**   * Учить создавать выразительный образ бабочки при помощи различных техник рисования гуашевыми красками – * Учить подбирать цвета в красивых сочетаниях для своей работы; * Воспитывать аккуратность; * Развивать творческое воображение у детей, чувство цвета. | Предлагаем детям на выбор изобразить бабочку в традиционной форме рисования с использованием кисти, красок и альбомного листа,  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1751181800929501490&text=%D1%80%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B1%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%BA%D0%B0%20%D0%BC%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D1%88%D0%B0%D1%8F%20%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D0%B0&path=wizard&parent-reqid=1590410043573562-1228940738955579654800206-production-app-host-sas-web-yp-198&redircnt=1590410058.1>  либо в нетрадиционной (штампование), с использованием губки, альбомного листа и красок  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1066612856735507582&text=%D1%80%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D0%B1%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%BA%D0%B0+%D0%BC%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D1%88%D0%B0%D1%8F+%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D0%B0&path=wizard&parent-reqid=1590410043573562-1228940738955579654800206-production-app-host-sas-web-yp-198&redircnt=1590410058.1> |  |
| **ООД «Музыка»**  (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»)  **Задачи:**   * Расширить знания детей о музыкальных инструментах и их звучании * Развитие песенного творчества, учить подпевать знакомые песни | Изучаем музыкальные инструменты и их звучание <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10362056574131165654&text=%D0%BC%D1%83%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5+%D0%B8%D0%BD%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B>  Подпеваем детские песни  <https://yandex.ru/efir?stream_id=431f411ac3601077984d4ce0f26c2e43&from_block=logo_partner_player> |  |
| **Наблюдение за насекомыми (муха, паук, комар)**  **Задачи:**   * уточнить содержание понятия насекомые; * научить сравнивать их по существенным общим признакам. | ***Кто они? Откуда? Чьи?***  ***Льются черные ручьи:***  ***Дружно маленькие точки***  ***Строят дом себе на кочке.***  Загадки:  Худ да тонок,  Голосом звонок,  Летит — распевает,  Сидит — кусает.  Кто его убьет —  Свою кровь прольет. (Комар.)  На ромашку у ворот  Опустился вертолет —  Золотистые глаза.  Кто же это? (Стрекоза.)  На большой цветной ковер  Села эскадрилья —  То раскроет, то закроет  Расписные крылья. (Бабочки.)  Как одним словом называются отгадки? (Насекомые.)  Каких еще насекомых вы знаете? (Гусеницу.)  Только насекомое имеет тело, состоящее из двух-трех частей и трех пар ног. У взрослого насекомого тело состоит из трех частей: голова, грудь и брюшко. На голове — пара усиков, служащих для осязания и обоняния. У большинства насекомых одна пара сложных глаз, состоящих из множества крошечных глазков. Все насекомые имеют три пары членистых ног, прикрепленных к груди. Ноги насекомых выполняют различные функции. На них может быть маленький кармашек для сбора пыльцы.  Какие насекомые опыляют цветы? (Пчелы.)  Какие изменения происходят в жизни насекомых весной? (Весной из яиц развиваются личинки, которые ведут самостоятельную жизнь: активно питаются, растут и развиваются.)  Где живут насекомые? (В саду, на дереве, у водоемов.)  Как защищаться от насекомых?  Чем питаются насекомые?  Как они передвигаются?  Как насекомые спасаются от врагов? (Имеют отпугивающую окраску, острое жало, выпускают едкую пахучую жидкость.)  Какие насекомые приносят пользу? (Пчелы, бабочка-шелкопряд, муравьи.)  Как полезные насекомые спасают сады и леса от вредителей насекомых?  Есть ли у комаров уши? (Уши у комаров-самцов находятся в усах, не такие как у человека, но с помощью этого органа слуха комар-самец находит по звуку свою подружку.)  Почему комаров называют вредными насекомыми? (Они разносчики опасных болезней.) |  |
| **Игры с конструктором (конструирование) «Дорога для машин»**  Задачи:   * -Формировать умение детей строить **дорожку**, приставляя кирпичики друг к другу длинной гранью. * -Продолжать развивать умение детей сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить самостоятельно. | <https://www.maam.ru/detskijsad/poznanie-konstruktivnaja-dejatelnost-tema-doroga-dlja-mashin.html> |  |
| **Трудовое поручение «Мамины помощники»**  Задачи: приучать детей убирать посуду после обеда (ужина)  Воспитывать аккуратность, самостоятельность, желание участвовать в совместной трудовой деятельности наряду со всеми. |  |  |
| **Игры на развитие речи (скороговорки, чистоговорки)** | <https://zdorovecheloveka.com/stati/chistogovrki-chistogovorki-eto-specialnye-rechevye-uprazhneniya-dlya-otrabotki-navyka> |  |

**План образовательной деятельности**

**в дошкольной комбинированной группе для детей 4-5лет**

**(Группа № 6 «Теремок», № 4 «Радужка»).**

**Тема недели «Правила дорожного движения».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Вид деятельности*** | ***Источник*** | ***Обратная связь*** |
| **ОД «Развитие речи»**  ( Образовательная область «Познавательное развитие»)  **Цель:** познакомить детей с правилами дорожного движения, правилами безопасного поведения на улице, дорожными знаками.  **Задачи:**  - Уточнить представление детей об улице, о перекрестке, проезжей части, тротуаре;  - Закрепить представление детей о назначении светофора для машин и людей;  - Закрепить знание светофора для детей;  - Учить внимательно слушать взрослого и друг друга, отвечать на вопросы;  - Развивать навыки связной речи, внимание, память, сообразительность;  - Воспитывать доброжелательность, отзывчивость, сочувствие, желание оказывать помощь, необходимость соблюдать правила дорожного движения. | <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-razvitiyu-rechi-na-temu-pd-v-srednei-grupe.html> **Оборудование:** иллюстрации с изображением пешеходного перехода, знака "Пешеходный переход", светофора, картинки с изображением правил поведения в транспорте.  Словарная работа: перекресток, светофор, проезжая часть, тротуар. | фотоотчет в мессенджере группы |
| **ОД «Физическая культура»**  (Образовательная область «Физическое развитие»)  «Утренняя зарядка» | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=17527388647391729497&from=tabbar&reqid=1590305310446654-746598780519830103614132-man2-6233&suggest_reqid=966494957153124772453183907222385&text=упражнения+для+детей+4-5+лет+зарядка>+ |
| **Чтение художественной литературы**  К. Ушинский «Утренние лучи» (сказка) | <https://skazki.rustih.ru/konstantin-ushinskij-utrennie-luchi/> |
| **Взаимодействие с логопедом** (для детей с ТНР) | <https://www.maam.ru/detskijsad/logopedicheskie-igry-po-formirovaniyu-zvukoproiznoshenija-k-mnogofunkcionalnomu-posobiyu-morskie-obitateli-olga-kuschenko.html>  <https://allforchildren.ru/kidfun/riddles_amfibia.php>  <https://www.maam.ru/detskijsad/tema-obitateli-morei-i-okeanov-nod-logopedija.html> |
| **Наблюдение (из окна) за рябиной**  ***Цели:***  -закреплять знания о строении дерева;  -формировать представление об изменении природы в мае. | ***Ход  наблюдения***  Потихоньку набухают почки, с каждым днем они становятся все больше и больше. Рябина снова оживает, просыпается после зимней спячки. Наконец-то появляются маленькие, красивые, резные зеленые листочки. Выросли резные листья, зацвела рябина. Ее цветы, собранные в кремово-белые соцветия, наполняют лес, улицу своеобразным ароматом. Рои пчел весело гудят возле рябины, собирают красноватый ароматный мед. Вот какое доброе дерево — рябина! И ягодой нас попотчует, и медом угостит |
| **Трудовые поручения: «Ремонт книг»**  **Цель**: приучать детей подклевать книги, правильно пользоваться клеем и ножницами, пользоваться салфетками. Развивать трудовые умения и навыки, глазомер, мелкую моторику рук, творческое воображение. Воспитывать желание трудиться для блага других, бережно относится к книгам и игрушкам. |  |
| **Раскраски** на тему «Правила дорожного движения» | <https://yandex.ru/collections/user/juliedeeva/raskraski-s-pdd-dlia-detei/> |

**План образовательной деятельности**

**в дошкольной комбинированной группе для детей 5-6 лет**

**(Группа № 7 «Солнышко», № 8 «Ромашка»).**

**Тема недели: «Правила дорожного движения».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности | Источник | Обратная связь |
| **ООД Развитие речи (речевое развитие)** Чтение рассказа В. Драгунского «Друг детства»Цель: Познакомить детей с **рассказом В**. **Драгунского**«**Друг детства**», помочь им оценить поступок мальчика.Задачи: -учить анализировать произведение;  - совершенствовать связную речь.  - воспитывать интерес к книгам, художественным произведениям;  - усвоение норм и ценностей принятых в обществе; формирование понятий *«*дружба**», «друг».** | <https://www.maam.ru/detskijsad/zanjatie-po-razvitiyu-rechi-starshaja-grupa-1129578.html> | Фотоотчет в мессенджере |
| **ООД Физкультура (физическое развитие)** | <https://infourok.ru/zanyatie-na-temu-pdd-1050058.html> |  |
| **ООД Конструирование**  «**Дорожные знаки**»  формирование у учащихся знаний о правилах **дорожного** движения посредством вовлечения в игровую деятельность с моделью светофора. | <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-konstruirovaniyu-v-starshei-grupe-tema-dorozhnye-znaki.html> | Фотоотчет в мессенджере |
| **Дидактическая игра** | <https://www.maam.ru/detskijsad/avtorskaja-didakticheskaja-igra-konstruktor-dorozhnyh-znakov.html> | Фотоотчет в мессенджере |
| **Настольная игра** | <https://www.maam.ru/detskijsad/nastolnaja-igra-pravila-povedenija-na-doroge.html> | Фотоотчет в мессенджере |
| **Трудовая деятельность**  «Учимся заправлять свои постели».  Цель: довести до сознания детей, как надо правильно заправлять постель; воспитывать самостоятельность, аккуратность, желание помочь взрослым. Воспитывать ответственное отношение к труду по самообслуживанию, самостоятельность. |  | Фотоотчет в мессенджере |
| **Наблюдение  «за первыми насекомыми»**  ***Цель:*** закреплять знания о насекомых.  Обратить внимание, что пригрело солнце, почва оттаяла и насекомые проснулись. Каких насекомых мы можем увидеть ранней весной.  **Подвижная игра**  «Огуречик… огуречик…» Цель: формировать умение прыгать на двух ногах в прямом направлении; бегать,  не наталкиваясь друг на друга; совершать игровые действия в соответствии с текстом. | **Художественное слово *загадка***  Кто работает с утра: строит дом, несет дрова,  Тащит целый воз еды, мало ест, не пьет воды, У него полно друзей. Тот работник…***(муравей)***  **Дидактическая игра** «Много - мало»  Цель: упражнять в образовании множественного числа существительных с окончанием. | Фотоотчет в мессенджере |

**План образовательной деятельности**

**в дошкольной комбинированной группе для детей 6-7 лет**

**(Группа № 5 «Сказка», № 10 «Совята»).**

**Тема недели «Школьные принадлежности»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности | источник | обратная связь |
| ООД  Речевое развитие «Составь рассказ по картине»  (ОО «Речевое развитие»)  Задачи: развитие связной речи, развитие мышления, внимания, развитие творческого рассказывания | <https://img2.labirint.ru/rcimg/59c334258bf93a4bb1ef3615c43b6181/1920x1080/books4/39256/ph_1.jpg?1563711951> | фотоотчет в мессенджере группы |
| ОД  Рисование «Что мне будет нужно в школе?»  (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»)  Задачи:   1. расширение представлений о школьных принадлежностях, умение рассказать, для чего нужен каждый предмет, и как им пользоваться; 2. обучение изобразительным навыкам: совершенствование умений создавать предметные изображения с натуры и по представлению, совершенствование умений видеть и передавать в рисунке особенности формы предмета; 3. развитие продуктивной деятельности; 4. развитие творческого мышления, воображения; 5. закрепление умения детей аккуратно использовать художественные материалы при работе; 6. воспитание аккуратности; 7. вызвать у детей интерес к школе. | <https://ok-t.ru/mydocxru/baza4/94753447346.files/image010.jpg>  <https://ok-t.ru/mydocxru/baza4/94753447346.files/image009.jpg> |
| Трудовые поручения | Уход за своей одежной ( складывать аккуратно , если нет пуговицы , то учимся пришивать и т.д.) |
| Взаимодействие с логопедом (для детей с ТНР) | <https://nsportal.ru/user/664283/page/didakticheskiy-material-k-leksicheskoy-teme-shkola> |
| Игровая деятельность: театрализованные игры  Цель . Привить умение свободно перемещаться в пространстве , координировать свои действия с близкими . | «Фигуры из стульев»  Ход игры : по предложению родителя ребенок перемещается по квартире . У каждого члена семьи есть стул . С помощью которых они строят фигуру ( круг – солнышко , домик для куклы – квадрат и т.д.) |
| Наблюдение за радугой  Цель: продолжать формировать представление о радуге как части неживой природы.  Загадать детям загадку.  *Что за чудо — красота! Расписные ворота*  *Показались на пути, в них ни въехать, ни войти.*  *(Радуга.)*  Когда идет дождь и светит солнце, на небе может появиться радуга. Она видна, когда лучи солнца проходят сквозь дождевые капли. Чем крупнее дождевые капли, тем ярче радуга. В радуге семь цветов — красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый. Они располагаются всегда в одном и том же порядке.  Приказало солнце — стой! —  Семицветный мост крутой.  Туча скрыла солнца свет —  Рухнул мост, а щепок нет.  Дать задание, задать вопросы.  Нарисовать цветными мелками радугу.  -Когда исчезнет радуга? I  -Когда она может появиться?  -Что это за явление — радуга? |  |
|  |  |  |
| Чтение «Сказка про школьные принадлежности» | <https://detskiychas.ru/sochinyaem_skazki/shkolnye_prinadlezhnosti/> |