**28 апреля 2020г. (вторник)**

**Педагог-психолог рекомендует.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| дата | 2-3 | 3-4 | 4-5 | 5-6 | 6-7 |
| 27-30 апреля | **Лекции и статьи от известных психологов** |
| **Профилактика насилия в семье во время самоизоляции (педагог-психолог И.Г. Ширяева,** **МУ Центр «Доверие»)** <https://centr-doverie.edu.yar.ru/docs/rekomendatsii_roitelyam/profilaktika_nasiliya_v_seme_vo_vremya_izolyatsii.pdf> **#Режим самосохранения «ВКЛ»** **(Педагог-психолог высшей категории, к.псх.н., О.С. Ковальская, МУ Центр «Доверие»)** <https://centr-doverie.edu.yar.ru/docs/rekomendatsii_roitelyam/statya_rezhim_samosohraneniya_vkl_kovalskaya_o_s_.pdf>**Людмила Петрановская о карантине: «Совместный опыт преодоления трудностей сближает»**<https://family3.ru/articles/carantin_hacks>  |
| **Рекомендуемые сайты:** |
| **«Растим детей». Навигатор для современных родителей**<https://растимдетей.рф> **«Терапевтические аудио-сказки».** <https://vk.com/wall-5608057_2224622>**Видео: Игра на расслабление «Пирожок». Автор Т.Мальцева**<https://vk.com/video-144334193_456239045>  |
| **Развивающие задания.**  |
| **После пасхи у многих скопились лотки от яиц. Интересные идеи:**[**https://onedio.ru/news/18-kreativnyh-podhodov-k-ispolzovaniyu-upakovki-iz-pod-yaic-14433**](https://onedio.ru/news/18-kreativnyh-podhodov-k-ispolzovaniyu-upakovki-iz-pod-yaic-14433)[**https://zen.yandex.ru/media/33podelki/-top7-podelok-iz-lotkov-dlia-iaic-svoimi-rukami--5cb45a6ff8280b00b6f7ebd7**](https://zen.yandex.ru/media/33podelki/-top7-podelok-iz-lotkov-dlia-iaic-svoimi-rukami--5cb45a6ff8280b00b6f7ebd7) |
| **Игры-стишки с движениями**<https://vk.com/pmmom?w=wall-39733006_1889974> **Игры для развития мелкой моторики своими руками**<https://vk.com/pmmom?w=wall-39733006_1889615>  | **РАЗВИВАЕМ ВНИМАНИЕ и ЛОГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ**.<https://vk.com/wall-32785159_40578> **Игра «Повтори узор»** <https://vk.com/doc372126735_463173770?hash=03be018a1e48bfbeb2&dl=33037bc163417f8dc4> **Задания «Ориентируемся в пространстве»**<https://vk.com/doc31574140_547205016?hash=fc51960f415f80ad38&dl=5f27d90cb047c96e05>  | **Тестопластика** <https://vk.com/video-144334193_456239044> **Развитие мелкой моторики с помощью резинок для волос. Е.А.Бывшева, учитель - дефектолог МУ центр "Доверие"** <https://vk.com/wall-144334193_5042> **Игра «Внимание - мячики!»** (игру можно изготовить своими руками с помощью картона и цветных кружочков из картона, фигурок, кубиков или мелких предметов)Цель: выкладывание ребенком кружочков по образцу, заданному взрослым. Инструкция по изготовлению: на листах картона рисуем маркером сетку по образцу (мин.2 экз). На одном из листов выкладываем образец. На другом листе – ребенок выкладывает аналогичную композицию. <https://vk.com/doc207496350_548253359?hash=203d120b193c3e1330&dl=5d976456f8f3982646>  | **Игра своими руками «Белые бобы против черных»** https://vk.com/video-5608057\_456246417**Развивающие игры и упражнения по теме «Весна»**[**https://vk.com/doc67183507\_546715041?hash=a1d4e49209004c1628&dl=19d863b75ca2c7a558**](https://vk.com/doc67183507_546715041?hash=a1d4e49209004c1628&dl=19d863b75ca2c7a558)**Тестопластика** <https://vk.com/video-144334193_456239044> **Задания на развитие внимания**<https://vk.com/wall-138679867_1548> **Геометрические конструкции из ЛЕГО** <https://vk.com/wall-137511144_168> **Лего-штампы**<https://vk.com/wall-137511144_156>  | **НЕТРАДИЦИОННЫЕ ТЕХНИКИ РИСОВАНИЯ. Раскраска из ватных дисков. Раскрашиваем подкрашенной водой при помощи пипетки.**<https://vk.com/wall-5608057_2224099> Развивающие игры и упражнения по теме «Весна»[**https://vk.com/doc67183507\_546715041?hash=a1d4e49209004c1628&dl=19d863b75ca2c7a558**](https://vk.com/doc67183507_546715041?hash=a1d4e49209004c1628&dl=19d863b75ca2c7a558)**Тестопластика**[**https://vk.com/video-144334193\_456239044**](https://vk.com/video-144334193_456239044)**Геометрические конструкции из ЛЕГО** <https://vk.com/wall-137511144_168> **Лего-штампы**<https://vk.com/wall-137511144_156> |

**План образовательной деятельности в группе раннего возраста 2-3 года**

**(Группа № 1 «Колокольчик», № 2 «Зайчики»).**

**Тема недели «Цветы»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности  | источник  | обратная связь  |
| **ООД  Лепка**(ОО « Художественно-эстетическое развитие»)«Мимоза»Формировать интерес к лепке пластилином. Продолжать учить отщипывать маленькие кусочки пластилина и катать шарики. |  <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-lepke-v-mladshei-grupe-mimoza-dlja-mamy.html> | фотоотчет в мессенджере группы  |
| **ООД  Музыка**(ОО « Художественно-эстетическое развитие») | <https://www.youtube.com/watch?v=orgT2ky5qcM><https://www.youtube.com/watch?v=_7OBHJCjV4Y> |
| **Трудовые поручения**Полить цветы |    |
| **Игровая деятельность:** подвижные игры  | <https://www.maam.ru/detskijsad/podvizhnaja-igra-dlja-detei-mladshego-vozrasta-sadovnik-i-cvety.html> |
| **Наблюдение** «За птицами» |  <https://www.maam.ru/detskijsad/nablyudenie-za-pticami-konspekt-progulki-vo-vtoroi-mladshei-grupe.html> |

**Тема:** **«Птицы весной»**

**План образовательной деятельности**

**в дошкольной группе для детей 3-4 лет**

**(Группа № 3 «Капелька», № 9 «Семицветик»).**

**Тема недели «Здоровье надо беречь».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Вид деятельности*** | ***Источник*** |  |
| **ООД Формирование элементарных математических представлений****(Образовательная область «Познание»)**1. Продолжать учить детей сравнивать количество **предметов**, используя слова: *«****много****»*, *«****мало****»*, *«****один****»*;
2. вызвать у детей интерес к **дидактическим игрушкам**, желание **играть с ними**;
3. продолжать **развивать мелкую моторику рук**;
4. совершенствовать умения не отвлекаться при выполнении задания.
 | <https://www.maam.ru/detskijsad/-mnogo-malo-odin-didakticheskaja-igra-na-razvitie-chislovyh-predstavlenii.html> |  |
| **ООД Физкультура** **(Образовательная область «Физическое развитие»)** | **Ору с подушкой**[**https://www.youtube.com/watch?v=4\_olhExI6Gs**](https://www.youtube.com/watch?v=4_olhExI6Gs) |  |
| **Наблюдение за солнцем.**Закрепить представление о том, что когда светит солнце — на улице тепло; поддерживать радостное настроение.В солнечный день предложить детям посмотреть в окно. Смотрит солнышко в окошко, смотрит в нашу комнату. Мы захлопаем в ладошки, очень рады солнышку.Рассказать, что Солнце огромное, раскаленное. Обогревает всю землю, посылая ей лучи. Взять маленькое зеркало и сказать, что солнце послало свой лучик детям, чтобы они поиграли с ним. Навести луч на стену.Солнечные зайчики играют на стене, Помани их пальчиком — пусть бегут к тебе.Вот он светленький кружок, вот, вот, левее, левее — убежал на потолок.По команде «Ловите зайчика!» Ребенок пытается поймать его. |  |  |
| **Сюжетно-ролевые игры:**1. «Оденем куклу на прогулку»
2. «Уложим куклу спать»
 | <https://shkola7gnomov.ru/parrents/eto_interesno/razvivayuschie_zanyatiya/id/466/> |  |
| **Настольные игры и дидактические игры:**1. «Чего не стало»
2. «Слушай дождик»
3. «Раскраски»
 | <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2014/01/31/didakticheskie-igry><http://detskie-raskraski.ru/raskraski-obuchayushchie/raskraska-zdorovyy-obraz-zhizni> |  |
| **Трудовое поручение**Помочь полить комнатные растения |  |  |
| **Чтение «Мойдодыр» К.И.Чуковский** | <http://deti-i-mama.ru/skazka-mojdodyr-kornej-ivanovich-chukovskij/> |  |

**План образовательной деятельности**

**в дошкольной комбинированной группе для детей 4-5лет**

**(Группа № 6 «Теремок», № 4 «Радужка»).**

 **Тема недели «Весна. Труд в природе».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности | источник | обратная связь |
| **ОД «ФЭМП» (математика)**( Образовательная область «Познавательное развитие»)« Счёт в пределах 5»**Цель.** формирование элементарных математических представлений. | Задачи: - Продолжать учить считать в пределах 5,отвечать на вопрос "Сколько?"- Закреплять представления о последовательности частей суток: утро, день, вечер, ночь.- Упражнять в различении геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник).<https://www.maam.ru/detskijsad/matematika-v-srednei-grupe-schet-v-predelah-pjati-anciferova-natalja-dmitrievna.html>  | фотоотчет в мессенджере группы |
| **ОД «Физическая культура»**(Образовательная область «Физическое развитие») | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15279802172311139586&reqid=1587922724514057-888053162217656626400113-man1-4426-V&suggest_reqid=446086841158263950527415854220588&text=утренняя+зарядка+дома+для+детей+4-5+лет>  |
| **Чтение художественной литературы.** Отрывки из рассказа Успенского «Весна в Простоквашино». | <https://skazki.rustih.ru/eduard-uspenskij-vesna-v-prostokvashino/>  |
| **Взаимодействие с логопедом (для детей с ТНР)****смотрите 27 апреля** | <https://logo.forum2x2.ru/t22-topic><https://www.youtube.com/watch?v=H34xnWBQprE> |
|  |  |
| **Дидактические игры.** | **1.Игра «О чем сегодня будем говорить?»****Цель:** развитие процесса мышления, обобщения, правильного произношения.Солнце ярче светит.Дует теплый ветер.Птицы с юга прилетели.Звонко падают капели.Вот и кончилась зима.К нам опять пришла… (Весна)**2.Игра «Подбери как можно больше слов - действий?»****Цель:** продолжать активизировать в словаре детей глаголы.Солнце - …греет, светит, пригревает, восходит, садится, ослепляет, освещает.Снег - …тает, темнеет, чернеет, оседает, падает.Сосульки - …капают, тают, падают, висят.Ручей- …бежит, течет, журчит, звенит.Птицы- … прилетают, поют, щебечут, вьют гнезда, выводят птенцов. |  |
| **Трудовые поручения: Помыть свои игрушки.** |  |  |
| **Наблюдение за луком.****Цель:** учить детей замечать изменения, которые происходят у прорастающих луковиц, связывать эти изменения (начало прорастания) с наличием благоприятных условий - воды, света, тепла; учить сравнивать луковицы, замечать разницу в прорастании. В начале разговора родитель уточняет, сколько прошло времени со дня посадки луковиц. Мы сажали лук на прошлой неделе, в понедельник. Сегодня тоже понедельник, значит, прошла целая неделя. Зарисовать в дневник наблюдения . | <https://yandex.ru/images/search?text=%D0%BD%D0%B0%D0%B1%D0%BB%D1%8E%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B7%D0%B0%20%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BC%20%D0%BB%D1%83%D0%BA%D0%B0%20%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D0%B0%20%D0%B7%D0%B0%D1%80%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B0%20%D0%B2%20%D0%B4%D0%BD%D0%B5%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%BD%D0%B0%D0%B1%D0%BB%D1%8E%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9&stype=image&lr=16&source=wiz&pos=6&img_url=http%3A%2F%2Fsad-23.ucoz.ru%2FPodelki%2Fdnev.nab.2.jpg&rpt=simage>  |  |

**План образовательной деятельности в дошкольной комбинированной группе для детей 5-6 лет**

**(Группа № 7 «Солнышко», № 8 «Ромашка»).**

**Тема недели «Весна. Труд весной в природе».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности | Источник | Обратная связь |
| **ООД Развитие речи (речевое развитие)****Цель:** систематизация знания по теме *«***Весна***»*, совершенствование лексико-грамматического строя языка.**Задачи:** Уточнить и расширить словарь по теме *«***Весна***»*; Совершенствовать грамматический строй **речи***(*согласованиесуществительных *с* прилагательными*)*; совершенствовать синтаксическую сторону **речи***(*составлениепредложенийпокартинкам*)*; совершенствовать умение делить слова на слоги; **развивать** зрительное восприятие, внимание, память, мышление; **развивать тонкую моторику рук**; воспитывать внимательное, бережное отношение к **природе**. | <https://www.maam.ru/detskijsad/zanjatie-po-razvitiyu-rechi-priroda-vesnoi-v-starshei-grupe.html>  | Фотоотчет в мессенджере |
| **ООД Физкультурное занятие****(ОО «Физическое развитие»)** | **Ору с мячом на ловкость**[**https://www.youtube.com/watch?v=EKuXHb4xjSk**](https://www.youtube.com/watch?v=EKuXHb4xjSk) |  |
| **ООД Рисование (художественно-эстетическое развитие)****Задачи:** уточнить знания детей о весне и её характерных признаках; закрепить знания детей о жанре изобразительного искусства: пейзаж; совершенствовать навыки рисования концом кисти; учить располагать предметы, заполняя всё пространство листа. | <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-po-risovaniyu-na-temu-vesna-prishla-dlja-detei-starshei-grupy-avtor-kulik-n-g.html>  | Фотоотчет в мессенджере |
| **Взаимодействие с логопедом (для детей с ТНР)** | <https://www.logoped.ru/zvuk_i_bukva_p.htm> |  |
| **Трудовая деятельность**Протереть пыль с крупных листьев, комнатных растений.*Цель:* воспитывать ответственность за порученное дело и умение доводить дело до конца. |  |  |
| **Дидактическая игра** | <https://www.maam.ru/detskijsad/-sostav-avtomobil-iz-geometricheskih-figur.html>  | Фотоотчет в мессенджере |
| **Подвижная игра** | <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-provedenija-podvizhnoi-igry-v-starshei-grupe-veselye-lovishki.html>  | Фотоотчет в мессенджере |
| **Наблюдение (из окна) за березой.****Цель:** продолжать учить замечать изменения во внешнем виде деревьев в зависимости от времени года.Посмотрите, какой у нее ствол, красивая кора, давайте потрогаем, погладим ее. Какого цвета кора? Что еще есть у **березы**? Есть ветки, а на ветках – почки. Как только солнышко пригрело, земля наполнилась влагой, стало тепло, почки начали раскрываться. Что такое почки? Это туго скрученные листочки. Хотите понюхать почки? Как они пахнут? | «Люблю **березку русскую**То светлую, то грустную.В белом сарафанчикеС платочками в карманчиках.С красивыми застежками,С зелеными сережками».*А.Прокофьева.* | Фотоотчет в мессенджере |

**План образовательной деятельности в дошкольной комбинированной группе для детей 6-7 лет**

**(Группа № 5 «Сказка», № 10 «Совята»).**

 **Тема недели «Цветы».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности  | источник  | обратная связь  |
| ООД . **Развитие речи (**Образовательная область «Речевое развитие»)Развитие словаря, совершенствование лексико-грамматического строя речиРазвитие графомоторных навыков |  **«Подскажи словечко»** Мы несли грибы в корзине И еще цветочек синий. Этот синенький цветок Назывался... (василёк). Поле, словно в желтых волнах. Здесь растет цветок... (подсолнух). Поворачивает ловко Он за солнышком головку. Мы сплетем веночки летом Для Оксаны, Маши, Светы, Для Аленки, двух Наташек. Все веночки из... (ромашек). Вот полянка, вся в цветочках, Словно в светло-синих точках. Соберу здесь для Анютки Голубые... (незабудки). **«Цветочная полянка»** (образование относительных прилагательных). Полянка, на которой растут ромашки (какая?) ромашковая. Полянка, на которой растут васильки (какая?) ... Полянка, на которой растут колокольчики (какая?) ... Полянка, на которой растут одуванчики (какая?) ... **«Букет»** (согласование существительного с числительным) Даша решила на лугу собрать букет для бабушки. Букет получился красивым и пышным. В нём были: три... (василька), пять... (ромашек), четыре... (незабудки), два... (мака) и семь... (колокольчиков)<https://mybabe.info/sites/default/files/07.png>  | фотоотчет в мессенджере группы  |
| **ОД  Конструирование** «Тюльпан» в технике оригами(Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»)Задачи:1. продолжать закреплять приемы складывания бумаги в технике оригами используя основные элементы техники;
2. развивать наблюдательность, глазомер, мелкую моторику рук;
3. продолжать воспитывать интерес к изготовлению поделок в технике оригами.

воспитывать любовь и бережное отношение к природе  |  <https://www.maam.ru/detskijsad/fototchyot-o-zanjati-po-origami-tyulpan-v-ramkah-kruzhkovoi-dejatelnosti-v-podgotovitelnoi-grupe.html> <https://www.maam.ru/detskijsad/master-klas-po-izgotovleniyu-cvetov-iz-bumagi-tyulpany-dlja-mamy-tehnika-origami.html> |
| **Взаимодействие с логопедом (для детей с ТНР)** |  <https://nsportal.ru/detskiy-sad/logopediya/2013/07/09/konspekt-podgruppovogo-zanyatiya-po-zvukoproiznosheniyu>  |
| **Заучивание стихотворения** |  «Подснежник»Выглянул подснежникВ полутьме лесной —Маленький разведчик,Посланный весной;Пусть еще над лесомВластвуют снега,Пусть лежат под снегомСонные луга;Пусть на спящей речкеНеподвижен лед, —Раз пришел разведчик,И весна придет!В. Орлов.  |
| **Трудовые поручения** полив и уход за рассадой | Дневники наблюдений<http://a2b2.ru/storage/files/person/145286/section/58619/76287_IMG_20180724_130547.jpg>  |
| **Игровая деятельность** |  **«Найди пару» (дидактическая)**Карточки с изображением разных цветов разрезаются пополам, детям раздаются по одной половинке цветка. Ребенок и взрослый ищут свою половинку. Выигрывает тот, кто первым составит цветок из 2 половинок. |
| **Наблюдение (из окна)** Уточнить, когда солнце греет сильнее: утром, днем или вечером. С этой целью положить на подоконник (вынести на балкон) металлические предметы утром и вечером, понаблюдать, какие предметы сильнее нагреются – темные или светлые. Подвести детей к выводу, что почва темного цвета, она удерживает тепло..  |  Загадка: Что выше леса, Не сидится высоко, Краше света, Прокатится далеко, Без огня горит? (солнце). Везде погуляет, Всех нас согревает.  |