**27 мая 2020г. (среда)**

**с 20 мая по 10 июня 2020 года**

**в Ярославской области проводится дистанционное**

**комплексное профилактическое мероприятие «Внимание! Дети!»**

**Просим уделить особое внимание следующим вопросам:**

* обеспечение безопасного поведения детей на улицах и дорогах в летний период;
* повторить правила дорожного движения для велосипедистов, подготовка велосипеда к сезону катания, вопросы перевозки детей на велосипеде;
* безопасное использование детьми и подростками различного спортивного инвентаря (роликовые коньки; гироскутеры; сигвеи; моноколёса; скейтборды);
* обязательное использование средств защитной экипировки (шлем, наколенники, налокотники) и световозвращающих элементов;
* обеспечение безопасного поведения в зоне движения поездов;
* необходимость применения ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей в салоне автомобиля;
* недопустимость оставления маленьких детей одних в салонах транспортных средств и на улицах во время прогулок;
* соблюдение правил безопасности при вождении автомобиля: использование ремней безопасности, соблюдение скоростного режима, отказ от опасных маневров (обгон, резкое торможение и перестроение).

**Необходимый информационный материал можно найти на нашем сайте по ссылке:**

<https://mdou68.edu.yar.ru/pasport_dorozhnoy_bezopasnosti/resursi__aktsii_.html>

**Предлагаем принять участие во Всероссийском Интернет-марафоне «Дома учим ПДД»,** предполагающий размещениефотографий или видео в социальных сетях сети Интернет на тему дистанционного изучения основ правил дорожного движения под хештегом **#ПДДдома**. Фотографии скидывать воспитателям групп.

**План образовательной деятельности**

**в группе раннего возраста 2-3 года**

**(Группа № 1 «Колокольчик», № 2 «Зайчики»).**

**Тема: «Лето»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности | источник | обратная связь |
| **ООД  Развитие речи**  (ОО «Речевое развитие»)  «Здравствуй лето»  **Цель** – уточнение представлений детей о времени года «лето».  **Задачи:**  Уточнить и расширить словарь детей по теме «Лето». Закрепить знания детей о временах года, их признаках. Формировать фонематическое восприятие и правильное звукопроизношение. | <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-po-razvitiyu-rechi-v-mladshei-grupe-zdravstvui-leto.html> | фотоотчет в мессенджере группы |
| **ООД  Физкультура**  (ОО «Физическое развитие»)  **Цель:** воспитывать у детей интерес к занятиям по физической культуре.  **Задачи:**  - продолжать учить ползать по скамье, правильно приземляться после прыжка.  - развивать подвижность, координацию движений, умение реагировать на сигнал воспитателя.  - воспитывать положительный настрой к занятиям по физической культуре, желание прийти на помощь. | <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-fizkulturnogo-zanjatija-dlja-detei-2-3-let-puteshestvie-v-les.html> |
| Трудовые поручения  Накрыть на стол |  |
| Чтение и заучивание стихотворения «Смотрит солнышко в окошко» (беседа) А. Барто | <https://www.maam.ru/detskijsad/stihotvorenie-a-barto-smotrit-solnyshko-v-okoshko-luchiki-dlja-solnyshka.html> |
| Наблюдение (из окна)  **«Солнцем»**  *Цели:* формировать представление о том, что когда светит солнце — на улице тепло; поддерживать радостное настроение.  *Ход наблюдения:*В солнечный день предложить детям посмотреть в окно. Обратить внимание детей на теплую погоду, на солнышко. Солнце огромное, раскаленное. Обогревает всю землю, посылая ей лучи. Взять маленькое зеркало и сказать, что солнце послало свой лучик детям, чтобы они поиграли с ним. Навести луч на стену. Солнечные зайчики играют на стене. Поманить их пальчиком, пусть бегут к тебе. По команде «Ловите зайчика!» дети пытаются поймать его. |  |

**План образовательной деятельности**

**в дошкольной группе для детей 3-4 лет**

**(Группа № 3 «Капелька», № 9 «Семицветик»).**

**Тема недели: «Насекомые»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности | Источник | Обратная связь |
| **ООД «Развитие речи»**  **Тема: «Насекомые»**  (Образовательная область «Речевое развитие»)  **Задачи:**   * учить составлять предложения по предметным картинкам о насекомых, отгадывать загадки; * учить образовывать форму множественного числа, уменьшительно - ласкательную формы существительных; * уточнить, пополнить глагольный словарь, активизировать словарь по теме; * развивать логическое мышление, память, мелкую моторику; воспитывать у детей доброе отношение к живым существам - насекомым. | <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-po-razvitiyu-rechi-vo-vtoroi-mladshei-grupe-nasekomye.html>  Показать детям насекомых можно по предметным картинкам:  <https://yandex.ru/search/?text=%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8%20%D0%BD%D0%B0%D1%81%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D1%8B%D0%B5%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%81%D0%B0%D0%B4%D0%B0&lr=16&clid=2285101>  «Как муравьишка домой спешил» — Бианки В.В.  <https://mishka-knizhka.ru/skazki-dlay-detey/russkie-skazochniki/skazki-bianki/kak-muravishka-domoj-speshil-bianki-v-v/> |  |
| **ООД «Физкультура»**  (Образовательная область «Физическое развитие»)  **Задачи:**   * Поднятие настроения на предстоящий день * увеличение двигательной активности детей; * развитие основных физических качеств; | Гимнастика дома с воздушными шариками:  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=13914927524613583465&text=%D1%84%D0%B8%D0%B7%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0%20%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%203-4%20%D0%BB%D0%B5%D1%82&path=wizard&parent-reqid=1590402576457405-966164447304960871100244-production-app-host-vla-web-yp-36&redircnt=1590402596.1> |  |
| **Наблюдение за насекомыми – за мухой**  **Задачи:**   * продолжать расширять знания и представления об особенностях внешнего вида мухи, ее жизненных проявлениях; * формировать реалистические представления о природе. | ***С хоботом, а не слон.***  ***Не птица, а летает.***  ***Никто не приучает,***  ***А на нос садится.*** (Муха.)  <https://yandex.ru/images/search?rpt=simage&noreask=1&source=qa&text=%D0%9C%D1%83%D1%85%D0%B8&stype=image&lr=16>  Как выглядит муха?  Как мухи ходят по потолку? (Мухи имеют липкие волосатые подушечки на лапках; поскольку муха легкая, а сила сцепления подушечек с любой поверхностью очень велика, то муха в состоянии удержаться практически везде.)  Муха над нами вверх ногами.  Ходит — не страшится,  Упасть не боится.  Целый день летает,  Всем надоедает,  Ночь настанет,  Тогда перестанет.  Почему мух называют вредными насекомыми?  Какой вред приносят мухи? (Разносят микробы.)  Как размножаются мухи? (Откладывают яйца.)  Где мухи откладывают свои яйца? (В навозе, мусоре.)  Какие враги есть у мух? (Пауки, стрекозы.)  Есть ли нос у мухи? (У насекомых нет носа, чтобы нюхать, они могут осязать, обонять и чувствовать вкус благодаря своим лапкам, усикам. Усики — важнейший орган чувств. Они воспринимают температуру, влажность и запахи.)  Чем кушают мухи? (Хоботком.)  Сколько глаз у мухи? (Два вида глаз — простые и сложные: они могут видеть одновременно впереди, сзади и внизу.)  Где и как муха проводит зиму?  **Подвижная игра «Поймай комара»**  Цель: развитие умение согласовывать движения со зрительным сигналом, упражнять в прыжках  <https://yandex.ru/images/search?text=%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B2%D0%B8%D0%B6%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%B8%D0%B3%D1%80%D0%B0%20%D0%BC%D1%83%D1%85%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%203-4%20%D0%BB%D0%B5%D1%82&lr=16&pos=12&img_url=https%3A%2F%2Fsun9-32.userapi.com%2Fc635107%2Fv635107278%2F2b63%2Fw_JcQ3kNe2s.jpg&rpt=simage> |  |
| **Пальчиковые игры по теме «Насекомые»**  **Дидактическая игра «Найди всех насекомых»** | <https://nsportal.ru/detskiy-sad/logopediya/2013/05/22/palchikovye-igry-na-temu-nasekomye>  <https://yandex.kz/collections/card/5cd6c903874e971ffcb21b42/> |  |
| **Формирование культурно-гигиенических навыков**  Упражнение «Кто аккуратнее и быстрее»  Цель: формировать навыки самообслуживания, побуждать детей самостоятельно наводить порядок в своей комнате. | Предложите детям навести порядок в своей комнате (уголке) в виде соревнования «Кто быстрее…Кто больше соберет игрушек….Кто чище протрет пыль….и т.д» |  |
| **Загадки**  **Игры на развитие речевого дыхания**  **«Игрушки», «Бабочка»** | <https://yandex.kz/collections/card/5cd6bf1451aa90033341d078/>  <https://infourok.ru/kartoteka-igr-dlya-razvitiya-rechevogo-dihaniya-668132.html> |  |

**План образовательной деятельности**

**в дошкольной комбинированной группе для детей 4-5лет**

**(Группа № 6 «Теремок», № 4 «Радужка»).**

**Тема недели «Правила дорожного движения».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности | источник | обратная связь |
| **ООД Аппликация «Светофор»**  (Образовательная область «Художественно -  эстетическое развитие»)  Программное содержание:учить путём аппликации создавать изображение светофора; осваивать последовательность работы: разложить формы, посмотреть правильно ли, затем сверху вниз брать формы, намазывать их клеем и аккуратно возвращать на прежнее место, прижимая салфеткой; учить понимать значение сигналов светофора; повторение правил уличного движения; развивать внимание, усидчивость; воспитывать самостоятельность, аккуратность, желание работать руками. | <https://yandex.ru/images/search?text=средняя%20группа%20аппликация%20правила%20дорожного%20движения&stype=image&lr=16&source=wiz> | фотоотчет в мессенджере группы |
| **ООД Музыкальное**  (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»)  Знакомим детей с современными детскими музыкальными произведениями, создаём радостное настроение, желание подпевать и ритмично двигаться под музыку, развиваем певческие навыки. | <https://www.youtube.com/watch?v=MQyEySdw4bI> |
| Трудовые поручения -  **помоги маме** | повторить правила ОБЖ дома – не трогаем спички, не зажигаем газ, не трогаем электроприборы, аккуратно обращаемся с посудой из стекла и т. д. |
| Взаимодействие с логопедом (для детей с ТНР) | <https://www.youtube.com/watch?v=zN5czDUFxqY>  <https://www.youtube.com/watch?v=E33mA5PaYj4>  <https://www.maam.ru/detskijsad/organizovanaja-obrazovatelnaja-dejatelnost-po-logoritmike-puteshestvie-k-morskomu-poberezhyu-po-teme-ryby.html> |
| Заучивание стихотворения о правилах дорожного движения - развиваем память, речь, учим чётко и громко проговаривать слова, работаем над эмоциональной выразительностью речи. | <https://yandex.ru/images/search?text=детям%204лет%20стихи%20для%20заучивания%20о%20правилах%20дорожного%20движения&stype=image&lr=16&source=wiz> |
| Игровая деятельность: с конструктором ЛЕГО  Предложить детям рассмотреть иллюстрации и картины - «Правила дорожного движения в нашем городе» - предложить построить из конструктора улицу | [https://yandex.ru/images/search?text=дети%205%20лет%20строят%20из%20лего%20по%20пдд&stype=image&lr=16&source=wiz](https://yandex.ru/images/search?text=%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B8%205%20%D0%BB%D0%B5%D1%82%20%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D1%8F%D1%82%20%D0%B8%D0%B7%20%D0%BB%D0%B5%D0%B3%D0%BE%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%BF%D0%B4%D0%B4&stype=image&lr=16&source=wiz) |
| Наблюдение (из окна) - «за проезжающим транспортом»  Цель: закреплять знания о видах транспорта, воспитывать чувства уважения к труду взрослых. Формировать знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения.  Ход наблюдения  Обратить внимание детей на проезжающий транспорт. Вспомнить, какой еще транспорт дети видели на дорогах города. Закрепить названия частей машины. Вспомнить предназначение разных видов наземного транспорта. Уточнить, где ездят машины, где ходят пешеходы, как переходить улицу. | На пути у нас - дорога,  Транспорт ездит быстро, много. Светофора рядом нет, Знак дорожный даст совет. Надо, чуть вперед пройти, Там, где «Зебра» на пути. «Пешеходный переход» –  Можно двигаться вперед. |

**План образовательной деятельности**

**в дошкольной комбинированной группе для детей 5-6 лет**

**(Группа № 7 «Солнышко», № 8 «Ромашка»).**

**Тема недели: «Правила дорожного движения».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности | Источник | Обратная связь |
| **ООД Формирование элементарных математических представлений (познавательное развитие)**  **Тема: «Помощники весны»**  **Цель:** научить детей делить целое на 2 и 4 равные части складыванием предмета пополам (на 2 части) и еще раз пополам (на 4 части); научить отражать в речи действие и результаты деления.  **Задачи:**   - упражнять в симметричном расположении деталей, закрепить и обобщить представления детей о плоских геометрических фигурах, умение последовательно называть дни недели, закрепить пространственные представления, закрепить счет в пределах 10. | <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-matematike-v-starshei-grupe-pomoschniki-vesny.html> | Фотоотчет в мессенджере |
| **ООД Музыкальное (художественно-эстетическое развитие)** | <https://www.youtube.com/watch?v=uHVnjy9Yt-U>  <https://www.youtube.com/watch?v=5Y0Hgz4WgNw> |  |
| **Дидактические игры «создание книжки малышки по ПДД»** | <https://www.maam.ru/detskijsad/-knizhka-malyshka-po-pd.html> | Фотоотчет в мессенджере |
| **Взаимодействие с логопедом** | <https://nsportal.ru/detskiy-sad/logopediya/2013/05/05/logoritmika> |  |
| **Трудовая деятельность**  **«Угостим птиц»** (насыпание корма для птиц)  Цель: воспитывать желание ухаживать за птицами, прививать бережное и заботливое отношение к пернатым. |  | Фотоотчет в мессенджере |
| **Наблюдение из окна «за птицами»**  Цель:расширять представление о птицах; развивать наблюдательность; воспитывать умение заботиться о птицах.  **Дидактическая игра**«Назови, какой?»  Цель: учить детей образовывать относительные прилагательные от существительных, обогащать словарный запас. | **Художественное слово:** ***загадки***  Чик-чирик! К зернышкам прыг! Клюй, не робей! Кто это? (воробей)  Ну и ловкая воровка! Все блестящие вещицы  Очень любит эта птица! И она вам всем знакома,  Как зовут ее? (ворона)  Подбирает он проворно кинутые ему зерна  И гнездится на карнизе наш любимый. (голубь сизый) | Фотоотчет в мессенджере |

**План образовательной деятельности**

**в дошкольной комбинированной группе для детей 6-7 лет**

**(Группа № 5 «Сказка», № 10 «Совята»).**

**Тема недели «Школьные принадлежности»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности | источник | обратная связь |
| ООД . Формирование элементарных математических представлений  (ОО «Познание»)  Задачи:  1. Закреплять умения составлять задачи и записывать их решение .  2. Формировать способности выделять условие и вопрос . | <https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0dcc/00032e93-40d74aef/hello_html_7690a128.png> | фотоотчет в мессенджере группы |
| ОД  Рисование «Мой школьный портфель»  (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»)  Задачи:   1. рисовать школьные предметы, 2. развивать эстетические чувства, воображение; 3. упражнять в рисовании кистью (концом, плашмя и т. д.); 4. воспитывать инициативу, самостоятельность, активность. | <https://www.maam.ru/upload/blogs/detsad-778142-1520782694.jpg>  <https://ck.ot7.ru/uploads/1/0/0//Shkolnyy-ranets_100193.jpg>  **Материалы и оборудование:** картинки с изображением школьных принадлежностей; альбомный лист, гуашь, кисти. |
| Трудовые поручения | Продолжать детям прививать культурно – гигиенические навыки : правильно мыть руки , чистить зубы и т. д . |
| Взаимодействие с логопедом (для детей с ТНР) | <https://nsportal.ru/detskiy-sad/logopediya/2013/05/05/logoritmika> |
| Заучивание стихотворений | **Стихотворение. Что такое школа. Л.А. Арсенова.**  Школа – это светлый дом, Мы учиться будем в нём. Там научимся писать, Складывать и умножать.  В школе многое узнаем: О своём любимом крае, О горах и океанах, О материках и странах;  И куда впадают реки, И какими были греки, И какие есть моря, И как вертится Земля.  В школе мастерские есть… Интересных дел не счесть! И звонок весёлый. Вот что значит «школа»! |
| Игровая деятельность: игры с конструктором  Изготовление книжки – малышки «Школьные принадлежности »  Цель : закреплять умение пользоваться ножницами ,вспомнить о том какие школьные принадлежности требуются в школе | <https://doo138.edubishkek.kg/wp-content/uploads/sites/100/2019/08/ed4bec54-2555-42c2-acb8-85c48c8de4c5.jpg> |
| **Наблюдение (из окна) за грузовым транспортом**  Цель: учить различать грузовой транспорт, знать его назначение и применение.  Сам в кабину не могу я залезть пока.  До чего же велико колесо грузовика.  В кузов даже заглянуть не удастся мне,  Посмотреть, что там хранится в кузове на дне.  А в кабине виден руль, дверца на замке.  Но унес ключи шофер на своем брелке.  Подожду его чуть-чуть — у него обед,  Может быть, меня прокатит, а быть может, нет. В. Мирясова  Задать детям вопросы.  -Для чего люди используют грузовые автомобили? *(Чтобы перевозить различные грузы.)*  -К какому виду транспорта относится автомобиль, если он перевозит грузы? *(К грузовому транспорту)*.  -Назовите другой грузовой транспорт, который вы знаете. (Бывают грузовые самолеты, вертолеты, товарные поезда, грузовые пароходы, большие грузовики-самосвалы.)  -На какой цвет светофора едут автомобили? *(На зеленый.)*  -Как называется профессия человека, который управляет автомобилем? *(Водитель, шофер.)*  -Сколько цветов у светофора, какие назови? *(*Три: *красный, желтый, зеленый.)* |  |