**27 апреля 2020г.(понедельник)**

**К сведению родителей (законных представителей)!**

**Обратите внимание на соблюдение правил дорожного движения.**

**Предлагаем Вашему вниманию обучающие мультфильмы**

<http://bdd-eor.edu.ru/news-item/76>

«Дорожное королевство» (мультфильмы, предназначенные для детей 6-9 лет),

**План образовательной деятельности в группе раннего возраста 2-3 года**

**(Группа № 1 «Колокольчик», № 2 «Зайчики»).**

**Тема недели «Цветы»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности | источник | обратная связь |
| ООД . ФЦКМ  (ОБ Познавательное развитие)  Познакомить с различными видами цветов. Активизировать в речи слова: «цветы». | <https://www.maam.ru/detskijsad/beseda-dlja-detei-mladshei-grupy-puteshestvie-v-stranu-cvetov.html> | фотоотчет в мессенджере группы |
| ООД  Физкультура | <https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2017/09/29/konspekt-zanyatiya-po-fizicheskoy-kulture-v-pervoy-mladshey-gruppe> |
| Трудовые поручения  Убрать игрушки |  |
| Подвижные игры | **Подвижная игра «Вейся, венок»**  ***Цель:*** учить детей водить хоровод; упражнять в беге.  *Описание. Дети и воспитатель стоят около дерева, вокруг которого можно образовать круг и поводить хоровод. Воспитатель произносит: «Вы, ребята, листочки, из которых я буду плести веночки. Подул ветерок, разлетелись листочки» (дети выполняют бег по площадке). По сигналу воспитателя: «Вейся, венок! Завивайся, венок! Да не путайся!» (дети бегут к воспитателю). Воспитатель помогает образовать круг. Вместе с воспитателем дети водят хоровод вокруг дерева, произнося рифмованные строки:*  Выйдем, выйдем погулять, погулять в садочек,  Будем листья собирать, сделаем веночек.  Много листьев наберём, жёлтеньких и красных,  И веночки мы сплетём из листочков разных. |
| Игровая деятельность:  Дидактические игры | <https://www.maam.ru/detskijsad/didakticheskaja-igra-cvetok-dlja-babochki.html> |
| Наблюдение за цветами  **Цель:** закрепить представления о названии; учить видеть их характерные особенности (цвет, листья, запах); воспитывать бережное отношение к природе; вызывать желание любоваться красотой цветущих растений; учить ухаживать за цветами. Активизировать и обогащать словарь детей. | <https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2013/10/10/plan-konspekt-na-temu-nablyudenie-za-tsvetami-na-progulke> |

**Тема:** **«Птицы весной»**

**План образовательной деятельности**

**в дошкольной группе для детей 3-4 лет**

**(Группа № 3 «Капелька», № 9 «Семицветик»).**

**Тема недели «Здоровье надо беречь».**

Задачи: - закреплять знания о частях тела и их функциях, о том, как надо беречь здоровье и для чего;

-Обобщить представление о необходимости содержать тело в чистоте, гулять на воздухе, тепло одеваться в холодную погоду, лечиться, если заболеешь.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности | источник | обратная связь |
| ОД «Формирование целостной картины мира»  ( ОО «Познавательное развитие»)  Тема: «Если хочешь быть здоровым» | 1.Части тела  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15969927054720302418&from=tabbar&parent-reqid=1587640552859874-345005882854651473100249-production-app-host-man-web-yp-210&text=части+тела+и+его+функции+для+детей>  2. Физкультминутка  <https://www.youtube.com/watch?v=xTIVznmnHok&feature=emb_rel_pause>  3. Гигиена  Аудио-сказка  <https://deti-online.com/audioskazki/skazki-chukovskogo-mp3/moidodyr/>  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=9562751271066841010&text=гигиена+для+малышей> | фотоотчет в мессенджере группы |
| ОД «Музыкальное занятие»  (ОО «Художественно-эстетическое развитие») | <https://www.youtube.com/watch?v=QJ4fuGhnobc>  <https://www.youtube.com/watch?v=hroHApWK578> |
| Игровая деятельность: малоподвижная игры | **Игра с мячом**  Родитель бросает мяч, ребенок отвечает на вопрос (+ имитирует движения) и бросает обратно.  Что твои умеют ручки?  Что умеют делать тучки?  Что твои умеют ножки?  Что умеют делать рожки?  Что твои умеют глазки?  Кто умеет слушать сказки?  Что умеют делать пальчики?  Что умеют делать зайчики?  Что умеет ротик твой?  Кто пойдет гулять со мной? |
| **Фото-марафон «Мы заботимся о своем здоровье»** |  |
| Наблюдения (из окна)  **Наблюдение за тенью.** Сравнить тень от здания и от столба фонаря вечером и днем.  *Загадка:* Хоть весь день гоняйся за ней – не поймаешь. (тень). |  |
| Трудовые поручения  *Полив комнатных растений* |  |

**План образовательной деятельности**

**в дошкольной комбинированной группе для детей 4-5лет**

**(Группа № 6 «Теремок», № 4 «Радужка»).**

**Тема недели «Весна. Труд в природе».**

**Цель:** актуализировать знаний детей о временах года – весне; познакомить детей с трудом взрослых в весенний период; повторить название весенних месяцев; воспитывать чувство уважения к труду людей весной, а также вызвать желание трудиться самому.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Вид деятельности*** | ***Источник*** | ***Обратная связь*** |
| ОД **«Формирование целостной картины мира»**  ( Образовательная область «Познавательное развитие»)  **Цель:** формировать представлений о весне; продолжать знакомство с временами года и их особенностями. | <https://www.maam.ru/detskijsad/mnogofunkcionalnyi-teatr.html>  (Просмотр презентации внутри конспекта) | фотоотчет в мессенджере группы |
| ОД **«Физическая культура»**  (Образовательная область «Физическое развитие»)  Упражнять в умении сохранять устойчивое равновесие при ходьбе и беге по ограниченной площади опоры, развивать ловкость и глазомер при метании на дальность. | [**https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16496009021249305485&text=%D1%81%D0%BE%D0%BB%D0%BD%D1%8B%D1%88%D0%BA%D0%BE+%D0%BB%D1%83%D1%87%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B5+%D0%B7%D0%B0%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BA%D0%B0+%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9**](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16496009021249305485&text=%D1%81%D0%BE%D0%BB%D0%BD%D1%8B%D1%88%D0%BA%D0%BE+%D0%BB%D1%83%D1%87%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B5+%D0%B7%D0%B0%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BA%D0%B0+%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9)  [**https://yandex.ru/video/preview/?filmId=4340174995704128270&from=tabbar&reqid=1587119791288299-1424974867574003450600123-vla1-3477-V&text=%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D0%BC%D0%B5%D1%88%D0%BE%D1%87%D0%BA%D0%BE%D0%B2+%D0%BD%D0%B0+%D0%B4%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C+%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9+%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D0%B0**](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=4340174995704128270&from=tabbar&reqid=1587119791288299-1424974867574003450600123-vla1-3477-V&text=%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D0%BC%D0%B5%D1%88%D0%BE%D1%87%D0%BA%D0%BE%D0%B2+%D0%BD%D0%B0+%D0%B4%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C+%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9+%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D0%B0)  [**https://yandex.ru/video/preview/?filmId=7625773868332824656&from=tabbar&reqid=1587119791288299-1424974867574003450600123-vla1-3477-V&text=%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D0%BC%D0%B5%D1%88%D0%BE%D1%87%D0%BA%D0%BE%D0%B2+%D0%BD%D0%B0+%D0%B4%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C+%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9+%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D0%B0**](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=7625773868332824656&from=tabbar&reqid=1587119791288299-1424974867574003450600123-vla1-3477-V&text=%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D0%BC%D0%B5%D1%88%D0%BE%D1%87%D0%BA%D0%BE%D0%B2+%D0%BD%D0%B0+%D0%B4%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C+%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9+%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D0%B0) |
| **Чтение** стихотворения Я. Дягутите «Руки человека». | <https://rustih.ru/yanina-dyagutite-ruki-cheloveka/> |
| **Взаимодействие с логопедом** (для детей с ТНР)  **Физкультминутка**  **Лягушки**  Скачут лягушки, - зелёные макушки   (*Прыжки*.)  По весеннему лужку, по последнему снежку. (*Руки в стороны, чередовать прыжки, переваливаясь с левой ноги на правую*.)  Растопырили лапки, - не нужны им тапки! (*Растопырить пальцы на руках.*)  Они очень рано встали (*Потянуться*.)  И зарядку делать стали: (*Выполнять упражнения в соответствии со словами*.)  Руки – вверх, руки – вниз, (*Соответственно.*)  Влево – вправо повернись.  Руки в стороны пошире:  Раз, два, три, четыре.  А теперь наклонились,  Вове с Катей поклонились.  (Е.Г.Карельская)  **Весна - красна**  -          Весна-красна, ты с чем пришла? (*Руки в стороны, поклониться.*)  -          С цветами, с травой, с лошадкой вороной. (*Руками указать на траву, цветы, взять поводья*.)  Мы на ней поскачем по траве луговой, (*Подскоки на месте.*)  К воде ключевой. (*Наклониться, зачерпнуть воображаемую воду*.)  Солнышку улыбнёмся, (*Соответственно*.)  Домой к мамочке вернёмся. (*Сесть на свои места*.)                         (Е.Г.Карельская)  **Пальчиковая гимнастика**  **Цветок**  Нежный цветок появился в лесу, (*Из кистей обеих рук, соединённых в запястьях – «Цветок»*.)  Первым встречает он солнце, весну. *(«Солнышко» из обеих рук*.)  Утром весенним раскрыл лепесток, *(Соответственно.)*  В мягкой землице его корешки.(*Соединить ладони тыльными сторонами, пальцы опустить вниз.)*                                                     (Н. Нищева)  ***«*Птички*»:***с помощью рук изобразить птичек: крылышки, клювики.    **Капель**  (*Пальцы стучат по ладошке.*)  С крыши капает капель:  Кап-кап, кап- кап! (*В медленном темпе*.)  Это к нам пришёл апрель:  Кап-кап, кап-кап! (*Увеличиваем темп*.)  Солнце припекло сильней *(«Солнышко» из ладошек.)*  И быстрей звенит капель:  Кап, кап, кап, кап, кап! (*В быстром темпе*.)                                                                                     (Е.Г.Карельская)  **Артикуляционная гимнастика**  **1. Мимические упражнения**  а) **«Солнышко проснулось»:**похлопать глазками, потянуться, зевнуть.  б*)****«Солнышко – тучка»:****улыбнуться, - нахмуриться (чередовать).*        в) **«Апрель»:**  Солнце пригревает, (*Широко улыбнуться*.)  Гонит с речки лёд. (*Насупить брови*.)  Баба снеговая  Горько слёзы льёт. (*Плаксивое выражение лица*.)                     (Г. Ладонщиков)    **2. Голосовые упражнения**  **Кукушка**  Кто спрятался в лесок?  Подаёт голосок: «Ку-ку, ку-ку!  Сижу на суку!»  Так кукушечка поёт,  Весну зовёт: «Ку-ку, ку-ку, ку-ку!»    **Лягушата**  (*Произносить «ква-ква» с разной интонацией, в разном темпе и разным голосом: тоненьким, грубым, звонким, весёлым, сердитым и т.д*.)  Лягушата на реке закричали: «Кве-ке-ке!  Ква-ква-ква! Кви-ки-ки!  Веселимся у реки!    Ква! Ква! Ква! Ква!    ***«*Капель*»*:** произносить слоговой ряд «кап-кап-кап» с разной интонацией, в разном темпе и с различной силой голоса.    Большие капли капают: КАП! КАП! КАП!  Маленькие капельки: кап-кап-кап-кап-…    **3. Дыхательные упражнения**  ***«Весенний ветерок»:***набрать побольше воздуха и длительно подуть, вытянув губы «трубочкой»*.*  ***«Подуй на кораблик»:***подуть на бумажный кораблик, плавающий в тазу.    **4. Артикуляционные упражнения**  ***«Ручеёк»*:** длительно произнести на выдохе звук «С\_\_\_\_\_\_».  ***«Весёлые лягушки»:***широко улыбнуться:  Это – лягушки.  Где у них ушки?  Ушек нет!  Зато есть рот: вот!  Большой – большой,  Как у нас с тобой.  Лягушки рот разевают, (*соответственно)*  Деток забавляют.                                                 (Е.Г.Карельская)    ***«Сосулька»:*** как можно дальше высунуть изо рта острый язык, свесить его с подбородка. | <http://rechpole.blogspot.com/2014/05/blog-post.html>  <http://igrauiuchus.ru/?p=1750>  <https://www.youtube.com/watch?v=NQNWncv6Hmg>  <https://www.youtube.com/watch?v=jD2L-EasxHU> |
| **Раскраски** | [https://yandex.ru/images/search?text=раскраски%20на%20тему%20весна%20труд%20весной&stype=image&lr=10836&source=wiz](https://yandex.ru/images/search?text=%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BA%D0%B8%20%D0%BD%D0%B0%20%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%83%20%D0%B2%D0%B5%D1%81%D0%BD%D0%B0%20%D1%82%D1%80%D1%83%D0%B4%20%D0%B2%D0%B5%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B9&stype=image&lr=10836&source=wiz) |
| **Наблюдение за птицами**  **Цель***:*  1.формировать желание заботиться о птицах;  2.учить и называть птиц и части тела;  3. упражнять в умении находить отличие и схожесть у птиц. | Родитель предлагает посмотреть на больших птиц. Какое у них оперенье, какой большой клюв, как важно и чинно они ходят по земле, не спеша, никого не боятся. А теперь взглянуть на сороку. Она много меньше по размеру, чем ворона, какое красивое и необычное у нее оперение. Длинный хвост, и она не ходит по земле, а подпрыгивает с места на место.  Назвать сходство и отличие во внешнем виде и поведении птиц. |
| **Трудовые поручения:** уборка влажной тряпкой в своей комнате (притирание полок) |  |
| **Игровая деятельность:**    «Игра «Весна, Осень»    «Сложи картинку и назови что получилось» | <http://dsklyuch2.omr.obr55.ru/2016/04/24/средняя-группа-№1-тема-недели-труд-лю/> |

**План образовательной деятельности в дошкольной комбинированной группе для детей 5-6 лет**

**(Группа № 7 «Солнышко», № 8 «Ромашка»).**

**Тема недели «Весна. Труд весной в природе».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности | источник | обратная связь |
| **ОД «Формирование целостной картины мира»**  (Образовательная область «Познавательное развитие»)   Цель: Формировать у детей представление о **труде людей весной**, об особенностях **труда** в это время года и его общественной значимости. Воспитывать **трудолюбие**, чувство любви и уважительного, бережного отношения к **труду**. | Просмотр презентации «Труд весной»  <https://www.youtube.com/watch?v=8S-M9AmP-8k>  Беседа с детьми:  <https://www.maam.ru/detskijsad/beseda-s-detmi-trud-lyudei-vesnoi.html> | фотоотчет в мессенджере группы |
| **ООД Аппликация «Березоньки»**  (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»)  • учить детей рваной техники аппликации, • закрепить навыки аппликационных навыков • развитие воображения и творческих способностей дошкольников | <https://ped-kopilka.ru/blogs/marina-aleksandrovna-luzina/master-klas-berezonki-v-starshei-grupe-izgotovlenie-syuzheta-po-teme-vesna.html> |
| **Взаимодействие с логопедом (для детей с ТНР)** | <https://logopeddoma.ru/news/tema_vesna_izmenenija_v_prirode_trud_ljudej_vesnoj_starshaja_gruppa/2013-10-21-457> |
| Игровая деятельность: Д/и "Один- много". | Трактор – трактора; Сеялка - сеялки.  Лопата – лопаты; Краска - краски.  Лейка – лейки; Кисть - кисти.  Дерево – деревья; **Кустарник - кустарники**.  Цветок – цветы; Помидор - помидоры.  Огурец – огурцы; Парник - парники.  Теплица - теплицы. |
| Наблюдения (из окна) *«За весенним небом, плывущими облаками»*  Цель: Расширить представление о природных явлениях весеннего времени года. |  |
| Трудовые поручения  Поливка, рыхление растений  Цель: воспитывать интерес к растениям. |  |

**План образовательной деятельности в дошкольной комбинированной группе для детей 6-7 лет**

**(Группа № 5 «Сказка», № 10 «Совята»).**

**Тема недели «Цветы».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности | источник | обратная связь |
| ОД «Формирование целостной картины мира»  ( Образовательная область «Познавательное развитие»)  Познакомить детей с разнообразием мира цветов. Определить с детьми названия цветов Учить отличать полевые и садовые цветы . Развивать умение любоваться красотой цветов.  Развитие памяти, воображения | <https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2017/09/17/prezentatsiya-eti-prekrasnye-tsvety-dlya-podgotovitelnoy> | фотоотчет в мессенджере группы |
| **ОД** Аппликация «Одуванчики» из ватных дисков  (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»)  Задачи:   1. сформировать практические навыки работы с бумагой, гуашью, клеем; 2. познакомить со способом рисования фона - «сграффито». 3. развивать эстетический вкус, творческие способности, фантазию, воображение, мелкую моторику рук, глазомер; 4. воспитывать самостоятельность, терпение, усидчивость, любовь и бережное отношение к природе.   ОД Лепка. Пластилинография «Весенние цветы»  (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»)  Задачи:   1. Закрепить знания детей о весенних лесных цветах - ландышах. 2. Продолжать учить детей создавать картинку в технике пластилинографии, передовая длину стебля, форму листьев и цвет ландыша. 3. Развивать композиционные умения и навыки, мелкую моторику руки.   Воспитывать любовь к природе, родному краю. | <https://creativebaby.ru/oduvanchiki/>    <https://creativebaby.ru/vesennie-cvety-iz-voskovogo-plastilina/> |
| ОД «Физическая культура»  (Образовательная область «Физическое развитие» |  |
| Взаимодействие с логопедом (для детей с ТНР) | <https://slovochel.blogspot.com/2015/08/blog-post_26.html> |
| **Математические игры**  Продолжать с детьми закреплять порядковый и количественный счет, учить сравнению : больше, меньше, равно. | <https://pickimage.ru/wp-content/uploads/images/detskie/lessequalmore/bolshemenshe9.jpg> |
| **Подвижные игры. Гимнастика для цветов**  Дети становятся цветами. Сначала они делают гимнастику для «корешков»: Топают ножками, приседают, поднимают ножки вперед. Затем гимнастику для «стебельков»: вытягивают руки к небу, раскачиваются на ветерке, наклоняются, приветствуя добрых путников. Дальше «цветочки»делают гимнастику для «листиков»: опускают и поднимают руки, наклоняют руки вправо-влево, хлопают в ладоши. И, наконец, делают гимнастику для «цветочков»:раскрывают и закрывают ладошки, делают «фонарики» сжимают и разжимают пальцы. |  |  |
| **Опыт. Соляные кристаллы**  Приготовьте в банке насыщенный соляной раствор (соль нужно добавлять до тех пор, пока она не перестанет растворяться). Возьмите шерстяную нить. Опустите один её конец на самое дно банки, а второй конец закрепите снаружи. Через несколько дней на шерстяной нитке начнут появляться кристаллики, образующиеся из растворенной соли. |  |  |
| **Трудовые поручения**  Выращиваем растения. Посадить несколько видов рассады цветов (овощей) |  |  |